

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий
Баркалов С.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Политология»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/Шевченко В.Н./

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии, социологии и истории «30» августа 2017 года Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

/Маслихова Л.И./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение дисциплины опирается методологически и методически на использовании знаний полученными студентами по предшествующим дисциплинам: истории, философии, экономической теории, культурологии, психологии и педагогике, социологии и будут использовано при изучении других профессиональных дисциплин.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Знать объект, предмет и методологию политической науки;
- Освоить основные политические категории и их характеристики;
- Иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- Владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- Уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- Знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- Получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;- основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.
ОК-4	<p>Знать языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;-методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия.

ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.
ПК-1	Знать - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
	Владеть опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	117	117
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Политика как социальное явление. Политология как наука.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания.	6	2	8	16
2	История развития политических учений.	Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.	6	2	8	16
3	Политическая система общества	Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая	6	2	8	16

		власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.				
4	Политические партии и партийные системы.	Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.	6	4	10	20
5	Политические процессы.	Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс.	6	4	10	20
6	Технологии управления политическими процессами.	Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.	6	4	10	20
Итого			36	18	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Политика как социальное явление. Политология как наука.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания.	2	-	18	20
2	История развития политических учений.	Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических	2	2	20	24

		знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.				
3	Политическая система общества	Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.	2	2	20	24
4	Политические партии и партийные системы.	Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.	2	2	20	24
5	Политические процессы.	Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс.	-	2	20	22
6	Технологии управления политическими процессами.	Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие	-	2	19	21

		«политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.				
Итого			8	10	117	135

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать: – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; – основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; – демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.	задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	программах	программах
ОК-4	Знать языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть -навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; -методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью к	Активная работа на	Выполнение работ	Невыполнение

	самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	и практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-1	Знать: – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	исследования.					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии. 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации. 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОК-4	Знать языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; -методами культурологических 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия.					
ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-1	Знать - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Задание 1

Политика как цивилизованная форма общности служила, по мнению Аристотеля:

1. достижению «счастливой жизни»;
2. преодолению состояния «войны всех против всех»;
3. достижению «общего блага»;
4. достижении «рая на земле»

Задание 2

Под термином «власть» понимают...

1. социальную деятельность
2. способность и возможность влиять на поведение людей
3. преобразовательную деятельность
4. обладание ресурсами

Задание 3

Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется политическим(-ой)...

1. модернизацией
2. социализацией
3. процессом
4. конфликтом

Задание 4

Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государства по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется _____ политикой.

1. мировой
2. внешней
3. географической
4. колониальной

Задание 5

Методологической особенностью бихевиористского метода является

1. комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
2. опора на сравнительный политический анализ
3. изучение партийных структур
4. использование категорий психоанализа

Задание 6

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая, -ое)...

1. развитие
2. диагностика
3. решение
4. прогноз

Задание 7

Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется _____ методом.

1. статистическим
2. социологическим
3. коммуникативным
4. институциональным

Задание 8

К международным политическим организациям относится...

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. Парижский клуб
4. ЮНЕСКО

Задание 9

Патриархальная политическая культура характеризуется...

1. пассивным отношением к политической системе
2. ориентацией на активное включение в политическую жизнь
3. ориентацией на харизматических лидеров
4. ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

Задание 10

Автором определения человека как политического животного является...

1. Аристотель
2. Конфуций
3. Платон
4. Цицерон

Задание 11

Под кризисом легитимности понимают...

1. конфликт между законодательной и исполнительной властью
2. падение доверия к институтам власти со стороны общества
3. кризис отношений между центром и регионами
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

Задание 12

Государственный суверенитет – это ...

1. существование граждан для блага государства

2. совокупность прав народа на свободу выбора политической и социального строя
3. полная независимость государств от других государств в его внутренних и внешних отношениях
4. независимость государств во внутренних делах

Задание 13

_____ рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход), «выход», блок принятия решений, окружающую среду.

1. Д.Истон
2. М.Дюверже
3. Р.Арон
4. М.Вебер

Задание 14

К институтам гражданского общества относятся...

1. законодательные органы
2. политические институты
3. судебные органы
4. общественные организации

Задание 15

Основным отличительным признаком политической партии является...

1. наличие программы и устава
2. опора на социальную базу
3. следование принципу демократического централизма
4. притязание на политическую власть, борьба за власть

Задание 16

Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

1. первобытнообщинным
2. начальным
3. естественным
4. гражданским

Задание 17

Предмет политической науки связан с...

1. политическим поведением
2. функционированием политических институтов
3. политической идеологией
4. юридическими законами

Задание 18

Политология познается на уровнях...

1. федеральном, региональном, местном
2. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
3. организационном и нормативном
4. социологическом и психологическом

Задание 19

Политика как коммуникация мыслилась:

1. Д.Истоном
2. Х.Арендтом
3. М.Фиорином
4. К.Дойчем

Задание 20

Политический плюрализм в политике проявляется в ...

1. однородности политических организаций
2. самостоятельности и равноправии субъектов политики
3. политическом монополизме правящей партии
4. ограничении конкуренции политических сил

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы политологии.
2. Методы политологии в системе гуманитарных знаний. Закономерности и категории политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Политическая мысль античности и средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи XX и XXI веков
7. Политическая власть: сущность, методы и свойства.
8. Субъекты и ресурсы власти.
9. Легитимность власти и ее эффективность.
10. Политическая системы: сущность и структура.
11. Функции политических систем.
12. Типология политических систем. Политическая система современной России.
13. Понятие «политический режим».
14. Государство: понятие, происхождение, органы и функции.
15. Типология государственных систем.

16. Правовое социальное государство.
17. Признаки и функции гражданского общества.
18. Партий как политический институт.
19. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России.
20. Общественные организации и движения: их функции.
21. Политическая социализация личности
22. Место и роль человека в политике. Политическое поведение и участие.
23. Права человека и политика.
24. Основные теории политических элит.
25. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
26. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции.
27. Политические идеологии и современность.
28. Выборы и современные избирательные системы.
29. Политический конфликт: понятие и функции.
30. Политический процесс: понятие и типы.
31. Особенности политического процесса в России.
32. Современная тенденция развития международных отношений.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Политика как социальное явление. Политология как наука.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
2	История развития политических учений.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
3	Политическая система общества	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
4	Политические партии и партийные системы.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
5	Политические процессы.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата.
6	Технологии управления политическими	ОК-1, ОК-4,	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гаджиев К. С. Политология [Текст] : конспект лекций. - М. : Юрайт, 2010 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера", 2010). - 206, [1] с.
2. Политология [Электронный ресурс]: электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
3. Пугачев В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
4. Пугачев В. П. Введение в политологию [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс , 2010 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2010). - 447 с.
5. Политология: учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 596 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
6. Зеленков М. Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров).
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходимы:

1. Аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Политология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работа с источниками.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	<p>формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

