

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий  
Баркалов С.А.  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Политология»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года /5 лет**

**Форма обучения очная/заочная**

**Год начала подготовки 2015**

Автор программы

/Шевченко В.Н./

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии, социологии и истории «30» августа 2017 года Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

/Маслихова Л.И./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение дисциплины опирается методологически и методически на использовании знаний полученными студентами по предшествующим дисциплинам: истории, философии, экономической теории, культурологии, психологии и педагогике, социологии и будут использовано при изучении других профессиональных дисциплин.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- Знать объект, предмет и методологию политической науки;
- Освоить основные политические категории и их характеристики;
- Иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- Владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- Уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- Знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- Получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</li> <li>- основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;</li> <li>- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.</li> </ul>
ОК-4	<p><b>Знать языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;</li> <li>-методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.
ПК-1	Знать - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
	Владеть опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

##### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	117	117
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Политика как социальное явление. Политология как наука.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания.	6	2	8	16
2	История развития политических учений.	Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.	6	2	8	16
3	Политическая система общества	Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая	6	2	8	16

		власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.				
4	Политические партии и партийные системы.	Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.	6	4	10	20
5	Политические процессы.	Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс.	6	4	10	20
6	Технологии управления политическими процессами.	Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.	6	4	10	20
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Политика как социальное явление. Политология как наука.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания.	2	-	18	20
2	История развития политических учений.	Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических	2	2	20	24

		знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.				
3	Политическая система общества	Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.	2	2	20	24
4	Политические партии и партийные системы.	Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.	2	2	20	24
5	Политические процессы.	Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс.	-	2	20	22
6	Технологии управления политическими процессами.	Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие	-	2	19	21

		«политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.				
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>135</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать: – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; – основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; – демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих



	содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.	задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	программах	программах
ОК-4	Знать языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть -навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; -методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью к	Активная работа на	Выполнение работ	Невыполнение

	самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	и практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-1	Знать: – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	исследования.					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;</li> <li>- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОК-4	Знать языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;</li> <li>-методами культурологических</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия.					
ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-1	Знать - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**Задание 1**

**Политика как цивилизованная форма общности служила, по мнению Аристотеля:**

1. достижению «счастливой жизни»;
2. преодолению состояния «войны всех против всех»;
3. достижению «общего блага»;
4. достижении «рая на земле»

**Задание 2**

**Под термином «власть» понимают...**

1. социальную деятельность
2. способность и возможность влиять на поведение людей
3. преобразовательную деятельность
4. обладание ресурсами

**Задание 3**

**Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется политическим(-ой)...**

1. модернизацией
2. социализацией
3. процессом
4. конфликтом

**Задание 4**

**Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государства по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется \_\_\_\_\_ политикой.**

1. мировой
2. внешней
3. географической
4. колониальной

**Задание 5**

**Методологической особенностью бихевиористского метода является**

1. комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
2. опора на сравнительный политический анализ
3. изучение партийных структур
4. использование категорий психоанализа

**Задание 6**

**Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая, -ое)...**

1. развитие
2. диагностика
3. решение
4. прогноз

### **Задание 7**

**Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется \_\_\_\_\_ методом.**

1. статистическим
2. социологическим
3. коммуникативным
4. институциональным

### **Задание 8**

**К международным политическим организациям относится...**

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. Парижский клуб
4. ЮНЕСКО

### **Задание 9**

**Патриархальная политическая культура характеризуется...**

1. пассивным отношением к политической системе
2. ориентацией на активное включение в политическую жизнь
3. ориентацией на харизматических лидеров
4. ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

### **Задание 10**

**Автором определения человека как политического животного является...**

1. Аристотель
2. Конфуций
3. Платон
4. Цицерон

### **Задание 11**

**Под кризисом легитимности понимают...**

1. конфликт между законодательной и исполнительной властью
2. падение доверия к институтам власти со стороны общества
3. кризис отношений между центром и регионами
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

### **Задание 12**

**Государственный суверенитет – это ...**

1. существование граждан для блага государства

2. совокупность прав народа на свободу выбора политической и социального строя
3. полная независимость государств от других государств в его внутренних и внешних отношениях
4. независимость государств во внутренних делах

### **Задание 13**

\_\_\_\_\_ рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход), «выход», блок принятия решений, окружающую среду.

1. Д.Истон
2. М.Дюверже
3. Р.Арон
4. М.Вебер

### **Задание 14**

**К институтам гражданского общества относятся...**

1. законодательные органы
2. политические институты
3. судебные органы
4. общественные организации

### **Задание 15**

Основным отличительным признаком политической партии является...

1. наличие программы и устава
2. опора на социальную базу
3. следование принципу демократического централизма
4. притязание на политическую власть, борьба за власть

### **Задание 16**

**Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...**

1. первобытнообщинным
2. начальным
3. естественным
4. гражданским

### **Задание 17**

**Предмет политической науки связан с...**

1. политическим поведением
2. функционированием политических институтов
3. политической идеологией
4. юридическими законами

### **Задание 18**

### **Политология познается на уровнях...**

1. федеральном, региональном, местном
2. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
3. организационном и нормативном
4. социологическом и психологическом

### **Задание 19**

#### **Политика как коммуникация мыслилась:**

1. Д.Истоном
2. Х.Арендтом
3. М.Фиорином
4. К.Дойчем

### **Задание 20**

#### **Политический плюрализм в политике проявляется в ...**

1. однородности политических организаций
2. самостоятельности и равноправии субъектов политики
3. политическом монополизме правящей партии
4. ограничении конкуренции политических сил

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Предмет и методы политологии.
2. Методы политологии в системе гуманитарных знаний. Закономерности и категории политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Политическая мысль античности и средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи XX и XXI веков
7. Политическая власть: сущность, методы и свойства.
8. Субъекты и ресурсы власти.
9. Легитимность власти и ее эффективность.
10. Политическая системы: сущность и структура.
11. Функции политических систем.
12. Типология политических систем. Политическая система современной России.
13. Понятие «политический режим».
14. Государство: понятие, происхождение, органы и функции.
15. Типология государственных систем.



16. Правовое социальное государство.
17. Признаки и функции гражданского общества.
18. Партий как политический институт.
19. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России.
20. Общественные организации и движения: их функции.
21. Политическая социализация личности
22. Место и роль человека в политике. Политическое поведение и участие.
23. Права человека и политика.
24. Основные теории политических элит.
25. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
26. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции.
27. Политические идеологии и современность.
28. Выборы и современные избирательные системы.
29. Политический конфликт: понятие и функции.
30. Политический процесс: понятие и типы.
31. Особенности политического процесса в России.
32. Современная тенденция развития международных отношений.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Политика как социальное явление. Политология как наука.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
2	История развития политических учений.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
3	Политическая система общества	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
4	Политические партии и партийные системы.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата
5	Политические процессы.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1	Тест, защита реферата.
6	Технологии управления политическими	ОК-1, ОК-4,	Тест, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гаджиев К. С. Политология [Текст] : конспект лекций. - М. : Юрайт, 2010 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера", 2010). - 206, [1] с.
2. Политология [Электронный ресурс]: электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
3. Пугачев В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
4. Пугачев В. П. Введение в политологию [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс , 2010 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2010). - 447 с.
5. Политология: учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 596 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
6. Зеленков М. Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров).  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий необходимы:

1. Аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Политология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работа с источниками.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	<p>формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
экономики и основ предпринимательства  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ 

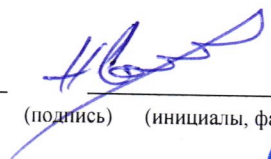
П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

