

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

Факультет архитектуры и градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

Енин А.Е.



« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Градостроительный анализ»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

Профиль «Градостроительное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет


Форма обучения очная

Автор программы
канд. архитектуры, проф.

 / Е.М. Чернявская/

Зав. кафедрой градостроительства _____ /Н.В. Фирсова/

Руководитель ОПОП

 / Н.В. Фирсова/

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: освоение студентами принципов и методов градостроительного анализа как одного из основных компонентов вузовской подготовки бакалавра-градостроителя.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных задачах, методах и способах функционального и композиционного градостроительного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Градостроительный анализ» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Градостроительный анализ» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Градостроительное проектирование (1-3 семестр), Урбанистика, Ландшафтно-визуальный анализ.

Дисциплина «Градостроительный анализ» является предшествующей для дисциплин «Градостроительное проектирование (5-9 семестр)», «Теория градостроительства», «Подземная урбанистика», «Проблемы реконструкции исторических городов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительный анализ» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и приемы градостроительного анализа;

Уметь:

- собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации; в комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов (природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, организационно-правовые);

Владеть:

- прикладными знаниями в области градостроительного анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительный анализ» на 3 курсе составляет 2 зачетные единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5		
Аудиторные занятия (всего)	54	54		
В том числе:				
Лекции	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	36	36		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	72	72		
В том числе:				
Курсовой проект				
Контрольная работа				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		*		
Общая трудоемкость	час	108	108	
	зач. ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Структура задач градостроительного анализа	Аналитические задачи в градостроительных исследованиях. Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.). Балансовые задачи.
2	Предпроектный и проектный анализ территории.	Оценка природных и антропогенных ресурсов. Анализ и комплексная оценка территории. Градостроительный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории. Анализ проектного использования территории. Примеры решения задач.

3	Анализ задач размещения градостроительных объектов.	Специфика и содержание задач размещения. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории. Сравнительное обоснование нормативов. Примеры решения задач.
4	Функционально-типологический анализ	Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология. Типологические задачи в разработке нормативов. Исторический анализ функционально-типологического развития. Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.
5	Анализ территориальных связей и проблем районирования	Задачи и виды градостроительного районирования. Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования. Задачи компоновки. Разработка нормативов. Примеры решения задач.
6	Исследования при реконструкции градостроительных объектов	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов. Разработка социально-функциональной программы реконструкции. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города. Анализ и оценка территории и застройки района. Анализ плотности распределения объектов по территории района. Функциональный анализ территории района реконструкции, Разработка планировочной программы реконструкции.
7	Композиционно-градостроительный анализ	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

	<p style="text-align: center;">Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин</p>
--	---

У
У
Р
а
з
л
е
л
о
в
л
я
н
н
о
к
л
и
с
п
и
п
л
и
н
е
,
н
е
о
б
о
л
о
б
л
о
ж
и
м
е
х
л
я
и
з
у
ч
е
н
и
я

	1	2	3	4	5	6	7
	1	Градостроительное проектирование		+	+	+	+
2	Теория градостроительства	+		+			
3	Подземная урбанистика						+
2	Проблемы реконструкции исторических городов						+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Структура задач градостроительного анализа	2			3	5
2	Предпроектный и проектный анализ территории	4	8		4	16
3	Анализ задач размещения градостроительных объектов	2	6		4	12
4	Функционально-типологический анализ	2	6		4	12
5	Анализ территориальных связей и проблем районирования	2	4		4	10
6	Исследования при реконструкции градостроительных объектов	4	8		4	16
7	Композиционно-градостроительный анализ	2	4		4	10
ВСЕГО		18	36		27	108

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	2	3	4

1	2	Предпроектный и проектный анализ территории Оценка природных и антропогенных ресурсов. Анализ и комплексная оценка территории. Анализ проектного использования территории.	8
2	3	Анализ задач размещения градостроительных объектов. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.	6
3	4	Функционально-типологический анализ Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология.	6
4	5	Анализ территориальных связей и проблем районирования Функционально-типологический анализ Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.	4
5	6	Исследования при реконструкции градостроительных объектов Разработка социально-функциональной программы реконструкции. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города. Анализ и оценка территории и застройки района. Анализ плотности распределения объектов по территории района. Функциональный анализ территории районы реконструкции,	8
6	7	Композиционно-градостроительный анализ Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Решения задач анализа градостроительной композиции.	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
-------	--	----------------	---------

1	ПК-2 Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей	Экзамен	5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		КП	За
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)		
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки(ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в 5 семестре оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Отлично	Полное посещение лекционных и практических

Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		занятий.
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Хорошо	Полное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные КП
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и		

	реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Не аттестован	Непосещение лекционных практических занятий.
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		

Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
---------	---	--	--

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (аттестация) в пятом семестре оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Отлично	Студент демонстрирует знание по вопросам курса и отвечает на дополнительные вопросы
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Хорошо	Студент демонстрирует знание по вопросам курса и отвечает на часть дополнительных вопросов
Умеет	Проводить предпроектный		

	градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Удовлетворительно	Студент отвечает на часть вопросов курса и не отвечает на дополнительные вопросы
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Знает	Принципы и приемы градостроительного анализа, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-2)	Неудовлетворительно	Студент не может ответить на вопросы курса
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку		

	территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		
Владеет	Навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

7.3.5. Вопросы для зачета

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.
2. Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).
3. Балансовые задачи.
4. Оценка природных и антропогенных ресурсов.
5. Анализ и комплексная оценка территории.
6. Градостроительный потенциал и емкость территории.
7. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории.
8. Анализ проектного использования территории. Примеры решения задач.

9. Специфика и содержание задач размещения.
10. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.
11. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
12. Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней.
13. Динамика городских процессов и функциональная типология.
14. Исторический анализ функционально-типологического развития.
15. Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.
16. Задачи и виды градостроительного районирования.
17. Выявление и оптимизация территориальных связей.
18. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.
19. Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.
20. Разработка социально-функциональной программы реконструкции.
21. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
22. Анализ и оценка территории и застройки района.
23. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
24. Функциональный анализ территории района реконструкции,
25. Разработка планировочной программы реконструкции.
26. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.
27. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.
28. Методы композиционного анализа.
29. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Структура задач градостроительного анализа	(ПК-2)	Экзамен
2	Предпроектный и проектный анализ территории	(ПК-2)	Экзамен
3	Анализ задач размещения градостроительных объектов	(ПК-2)	Экзамен
4	Функционально-типологический анализ	(ПК-2)	Экзамен
5	Анализ территориальных связей и проблем районирования	(ПК-2)	Экзамен
6	Исследования при реконструкции градостроительных объектов	(ПК-2)	Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется путем тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема экзамена.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка	Учебное пособие	Чернявская Е.М., Кокорина	2015	Библиотека. 100 экз.
2	Реконструкция городской среды. – Воронеж: ВГАСУ, 2003 г. – 82с.	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека. 100 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение клаузур.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература:

1. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов. – СПб.: Техкнига, 2009. -432 с.
1. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
2. Косицкий Я. В., Благовидова Н.Г. Основы теории планировки и застройки городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2007. - 76 с.
3. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование западных стран: учебн. пособие/ А.В.Крашенинников. - М.: Архитектура, 2005. -112 с.
4. Пономарев А.Б. Реконструкция подземного пространства / Учеб. пособие.- М.: Ассоц. строит. вузов, 2006.- 232 с.
5. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: Учебник для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. - М.: Проспект, 2013. – 712 с
6. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник. – М.: Академия, 2014. - 272с.

10.1.2. Дополнительная литература:

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М.: Омега – Л, 2005. - 96 с. (ред. от 21.07.2014).
3. СНиП 2.07.01.-89*, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М., ГУП ЦПП, 2002. – 56 с.
1. Бодэ Б.В. Реконструкция исторического центра//АиСМ. – 2002. - №1. – С. 9-12.
2. Исследования городской среды: Межвуз. сб. науч. тр./Редкол.: Ю.И. Кармазин и др.- Воронеж: ВГАСА, 1997. - 140 с.: ил.
3. Москва. Генплан//АСД.- 1999. - №4(14). - С.2-87.
4. Крассов О.И. Комментарии к Градостроительному Кодексу Российской Федерации. - М.: Юристъ, 2001. – 718 с.
5. Лежава И.Г. Градостроительное проектирование и ГИСы//АиСМ.– 2002.-

- №2-3. – С.15.
6. Смоляр И.М. Информация как основа градостроительного проектирования в XXI веке //БСТ. – 2002. - №7. – С.14-15.
 7. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. РААСН.- М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 112 с.
 8. Смоляр И.М. Старт в XXI век: о национальной доктрине градостроительства России// АСД. – 2000. - №5. – С.46-47.
 9. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды. – Воронеж: ВГАСУ, 2003 г. – 82с.
 10. Шамузафаров А.Ш. Проблемы и перспективы перехода к правовому градорегулированию//Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации. – 2002. - №1. – С.2-9.
 11. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. - М.: Стройиздат, 1984. – 245 с.
 12. Яргина З.Н. и др. Основы теории градостроительства. Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 1986. –326 с.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Лекции и самостоятельная работа студентов осуществляются с широким использованием компьютерной техники и программного обеспечения.

На лекциях используется наглядный материал на электронных носителях

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);
- <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>. (Книги в форматах PDF и DjVu).

Рекомендуется использование дополнительных источников информации, размещённых на интернет-сайтах, в том числе:

[http:// www.marchi.ru/](http://www.marchi.ru/)
[http:// www.vovr.ru/](http://www.vovr.ru/)
[http:// www.archvuz.ru/magazine/](http://www.archvuz.ru/magazine/)
<http://www.elsevier.com/wps/find/journalrelatedinfo.cws>
[http:// www.archi.ru/](http://www.archi.ru/)
и др.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Также необходимы электронные носители информации.

Курс сопровождается показом авторских диапозитивов, плакатов, схем и проектных материалов, собранных в результате командировок и стажировок.

Значительный объем иллюстративной информации имеется на электронных носителях.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для более эффективного усвоения дисциплины «Градостроительный анализ» рекомендуется использовать на лекциях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1	<i>Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам: «Предпроектный и проектный анализ территории», «Анализ задач размещения градостроительных объектов», «Функционально-типологический анализ», «Анализ территориальных связей и проблем районирования», «Исследования при реконструкции градостроительных объектов».</i>	20
2	<i>Лекции – учебные дискуссии (с использованием рабочих тетрадей, содержащих опорные конспекты изучаемых тем и пропущенные смысловые места для заметок, поправок, примеров) по темам: «Предпроектный и проектный анализ территории», «Анализ задач размещения градостроительных объектов», «Функционально-типологический анализ», «Анализ территориальных связей и проблем районирования», «Исследования при реконструкции градостроительных объектов».</i>	10
3	<i>Практические занятия (с элементами компьютерных симуляций и дидактических игр) в компьютерном классе.</i>	14
	Всего, час / удельный вес, %	44 / 21

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями

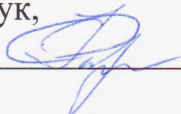
российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент

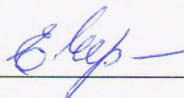


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

_____ А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации