МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

	УТВЕРЖДАЮ
	Директор строительно-политехнического колледжа
	/ А.В. Облиенко /
	Γ.
РАБО	ЧАЯ ПРОГРАММА
EVI 0	дисциплины
EH.2	<u>Информатика</u>
индекс по учебному плану	наименование дисциплины
Специальность: 11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборо	ов и устройств
код	наименование специальности
Квалификация выпускника	а: Специалист по электронным приборам и
<u>устройствам</u>	
	4 10 /2 10
Нормативный срок обучени	ия: 4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев
Форма обучения: Очн	ם מי
Форма обучения. Очн	<u> </u>
Автор программы _Демихова	и И.В
Программа обсуждена на зас	едании методического совета СПК
«»20 года	п Протокол №
	совета СПК
	20

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) _11.02.16_

код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1563___

дата утверждения и N_{2}

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Демихова Ирина Владимировна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальностям

14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»,

18569 «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;
 - создавать простейшие базы данных;
 - осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
 - перечислять и описывать различные типы баз данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,		
	необходимой для выполнения задач профессиональной		
	деятельности		
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной		
	деятельности		

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических **часах** 92 часов, в том числе: Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение 8 часов.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов, в том числе:

практические занятия 44 часа; консультации 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	8
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр	
Форма промежуточной аттестации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Компьютерные системы обработки информации. Состав и структура ЭВМ			-
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Информационные процессы и технологии	Информация и формы ее представления. Понятие количества информации. Виды информации. Способы кодирования информации.	2 2	2
10/Miosioi mi	Понятие об информационных технологиях. Свойства информационных технологий	2	
	Практическое занятие	4	1
	Кодирование информации. Двоичное представление информации		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и подготовка к защите отчета по практическому занятию	1	
	Охарактеризуйте сущность каждого подхода к измерению информации		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	1
Защита информации	Информационные системы. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации		2
1 1	Практическое занятие	2	
	Установка антивирусной программы. Проверка компьютера на вирусы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспекта урока.		
	Оформление и подготовка к защите отчета по практическому занятию		
	Подготовка конспекта на тему «Правовая защита информации»		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Устройство персонального компьютера	Базовая аппаратная конфигурация ПК. Характеристика базовых составляющих.	2 2	2
	Периферийные устройства персонального компьютера.	$\frac{2}{2}$	
	Служебные программы. Сущность магистрально-модульного принципа построения ЭВМ.	2	
	Основные носители и накопители информации.		
	Практическое занятие	2	
	Тестирование работы периферийных устройств.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Проработка конспекта урока.		
	Подготовка сообщений на тему «Основные носители и накопители информации»		
	Подготовка к контрольной работе по Разделу 1		
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение компьютера			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Технология обработки текстовой	Простейшие текстовые редакторы. Общие сведения о текстовых процессорах. Основные функции		3
информации в текстовом процессоре.	текстовых редакторов и процессоров. Средства набора и редактирования текстов		_
	Практические занятия		
	1 Организация внешнего вида текстового документа	4	
	2 Работа с табличной и графической информацией в текстовом процессоре	4	

	3 Работа с изображениями в текстовом процессоре	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	1
	Проработка конспектов урока.		
	Оформление и подготовка к защите отчета по практическому занятию		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Технология обработки числовой и	Общие сведения о табличном процессоре. Основные приемы работы с электронной таблицей. Работа с		3
текстовой информации в табличном	формулами. Диаграммы. Графики.		
процессоре	Практические занятия		
продосовре	1 Работа с таблицами в табличном процессоре	4	
	2 Расчеты в табличном процессоре	4	
	3 Сводные таблицы и диаграммы	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	-
	Проработка конспектов урока.	1	
	Оформление и подготовка к защите отчета по практическому занятию		
Тема 2.3			-
Работа с графическими редакторами.	Содержание учебного материала Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.	2	3
гаоота с графическими редакторами. Создание презентаций.	Графические программы: разновидности, назначение, применение, свойства, область применения.	$\overline{2}$	3
Создание презентации.	Графические программы. разновидности, назначение, применение, своиства, ооласть применения. Графические пакеты: виды преимущества, недостатки. Графические форматы, их типы.		
	графические пакеты: виды преимущества, недостатки. графические форматы, их типы. Создание презентаций.	2	
			-
	Практические занятия	4	
	1 Создание изображения в графическом редакторе	4	
	2 Создание презентаций и использование различных анимаций текста и рисунка	1	4
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка к защите отчетов по практическому занятию		
	Подготовить сравнительную таблицу «Виды графических редакторов: их сходство и различие»		
n 2.0	Подготовка к контрольной работе по Разделу 2		-
Раздел 3 Сети и сетевые технологии		2	-
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2
Локальные вычислительные сети	Аппаратные средства локальных вычислительных сетей. Топология локальных вычислительных сетей.		2
	Настройка компьютера для работы в сети. Организация сетевого доступа к ресурсам компьютера.		
	Отображение сетевого ресурса.		4
	Самостоятельная работа студентов	I	
	Оформление и подготовка к защите отчетов по практическому занятию		
	Подготовка сообщения на тему «Технология клиент-сервер»		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	_
Глобальные вычислительные сети	Глобальные вычислительные сети. Программное обеспечение Интернет.	2 2	2
	Сервис World Wide Web (WWW) – всемирная паутина.	2	
	IP-адресация и система доменных имен. Работа с Internet Explorer		_
	Практическое занятие	4	
	Поиск информации по ключевым словам и загрузка файла из Интернета, Работа с электронной почтой	4	_
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к контрольной работе		_
	Всего:	92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- компьютер-сервер;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- мультимедийный проектор, экран.
- методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;
 - справочная литература;
 - стенды и плакаты по тематике занятий;
 - рабочие места для студентов, оборудованные компьютерной техникой

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **5.** Михеева Е.В. Практикум по Информатике: Учеб. пособие / Е.В. Михеева. -5-е изд. М.: Академия, 2016. 192 с.
- **6.** Волков В.Б. Понятный самоучитель работы в Windows / В.Б. Волков. СПб.: Питер, 2015. 183 с.
- **7.** Крейгон X. Архитектура компьютеров и ее реализация: Учеб. пособие / под ред. Л.Н. Королева; пер. с англ. Финогенова. М.: Мир, 2013. 416 с.

Дополнительные источники:

Литвинов В.Г. Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК : Учеб. пособие для 10-11 классов / В.Г. Литвинов. -2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2016.-176 с.

Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: Учеб. пособие / под ред. Е.И. Гребенюк. – М.:Academia, 2015. – 272 с.

Могилев А.В. Практикум по Информатике: Учеб. пособие для Вузов / под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Academia, 2017. – 608 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1
- 2. https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-446277#page/1
- 3. Образовательные ресурсы Интернета Информатика Электрон. дан. Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm

- 4. Справочники, энциклопедии, словари Элекрон. дан. Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/inform.htm
- 5. Университетская библиотека онлайн Книги по работе с компьютером Электрон. дан. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/catalog/197/
- 6. Единое окно образовательным доступа К ресурсам Профессиональное информационные образование. Информатика Электрон. доступа: технологии дан. Режим http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.75.6

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и		
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения		
В результате освоения дисциплины			
обучающийся должен уметь:			
- работать с пакетами прикладных	- оценка за работу на практическом		
программ профессиональной направленности;	занятии;		
- использовать изученные прикладные	- оценка за выполнение		
программные средства и информационно-	индивидуального задания;		
поисковые системы;			
- создавать простейшие базы данных;	- оценка за работу на практическом		
	занятии;		
- осуществлять сортировку и поиск	- оценка за выполнение		
информации в базе данных;	индивидуального задания;		
- перечислять и описывать различные	- оценка за выполнение тестового		
типы баз данных;	задания;		
7			
В результате освоения дисциплины			
обучающийся должен знать:	Ţ.		
- основные понятия автоматизированной			
обработки информации, общий состав и	учетном занятии;		
структуру персональных электронно-	- оценка за подготовку сообщений по		
вычислительных машин (ЭВМ) и	теме занятия;		
вычислительных систем;	- оценка за выполнение тестового		
5000 DV VO 000 DV VO 000 DV VO	задания;		
- базовые системные программные	1		
продукты и пакеты прикладных программ.	обобщающем занятии;		
	- оценка за подготовку сообщений по		
	теме занятия.		