

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Нормативный срок обучения 2 г. 10 м.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» изучается в объеме 72 часов, которые включают (32 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций, 0 ч. учебной/производственной практики, 0 ч. промежуточной аттестации).
В том числе количество часов в форме практической подготовки: 0

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.02 не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 современная научная и профессиональная терминология;

34 особенности социального и культурного контекста;

35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Уметь:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 определять задачи для поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 структурировать получаемую информацию;

У5 формат оформления результатов поиска информации

У6 организовывать работу коллектива и команды;

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны. Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности. Проблемы нового миропорядка и Россия.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «История» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Зачет – 1 семестр.