

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)

Специальность: 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики;
3. Структура и содержание учебной практики;
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- 4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 5 Оформлять медицинскую документацию.
- 6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 10 Владеть основами гигиенического питания.
- 11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практических умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
04.01 Теория и практика сестринского дела	- выявления нарушенных потребностей пациента;
04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
04.03 Технология оказания медицинских услуг	- планирования и осуществления сестринского ухода;
	- ведения медицинской документации;
	- обеспечения санитарных условий в

	<p>учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», закрепленных распоряжением баз учебных практик строительного-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинской организацией стационарного типа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация студента по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на зачет
3. Отчет по учебной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)**,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК - 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК - 2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК - 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ДПК - 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК - 5	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК - 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК - 7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ДПК - 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК - 9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК - 10	Владеть основами гигиенического питания.
ДПК - 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 4.1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 4.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 4.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 4.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 4.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 4.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 4.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку
ОК 4.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 4.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- 1 Соблюдение норм медицинской этики морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.

- 2 Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.
- 3 Обучение пациентов и родственников приемам ухода.
- 4 Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
- 5 Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.
- 6 Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.
- 7 Приготовление дезинфицирующих растворов.
- 8 Проведение текущей и генеральной уборки помещения.
- 9 Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.
- 10 Выдача пациентам лекарственных средств их учет и хранение.
- 11 Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.
- 12 Организация питания пациентов, ведение медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	История сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей	4	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.
			Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.
			Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.
			Определение потребности пациента в общем медицинском уходе.
			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
			Применение средств и предметов ухода за больным.
Ведение медицинской документации.			
3.	Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция. Стерилизация.	6	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

			<p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p>
4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима ЛПУ. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	6	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения.</p> <p>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	6	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p>

			<p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Доставка биологического материала от пациента в лабораторию.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>
6.	Организация питания в стационаре	6	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.</p> <p>Организация питания тяжелобольных.</p> <p>Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</p> <p>Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
7.	Осуществление личной гигиены пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p>

			Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения
			Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней).
			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
			Применение средств и предметов ухода за больным.
			Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.
			Ведение медицинской документации.
8.	Зачет	2	
		ИТОГО:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», закрепленных распоряжением баз производственных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного типа, отделения терапевтического профиля, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
- Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.
- 2 Яромич И.В. Сестринское дело: учеб. пособие. – 5-е изд., испр. - Спб.: ОНИКС 21 век, 2005. - 464 с.
- 3 Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры. – Ростов - на -Дону: Феникс, 2018. – 669 с.

Дополнительные источники:

- 1 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 733 с.
- 2 Организация специализированного сестринского ухода - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
- 3 Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела» учебник/ под ред. Т.П. Обуховцев, Т.Л. Склярова, О.В. Чернова – изд. Ростов–на-Дону: «Феникс», 2010.-512с.
- 4 Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.
- 5 Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / И.М. Абрамова. Справочник фельдшера и акушера, 2015 - 62-87с.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах доклинической практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций (характеристика, аттестационный лист);
2. работы в кабинетах доклинической практики и правильности, аккуратности ведения документации учебной практики (дневник, манипуляционный лист, отчет).

После чего общая оценка (зачет) выставляется в зачетную книжку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставление информации пациенту (проведение беседы);
--	---	--

	тип общения с пациентами	- оценка результатов зачета
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение общих принципов и норм медицинской этики	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся принципов профессиональной этики; - оценка результатов зачета
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения сестринских манипуляций; - оценка результатов зачета
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- обучение и консультирование пациентов и их родственников вопросам ухода и самоухода	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода (консультирование пациента); - оценка результатов зачета
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета; - оценка результатов зачета;
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения медицинских процедур и манипуляций; - оценка результатов зачета;
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	- применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; - оценка результатов зачета;
ДПК-8 Обеспечивать	- соблюдение правил	- наблюдение и оценка

безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - оценка результатов зачета;
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов зачета;
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	- знание принципов лечебного и лечебно-профилактического питания	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания; - оценка результатов зачета;
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания медицинского персонала	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - оценка результатов зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной

социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике