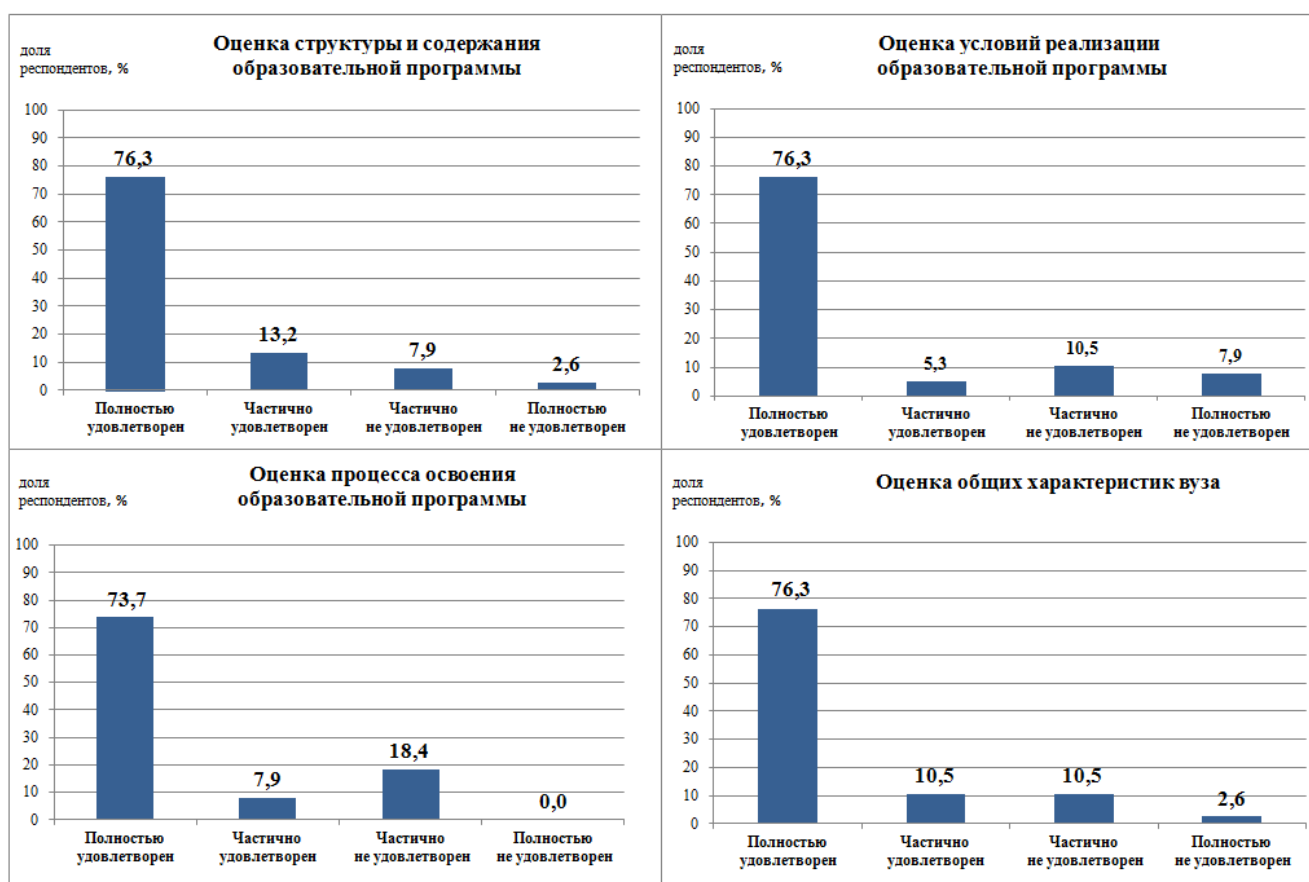


09.04.01 Информатика и вычислительная техника Образовательная программа: Искусственный интеллект

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По сравнению с предыдущим годом доля обучающихся полностью удовлетворенных качеством реализации ОПОП увеличилась на 18 процентных пунктов, достигнув 76,3%; еще 13,2% респондентов удовлетворены частично (рис 1.).

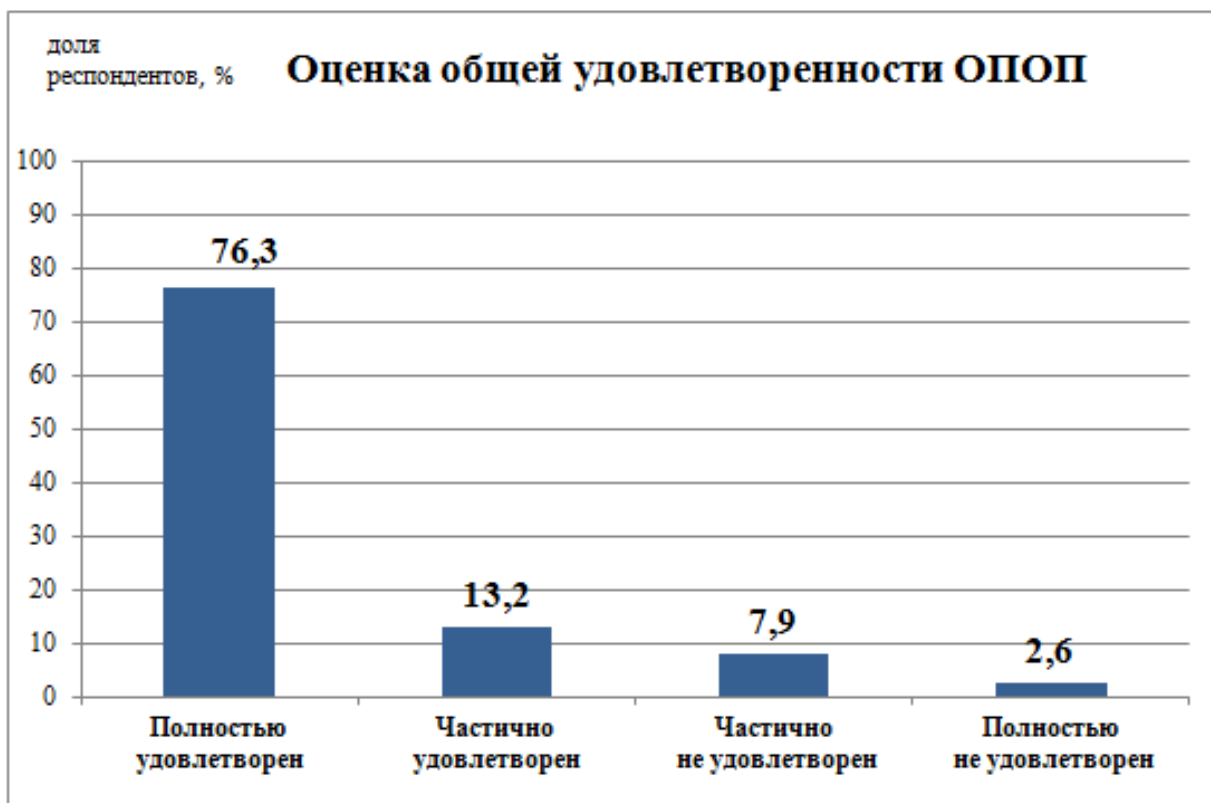


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Удовлетворенность студентов различными аспектами университетской жизни находится на высоком уровне: средний балл по представленным позициям составил 4,4 из 5. Респонденты положительно оценили бытовые условия (столовые, общежитие, медпункт, организацию досуга), доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, а также информационную открытость вуза (официальный сайт, присутствие в социальных сетях и мессенджерах). Столь высокая удовлетворенность подтверждается готовностью обучающихся рекомендовать университет и образовательную программу родственникам и знакомым.

Анализ ответов на открытые вопросы позволил получить развернутую картину восприятия образовательного процесса обучающимися. Говоря о сильных сторонах обучения, респонденты выделяют профессорско-преподавательский состав. Студенты отмечают не только высокую компетентность педагогов и глубину преподаваемых ими знаний, но и личностные качества, создающие благоприятную атмосферу для учебы.

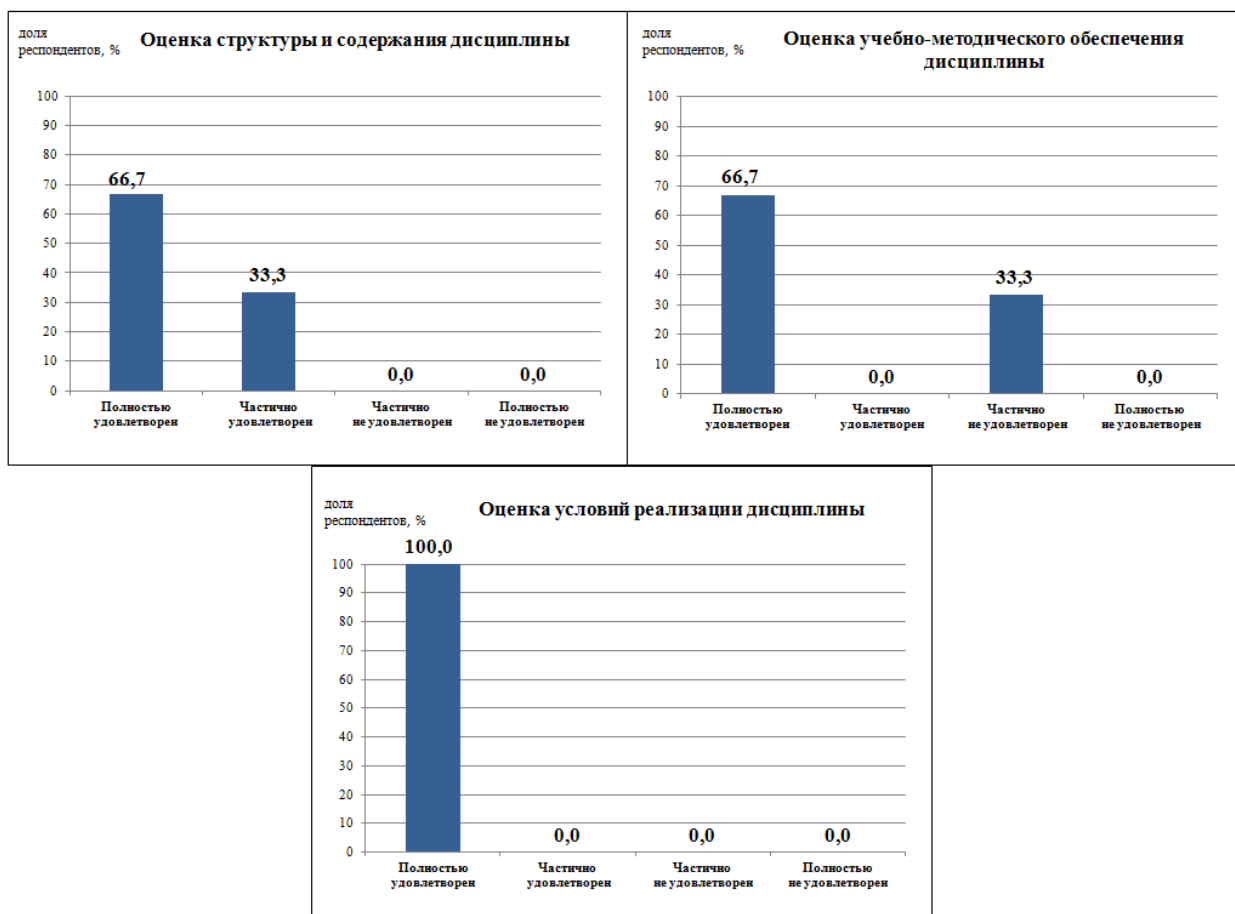
Что касается пожеланий по улучшению программы, мнения респондентов разделились. Часть опрошенных полностью устраивает текущее состояние дел. Остальные студенты высказали запрос по обновлению методических материалов и оборудования, повышению актуальности лекций, привлечению специалистов-практиков и оптимизации учебного времени.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

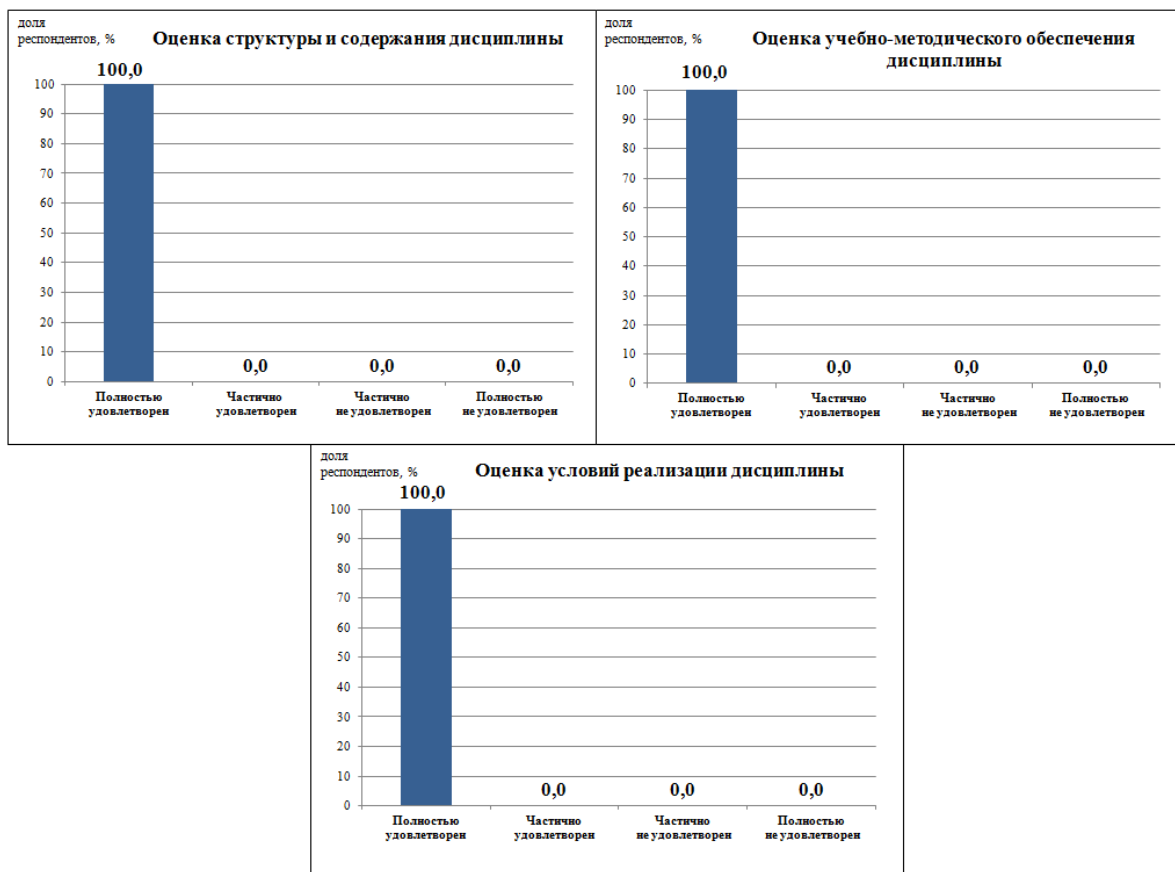
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

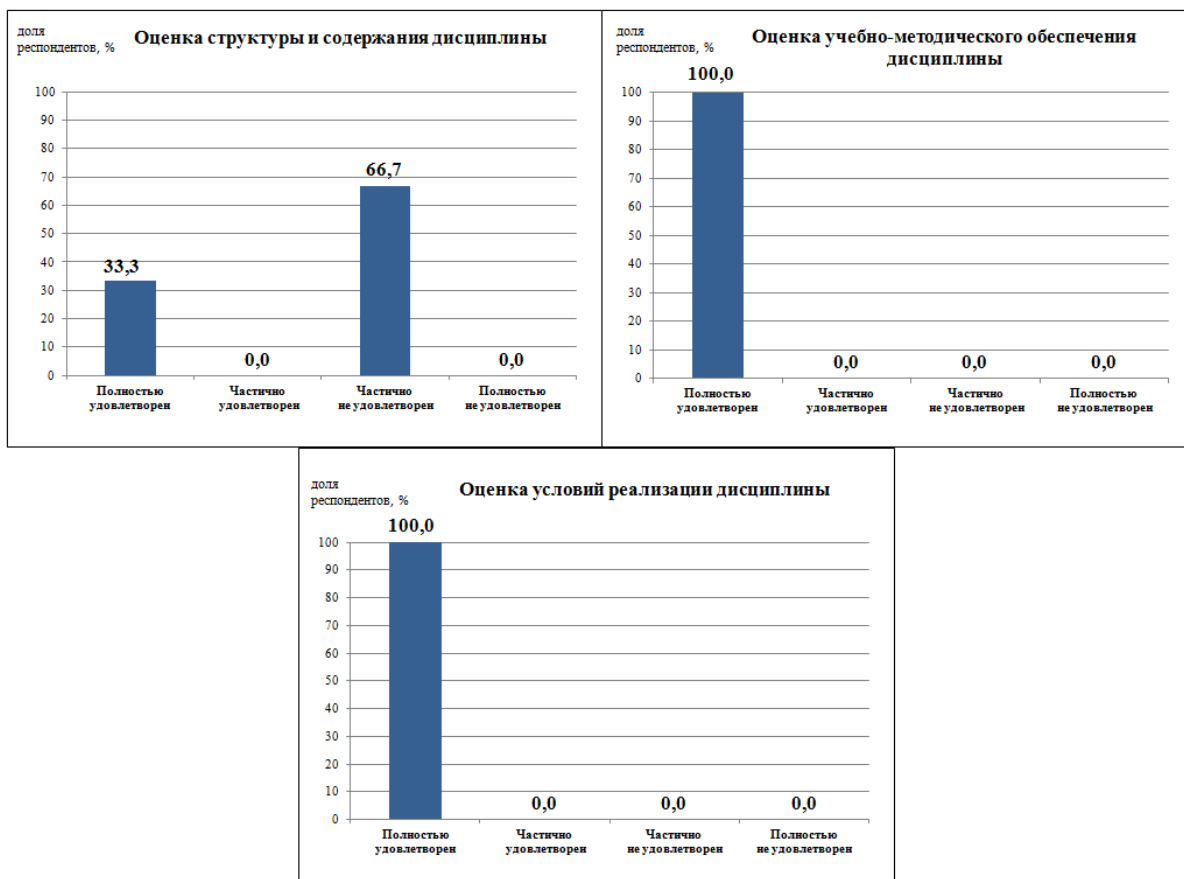
Искусственный интеллект в программноинформационных системах



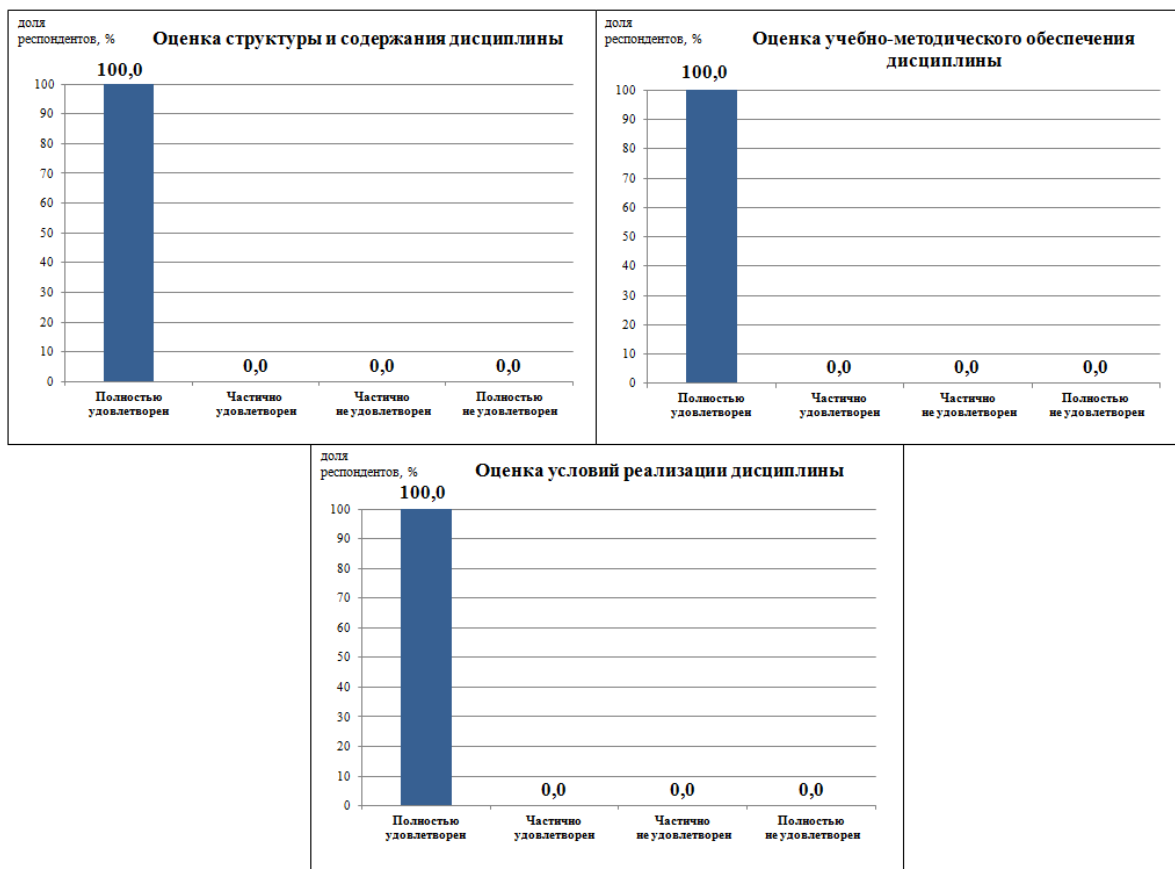
Лидерство в профессиональной сфере



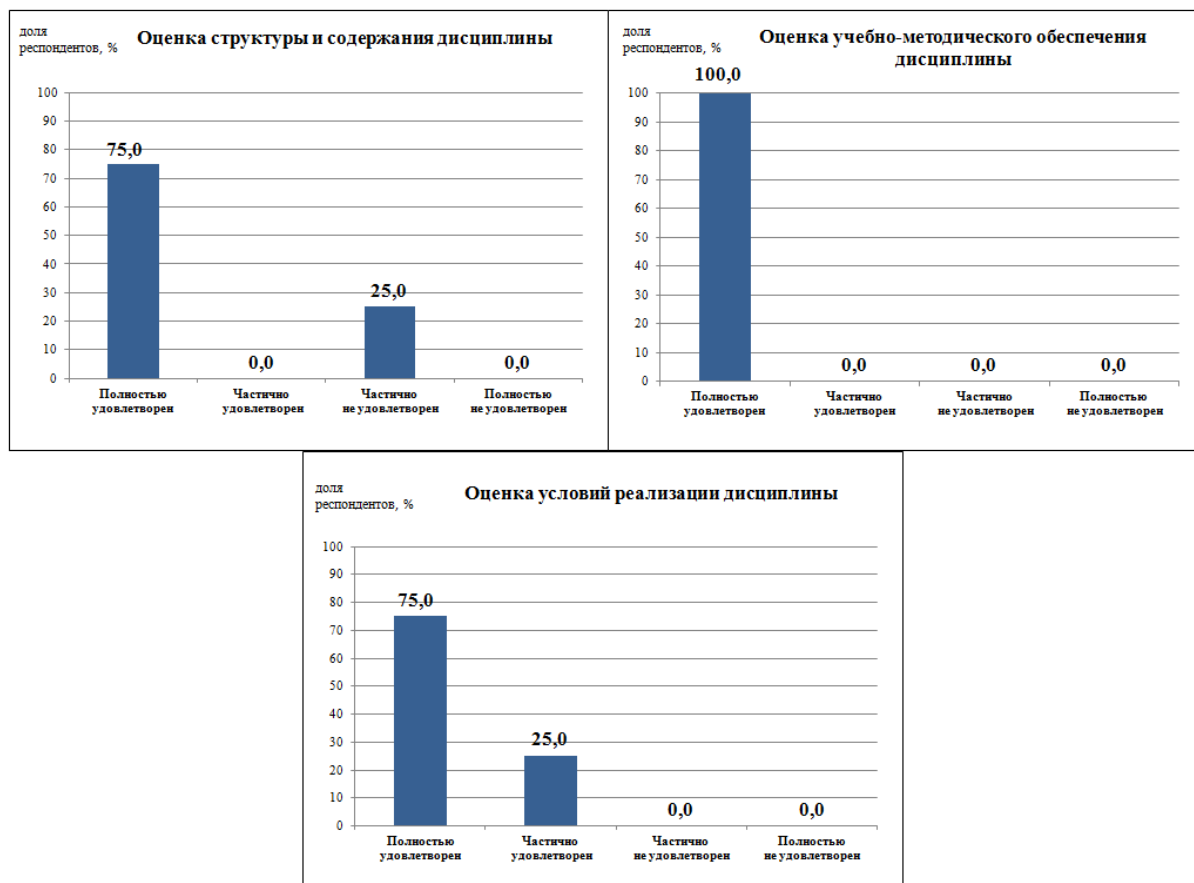
Методы принятия решений



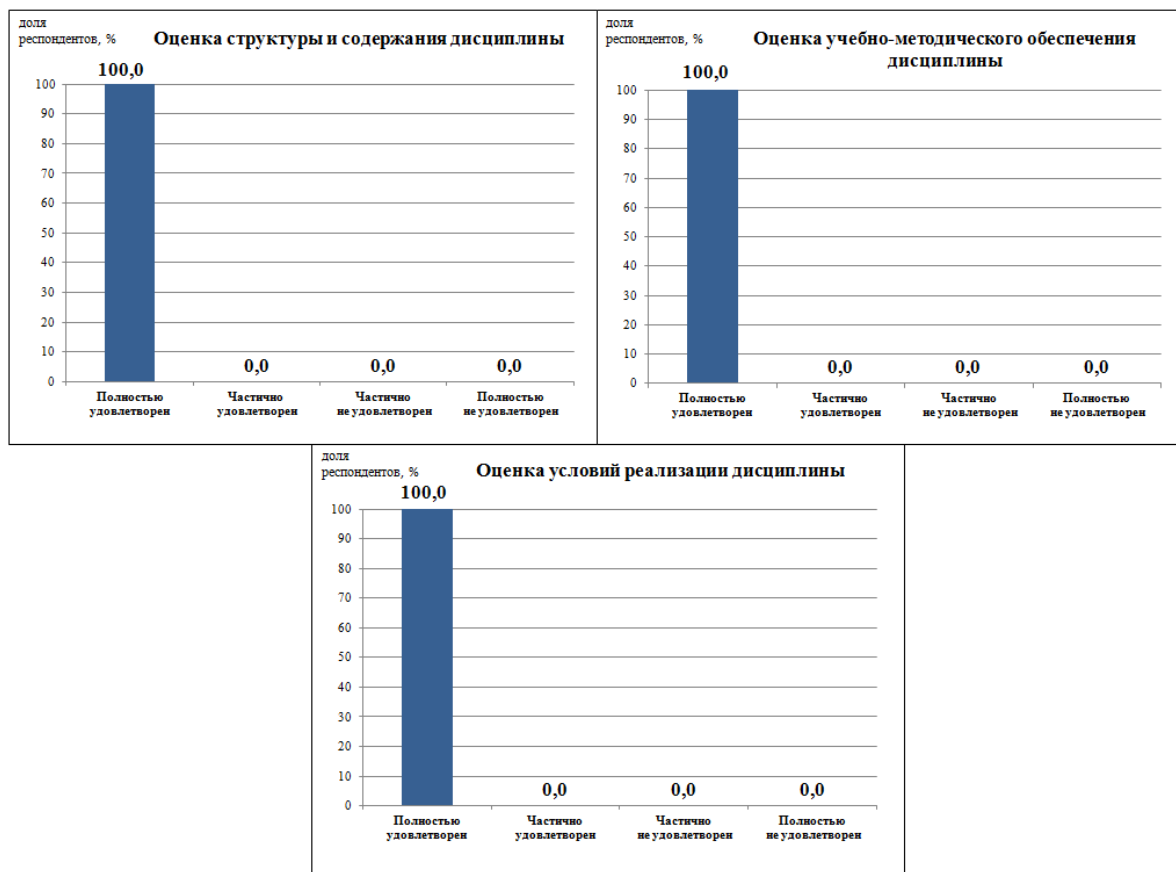
Основаы личностного роста в инклюзивной образовательной среде



Проектная деятельность

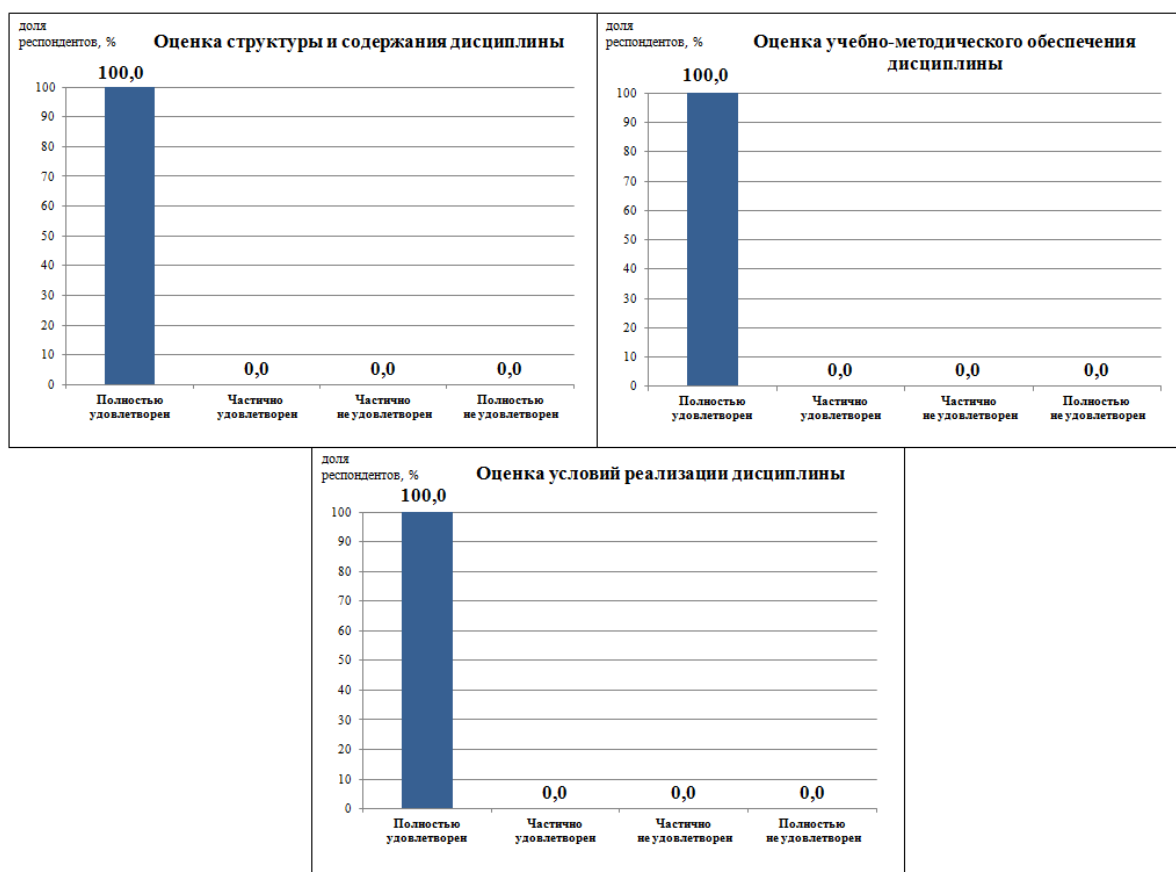


Системный анализ и моделирование интеллектуальных систем



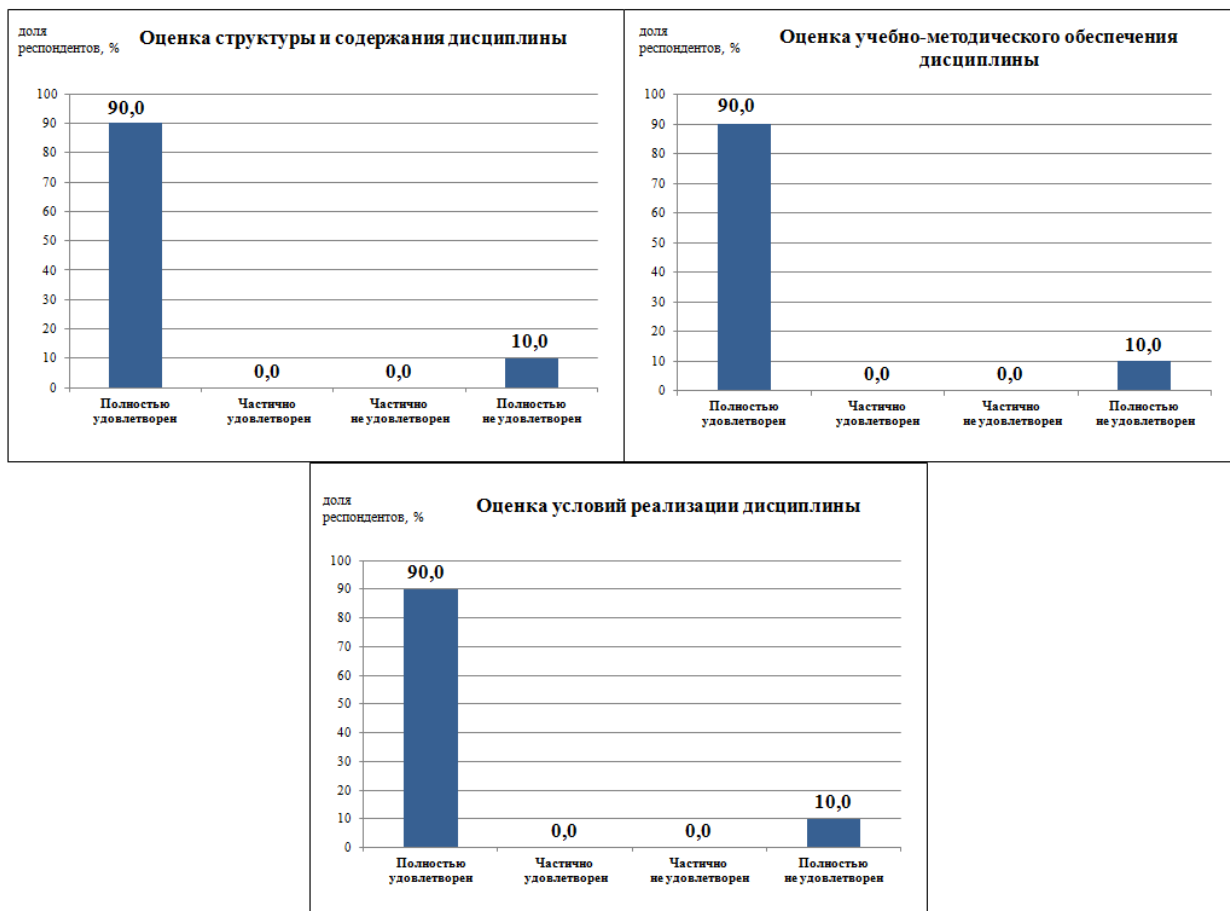
По ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения и ответы не поступили. Отсутствие комментариев может свидетельствовать либо об отсутствии замечаний, либо о том, что респонденты не сочли необходимым заполнять данные разделы. *В организационном плане это следует учитывать при интерпретации результатов как недостаток содержательной обратной связи по указанным аспектам.*

Системы хранения и обработки данных



По итогам анализа ответов на открытые вопросы анкеты можно сделать следующие обобщения. На вопрос о возможных улучшениях в преподавании несколько респондентов указали на желательность более подробного оформления методических пособий, отметив при этом, что в остальном организация занятий не вызывает нареканий. На вопрос о наиболее интересном и полезном содержании занятий опрошенные единодушно выделили работу с приложением Docker, что свидетельствует о высокой практической ценности данного модуля.

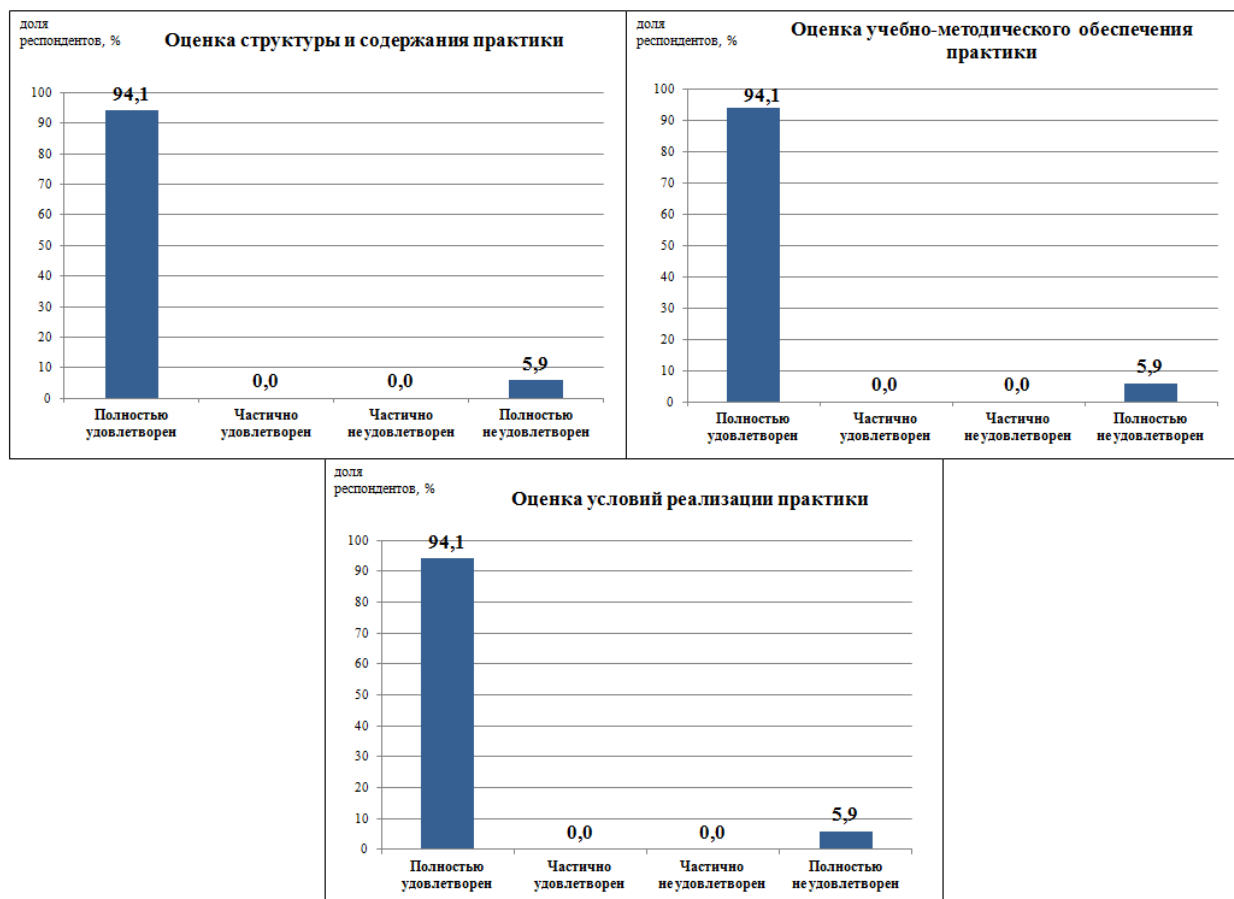
Машинное обучение и анализ данных



В основном комментарии от респондентов не поступили. В единичном высказывании отмечена ценность выполнения индивидуального задания и высказано предложение дополнить дисциплину курсом по визуализации данных, что указывает на запрос усиления прикладной составляющей.

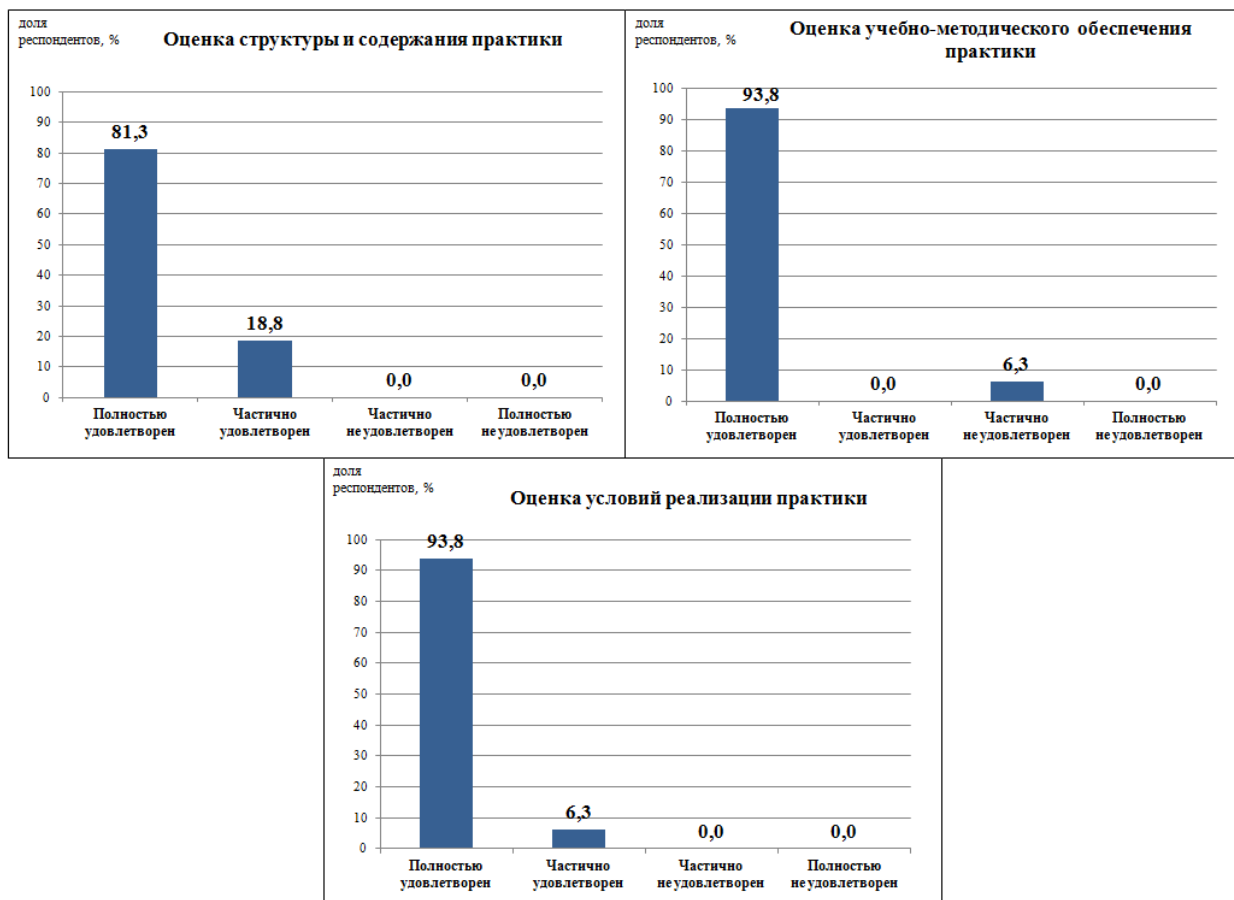
По дисциплинам «Проектирование интеллектуально-программных информационных систем», «Математические методы анализа и обработки данных», «Управление жизненным циклом программного обеспечения», «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» количество заполненных анкет составляет от одной до двух. Такой объём выборочной совокупности не позволяет провести содержательный анализ удовлетворённости обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по указанным дисциплинам в отчёте не приводится.

Учебная практика



По итогам анкетирования большинство обучающихся выразило общую удовлетворённость организацией практики. В качестве предложения по улучшению отмечена возможность проведения консультаций со специалистом из профильной организации. Наиболее полезным аспектом практики названо углублённое погружение в тему выпускной квалификационной работы.

Производственная практика



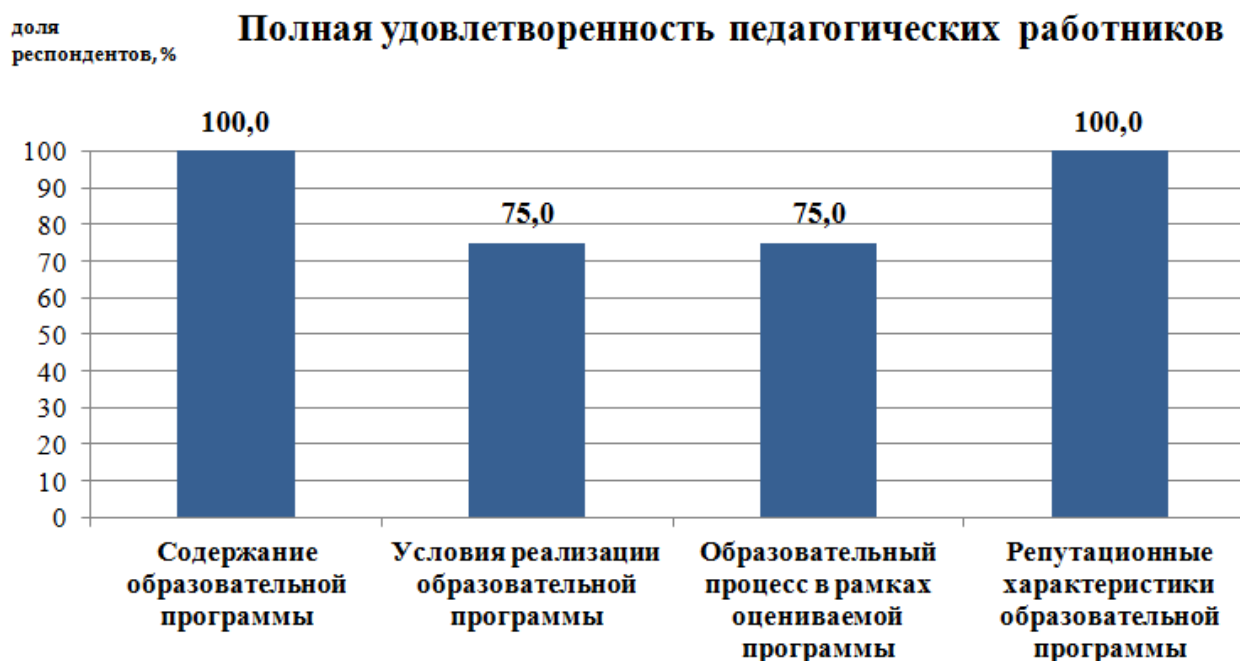
По итогам обратной связи обучающиеся высоко оценили организацию практики («всё организовано на высшем уровне»), отметив в качестве наиболее полезных аспектов квалификацию преподавателей и изучения нового материала. Предложений по улучшению не поступило.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили четыре респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. На более низком уровне находится удовлетворенность респондентов условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового*

потенциала и пр.) и образовательным процессом (обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях), полную удовлетворенность по этим критериям отметили лишь 75 % респондентов.



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.