

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий
Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы организации производства»

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Профиль Стратегическое управление персоналом

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Л.В. Шевченко/

Заведующий кафедрой
Управления



/С.А. Баркалов/

Руководитель ОПОП



/Е.В. Баутина/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить общественно-социальную, фундаментальную, производственно-техническую, организационно-управленческую, проектную и исследовательскую подготовку магистров на основе изложения научных основ и методов организации производства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ✓ состоит в изучении теоретических основ и научных методов управления организацией;
- ✓ научить рациональному обеспечению работников ресурсами;
- ✓ изучить основы плановой, организационной и производственной работы;
- ✓ изучить системный подход к управлению персоналом и организацией в целом;
- ✓ научиться применять математические методы обоснования рациональных решений при управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы организации производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы организации производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - Способен применять на практике знания принципов, правил и современных тенденций организации производственной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none">• структуру законодательства РФ;• виды договоров, особенности комплексных контрактов;• состав проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов строительства
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять основную схему организации;• организовать проведение изысканий и проектных работ;• организовывать конкурсы на выполнение подрядных работ;• оптимизировать загрузку подразделений;• подготовить документы для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными и дополнительными областями управления проектом;

	<ul style="list-style-type: none"> • основами организации работы технического заказчика; • составлением исходных данных для проектирования; • методами определения продолжительности строительства, распределения строительно-монтажных работ по годам строительства; • основами внутрифирменного планирования;
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы организации производства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы организации производства	Организация и управление производством как наука. Формы организации производства. Предприятие и его особенности. Производственный процесс и его организация	6	6	12	24
2	Основы деятельности предприятия	Правовые и экономические основы деятельности предприятия. Создание и ликвидация предприятия. Понятие и процедура банкротства	6	6	14	26
3	Организация и управление производством на предприятии	Производственно-техническая база предприятия. Организация обеспечения основного производства Основы производственного планирования. Оперативное управление производством. Управление логистикой. Организация обеспечения качества. Управление инновациями	6	6	14	26
4	Организация и управление трудовыми ресурсами	Кадровая политика и трудовые ресурсы. Организация труда на предприятии. Организация оплаты труда.	6	6	14	26
5	Анализ результатов ПХД	Сущность и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов. Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов ПХД	6	6	14	26
6	Сетевые модели при управлении организацией	Основные понятия, правила построения, Определение ранних и поздних сроков. Определение резервов и критического пути. Оптимизация сетевого графика.	6	6	13	25
						27
Итого			36	36	81	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы организации производства	Организация и управление производством как наука. Формы организации производства. Предприятие и его особенности. Производственный процесс и его организация	1	-	26	28
2	Основы деятельности предприятия	Правовые и экономические основы деятельности предприятия. Создание и ликвидация предприятия. Понятие и процедура банкротства	1	-	26	28
3	Организация и управление производством на предприятии	Производственно-техническая база предприятия. Организация обеспечения основного производства Основы производственного планирования. Оперативное управление производством. Управление логистикой. Организация обеспечения качества. Управление инновациями	1	-	26	28
4	Организация и управление трудовыми ресурсами	Кадровая политика и трудовые ресурсы. Организация труда на предприятии.	-	2	26	28

	ресурсами	Организация оплаты труда.				
5	Анализ результатов ПХД	Сущность и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов. Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов ПХД	1	2	28	30
6	Сетевые модели при управлении организацией	Основные понятия, правила построения, Определение ранних и поздних сроков. Определение резервов и критического пути. Оптимизация сетевого графика.	2	2	27	29
						9
Итого			6	6	159	180

5.2 Перечень практических работ

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Всего, час
1	Теоретические основы организации производства	Организация и управление производством как наука. Формы организации производства. Предприятие и его особенности. Производственный процесс и его организация	6
2	Основы деятельности предприятия	Правовые и экономические основы деятельности предприятия. Создание и ликвидация предприятия. Понятие и процедура банкротства	6
3	Организация и управление производством на предприятии	Производственно-техническая база предприятия. Организация обеспечения основного производства Основы производственного планирования. Оперативное управление производством. Управление логистикой. Организация обеспечения качества. Управление инновациями	6
4	Организация и управление трудовыми ресурсами	Кадровая политика и трудовые ресурсы. Организация труда на предприятии. Организация оплаты труда.	6
5	Анализ результатов ПХД	Сущность и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов. Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов ПХД	6
6	Сетевые модели при управлении организацией	Основные понятия, правила построения, Определение ранних и поздних сроков. Определение резервов и критического пути. Оптимизация сетевого графика.	6
Итого			36

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Всего, час
1	Теоретические основы организации производства	Организация и управление производством как наука. Формы организации производства. Предприятие и его особенности. Производственный процесс и его организация	-
2	Основы деятельности предприятия	Правовые и экономические основы деятельности предприятия. Создание и ликвидация предприятия. Понятие и процедура банкротства	-
3	Организация и управление производством на предприятии	Производственно-техническая база предприятия. Организация обеспечения основного производства Основы производственного планирования. Оперативное управление производством. Управление логистикой. Организация обеспечения качества. Управление инновациями	-
4	Организация и управление трудовыми ресурсами	Кадровая политика и трудовые ресурсы. Организация труда на предприятии. Организация оплаты труда.	2
5	Анализ результатов ПХД	Сущность и методы экономического анализа. Анализ использования ресурсов. Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов ПХД	2
6	Сетевые модели при управлении организацией	Основные понятия, правила построения, Определение ранних и поздних сроков. Определение резервов и критического пути. Оптимизация сетевого графика.	2
Итого			6

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Организация и проектирование производственного процесса изготовления продукции
2. Проектирование производственного цикла изготовления продукции на основе сетевого (или циклового) графика
3. Расчет и проектирование производственной мощности предприятия
4. Организация оперативно-производственного планирования в серийном производстве
5. Организация оперативно-производственного планирования в единичном производстве
6. Организация оперативного регулирования массового (серийного, единичного) производства
7. Организация автоматизированной системы управления сборочным производством
8. Организация ритмичной работы предприятия (цеха)
9. Организация проектно-конструкторской подготовки производства новой продукции
10. Организация технологической подготовки производства новой продукции
11. Организация сетевого планирования и управления технической подготовкой производства новой продукции
12. Организация промышленного освоения новой продукции.
13. Организация и проектирование инструментального хозяйства на предприятии
14. Организация и проектирование планово-предупредительного ремонта на предприятии
15. Организация ремонта и обслуживания оборудования на основе АСУ
16. Организация и проектирование энергетического хозяйства предприятия

17. Организация и проектирование транспортного хозяйства предприятия
18. Организация и проектирование складского хозяйства предприятия
19. Организация и проектирование технического контроля качества продукции
20. Организация и проектирование утилизации брака от производства продукции
21. Организация и проектирование безотходного производства
22. Организация и проектирование производства по замкнутому циклу на предприятии
23. Организация и проектирование материально-технического обеспечения
24. Организация управления производственными запасами
25. Организация и проектирование сбытовой деятельности предприятия

Целью курсовой работы является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и практических занятиях, выработка навыков решения конкретных организационных, экономических и социально-экономических задач, возникающих в деятельности предприятия и его подразделениях; выявление недостатков в организации производства на предприятии, разработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков и совершенствованию организации производства на предприятии.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- изучение теоретических основ вопроса, определенного темой курсовой работы;
- овладение методами экономических исследований, развитие навыков постановки задач исследования и подбора методов решения этих задач;
- систематизация, анализ и обобщение информации;
- применение современных методов организационного, правового, и экономического анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развитие умения делать обобщения, выводы, определять направления и тенденции развития предмета исследования в изучаемой области;
- оценка уровня организации производства на предприятии;
- определение достоинств и недостатков организации производства на предприятии;
- поиск путей повышения эффективности организации производства на предприятии;
- расчет экономической эффективности предложенных мероприятий;
- применение навыков оформления студенческих работ.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Основы организации производства» не предусмотрено выполнение контрольных работ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none"> структуру законодательства РФ; виды договоров, особенности комплексных контрактов; состав проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов строительства 	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> составлять основную схему организации; получать технические условия и градостроительный план; организовать проведение изысканий и проектных работ; организовывать конкурсы на выполнение подрядных 	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	работ; • оптимизировать загрузку подразделений; • подготовить документы для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию			
	Владеть: • основными и дополнительными областями управления проектом; • основами организации работы технического заказчика; • составлением исходных данных для проектирования; • методами определения продолжительности строительства, распределения строительно-монтажных работ по годам строительства; • основами внутрифирменного планирования;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-8	Знать: • структуру законодательства РФ; • виды договоров, особенности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

<p>комплексных контрактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов строительства 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять основную схему организации; • получать технические условия и градостроительный план; • организовать проведение изысканий и проектных работ: • организовывать конкурсы на выполнение подрядных работ; • оптимизировать загрузку подразделений; • подготовить документы для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию 	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными и дополнительными областями управления проектом; • основами организации работы технического заказчика; • составлением исходных данных для проектирования; • методами определения продолжительности строительства, распределения строительно-монтажных работ по годам строительства; • основами внутрифирменного планирования; • особенностями организации работ при 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

капитальном ремонте и реконструкции зданий и сооружений						
---	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Корпоративная форма предпринимательства в наибольшей степени характерна:

- а) для немецкой модели менеджмента;
- б) для японской модели менеджмента;
- в) для американской модели менеджмента;
- г) для какой-либо другой модели.

2. Понятие «социальное государство» было впервые закреплено в конституции:

- а) России;
- б) Германии;
- в) Швеции;
- г) Франции.

3. Система пожизненного найма распространена в наибольшей степени:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в США;
- г) в Японии.

4. Наиболее продуктивным периодом развития науки об организации производства в России был:

- а) конец XIX — начало XX вв.;
- б) 30-50-е гг. XX в.;
- в) 60-70-е гг. XX в.;
- г) 80-90-е гг. XX в.

5. Какой из перечисленных факторов является, на ваш взгляд, наиболее важным при выборе места для размещения трудоемкого производства?

- а) удаленность поставщиков;
- б) удаленность потребителей;
- в) наличие трудовых ресурсов в регионе;
- г) уровень налогов в регионе.

6. Что из перечисленного относится к преимуществам специализации?

- а) страховка от неудач в отдельных сферах деятельности;
- б) повышение производительности труда;
- в) снижение зависимости от смежников;

г) получение опыта в новых областях бизнеса.

7. Кооперирование является следствием:

- а) специализации;
- б) концентрации;
- в) комбинирования;
- г) диверсификации.

8. Зависимость от поставщиков и потребителей в наибольшей степени характерна:

- а) для комбинирования;
- б) для концентрации;
- в) для диверсификации;
- г) для специализации.

9. К преимуществам концентрации не относится:

- а) возможность организации безотходного производства;
- б) сокращение затрат на единицу продукции;
- в) рост объема продаж;
- г) рост инвестиционных возможностей.

10. К основным принципам организации производственных процессов относится:

- а) сокращение логистической цепочки;
- б) ритмичность производства;
- в) надлежащее обслуживание рабочих мест;
- г) своевременное ремонтное обслуживание оборудования.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

2. Установите изменение часовой производительности производственного процесса после перегруппировки операций на ступенях. Параметры исходного процесса: три ступени с длительностью операций соответственно 1, 4, и 2 мин. С «узкой» ступени (на ней операции идут непрерывно) переносится часть операций длительностью 1 мин на любую соседнюю ступень.

3. Рассчитайте изменение часовой производительности производственного процесса после увеличения количества ступеней. Изначально процесс происходит на четырех ступенях с продолжительностью операций 2,3, 6 и 2 мин. Вместо одной «узкой» ступени (где операции шли без интервалов) вводятся две самостоятельные ступени с одинаковой продолжительностью операций.

4. Определите изменение часовой производительности производственного процесса после умножения операций на узкой ступени. Параметры исходного процесса: три ступени с длительностью операций соответственно 2, 1 и 6 мин.

На третьей ступени (где операции шли непрерывно) вводят дополнительно две единицы оборудования с выполнением операций этой ступени в три «нитки».

5. Определите коэффициент параллельности, если производственный процесс идет на пяти ступенях с пропускной способностью соответственно 10, 20, 5, 15 и 10 единиц продукции за рабочую смену.

6. Определите коэффициент параллельности, если процесс идет на четырех ступенях с длительностью операций соответственно 2, 3, 1 и 2 мин. На «узкой» ступени операции осуществляются без интервалов.

7. Определите коэффициент непрерывности работы предприятия за месяц (30 дней). Предприятие работает по пятидневной неделе с выходными и праздничными днями (таковых в данном месяце соответственно 8 и 1 день). Кроме того, в данном месяце имели место незапланированные простои по техническим и организационным причинам, а также плановые ремонты оборудования (всего 2 дня).

8. Установите величину коэффициента прямооточноеTM, если исходная заготовка проходит обработку на шести ступенях производственного процесса с расстояниями между ними соответственно 10, 5, 20, 15 и 30 м. При этом расстояние (по прямой) между первой и шестой ступенями составляет 40 м.

Рассчитайте коэффициент ритмичности работы цеха за пять рабочих дней, если фактический выпуск продукции составил по дням соответственно 9, 11, 10, 9 и 12 единиц, а по плану-графику необходимо было выпустить соответственно 10, 10, 11, 9 и 12 единиц.)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. При заданных зависимостях начала одних работ от полного или частичного окончания других и при условии, что работы А и Б начинаются одновременно, постройте фрагмент сетевого графика с минимальным числом фиктивных связей и закодируйте его.

Окончание	Начало	Окончание	Начало
-	А	В, Г (часть)	Д
-	Б	В, Г (часть)	Е
А, Б (часть)	В	Б, Г	Ж
А, Б (часть)	Г	Д, Е, Ж	З

2. Построить сетевой график по кодам работ и их продолжительности в условных единицах времени t_i и рассчитать его табличным способом. Критические работы выделить на графике и в таблице.

Исходные данные

i-j	t	i-j	t	i-j	t	i-j	t
1-2	5	2-4	0	5-6	3	6-8	2

1-3	2	3-4	2	5-7	2	7-8	1
1-4	4	4-5	6	6-7	4		

3. По заданной продолжительности 5 разноритмичных потоков (А, Б, В, Г, Д), выполняемых последовательно на 4 захватках, построить расчетную обобщенную сетевую модель, соблюдая связи «начало - начало» и «окончание-окончание», и рассчитать ее, найдя ранние и поздние сроки начала и окончания каждой работы.

Продолжительность процессов на каждой захватке составляет: $t_1 = 2$; $t_2 = 4$; $t_3 = 3$; $t_4 = 5$; $t_5 = 2$. Расчет выполнить аналитически

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Производственные системы, их свойства и классификация
2. Формирование и развитие основ организации производства и управления.
3. Виды производственных структур и их характеристика.
4. Классификация и производственная структура цехов, специализация и кооперация.
5. Производственный процесс, его состав, структура и классификация.
6. Принципы рациональной организации.
7. Длительность и структура производственного цикла.
8. Виды движения предметов труда в операционном цикле.
9. Факторы, определяющие длительность производственного цикла и возможные пути сокращения.
10. Типы организации производства.
11. Формы организации производства.
12. Методы организации производства.
13. Характеристика поточной формы организации производства.
14. Сущность и значение качества. Система показателей качества.
15. Технический контроль и его организация на предприятии.
16. Задачи, объекты, этапы подготовки производства.
17. Подготовка производства в издательствах.
18. Подготовка производства на предприятии.
19. Функции и задачи материально-технического обеспечения.
20. Организация поставок материальных ресурсов.
21. Значение и задачи транспортного хозяйства, структура. Обоснование потребностей транспортного средства.
22. Техничко-экономические показатели работы транспортного хозяйства.
23. Сущность, задачи и структура ремонтного хозяйства.
24. Система ремонта оборудования и ее нормативы.
25. Организация проведения ремонтных работ.

26. Состав, значение и задачи энергохозяйства.
27. Организация и управление энергоснабжением.
28. Организация складского хозяйства.
29. Понятие организации труда, основные ее элементы. Направление научной организации труда.
30. Производственные функции трудового процесса и его виды. Структура производственных операций.
31. Виды норм труда и их взаимосвязь.
32. Методы установления норма труда.
33. Фотография рабочего времени.
34. Хронометраж.
35. Фотография рабочего времени, выполненная методом моментных наблюдений.
36. Сущность управления производством.
37. Функции управления.
38. Методы управления.
39. Организационные структуры управления и технология принятия управленческих решений.
40. Сущность, функции и задачи планирования.
41. Виды планирования.
42. Методы и принципы планирования на предприятии.
43. Стратегическое планирование.
44. Тактическое планирование.
45. Задачи и содержание систем оперативного управления.
46. Календарно-плановые расчеты на межцеховом и внутрицеховом уровне, особенности календарно-плановых расчетов при производстве календарных изданий.
47. Диаграмма Гантта
48. Сетевое планирование
49. Метод критического пути
50. Ресурсное планирование
51. Календарное планирование

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы организации производства	ПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Основы деятельности предприятия	ПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Организация и управление производством на предприятии	ПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Организация и управление трудовыми ресурсами	ПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Анализ результатов ПХД	ПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Сетевые модели при управлении организацией	ПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абрамов, Л. И. Организация и планирование строительного производства. Управление строительной организацией. Учебник / Л.И. Абрамов, Э.А. Манаенкова. - М.: Стройиздат, **2017**. - 400 с.

2. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. [Азбука управления проектами](#). Старый Оскол. [ООО «Тонкие наукоемкие технологии»](#), 2018г. – 328с.

3. Баркалов С.А., Баутина Е.В., Буркова И.В., Бекирова О.Н., Насонова Т.В. Управление проектами: путь к успеху. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 416 с.

4. Буркова И.В., Баркалов С.А., Курочка П.Н. Модели и методы управления строительными проектами. 1-ое изд. Саратов: ВГАСУ, 2015. – 440 с.

5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства.. / Г.К. Соколов. - М.: Academia, 2018. - 124 с.

6. Ширшиков, Б.Ф. Организация, управление и планирование в строительстве: Учебник / Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2016. - 528 с.

7. Дикман Л.Г. Организация строительного производства / Учебник для строительных вузов / М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.-607с.; 2002. – 510 с.

8. Баркалов С.А., Курочка П.Н., Федорова И.В Исследование операций в экономике. Лабораторный практикум. ВГАСУ, 2006. – 343 с

9. Курочка П.Н. Моделирование задач организационно-технологического проектирования строительного производства. Воронеж: ВГАСУ, 2004. – 204 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;
5. Программное обеспечение MS Project;
6. СПДС Стройплощадка – специализированное программное обеспечение для автоматизации оформления чертежей по разделам «Проект организации строительства» (ПОС) и «Проект производства работ» (ППР).
7. PlanWIZARD – программное обеспечение для календарного и сетевого планирования проектов в строительстве

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

Проектор для демонстрации слайдов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы организации производства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП