

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Введение в специальность»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет/6 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Кривякин К.С./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности** _____ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП _____ /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся общих знаний о будущей специальности, развитие навыков и умений в области самостоятельной учебной работы и рациональной организации труда.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в области отечественного и зарубежного опыта профессиональной деятельности экономиста;
- изучение видов и объектов профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- овладение основными приемами и навыками эффективной индивидуальной работы студента в вузе;
- определение особенностей и методологии деятельности специалиста по экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.
	Владеть: - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.
ПК-28	Знать: - методы анализа, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач

	Уметь: - обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности;
	Владеть: - методами поиска и анализа необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	74	74
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребителей специалистов в области экономической безопасности.	6	4	12	22
2	Экономист как профессия	Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.	6	6	12	24
3	Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.	6	6	12	24
4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	6	6	12	24
5	Глобализация и защита национальных интересов	Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Понятие глобализации. Основные тенденции развития экономики РФ. Негативные особенности процесса глобализации. Основные задачи национальной безопасности РФ.	6	6	12	24
6	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.	6	6	14	26
Форма контроля - экзамен						36
Итого			36	34	74	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребителей	2	2	26	28

		специалистов в области экономической безопасности.				
2	Экономист как профессия	Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.	2	2	26	28
3	Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.	2	2	26	28
4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	-	-	26	28
5	Глобализация и защита национальных интересов	Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Понятие глобализации. Основные тенденции развития экономики РФ. Негативные особенности процесса глобализации. Основные задачи национальной безопасности РФ.	-	-	28	30
6	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.	-	-	27	29
Форма контроля - экзамен						9
Итого			6	6	159	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсовых проектов (работ) и контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	Знать: - методы анализа, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности.	Решение практических заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.	Решение прикладных практических заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочётами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочётами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-28	Знать: - методы анализа, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности;	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые

			погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	ошибки.
	Владеть: - методами поиска и анализа необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Решение прикладных практических заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В каком году впервые указом президента была утверждена «Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения)

- а) -1990;
- б) -1995;
- в) -1996;
- г) -2017.

2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом знаний, умений и навыков в результате специальной подготовки – это...

- а) - профессия;
- б) - специальность;
- в) - талант;
- г) - дар.

3. Область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности включает

- а) социальную и политическую деятельность;
- б) судебно-экспертную и социально-экономическую деятельность;
- в) юридическую и патриотическую деятельность.

4. К трудностям возникающим у студентов при выполнении индивидуальной работы относятся

- а) – трудности лингвистического характера;
- б) – трудности математического характера;
- в) – трудности психологического характера;
- г) – трудности поиска необходимой информации.

5. К сферам профессиональной деятельности специалиста по

экономической безопасности не относится

- а) – расчетно-экономическая деятельность;
- б) – правоохранительная деятельность;
- в) – контрольно-ревизионная деятельность;
- г) – управленческая деятельность.

6. К особенностям самостоятельной работы студентов в ВУЗе относятся

- а) - отсутствие постоянного управляющего воздействия со стороны преподавателя;
- б) – тотальный контроль самостоятельной познавательной деятельности студента со стороны преподавателя;

7. Систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации возглавляет...

- а) министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.

8. В современном бизнесе рейдеры — это ...

- а) – финансовые мошенники работающие на денежно-валютном рынке;
- б) – специалисты по перехвату оперативного управления или собственности фирмы с помощью специально инициированного бизнес-конфликта;
- в) – специалисты в области информационных технологий и компьютерной безопасности;
- г) – специалисты по экономической безопасности, работающие на государство.

9. К незаконным формам поглощения предприятия относится:

- а) - скупка акций;
- б) - проведение дополнительной эмиссии акций;
- в) - банкротство;
- г) - силовой захват.

10. В какой стране впервые был принят закон «О национальной безопасности» и образован совет национальной безопасности при президенте

- а) – СССР;
- б) – США;
- в) – Россия;
- г) – Германия.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание №1

Составьте список угроз экономической безопасности, которые возникают в процессе глобализации, и дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.

Задание №2

Составьте таблицу «опыт ведущих стран мира по укреплению

экономической безопасности», с описанием угроз экономической безопасности, нормативных документов, а также форм и методов обеспечения экономической безопасности.

Задание №3

Составьте дневник рабочего времени специалиста по экономической безопасности, являющегося штатным сотрудником промышленного предприятия.

Задание №4

Составьте таблицу внешних и внутренних факторов (угроз) оказывающих влияние на экономическую безопасность РФ.

Задание №5

Опишите национальные интересы РФ, сравните их с национальными интересами США, Канады, Германии, Франции, Израиля и Японии. Выделите сходства и различия.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание №1

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. Долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Можно ли считать этот факт угрозой экономической безопасности? Ответ обоснуйте.

Задание №2

Представьте, что вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое аналитическое резюме.

Задание №3

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание №4

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание №5

Заполните таблицу по сравнительной характеристике форм поглощения предприятия.

Формы поглощения	Законность осуществления	Простота осуществления	Популярность в последние 10 лет
Скупка акций			
Проведение дополнительной эмиссии акций			
Банкротство			
Силовой захват			

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Какова область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности ?
2. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности ?
3. Дайте определения понятия «профессия»?
4. Какие составляющие выделяет современное общество в понятии «профессия»?
5. Дайте определение понятия «самостоятельная работа»?
6. Раскройте содержание понятия самостоятельная работа?
7. Охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы?
8. Классифицируйте трудности, с которыми сталкиваются студенты при осуществлении самостоятельной работы?
9. Сформулируйте рекомендации по преодолению трудностей при самостоятельном изучении учебных дисциплин?
10. Какие условия необходимо учитывать при планировании самостоятельной познавательной деятельности?
11. Охарактеризуйте понятие национальная безопасность?
12. В чем проявляются национальные интересы РФ?
13. В чем заключается сущность Концепции национальной безопасности?
14. Каковы основные задачи в области национальной безопасности РФ?
15. Какие существуют внешние и внутренние угрозы для экономической безопасности России?
16. Что такое нелегальная экономика? Виды нелегальной экономики?
17. Как теневая экономика влияет на экономическую безопасность РФ?
18. Охарактеризуйте категорию «черные рейдеры»?
19. Чем отличаются законные и незаконные способы захвата компании?
20. Сущность и содержание понятия «гринмэйл».
21. Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности?
22. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности?
23. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в

сфере правоохранительной деятельности?

24. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере контрольно-ревизионной деятельности?

25. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере информационно-аналитической деятельности?

26. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере экспертно-консультационной деятельности?

27. Преимущественно в каких структурах могут работать специалисты по экономической безопасности?

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-2, ПК-28	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Экономист как профессия	ОПК-2, ПК-28	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-2, ПК-28	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-2, ПК-28	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

5	Глобализация и защита национальных интересов	ОПК-2, ПК-28	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	ОПК-2, ПК-28	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кривякин К.С. Введение в специальность: учеб. пособие / К.С. Кривякин. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. 97 с.

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66806.html>

Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельных работ для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К.С. Кривякин, Н.Н. Макаров. Воронеж, 2018. 34 с.

2. Методические указания к изучению дисциплины «Введение в специальность» и выполнению контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический

университет»; сост. К.С. Кривякин. Воронеж, 2017. - 23 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>)
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>)
- Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL: <https://education.cchgeu.ru/>
- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: [Электронный ресурс] URL: <https://ecsocman.hse.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Эксперт: журнал – URL: <http://www.expert.ru>
- Экономическая безопасность: международный научно-практический журнал [Электронный ресурс] URL: <https://1economic.ru/journals/ecsec>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

- Российский портал развития –
<http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- База данных института статистических исследований и экономики знаний: URL: <https://issek.hse.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство URL: <https://www.rbc.ru/>
- Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал: URL: <https://econbez.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Введение в специальность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков поиска, анализа и обобщения необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также овладения методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по практическим кейсам и проблемным ситуациям, решение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов, посвященных поиску решений проблем экономической безопасности, а также разработке собственного дневника рабочего времени для повышения эффективности самостоятельной работы; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	