

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета инженерных
сооружений Яременко С.А.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Охрана труда и пожарной безопасности»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль Пожарная безопасность

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /А.М. Зайцев/

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности

 /П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

 /Е.А.Сушко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

подготовка инженеров пожарной безопасности, владеющих правовыми и организационными основами охраны, способными оценивать вредные и опасные воздействия на человека и обеспечивать безопасные условия труда, разрабатывать меры пожарной профилактики, знать современные методы пожаротушения, способы и средства спасения людей

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить правовые и организационные основы охраны труда;
- владеть навыками определения воздействия на человека вредных и опасных производственных факторов, а также методами снижения их отрицательного воздействия;
- знать методы контроля, нормативную базу и приборы для контроля параметров химического и физического воздействия на человека в процессе труда;
- изучить основы техники безопасности при выполнении учебных заданий, при обслуживании пожарной техники, обеспечение безопасности труда при боевых действиях, и спасению людей на пожарах;
- знать современные методы и способы повышения пожарной безопасности зданий и сооружений, владеть расчетными методами определения предела огнестойкости строительных конструкций;
- знать причины возникновения и особенности тушения пожаров на различных объектах;
- развитие пожарной техники, развитие специальных средств по спасению людей на пожарах, развитие автоматических средств по обнаружению и тушению пожаров, развитие и совершенствование средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана труда и пожарной безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда и пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-2 - Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8	знать нормативные документы в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
	уметь применять навыки обеспечения устойчивого развития общества
	владеть приемами предупреждения угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и способами их ликвидации
ПК-2	знать нормативные документы в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты
	уметь проводить анализ эффективности работы в структурных подразделениях по предупреждению пожаров
	владеть методиками разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана труда и пожарной безопасности» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	45	45
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12

В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общие вопросы охраны труда	Цель и задачи курса. Правовые основы и законодательные положения по охране труда. Методы анализа производственного травматизма. Факторы, формирующие условия труда пожарных. Психофизиологические особенности труда пожарных	6	6	4	6	22
2	Санитарно-гигиенические и эргономические требования к пожарной технике	Опасные и вредные факторы, воздействующие на человека. Идентификация негативных факторов (ГОСТ 12.0.003.-74): физически, химические, биологические, психофизиологические. Травмирующие факторы. Классификация причин травматизма. Эргономические требования к пожарной технике	6	6	4	8	24
3	Вредные вещества и предупреждение отравлений	Классификация вредных химических веществ, применяемых в подразделениях пожарной охраны и образующихся на	6	6	4	8	24

		пожарах. Понятие предельно-допустимых концентраций (ПДК). Средства индивидуальной защиты пожарных					
4	Обеспечение нормативов санитарно-гигиенических условий труда	Освещенность, нормирование метеоусловий труда, шум и вибрация, электромагнитные воздействия, радиационная безопасность; допустимые нормы воздействия.	6	6	2	8	22
5	Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок. Первая медицинская помощь пострадавшим от воздействия электрического тока.	6	6	2	8	22
6	Техника безопасности при обучении пожарных	Виды инструктажей по технике безопасности и порядок их проведения. Требования безопасности перед началом занятий и процессе их проведения. Организация тренировок в теплокамерах и дымокамерах в изолирующих противогазах. разведки	6	6	2	7	21
Итого			36	36	18	45	135

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общие вопросы охраны труда	Цель и задачи курса. Правовые основы и законодательные положения по охране труда. Методы анализа производственного травматизма. Факторы, формирующие условия труда пожарных. Психофизиологические особенности труда пожарных	2	-	2	26	30
2	Санитарно-гигиенические и эргономические требования к пожарной технике	Опасные и вредные факторы, воздействующие на человека. Идентификация негативных факторов (ГОСТ 12.0.003.-	2	-	2	26	30

		74): физически, химические, биологические, психофизиологические. Травмирующие факторы. Классификация причин травматизма. Эргономические требования к пожарной технике					
3	Вредные вещества и предупреждение отравлений	Классификация вредных химических веществ, применяемых в подразделениях пожарной охраны и образующихся на пожарах. Понятие предельно-допустимых концентраций (ПДК). Средства индивидуальной защиты пожарных	-	-	-	26	26
4	Обеспечение нормативов санитарно-гигиенических условий труда	Освещенность, нормирование метеоусловий труда, шум и вибрация, электромагнитные воздействия, радиационная безопасность; допустимые норы воздействия.	-	-	-	26	26
5	Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок. Первая медицинская помощь пострадавшим от воздействия электрического тока.	-	2	-	28	30
6	Техника безопасности при обучении пожарных	Виды инструктажей по технике безопасности и порядок их проведения. Требования безопасности перед началом занятий и процессе их проведения. Организация тренировок в теплокамерах и дымокамерах в изолирующих противогазах. разведки	-	2	-	27	29
Итого			4	4	4	159	171

5.2 Перечень лабораторных работ

<p>1. Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственной среды</p> <p><u>Цель данной работы:</u> исследование и оценка основных параметров метеорологических условий производственной среды с разработкой рекомендаций по снижению их отрицательного действия на организм работающего.</p> <p><u>Задачи работы:</u> изучить устройство и принципы действия приборов, применяемых для измерения отдельных параметров микроклимата производственной среды.</p>
<p>2. Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха</p>

<p><u>Цель данной работы:</u> приобретение знаний и навыков по оценке степени опасности и вредности пыли и запыленного воздуха, и по принятию решений по защите человека и других объектов производственного назначения, а также окружающей среды от чрезмерных, необратимых, отрицательных проявлений пыли и запыленного воздуха.</p> <p><u>Задачи работы:</u> изучить свойства пыли, заболевания, методы оценки степени вредности, опасности и защиты от пыли.</p>
<p>3. Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары»</p> <p><u>Цель данной работы:</u> приобретение студентами навыков оценки степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары.</p> <p><u>Задачи работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление источников и причин загрязнения воздуха токсичными и взрывоопасными газами и парами. 2. Изучение отрицательных последствий, вызываемых воздействием токсичных газов и паров на человека и различные объекты производственной и окружающей среды. 3. Изучение санитарно-гигиенических и взрыва профилактических нормативов содержания вредных и взрывоопасных газов и паров в воздухе. 4. Изучение расчетных и экспериментальных методов и средств определения концентрации вредных и взрывоопасных газов и паров в воздухе. 5. Изучение методов оценки степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары. 6. Изучение способов и средств коллективной и индивидуальной защиты от токсичных паров и газов. 7. Изучение приемов спасения и оказания первой доврачебной помощи людям, задохнувшимся или отравившимся газом или парами токсичных веществ.
<p>4. Определение категории взрывопожароопасности производств (помещений) и зон»</p> <p><u>Цель данной работы:</u> приобретение студентами навыка определения категории взрывопожароопасности производств и зон в зависимости от вида и количества применяемых веществ, от условий окружающей среды.</p> <p><u>Задачи работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получить понятие об основных видах возникновения горения – вспышке (взрыве), воспламенении, самовоспламенении, самовозгорании; 2. экспериментально определить температуру вспышки заданного вида горючей жидкости; 3. определить категорию взрывопожароопасности производства и класс взрывопожароопасности зон в зависимости от вида, количества и условий применения горючих жидкостей или газов; 4. изучить способ безопасного хранения взрывопожароопасных веществ; 5. выбрать допустимые средства пожаротушения для заданных горючих жидкостей.
<p>5. Исследование искусственного освещения</p> <p><u>Цель данной работы:</u> получение навыков оценки состояния искусственного освещения с точки зрения его опасности, вредности и соответствия санитарным нормам, а также выбора рациональных мероприятий по обеспечению его опасности, безвредности и соответствия нормам.</p> <p><u>Задачи работы:</u></p> <p>изучение основных функций света и роли освещения в улучшении условий труда, быта и отдыха, предотвращении травматизма, заболеваний, аварий, взрывов и пожаров;</p>

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8	знать нормативные документы в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять навыки обеспечения устойчивого развития общества	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами предупреждения угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и способами их ликвидации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать нормативные документы в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ эффективности работы в структурных подразделениях по	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	предупреждению пожаров			
	владеть методиками разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-8	знать нормативные документы в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять навыки обеспечения устойчивого развития общества	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть приемами предупреждения угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и способами их ликвидации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать нормативные документы в области обеспечения пожарной	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

безопасности объектов защиты						
уметь проводить анализ эффективности работы в структурных подразделениях по предупреждению пожаров	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
владеть методиками разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Что означает понятие - охрана труда в подразделениях ГПС?

1. Система организационно-технических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья личного состава в процессе выполнения служебных обязанностей;

2. Это требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений;

3. Система сохранения жизни и здоровья личного состава в процессе выполнения служебных обязанностей, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Порядок подъема (спуска) людей по маршруту автолестницы при приспособленной вершине?

1. Цепочкой с интервалом не менее 8 м;

2. Цепочкой с интервалом не менее 3 м;

3. С учетом массы поднимаемого груза.

3. Что означает понятие - опасный производственный фактор?

1. Фактор, который может привести к летальному исходу;

2. Фактор, воздействие которого на личный состав может привести к травме;

3. Фактор, который может привести к инвалидности;

4. Что означает понятие – безопасные условия труда?

1. Условия труда, исключающие на работе случаи травматизма;

2. Условия труда, исключающие гибель личного состава на учениях и тушении пожаров;

3. Условия труда, при которых воздействие на личный состав вредных и опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

5. Порядок допуска к несению караульной службе и тушению пожаров?

1. После прохождения инструктажа по технике безопасности;
2. После получения задания от начальника подразделения;
3. В установленном порядке после прохождения специального первоначального обучения, сдаче экзаменов по пройденным дисциплинам и ПОТРО.

6. Когда проводится целевой инструктаж?

1. При замене или модернизации оборудования;
2. По требованию органов надзора;
3. При выполнении личным составом подразделений разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.

7. На кого возлагается ответственность за состояние охраны труда при работе на пожаре?

1. На начальников караулов;
2. На начальников подразделений;
3. На должностных лиц на пожаре, обеспечивающих выполнение работ на порученном участке.

8. Кто несёт персональную ответственность за расследование несчастных случаев с личным составом ГПС?

1. Начальник караулов;
2. Начальник учебных заведений;
3. Начальник подразделений ГПС;

9. Какие объекты относятся к объектам пожарной охраны?

1. Пожарное депо, объекты обслуживания пожарной техники;
2. Склады, рукавная база;
3. Пожарное депо, база ГДЗС, учебно-тренировочный комплекс рукавная база, склады, объекты технического обслуживания пожарной техники.

10. Минимальное расстояние от автомобиля до выступающих конструкций зданий в пожарных частях?

1. 0,75м;
2. 1м;
3. 1,5м.

11. Что обязан проверить начальник караула при заступлении на боевое дежурство?

1. Пожарной техники и ПТВ;
2. СИЗОД;
3. Боевой одежды и снаряжение, СИЗОД, пожарной техники и ПТВ, аптечки первой помощи, исправность ворот гаража, отсутствие препятствий на путях движения личного состава караула, выборочная проверка ПОТРО.

12. Как осуществляется уход за пожарными автомобилями и ПТВ?

1. Ежедневно;
2. При обнаружении неисправностей;

3. Ежедневно личным составом в установленное расписанием время дня. Исправность ПТВ, предназначенного для спасения людей проверяется лично командиром отделения.

13. Какая ширина ворот принимается для помещений пожарной техники?

1. В соответствии с размером автомобилей;
2. На 1 м больше стоящих на вооружении автомобилей;
3. На 0,5 м больше стоящих на вооружении автомобилей.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Порядок проведения разведки пожара?

1. Разведка ведется непрерывно с момента выезда подразделения на пожар и до его ликвидации. Звено ГДЗС должно иметь в составе не менее 3 человек, вооруженных СИЗОД;
2. Формируется группа в составе не менее 2 человек;
3. Командир подразделения обязан проконтролировать наличие и исправность экипировки и боевую проверку СИЗОД.

2. Что используется при проведении разведки пожара:

1. Используются прошедшие испытания пожарные лестницы, пожарные автоподъемники, спасательные веревки, рукава, пневматические прыжковые спасательные устройства и др. приспособления, имеющие соответствующие сертификаты;
2. Любые подручные средства;
3. Спасательные вертолеты;

3. Минимальное расстояние от автолестницы до крайнего провода высоковольтной линии передач?

1. 10 м;
2. 20 м;
3. 30 м.

4. Как осуществляется защита личного состава при ликвидации горения на участках с возможным выделением АХОВ?

1. Только в специальных защитных комплексах и СИЗОД;
2. Путем ограничения времени пребывания личного состава в опасной зоне;
3. Путем осаждения вредных веществ с помощью тонко распыленной водой.

5. При какой скорости ветра запрещается работать на автолестнице (автоподъемнике)?

1. Более 4 м/с;
2. Более 6 м/с;
3. Более 10 м/с;
4. Более 12 м/с.

6. При какой дозе облучения, при тушении пожаров на радиационно-опасных объектах, персонал должен быть выведен из опасной зоны?

1. При дозе облучения более 20 бэр (0,2 Зв) ;
2. При дозе облучения более 50 бэр;

3. При дозе облучения более 5 бэр.

7. Что необходимо сделать до начала работ по вскрытию и разборке конструкций?

1. Обеспечить личный состав средствами спасения;
2. Обеспечить личный состав средствами индивидуальной защиты;
3. Отключение имеющихся на участке электрических сетей (д 0,38 кВ), газовых коммуникаций, подготовить средства возможного (скрытого) пожара.

8. Порядок доступа к работе на автолестнице?

1. Водители со стажем работ не менее 3 лет;
2. Водители, прошедшие курс обучения по соответствующей программе и получившие удостоверение на право работы на автолестнице;
3. Только с разрешения РТП.

9. Что входит в состав УТК?

1. Система отдельно стоящих зданий;
2. Площадка с учебной башней;
3. Спортзал, площадка для 100м полосы, подземный резервуар емкостью 50м куб., пожарный гидрант, площадка с учебной башней, спортивные площадки.

10. В каком составе проводятся работы по вскрытию кровли?

1. Группами не менее 3 человек;
2. Группами по 2-3 человека;
3. В зависимости от размера площади пожара.

11. Каковы требования к электрооборудованию в помещениях ремонта и мойки рукавов?

1. Должно быть выполнение во влагозащитном исполнении;
2. Помещение необходимо проветривать;
3. Запрещается держаться к ней в непосредственной близости от нагревательных приборов.

12. Каково рабочее напряжение в ТДК?

1. 36В;
2. 360В;
3. 220В;

13. Кто допускается к работам на мотопомпах?

1. Лица по приказу вышестоящего начальства;
2. Лица, прошедшие подготовку мотористов пожарных мотопомп и получившие свидетельства установленного образца;
3. Специалисты по пожарной технике;

14. Порядок преодоления зоны огня и высокой температуры личным составом?

1. В соответствии с физическими данными личного состава;
2. Быстро, не теряя друг друга из вида, не производя глубоких вдохов, замыкает группу командир подразделения;
3. Командир находится впереди и дает указания личному составу.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Что применяется для освещения при проверке уровня масла в агрегатах?

1. Открытый огонь;
2. Стационарные светильники;
3. Только переносные лампы.

2. Какие вещества запрещается применять в ТДК?

1. Мазут;
2. Нефтепродукты, горючие пленки и полимерные материалы;
3. Древесные материалы.

3. В каких пределах должна поддерживаться температура в теплокамерах?

1. 20-43 С;
2. 30-60 С;
3. 60-70 С.

4. Как образуются помещения диагностики?

1. Запасными выходами;
2. Требуемым перечнем диагностического оборудования;
3. Огнетушители, аптечки, бочками для питьевой воды, плакатами и правилами по охране труда.

5. Каким требованиям должно отвечать ПГВ?

1. Должно пройти соответствующую проверку;
2. Должно обеспечивать безопасную работу личного состава, сохранения жизни и здоровья спасаемых, отвечать требованиям соответствующих ГОСТ;
3. Должно быть инвентарным.

6. Каким требованиям должен отвечать пожарный инструмент и инвентарь?

1. Должны соответствовать физическим параметрам личного состава;
2. Должны иметь форму и массу, отвечающие эргономическим требованиям; техническим условиям и мерам безопасности, определенным НПБ
3. Должны проходить ежедневную проверку требованиям НПБ

7. Кто несет ответственность за исправность и качество закрепленного за ним СИЗОД?

1. Начальник отделения;
2. Каждый газодымозащитник;
3. Проверяющие должностные мнения.

8. Кем устанавливается периодичность испытаний ПТВ?

1. Руководителем подразделения ГПС;
2. Ответственным лицом по мере износа ПТВ;
3. Виды, периодичность и перечни основных операций ТО и испытания ПТВ установлены инструкциями заводов изготовителей.

9. Когда необходимо осматривать пожарные поясные карабины?

1. Еженедельно;
2. Ежемесячно;
3. Перед поступлением на боевое дежурство.

10. Какие средства электрической защиты считаются непригодными к использованию?

1. Все средства, своими внешними признаками, определяющие непригодность к эксплуатации;
2. Не прошедшие испытания;
3. Все средства электрической защиты, не прошедшие в установленные сроки испытания.

11. Какие лица допускаются к работе с механизированным инструментом?

1. Лица, получившие удостоверение установленного образца;
2. Допускаются лица приказом руководителя подразделения, прошедшие спец. подготовку, сдавшие экзамен, получившие удостоверение установленного образца;
3. Лица, имеющие стаж работы не менее 3 лет.

12. С какой периодичностью проверяют знания персонала, обслуживающего сосуды под давлением ?

1. 2 раза в год;
2. Ежегодно;
3. 1 раз в 3 года.

13. Кто допускается к эксплуатации спасательных рукавов?

1. Лица, прошедшие проверку знаний по устройству и принципам работы спасательных рукавов;
2. Лица, назначенные приказом руководителя подразделения ГПС, изучившие устройство и принцип работы (в соответствии с паспортом) и прошедшие проверку знаний;
3. Лицам, имеющие стаж работы со спасательным рукавом не менее 2 лет.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предмет “Охрана труда в пожарном деле”.
2. Нормирование вибрации.
3. Нормирование освещённости рабочих мест.
4. Правовые основы и законодательные положения по ОТ.
5. Правила устройства заземления электрооборудования.
6. Факторы, формирующие условия труда пожарных.
7. Порядок расследования несчастных случаев.
8. Характеристика вредных веществ.
9. Система управления охраной труда.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
11. Метеорологические условия рабочей среды.
12. Виды инструктажей по охране труда
13. Нормы радиационной безопасности.
14. Параметры шума.
15. Правила безопасности при несении караульной службы.

16. Психофизиологические особенности труда пожарных.
17. Профилактика поражением электрическим током.
18. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.
19. Параметры вибрации.
20. Права и обязанности ИТР в области охраны труда.
21. Правила безопасности при проведении разведки пожара.
22. Классификация вредных веществ по характеру токсического воздействия.
23. Нормирование параметров шума.
24. Требования безопасности при вскрытии и разборке конструкций.
25. Медико-психологические последствия работы на пожарах и авариях.
26. Характеристика ионизирующих излучений и воздействие их на человека.
27. Требования безопасности при нахождении в задымлённой зоне.
28. Порядок расследования несчастных случаев.
29. Требования безопасности при спасении людей и имущества.
30. Оптимальные параметры воздуха рабочей зоны.
31. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности труда.
32. Требования безопасности к пневматическим спасательным устройствам.
33. Требования безопасности при боевом развёртывании.
34. Опасность поражение током в различных электрических сетях.
35. Допустимые нормы акустического воздействия.
36. Требования безопасности при прокладке рукавных линий с пожарных автомобилей.
37. Профессиональные заболевания пожарных , основные факторы , влияющие на показатели заболеваемости.
38. Виды ответственности за нарушение норм по охране труда.
39. Понятие реального и стандартного пожара.
40. Виды инструктажей по ПБ.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы охраны труда	УК-8, ПК-2	Тест, экзамен
2	Санитарно-гигиенические и эргономические требования к пожарной технике	УК-8, ПК-2	Тест, экзамен
3	Вредные вещества и предупреждение отравлений	УК-8, ПК-2	Тест, экзамен
4	Обеспечение нормативов санитарно-гигиенических условий труда	УК-8, ПК-2	Тест, экзамен
5	Электробезопасность	УК-8, ПК-2	Тест, экзамен
6	Техника безопасности при обучении пожарных	УК-8, ПК-2	Тест, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теоретический минимум по охране труда : учебное пособие / Н. А. Денисова [и др.] ; Н. А. Денисова, О. В. Князьков, Н. Н. Палейчук, Е. В. Князькова. - Теоретический минимум по охране труда ; 2032-07-11. - Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2022. - 167 с. - Текст. - Лицензия до 11.07.2032. - ISBN 2227-8397. URL: <https://www.iprbookshop.ru/122694.html>

2. Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Е. Н. Каменская. - Пожарная безопасность ; 2025-01-01. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9275-4122-5.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/125709.html>

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Adobe Acrobat Reader <http://adobe.com/> <http://adobe.com/>
2. Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional;
- Office Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard; - Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
6. ГОСТ Эксперт – единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.

4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Охрана труда и пожарной безопасности» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета взрывопожароопасности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков

	<p>самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>