МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и градостроительства _____ Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

« Научно-исследовательская работа »

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ / к. арх., профессор Г.А. Чесноков./

Заведующий кафедрой Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия _____ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Познакомить магистрантов с приемами научно-исследовательской работы с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по направлению подготовки «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия».

1.2. Задачи прохождения практики

Ознакомить студентов с порядком проведения научных исследований на конкретных объектах в условиях проектного процесса с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
ОПК-3	знать все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
	Уметь осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
	Владеть способами комплексного анализа и обобщения его результатов с использованием методов научных исследований
ОПК-4	Знать методы создания концептуальных новаторских решений и выбора оптимальных проектных решений на основе научных исследований
	Уметь создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
	Владеть навыками создания концептуальных новаторских решений и выбора оптимального проектного решения на основе научных исследований
ПК-2	Знать как разработать или обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	Уметь разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	Владеть способами разработки и обеспечения разработки разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 12 з.е., ее продолжительность – 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	*2*
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	*10*
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	*408*
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	*10*
5	Защита отчета		*2*
		Итого	*432*

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знать все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимальн о возможного количества баллов
	Уметь осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть способами комплексного анализа и обобщения его результатов с использованием методов научных исследований	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ОПК-4	Знать методы создания концептуальных новаторских решений и выбора оптимальных проектных решений на основе научных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	Уметь создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть навыками создания концептуальных новаторских решений и выбора оптимального проектного решения	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не				

	на основе научных исследований	приобретено				
ПК-2	Знать как разработать или обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	Уметь разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть способами разработки и обеспечения разработки разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Укажите учебную литературу

Основная литература:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.

2. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: рек. УМО / под ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.

3. Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.

4. Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. акад.образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.

5. Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – Воронеж:[б.и.], 2013. – 52 с.

6. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.

7. Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 135 с.

8. Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова

9. Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.

10. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - 320 с.

11. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.

12. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – 400 с.

Дополнительная литература:

1.Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984 – 144 с., с ил.

2.Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.

3.Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977 – 168 с.

4.Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. – М.: Стройиздат, 2000. – 287 с.

5.Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983. – 188 с.

6. Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское» , 2004. – 223 с.

7. Акиньшин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.

8. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- 320 с.

9. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.

10.Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрхИ ЮФУ, 2009. - 188 с.

11. 11.Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных городов. М.: 1974. – 102 с.

12. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx
3. https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx
3. https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.