

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОП 10
индекс по учебному плану

Инновации в строительстве
наименование дисциплины (профессионального модуля)

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
код *наименование специальности*
3 года 10 месяцев
Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Инновации в строительстве» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Инновации в строительстве» изучается в объеме 52 часа, которые включают (24 ч. лекций, 24 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в строительстве» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана (вариативная часть).

Изучение дисциплины «Инновации в строительстве» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Строительные материалы.

Дисциплина «Инновации в строительстве» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)

Целью преподавания дисциплины «Инновации в строительстве» является изучение роли инноваций в развитие строительной отрасли; инновационных строительных материалов и технологий, умение их классифицировать и применять в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

Освоение студентами на основе материалов лекционного курса, основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с рабочей программой и учебным планом основных понятий теории инноватики, инновационных строительных материалов и технологий, а также критериев и методов оценки инновационных проектов в строительной сфере.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины «Инновации в строительстве» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

–ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

–ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

–ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины «Инновации в строительстве» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

–ПК 2.3. - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия теории инноватики;
- Роль инноваций в развитии строительного производства;
- Основные характеристики новых современных строительных материалов и технологий;
- Основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;
- Комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность.

Уметь:

- Выделять и классифицировать инновационные продукты и технологии в строительной отрасли;
- Оценивать совокупность показателей инновационной деятельности строительных предприятий;
- Анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования инновационных проектов в строительной сфере.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины «Инновации в строительстве» лежат 10 основополагающих разделов:

1. Инновации. Инновационный процесс. Жизненный цикл продукции.
2. Роль инноваций в строительстве.
3. Инновационная деятельность. Формы инновационной деятельности в строительной отрасли.
4. Инновационная инфраструктура.
5. Финансирование инновационной деятельности.
6. Региональное регулирование инновационной деятельности в строительстве.
7. Интеллектуальная собственность.
8. Критерии оценки научно-технической продукции.
9. Методы оценки инновационных проектов.
10. Планирование инновационных процессов в строительной организации.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Инновации в строительстве» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому диф. зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Диф. зачет – 5 семестр.