

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика труда»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/ Макеева Т.И./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ пред-
принимательства

/ Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

/ Гасилов В.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование знаний в области экономики труда, получение студентами системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоить характеристику труда как основы жизнедеятельности человека и общества;
- выявить структуру трудовых ресурсов общества и показать ее особенности в экономике России;
- раскрыть понятие человеческого потенциала и человеческого капитала;
- освоить характеристику кадровой политики организации;
- охарактеризовать механизм функционирования рынка труда;
- закрепить принципы и методы организации труда, в том числе нормирования труда;
- показать механизм оплаты труда внутри организации, ее формы и системы;
- охарактеризовать методiku анализа и планирования трудовых показателей деятельности организации, оценку ее эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать

	<p>- содержание социально-трудовых отношений, экономические основы управления ими;</p> <p>- основные категории и законы экономики труда;</p> <p>- теории и практики макроэкономического регулирования социально трудовых отношений, прежде всего – основные теории занятости и мотивации трудовой деятельности, положения концепции человеческого капитала, содержание процесса формирования и использования трудовых ресурсов; воспроизводства рабочей силы, формирования качества трудовой жизни и доходов населения, социальной защиты населения и социального партнерства</p> <hr/> <p>уметь</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <hr/> <p>владеть</p> <p>-навыками анализа информации, использования нормативной и технической информации, необходимой для развития профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм, количественного и качественного анализа,</p> <p>- навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда;</p>
ОК-9	<p>знать</p> <p>- основные принципы безопасности жизнедеятельности, порядок их применения;</p> <p>- основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-приемы первой помощи пострадавшему.</p>

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести первичную оценку и выбрать приемы первой помощи в соответствии с состоянием пострадавшего; - идентифицировать характер и выбрать методы защиты в соответствии с характером чрезвычайной ситуации
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания первой помощи; - методами и приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы государственного регулирования рынка труда и трудовых отношений - типовые методики и действующую нормативно правовую базу в области экономики труда - экономические и социально экономические показатели, характеризующие использование труда <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели по труду <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных -навыками выполнения расчётов необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
---------------------	-------------	----------

		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа	149	149
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Содержание курса, предмет, объект цели, задачи. Основные понятия о труде. Структуры общественного труда. Сущность и формы общественного труда. Содержание труда. Характер труда. Классификация видов труда. Функции общественного труда. Веществен-	4	2	4	12	22

		ное содержание труда. Труд как объект изучения экономики труда.					
2	Трудовой потенциал общества, трудовые ресурсы. Рынок труда	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов общества. Источники формирования и использование трудовых ресурсов. Динамика и структура трудовых ресурсов в экономике России. Трудоспособное население. Виды трудоспособности. Классификация трудовых ресурсов общества. Экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Воспроизводство трудовых ресурсов. Типы и режимы воспроизводства. Движение трудовых ресурсов. Миграция населения. Трудовой потенциал и его показатели. Сущность и классификация персонала организации. Характеристика человеческого потенциала. Человеческий капитал. Сущность, структура, особенности ранка труда. Основные функции рынка труда. Объект, субъект, структура рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Понятие конкуренции на рынке труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения, ее виды. Уровень занято. Характеристика структуры занятости в экономике России. Понятие безработицы. Виды и причины безработицы. Уровень и структура безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Формы государственной политики на рынке труда. Методы регулирования рынка труда.	4	2	4	14	24
3	Производительность и эффективность труда Основы организации тру-	понятие и сущность производительности труда. Интенсивность, экстенсивность труда.	4	2	4	14	24

	<p>довых процессов</p>	<p>Формы проявления производительности труда на предприятии. Методы ее оценки и показатели измерения. Методы измерения объема выпуска продукции. Выработка продукции: понятие: виды, способы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда. Организационные и социальные факторы роста производительности труда. Понятие и виды трудоемкости. Расчет трудоемкости. Содержание и принципы организации труда. Экономическая сущность организации труда. Цели организации труда. Требования к организации труда. Научная организация труда. Разделение труда и его формы. Специализация и кооперация труда. Концепции разделения труда. Формы организации труда. Организация и аттестация рабочих мест. Безопасность и охрана труда персонала. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Методы и приемы первой помощи. Трудовой процесс и методы изучения его организации. Характеристика труда как процесса. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация производственных процессов. Организация и обслуживание рабочих мест. Классификация рабочих мест. Рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</p>					
4	<p>Основы нормирования труда</p>	<p>Виды норм труда и методы их установления. Сущность и содержание нормирования труда. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабо-</p>	2	4	2	14	22

		<p>чего времени. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Сущность и виды регламентации труда. Нормирование подготовительно-заключительного времени. Нормирование оперативного времени. Нормирование времени обслуживания и времени технологических перерывов. Нормирование времени на отдых. Анализ качества нормирования труда на предприятии. Внедрение и пересмотр норм труда.</p>					
5	<p>Планирование численности работников. Принципы организации оплаты труда</p>	<p>Формирование трудового коллектива и необходимость установления правильных соотношений между численностью отдельных категорий работников. Списочная численность работников и методы ее определения. Анализ численности состава работающих и резервы улучшения их использования работающих. Методы определения численности на нормируемых работах. Баланс рабочего времени. Планирование численности ИТР, служащих и других категорий работников. Определение дополнительной численности в связи с увеличением производственной программы. Доходы и оплата труда. Сущность, функции и организация заработной платы. Понятие и показатели уровня жизни населения. Доходы и оплата труда. Сущность заработной платы и ее формы. Регулирование заработной платы и его особенности в экономике России. Системы заработной платы. Тарифная система. Состав фонда оплаты труда организации. Принципы организации заработной платы. Элементы организации тарифной системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.</p>	2	4	2	14	22

		Целесообразность использования бестарифной системы оплаты труда. Основные элементы бестарифной системы. Порядок начисления заработной платы при бестарифной системе. Контрактная система оплаты труда. Виды контрактов. Содержание контрактов.					
6	Социальное развитие трудовых коллективов	Социальная структура коллектива предприятия. Отношение к труду и мотивация. Планирование социального развития на предприятии. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Понятие социально-трудовых отношений и их структура. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни и предметы социально-трудовых отношений. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Система регулирования социально-трудовых отношений.	2	4	2	13	21
			18	18	18	81	135
Контроль							45
Общая трудоемкость			18	18	18	81	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Содержание курса, предмет, объект цели, задачи. Основные понятия о труде. Структуры общественного труда. Сущность и формы общественного труда. Содержание труда. Характер труда. Классификация видов труда. Функции общественного труда. Вещественное содержание труда. Труд как объект изучения экономики труда.	1	1	1	24	27
2	Трудовой потенциал общества, трудовые ресурсы. Рынок труда	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов общества. Источники формирования и использование трудо-	2	1	1	24	28

		<p>вых ресурсов. Динамика и структура трудовых ресурсов в экономике России. Трудоспособное население. Виды трудоспособности. Классификация трудовых ресурсов общества. Экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Воспроизводство трудовых ресурсов. Типы и режимы воспроизводства. Движение трудовых ресурсов. Миграция населения. Трудовой потенциал и его показатели. Сущность и классификация персонала организации. Характеристика человеческого потенциала. Человеческий капитал. Сущность, структура, особенности рынка труда. Основные функции рынка труда. Объект, субъект, структура рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Понятие конкуренции на рынке труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения, ее виды. Уровень занятости. Характеристика структуры занятости в экономике России. Понятие безработицы. Виды и причины безработицы. Уровень и структура безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Формы государственной политики на рынке труда. Методы регулирования рынка труда.</p>					
3	<p>Производительность и эффективность труда Основы организации трудовых процессов</p>	<p>понятие и сущность производительности труда. Интенсивность, экстенсивность труда. Формы проявления производительности труда на предприятии. Методы ее оценки и показатели измерения. Методы измерения объема выпуска продукции. Выработка продукции: понятие: виды, спо-</p>	2	1	1	24	28

		<p>собы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда. Организационные и социальные факторы роста производительности труда.</p> <p>Понятие и виды трудоемкости. Расчет трудоемкости. Содержание и принципы организации труда. Экономическая сущность организации труда. Цели организации труда. Требования к организации труда.</p> <p>Научная организация труда. Разделение труда и его формы. Специализация и кооперация труда. Концепции разделения труда. Формы организации труда. Организация и аттестация рабочих мест. Безопасность и охрана труда персонала. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда.</p> <p>Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Методы и приемы первой помощи. Трудовой процесс и методы изучения его организации. Характеристика труда как процесса. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация производственных процессов. Организация и обслуживание рабочих мест. Классификация рабочих мест. Рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</p>					
4	Основы нормирования труда	<p>Виды норм труда и методы их установления. Сущность и содержание нормирования труда.</p> <p>Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Сущность и виды регламентации труда. Нормирование подготовительно-заключительного времени. Нормирование оперативного</p>	2	1	1	26	30

		<p>времени. Нормирование времени обслуживания и времени технологических перерывов.</p> <p>Нормирование времени на отдых. Анализ качества нормирования труда на предприятии. Внедрение и пересмотр норм труда.</p>					
5	<p>Планирование численности работников. Принципы организации оплаты труда</p>	<p>Формирование трудового коллектива и необходимость установления правильных соотношений между численностью отдельных категорий работников. Списочная численность работников и методы ее определения. Анализ численности состава работающих и резервы улучшения их использования работающих. Методы определения численности на нормируемых работах. Баланс рабочего времени.</p> <p>Планирование численности ИТР, служащих и других категорий работников. Определение дополнительной численности в связи с увеличением производственной программы. Доходы и оплата труда. Сущность, функции и организация заработной платы. Понятие и показатели уровня жизни населения. Доходы и оплата труда. Сущность заработной платы и ее формы. Регулирование заработной платы и его особенности в экономике России. Системы заработной платы. Тарифная система. Состав фонда оплаты труда организации. Принципы организации заработной платы. Элементы организации тарифной системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Целесообразность использования бестарифной системы оплаты труда. Основные элементы бестарифной системы. Порядок начисления заработной платы при бестарифной системе. Контрактная система</p>	2	1	1	26	30

		оплаты труда. Виды контрактов. Содержание контрактов.					
6	Социальное развитие трудовых коллективов	Социальная структура коллектива предприятия. Отношение к труду и мотивация. Планирование социального развития на предприятии. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Понятие социально-трудовых отношений и их структура. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни и предметы социально-трудовых отношений. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Система регулирования социально-трудовых отношений.	1	1	1	25	28
Итого			10	6	6	149	171
Контроль							9
Общая трудоемкость			10	6	6	149	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Трудовой потенциал общества. Трудовые ресурсы.

Лабораторная работа 2. Рынок труда. Показатели занятости населения.

Лабораторная работа 3. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

Лабораторная работа 4. Производительность труда и пути ее повышения.

Лабораторная работа 5. Анализ структуры и численности работников.

Лабораторная работа 6. Организация рабочего времени.

Лабораторная работа 7. Нормирование труда

Лабораторная работа 8. Определение численности персонала.

Лабораторная работа 9. Оплата труда персонала

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Динамика и структура трудовых ресурсов и их особенности в экономике России.

2. Международная миграция рабочей силы и ее роль в экономике России.
3. Формирование и использование трудовых ресурсов в экономике России.
4. Сущность и показатели трудового потенциала, его особенности в экономике России.
5. Сущность и классификация персонала организации.
6. Социально-трудовые отношения, их структура и особенности в экономике России.
7. Социальное партнерство и его особенности в экономике России.
8. Производительность труда, факторы ее роста. Динамика производительности труда в экономике России.
9. Показатели и методы измерения производительности труда.
10. Рынок труда и механизм его функционирования. Особенности рынка труда в экономике России.
11. Занятость, ее структура, особенности в экономике России.
12. Безработица, уровень безработицы, виды безработицы, ее особенности и структура в экономике России.
13. Специализация и кооперация, их особенности в экономике России.
14. Организация труда и ее особенности в экономике России.
15. Безопасность и охрана труда в экономике России.
16. Нормирование труда в экономике России.
17. Сущность и функции заработной платы, ее динамика в экономике России.
18. Формы и системы заработной платы в экономике России.
19. Система трудовых показателей в экономике России.
20. Анализ и оценка трудового потенциала организации в экономике России.
21. Анализ использования рабочего времени в экономике России.
22. Анализ производительности и качества труда в экономике России.
23. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы в экономике России.
24. Индекс человеческого развития в России.
25. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
26. Тарифная система оплаты труда и ее особенности в экономике России.
27. Социальные функции труда и их особенности в экономике России.
28. Мотивация трудовой деятельности личности и ее особенности в экономике России.
29. Трудовой коллектив. Особенности его формирования в экономике России.
30. Социальная политика в организациях России.
31. Качество жизни в России.
32. Естественное и механическое движение населения (на примере России).
33. Трудовые ресурсы и экономически активная часть населения, их состав, соотношение (на примере России).
34. Трудовые ресурсы, источники формирования. Демографическая ситуация в России (состояние, тенденции).
35. Основные направления улучшения условий труда в организации.
36. Рынок труда. Занятость и безработица (на примере России).
37. Занятость и безработица. Органы управления занятостью населения

(структура, функции, права).

38. Производительность труда. Значение роста. Его сущность, источники, формы проявления.

39. Производительность труда. Показатели. Измерение на уровне общественного производства и на уровне предприятия.

40. Способы измерения объема произведенной продукции (услуг, работ) на предприятии. Их характеристика.

41. Трудовые затраты, состав, способы измерения. Трудоемкость, ее виды.

42. Способы измерения производительности труда. Их достоинства и недостатки.

43. Планирование и анализ численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.

44. Организация и принципы оплаты труда в РФ.

45. Социальная структура коллектива.

46. Планирование социального развития на предприятии.

47. План социального развития коллектива предприятия. Его структура и содержание.

48. Демографическая ситуация в регионе.

49. Безработица в регионе.

50. Напряженность рынка труда региона.

51. Занятость молодежи (значение, проблемы).

52. Классификация затрат рабочего времени.

53. Количественная оценка трудового потенциала

54. Особенности российского рынка труда.

55. Особенности современной российской безработицы.

56. Нормирование труда как фактор стимулирования эффективной трудовой деятельности.

57. Бригадная форма организации труда, сущность. Классификация бригад.

58. Формирование фонда оплаты труда в организации.

59. Рабочее место (определение, классификация). Рациональная планировка рабочих мест.

60. Регулирование рынка труда и служба занятости.

61. Нормирование труда (сущность, содержание). Нормы труда, их виды, предъявляемые требования. Виды норм труда в зависимости от объекта нормирования, методов разработки, сферы применения.

62. Система норм и нормативов труда.

63. Бедность работающего населения как социальная проблема.

64. Уровень жизни, понятие и показатели. (на примере России)

65. Доходы населения и заработная плата. (на примере России)

66. Заработная плата, экономическая сущность, функции.

67. Организация заработной платы, ее принципы.

68. Качество трудовой жизни российского работника

69. Молодежный рынок труда. Проблема трудовой адаптации молодежи в современной экономической ситуации.

70. Социальные стандарты и социальные гарантии.

71. Планирование и регулирование затрат на персонал в организации
72. Влияние миграционных процессов на становление и развитие рынка труда в России
73. Проблемы занятости женщин на рынке труда в РФ.
74. Занятость пенсионеров на рынке труда в РФ.
75. Актуальные проблемы занятости в России.
76. Качественная оценка трудового потенциала.
77. Проблема дискриминации на рынке труда современной России.
78. Анализ и оценка трудового потенциала инновационной организации.
79. Влияние миграции на развитие рынка труда .
80. Анализ динамики и структуры трудоспособного населения и перспективы развития в РФ.
81. Экономические и демографические факторы воспроизводства трудовых ресурсов на примере региона
82. Социальная политика государства.
83. Оснащение и обслуживание рабочих мест.
84. Виды и основные элементы премиальных систем
85. Доплаты и надбавки к заработной плате
86. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест
87. Методы нормирования труда.

88. Условия труда, их факторы формирования и классификация.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний дисциплины;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов экономики;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации

Выполнение курсового проекта направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Экономика труда», на закрепление навыков по решению экономических задач. Целью курсового проекта является: обучение студентов решению задач по определению показателей численности персонала предприятия, а также теоретических знаний по тематике курса.

В составе курсового проекта выделяются следующие обязательные элементы:

Введение

Раздел 1 Теоретическая часть

Раздел 2 Практическая часть

Выводы и заключение

Курсовой проект включает в себя теоретическую и расчетную часть и выполняется по методическим указаниям, указанным в списке литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание социально-трудовых отношений, экономические основы управления ими; - основные категории и законы экономики труда; - теории и практики макроэкономического регулирования социально трудовых отношений, прежде всего – основные теории занятости и мотивации трудовой деятельности, положения концепции человеческого капитала, содержание процесса формирования и использования трудовых ресурсов; воспроизводства рабочей силы, формирования качества трудовой жизни и доходов населения, социальной защиты населения и социального партнерства 	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информации, использования нормативной и технической информации, необходимой для развития профессиональной 	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм, количественного и качественного анализа, - навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда; 			
ОК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы безопасности жизнедеятельности, порядок их применения; - основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -приемы первой помощи пострадавшему. 	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести первичную оценку и выбрать приемы первой помощи в соответствии с состоянием пострадавшего; - идентифицировать характер и выбрать методы защиты в соответствии с характером чрезвычайной ситуации 	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания первой помощи; - методами и приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы государственного регулирования рынка труда и трудовых отношений - типовые методики и действующую нормативно правовую базу в области экономики труда - экономические и социально экономические показатели, характеризующие использование труда 	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели 	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	по труду			
	Владеть -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных -навыками выполнения расчётов необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать - содержание социально-трудовых отношений, экономические основы управления ими; - основные категории и законы экономики труда; - теории и практики макроэкономического регулирования социально трудовых отношений, прежде всего – основные теории занятости и мотивации трудовой деятельности, положения концепции человеческого капитала, содержание процесса формирования и использования трудовых ресурсов; воспроизводства рабочей силы, формирования качества трудовой жизни и доходов населения, социальной защиты населения и социального партнерства	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информации, использования нормативной и технической информации, необходимой для развития профессиональной деятельности; - навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм, количественного и качественного анализа, - навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы безопасности жизнедеятельности, порядок их применения; - основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -приемы первой помощи пострадавшему. 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести первичную оценку и выбрать приемы первой помощи в соответствии с состоянием пострадавшего; - идентифицировать характер и выбрать методы защиты в соответствии с характером чрезвычайной ситуации 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания первой помощи; - методами и приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы государственного регулирования рынка труда и трудовых отношений - типовые методики и действующую нормативно правовую базу в области экономики труда - экономические и социально экономические показатели, характеризующие использование труда 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели по труду 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	-навыками выполнения расчётов необходимых для составления экономических разделов планов в области экономики труда -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		ответы	всех задачах		
--	---	--	--------	--------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. По определению МОТ безработным является человек, который:

а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу).

- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

4. Занятыми не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения
- б) учащиеся школ старше 16 лет
- в) работающие по контракту старше 18 лет
- г) самозанятые

5. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

6. Потребность экономики в определенном количестве работников в данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
7. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица
 - г) явная безработица
 - д) скрывающаяся безработица
8. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
- а) рынок труда
 - б) коллективный договор
 - в) трудовые отношения
9. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
 - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
10. Не является субъектом рынка:
- а) государство
 - б) работодатель
 - в) наёмные работники

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Общая численность населения составляет 130 млн. чел., из них экономически активного 80 млн. чел. Определить долю экономически активного населения.

- 73,3 %;
- **61,5%**;
- 81,2%;
- 68,4%.

2. Население трудоспособного возраста составляет 120 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,8 млн. чел. Работающие подростки – 0,5 млн. чел., работающие пенсионеры – 5,3 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

- **124 млн. чел.**
- 112,4 млн.чел.
- 88,5 млн.чел.
- 105,4 млн.чел.

3. Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 3,2 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до

16 лет – 35 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 568 тыс. чел.; прибыло из других областей – 82 тыс. чел.; привлечено для работы 38 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 2,2 тыс. чел. трудоспособного возраста; 5,5 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 43 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года.

- 3803,1 тыс чел. и 3265,2 тыс.чел.

- 3,2 млн.чел. и 3,5 млн. чел.

- **3235,0 тыс.чел. и 3872,3 тыс.чел.**

- 3.4млн. чел. и 3,85 млн.чел.

4. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 120 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 3,5 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 2,1 млн. чел.

- 114,2 млн.чел.

- 108,4 млн.чел.

- 125,8 млн. чел.

- **121,2 млн.чел.**

5. Определить производительность труда за отчетный и плановый период, если известно, что объем товарной продукции в отчетном периоде составляет 56300 тыс. руб. в плановом периоде - 62800 тыс. руб. Численность персонала за отчетный и плановый период соответственно 5220 и 5230 чел.

- **10,7 и 12,0 тыс. р/чел.**

- 10,5 и 11,0 тыс. р/чел.

- 11,4 и 10,0 тыс. р/чел.

- 9,5 и 10,7 тыс. р/чел.

6. Численность работников в бригаде составляет 12 чел., они выпускают за смену 1100 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

- 90 и 133 шт.

- 101 и 112шт.

- 85и 120 шт.

- **92 и137,5 шт.**

7. Объем производства изделий 600тыс. шт., стоимость одного изделия 10 руб., удельный вес потребленных материалов и других видов ресурсов, кроме трудовых 54%. Определить объем чистой продукции.

- 2250 тыс. руб.

- 1760 тыс. руб.

- **2760 тыс. руб.**

- 3240 тыс. руб.

8. Объем производства изделий составляет 600тыс. шт., стоимость одного изделия составляет 8 руб. Объем чистой продукции составляет 2880 тыс. руб., среднесписочная численность работников составляет 1200 чел. Определить объем выработки на одного работника в натуральном выражении, по объему валовой продукции, по объему чистой продукции.

- 400 шт., 5,0 т.р и 4,2т.р.

- **500шт., 4,0т.р. и 2,4т. р.**

- 350шт., 4,0 т.р и 2.5 т.р.

- 520 шт., 5.2 т.р. и 1.6 т.р.

9. Объем производства изделий составляет 600тыс. шт., стоимость одного изделия составляет 8 руб. Объем чистой продукции составляет 2880 тыс. руб. Среднесписочная численность работников составляет 1200 чел., из них рабочих 85%. Определить объем выработки на одного рабочего в натуральном выражении, по объему валовой продукции, по объему чистой продукции.

- **588шт., 4.7т.р и 2,8т.р.**

- 466шт., 4,5т.р. и 3.0т.р.

- 600шт., 3,5т.р и 2,5т.р

- 500шт., 4,7т.р и 2.5 т.р.

10. Производственная трудоемкость продукции составляет 2,5 чел.час., технологическая трудоемкость 1,8 чел. час., трудоемкость обслуживания 0,7 чел. час., трудоемкость управления чел. час. 0,9. Определить полную трудоемкость продукции.

- 2,8 чел. час.

- **3,4 чел. час.**

- 2.7 чел. час.

- 3.2 чел. час.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Численность работников в бригаде составляет 12 чел., они выпускают за смену 1100 изделий. Необходимо определить часовую выработку по каждому рабочему, если смена продолжается 8 часов

- **11.5 изделий**

- 15.8 изделий

- 16 изделий

2. Определите среднесписочную численность работников предприятия, если известно, что списочная численность работников на начало года — 820чел.; принято за год — 304чел.; выбыло работников за год — 268чел., из них по собственному желанию — 125чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины — 143чел.

- 315чел.

- 208чел.

- **428чел.**

3. На начало апреля на предприятии работало 15 чел., 14 апреля был принят один сотрудник, а 23 апреля два сотрудника уволились. Определить среднесписочную численность за апрель

- 15чел.

- **30чел.**

- 17чел.

4. Объем товарной продукции предприятия в прошедшем году составил 35000 тыс. руб., численность работников 70 чел. Определить производительность труда.

- 350 тыс. руб./чел.

- 550 тыс.руб./чел.

- **500 тыс. руб/чел.**

5. Рабочий на предприятии сделал за месяц 50 изделий. Расценка за изделие 700 руб. Вычислите месячный заработок рабочего.

- 50000руб.

- **35000руб.**

- 45000руб.

6. Производственная трудоемкость продукции составляет 2,5 чел.час., технологическая трудоемкость 1,8 чел. час., трудоемкость обслуживания 0,7 чел. час., трудоемкость управления чел. час. 0,9. Объем выпуска продукции 1200 шт., среднесписочная численность персонала предприятия 140 чел. Определить общие затраты труда.

- 28,2чел. часа

- 28,5 чел. часа.

- 25.5 чел. часа

- **29,1 чел. час.**

7. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

- 300,6 ден.ед.

- 302,2 ден.ед.

- **320,6 ден. ед.**

- 305,5 ден.ед.

8. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

- 28000руб.

- 30000руб.

- **33000руб.**

9. Определить основную заработную плату рабочего-повременщика за месяц. Рабочий повременщик отработал в течении месяца 170 часов. Согласно действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия 22%

его заработка. Часовая тарифная ставка повременщика составляет 100 руб.

- 20240 руб.

- **20740руб.**

- 2240 руб.

10. Определить основную заработную плату рабочего-повременщика за месяц. Рабочий повременщик отработал в течении месяца 170 часов. Согласно действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия 22% его заработка. Часовая тарифная ставка повременщика составляет 10 руб.

- 2024 руб.

-**2074руб.**

- 2224 руб.

-2112 руб.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект изучения курса Экономика труда, его основные задачи.
2. Основные понятия о труде, основные формы проявления труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества. Функции общественного труда.
4. Общественные отношения. Понятие «содержание труда», факторы изменяющие содержание труда.
5. Классификация общественных отношений. Понятие «характер труда», показатели характера труда.
6. Классификация видов труда.
7. Понятие, структура и источники трудовых ресурсов.
8. Классификация трудовых ресурсов: экономически активное и экономически неактивное население.
9. Источники формирования трудовых ресурсов, их воспроизводство.
10. Типы и режимы воспроизводства трудовых ресурсов.
11. Виды движения трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на движение трудовых ресурсов.
12. Измерение трудовых ресурсов.
13. Трудовой потенциал: понятие, структура.
14. Трудовой потенциал работника.
15. Трудовой потенциал предприятия
16. Классификация персонала организации
17. Основные понятия, структура рынка труда.
18. Особенности функционирования рынка труда. Основные составляющие рынка труда.
19. Типы рынка труда. Сегментация рынка труда.
20. Модели рынка труда.
21. Занятость глобальная и экономическая. Основные статусы занятости.
22. Виды занятости.
23. Безработица, ее основные типы.
24. Государственное регулирование рынка труда.

25. Производительность труда, экстенсивность и интенсивность труда.
26. Показатели производительности труда и методы ее измерения.
27. Факторы роста производительности труда.
28. Резервы роста производительности труда.
29. Трудоемкость продукции и ее структура.
30. Содержание и принципы организации труда.
31. Структура трудового процесса.
32. Формы организации труда.
33. Аттестация рабочих мест.
34. Разделение и кооперация труда.
35. Классификация и планировка рабочих мест.
36. Нормирование труда, виды норм.
37. Классификация норм труда.
38. Методы нормирования труда.
39. Классификация затрат рабочего времени.
40. Методы изучения затрат рабочего времени.
41. Содержание плана по труду, его основные разделы.
42. Планирование численности работников, основные показатели. Категории занятых на предприятии.
43. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава кадров.
44. Планирование численности рабочих.
45. Планирование бюджета рабочего времени.
46. Планирование численности управленческого персонала.
47. Доходы и оплата труда. Элементы оплаты труда работника.
48. Сущность и функции заработной платы, принципы ее организации.
49. Формы и системы оплаты труда.
50. Сдельная форма оплаты труда, ее системы.
51. Тарифная система оплаты труда.
52. Социальная структура коллектива предприятия.
53. Отношение к труду и мотивация, механизмы их активизации.
54. Планирование социального развития на предприятии.
55. Социально-трудовые отношения: понятие и субъекты.
56. Типы социально-трудовых отношений.
57. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Тест, защита практических, лабораторных работ, защита курсового проекта.
2	Трудовой потенциал общества, трудовые ресурсы. Рынок труда	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Тест, защита практических, лабораторных работ, защита курсового проекта.
3	Производительность и эффективность труда Основы организации трудовых процессов	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Тест, защита практических, лабораторных работ, защита курсового проекта.
4	Основы нормирования труда	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Тест, защита практических, лабораторных работ, защита курсового проекта.
5	Планирование численности работников. Принципы организации оплаты труда	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Тест, защита практических, лабораторных работ, защита курсового проекта.
6	Социальное развитие трудовых коллективов	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Тест, защита практических, лабораторных работ, защита курсового проекта.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-406-00486-9 : 270-00

2. Пашуто, Валерий Петрович. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. УМЦ. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ, 2007). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - ISBN 9785406011508 : 270-00.

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. - ISBN 9785406004845 : 270- 00.

4. Коробко, Владимир Иванович. Охрана труда [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2009). - 238 с. - ISBN 978-5-238-01826-3 : 560- 00.

5. Дубровин, И. А. Экономика труда : Учебник / Дубровин И. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-394-01349-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24844>

6. Складская, В. А. По кол- 1 Экономика труда : Учебник для бакалавров / Складская В. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - ISBN 978 - 5 -394 -02340 -8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24769>

7. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : Учебник / Одегов Ю. Г. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 800 с. - ISBN 978 - 5 -466 -00672 - 8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16813>

8. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107235>

9. Экономика труда : метод. указания к выполнению курс. работы для студ. 2-го курса спец. 38.03.01 «Экономика» / Воронеж. гос. технич. ун-т; сост.: Т.И. Макеева. – Воронеж, 2017. - с. 23

10. Экономика труда : метод. указания к выполнению практических заданий для студ. 2-го курса спец. 38.03.01 «Экономика» / Воронеж. гос. технич. ун-т; сост.: Т.И. Макеева. – Воронеж, 2017. - с. 23.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007,
2. Microsoft Office 2003,
3. Консультант плюс,
4. Антиплагиат,
5. Windows 7

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ВГТУ насчитывает более 5880 наименований.
<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/Default.asp>
http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu_lib,
2. Электронно-библиотечная система «Elibrary»;
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. Электронно-библиотечная система «Лань»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика труда» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета эффективности труда. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.