

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
26.03.2019 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.02.02 Основы реабилитации

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы реабилитации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Основы реабилитации» относится к профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
консультации 1 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК.2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК.2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК.2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК.2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>29</i>
в том числе:	
Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.	<i>7</i>
Подготовка докладов, рефератов, сообщений.	<i>7</i>
Работа с электронными информационными ресурсами.	<i>7</i>
Составление таблиц, схем, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	
Подготовка тестовых заданий и ситуационных задач.	<i>8</i>
Консультации	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>8 семестр – дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 02.02 Основы реабилитации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы физиотерапии	Содержание	2	
	Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы дозировки. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Ответность.		1
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.	2	
Тема 2. Электrolечение. Ультразвуковая и ингаляционная терапия	Содержание	2	
	Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Применение гальванического тока при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, при гинекологических заболеваниях и др. противопоказания к применению. Электростимуляция. Синусоидальные модулированные токи, электросон: показания и противопоказания к применению, аппараты, техника проведения, основные методики. Магнитотерапия. Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы медицинской сестры в ингаляторах. Правила техники безопасности.		2
	Практическое занятие	2	

	Изучение особенностей электролечения, магнитотерапии, ультразвуковой и ингаляционной терапии.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, схем, кроссвордов.	2	
Тема 3. Светолечение. Тепловодолечение	Содержание	2	
	Клинико – физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка больного к процедуре, оценка ответных реакций. Теплолечение. Показания и противопоказания к применению. Особенности применения в домашних условиях. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика применения. Накожные и полосные процедуры. Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях. Водолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.		2
	Практическое занятие Изучение особенностей светолечения, тепловодолечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов.	2	
Тема 4. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное дело	Содержание	2	
	Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании. Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. Физиопрофилактика в детских учреждениях. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение санаторно-курортного дела. Физиопрофилактика.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление памяток для пациентов.	2	
Тема 5. Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела	Содержание	2	
	Основные принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно–двигательного аппарата, после хирургических вмешательств. Классификация гимнастических упражнений и демонстрация упражнений. Функциональные пробы сердечно – сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Оборудование массажного кабинета. Процедура массажа. Приемы массажа.		2
	Практические занятия	12	
	Отработка комплекса лечебной и гигиенической гимнастики		
	Практические занятия		
	Отработка приемов массажа отдельных частей тела		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка докладов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление схем.	2	
Тема 6. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхательной и сердечно-сосудистой системы)	Содержание Основные причины, утяжеляющие течение заболеваний органов дыхания и способствующие хронизации патологического процесса в органах дыхания (экологический фактор, снижение общей резистентности организма, курение, наличие хронических очагов инфекции в организме, неэффективность лекарственной терапии и др.). Заболевания группы хронических обструктивных болезней легких (ХОБЛ), группа хронических болезней бронхолегочной системы, группа хронических неспецифических заболеваний легких (ХНЗЛ), ишемическая болезнь сердца (ИБС). Общие цели реабилитации в пульмонологической и кардиологической практике. Программа реабилитации строится с учетом стадии заболевания, клинической картины, возраста и др.	2	3

	Практические занятия Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	6	
	Применение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков участия медицинской сестры (медицинского брата) в реабилитационном процессе. Реабилитационные мероприятия, проводимые на стационарном, санаторном и поликлиническом этапе пациентам с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач	2	
Тема 7. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (ЖКТ, мочевыделительной и эндокринной системы)	Содержание	2	
	Основными причинами возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) являются: нарушение режима питания, курение, алкоголь, применение лекарственных препаратов и т.д. Общеклинические заболевания пищеварительной системы проявляются изменением двигательной (моторной), секреторной и всасывающей функции, что способствует развитию заболеваний пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, колиты и т.д. Общие задачи реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ направлены на закрепление лечебного эффекта и стабилизацию ремиссии не медикаментозными методами, функциональное восстановление органов ЖКТ. Реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит). Реабилитация при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет). Программа реабилитации строится с учетом стадии заболевания, клинической картины, возраста и др.		2
	Практические занятия Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы.	4	
	Применение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы. Отработка практических навыков участия медицинской сестры (медицинского брата) в реабилитационном процессе. Реабилитационные мероприятия, проводимые на стационарном, санаторном и поликлиническом этапе пациентам с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач	2	
Тема 8. Особенности	Содержание	2	

сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы	Анатомо – физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Виды расстройств. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Характеристика применяемых физических упражнений. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми и лицами пожилого и старческого возраста. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии.		2
	Практические занятия Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	6	
	Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Отработка практических навыков лечебного массажа и гимнастики, применяемых при парезах, параличах, невритах, невралгиях, остеохондрозе позвоночника.		
	Практические занятия Особенности медицинской реабилитации больных в различные возрастные периоды.		
	Применение средств медицинской реабилитации больных в различные возрастные периоды. Отработка практических навыков гигиенической гимнастики для снятия усталости, упражнений и массажа при гипотрофии детей, упражнений для пожилых женщин.		
	Практические занятия Особенности реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		
	Применение реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии. Отработка практических навыков применения физиопроцедур, лечебной гимнастики в акушерско-гинекологической практике.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	2	
Тема 9. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата	Содержание	2	
	Понятие о травме. Нарушения функций, ограничение жизнедеятельности и социальная недостаточность при нарушениях двигательных функций. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, желчном пузыре, почках, мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Роль сестринского ухода, своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.		2

	Практические занятия Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата.	6	
	Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно – двигательного аппарата. Отработка практических навыков проведения ЛФК, массажа при гематомах, ушибах, растяжениях, ранениях, миозитах.		
	Практические занятия Особенности применения средств медицинской реабилитации в хирургии.		
	Применение средств медицинской реабилитации в хирургии. Отработка практических навыков проведения физиопроцедур, массажа, комплексов упражнений в раннем и позднем послеоперационном периодах.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов. Подготовка тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
Консультации		1	
Итого		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- кушетка;
- столы для преподавателя;
- столы манипуляционные;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы книжные;
- шкафы медицинские;
- стол массажный.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- электрокардиограф;
- телевизор;

Наглядные пособия:

- таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий;

Фантомы и муляжи:

- фантом многофункциональный;
- фантомы руки;

Видеофильмы по темам занятий.

Аппаратура и приборы медицинского назначения:

- весы, ростометр,
- аппарат для местной дарсонвализации,
- облучатель ультрафиолетовый для носоглотки,
- часы физиотерапевтические процедурные,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы,
- модуль для аускультации с помощью стетоскопа
- электрокардиограф,
- медицинский ингалятор;
- сантиметровая лента;
- аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов;

- аппарат для магнитотерапии;
- приспособления для занятий ЛФК.

Медицинская документация.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основные источники:

- 1 Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие Для СПО / Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Южно М. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 143.
- 2 Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация : Учебник Для СПО / Ильина И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.
- 3 Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ильина И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 393.

Дополнительные источники:

- 1 Стельмашенок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Владимирова; В.А. Стельмашенок. - Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 328 с.
- 2 Методические указания к практическим занятиям.
- 3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Основ реабилитации. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основ патологии», «Фармакологии», ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующим и организациями и службами при лечении пациента	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК

правилами их использования.	правилами их использования.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию.	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике

		- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- дифференцированный зачет - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на

		<p>производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

		по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 10. Бережно	- демонстрация	- интерпретация результатов

<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести</p>	<p>- ведение здорового</p>	<p>- интерпретация результатов</p>

<p>здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК -наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
--	---	---

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Е.Н. Шмалий
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Н.Н. Кораблина
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Н.И. Орлова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук _____  Пульвер Наталья Александровна

