

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г. протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.06 Медицинская деонтология**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02. 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02. 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Облиенко Алексей Владимирович \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**2020**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06. Медицинская деонтология**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ОГСЭ.06. Медицинская деонтология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях в хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять

	ему суть вмешательств.
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>103</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
составление кроссвордов	2
решение ситуационных задач	6
выполнение тестовых заданий	6
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	6
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	8
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
4 семестр - экзамен	

<b>3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Медицинская деонтология</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы медицинской деонтологии		<b>53</b>	
<b>Тема 1.1</b> Деонтология. Предмет, место в ряду медицинских дисциплин	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Биоэтика	<b>Содержание учебного материала</b> История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики. Определение понятий «биоэтика». Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции эфтаназия и т.д.). Эксперименты на здоровых и больных людях. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе американской морали). Тема 1.2.1 Этические принципы сестринского дела. Тема 1.2.2 Этические проблемы в медицине	4	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.	2	
<b>Тема 1.3</b> Этические основы сестринского дела. Клятва Ф. Найтингейл	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

	<p>История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Философия сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Тема 1.4.1 История развития медицины и сестринского дела. Тема 1.4.2 Этический кодекс медицинской сестры России.</p>	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов, разработка мультимедийных презентаций.		
<b>Тема 1.4</b> Сестринская деонтология	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Различные аспекты личности медицинского работника во взаимосвязи с медицинской этикой и деонтологией. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер; «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист. Тема 1.4.1 Моральные черты личности медицинской сестры. Тема 1.4.2 Типы медицинских сестер по И. Харди.	2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.		
<b>Тема 1.5</b> Внешний облик медицинского работника	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Облик современной медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Особенности общения – вежливость, заинтересованность, доброжелательность. Профессиональная компетентность медицинской сестры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом. Подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.		
<b>Тема 1.6</b> Профессиональная ответственность медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Профессиональная ответственность медицинских работников. Этические аспекты биомедицинских исследований с участием человека. Основные этические правила и принципы проведения биомедицинских исследований Определение понятий «медицинская тайна». Профессиональные ошибки – ятрогении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.		
<b>Тема 1.7</b> Знакомство с «Клятвой Гиппократата» и совместной клятвой врача. Права пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения Этический кодекс врачей, который получил название Клятва Гиппократата; клятва врача, которую врачи дают в торжественной обстановке при получении диплома. Врачебная тайна. Права пациента.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом. Подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.		
<b>Тема 1.8</b> Определение общения. Виды, уровни и функции общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения Тема 1.8.1 Уровни, функции и типы общения. Тема 1.8.2. Критерии эффективного общения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Роль общения в сестринском деле		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.		
			2 2
<b>Тема 1.9</b> Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Структура медицинской организации. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры. Тема 1.9.1 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра. Тема 1.9.2 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медицинской сестры.		2 2
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	Определение облика современной медсестры. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов.		
<b>Раздел 2</b> Частная деонтология		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1</b> Деонтология в терапии	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Медицинская деонтология имеет прикладной характер, обусловленный той или иной медицинской профессией, т.е. различают деонтологию терапевта, хирурга, акушера-гинеколога, педиатра, онколога и т.д. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с терапевтическими больными. Типология отношения пациента к своему заболеванию (гармоничный, эргопатический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, сенситивный, меланхолический и др.). Тема 2.1.1 Деонтология в терапии. Тема 2.1.2 Тактика медицинского работника в терапевтическом отделении.	3 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде). Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 2.2</b> Деонтология в хирургии и нейрохирургии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Хирургия относится к той области медицины, где значение практических навыков медицинского персонала велико. К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. При подготовке к операции очень важно установить хороший контакт с пациентом. В операционной ведущая роль отводится врачам-хирургам и анестезиологам, а в послеоперационный период многое зависит от внимательного и чуткого отношения к пациенту медицинских сестер. Тема 2.2.1 Тактика медицинского работника в хирургическом отделении. Тема 2.2.2 Тактика медицинского работника в нейрохирургическом отделении.	2 2	
<b>Тема 2.3</b> Деонтология при онкологических и инфекционных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Проблемы клинической онкологии остаются в центре внимания медицинских работников всего мира. Несовершенство профилактики, несвоевременная диагностика и неутешительные результаты лечения ведут к неуклонному росту числа онкологических пациентов. Медицинские работники обязаны оказывать помощь на предотвращение и облегчение страданий онкологического пациента, оказывать ему и его семье психологическую поддержку. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с инфекционными больными. Тема 2.3.1 Тактика медицинского работника в онкологическом отделении. Тема 2.3.2 Тактика медицинского работника в инфекционном отделении.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий.	4	

<b>Тема 2.4</b> Деонтология в неврологии, психиатрии и оказании скорой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Вопросы деонтологии в условиях оказания скорой медицинской помощи (СМП) имеют очень большое значение. Взаимоотношения медицинского персонала с тяжелобольными в различных условиях: на месте происшествия, в автомашине СМП, в лечебном учреждении зависят от личных качеств и профессиональных особенностей медицинского персонала. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными. Тема 2.4.1 Тактика медицинского работника в работе скорой медицинской помощи. Тема 2.4.2 Тактика медицинского работника в неврологическом и психиатрическом отделениях.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Деонтология в клинической практике (терапии, хирургии, нейрохирургии, онкологии, неврологии, психиатрии и инфекционных заболеваниях).		
<b>Тема 2.5</b> Деонтология в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	При лечении больных акушерско-гинекологического профиля возникает множество проблем сексуального, психологического, социального и этического характера. Медицинские работники должны соблюдать соответствующий такт, быть внимательными, располагать к откровенности. Беременность и роды являются одной из актуальных психологических проблем женщин. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с гинекологическими больными. Тема 2.5.1 Тактика медицинского работника в физиологическом акушерском отделении. Тема 2.5.2 Тактика медицинского работника в гинекологическом отделении.		
<b>Тема 2.6</b> Деонтология и медицинская этика при работе с больными детьми и их родителями	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Уход за больным ребенком является составной частью лечебного процесса и призван обеспечить не только высокую эффективность комплекса терапевтических воздействий, но и, прежде всего, полное выздоровление пациента. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями. Тема 2.6.1 Деонтология в педиатрии. Тема 2.6.2 Тактика медицинского работника в педиатрическом отделении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 2.7</b> Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	При уходе за пациентами дерматовенерологического профиля необходимо крайне тактичное поведение со стороны медицинского персонала. К каждому пациенту должен быть индивидуальный подход. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с пациентами, имеющими дефекты зрения и слуха. Тема 2.7.1 Тактика медицинского работника в дерматовенерологическом отделении. Тема 2.7.2 Тактика медицинского работника при уходе за больными с дефектами зрения и слуха.		
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	Деонтология в клинической практике (акушерстве, гинекологии, педиатрии и дерматовенерологии).		

Консультации		0	
		<b>Итого</b>	<b>103</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты раздаточных материалов; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы); методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видео- и DVD- фильмы.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1 Сестринское дело в терапии : Учебник Для СПО / Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 475.

2 Ушаков, Евгений Владимирович. Биоэтика : Учебник и практикум Для СПО / Ушаков Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 306.

3 Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика : Учебник и практикум Для СПО / Силуянова И. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 312.

Дополнительные источники:

1 Менье, Л. История медицины : - / Менье Л., Оксёнов И. А. ; пер. Оксёнов И. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 320.

2 Киркеволд, Марит. Сестринское дело. Анализ и оценка теорий [Электронный ресурс] / Марит Киркеволд; пер. Э. Панкратова. - Сестринское дело. Анализ и оценка теорий ; 2024-04-01. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 196 с.

3 Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.

4 Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. - Универсальный справочник медсестры ; 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 606 с.

5 Методические указания к практическим занятиям.

6 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные

системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

#### 4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1 Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач по отдельным темам.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	оценка за выполнение индивидуального задания
Использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: медицинскую деонтологию и тактику медсестры при различных заболеваниях.	оценка за выполнение тестового задания; экзаменационная оценка
Психологию и типологию отношений пациента к болезни и особенности стратегии и тактику медсестры.	оценка за работу на контрольно-учетном занятии
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.	оценка за решение ситуационных задач; экзаменационная оценка
Правила делового и повседневного	оценка за выполнение практических

этикета.	заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.	оценка за выполнение практических заданий


**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории

  
\_\_\_\_\_ М.В.Жданова  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Шмалый

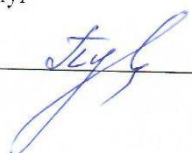
**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории

  
\_\_\_\_\_ Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_ Пульвер Наталья Александровна

