

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«История освоения арктических и заполярных территорий»**

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**

**Программа "Проектирование зданий и сооружений для особых условий строительства" (на английском языке)**

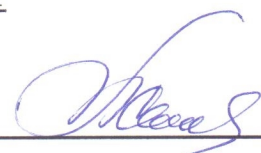
**Квалификация выпускника магистр**

**Нормативный период обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2021**

Автор программы

  
/Халеева Т.С. /

Заведующий кафедрой  
Проектирования зданий и  
сооружений им Н.В.  
Троицкого

  
/Сотникова О.А./

Руководитель ОПОП

  
/Сотникова О.А./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Изучение общих сведений и понятий по исследованию северных территорий, знакомство с основными факторами, определяющими направление работ по освоению территорий, формирование профессиональных знаний в области современных тенденций создания поселений, а также приобретение навыков и умений применения методов знаний архитектурных и конструктивных форм для исследования и решения прикладных задач в архитектурном проектировании.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

При изучении курса «Проектирование зданий и сооружений для особых условий строительства» предполагается решить следующие задачи:

- научить студента основным понятиям и факторам, определяющим исследование северных территорий;
- освоить комплексную оценку территории с учетом потребности по ее освоению;
- рассмотреть транспортно-планировочную организацию северных территорий;
- освоить виды и этапы архитектурно-пространственной композиции поселений;
- освоить положения градостроительных мероприятий по охране окружающей среды.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История освоения арктических и заполярных территорий» относится к дисциплинам блока ФТД.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «История освоения арктических и заполярных территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-7 - Способен проводить анализ и экспертную оценку надежности, энергетической и экологической безопасности объектов капитального строительства в условиях экстремального или холодного климата

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	Знать - историю освоения Арктики и Заполярья; - географическое положение и особенности региона

	<p>изучения, его природно-климатические характеристики</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку территории с учетом потребности по ее освоению;</li> <li>- применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных исследований</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием закономерностей существования в искусственно созданной среде обитания определенных архитектурных форм с учетом особых условий строительства;</li> <li>- знаниями в проектировании архитектурной среды с учетом транспортно-логистических особенностей территорий</li> </ul>
УК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения градостроительных мероприятий по охране окружающей среды</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику проведения исследований транспортно-планировочной организации северных территорий</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проектирования объектов с учетом особенностей существования и взаимодействия архитектуры с окружающей средой в экологическом аспекте северных территорий</li> </ul>
ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации работ по проведению экологического и энергетического обследования объектов капитального строительства.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать концепции обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности и экологической безопасности объектов капитального строительства</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации подготовительных работ для проведения экологического и энергетического мониторинга объектов капитального строительства</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История освоения арктических и

заполярных территорий» составляет 2 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
<b>В том числе:</b>		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История исследования Арктики. Арктические и заполярные территории – «резерв земли». История возникновения первых поселений.	Открытие Арктики. Географическое положение и особенности. Природно-климатические особенности территорий. Первые поселения. Первый российский ледокол, его роль в освоении арктических просторов.	4	2	6	12
2	Этапы освоения территорий. Исследователи Арктики и Заполярья.	Роль русских исследователей в освоении территорий. Развитие Арктического мореплавания. Периодизация формирования населения и городских поселений в российской Арктике	4	2	6	12
3	Северный морской путь: история возникновения, роль России в формировании СМП.	Строительство и освоение СМП, этапы. Преимущества использования СМП. Новая стратегия развития СМП до 2035 года: реновация существующих портов, строительство хабов.	4	2	6	12
4	Северный широтный ход - путь к портам Северного морского пути, в т.ч. портам и северным хамам	Этапы строительства СШХ. СШХ - точка опоры для постепенного освоения Арктики и развития Северного морского пути. Выгоды и преимущества СШХ	2	4	6	12
5	Инфраструктура и научное наследие. Стратегия освоения Арктики и Заполярья.	Развитие инфраструктуры городов, строительство новых населенных пунктов, появление крупных промышленных объектов. Советский период исследования: строительство метеостанций, разведка подземных недр. О современной системе расселения в Арктической зоне.	2	4	6	12
6	Реализация колоссального потенциала Арктического региона.	История становления Арктики как нефтегазового региона. Политико-экономические особенности участия разнообразных субъектов в освоении арктического пространства. Перспективы использования природных ресурсов региона. Военное присутствие в АЗРФ.	2	4	6	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать - историю освоения Арктики и Заполярья; - географическое положение и особенности региона изучения, его природно-климатические характеристики.	Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - проводить комплексную оценку территории с учетом потребности по ее освоению; - применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных исследований.	Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - пониманием закономерностей существования искусственно созданной среде обитания определенных архитектурных форм с учетом особых условий строительства; - знаниями в проектировании архитектурной среды с учетом транспортно-логистических особенностей территорий.	Своевременно, грамотно и в полном объеме выполнены практические и лабораторные задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	Знать	Логически	Выполнение работ в	Невыполнение

	- положения градостроительных мероприятий по охране окружающей среды.	последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - применять методику проведения исследований транспортно-планировочной организации северных территорий.	Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - приемами проектирования объектов с учетом особенностей существования и взаимодействия архитектуры с окружающей средой в экологическом аспекте северных территорий.	Своевременно, грамотно и в полном объеме выполнены практические и лабораторные задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать - систему организации работ по проведению экологического и энергетического обследования объектов капитального строительства.	Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - организовать процесс оформления работ по энергетическому и экологическому обследованию, составление энергетического и экологического паспорта и отчета; - разработать концепции обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности и экологической безопасности объектов капитального строительства	Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками организации подготовительных работ для проведения экологического и энергетического мониторинга объектов капитального строительства	Своевременно, грамотно и в полном объеме выполнены практические и лабораторные задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-	Результаты обучения, характеризующие	Критерии	Зачтено	Не зачтено
--------	--------------------------------------	----------	---------	------------

тенция	сформированность компетенции	оценивания		
УК-1	Знать - историю освоения Арктики и Заполярья; - географическое положение и особенности региона изучения, его природно-климатические характеристики.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - проводить комплексную оценку территории с учетом потребности по ее освоению; - применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных исследований.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - пониманием закономерностей существования в искусственно созданной среде обитания определенных архитектурных форм с учетом особых условий строительства; - знаниями в проектировании архитектурной среды с учетом транспортно-логистических особенностей территорий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	Знать - положения градостроительных мероприятий по охране окружающей среды.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - применять методику проведения исследований транспортно-планировочной организации северных территорий.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - приемами проектирования объектов с учетом особенностей существования и взаимодействия архитектуры с окружающей средой в экологическом аспекте северных территорий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать - систему организации работ по проведению экологического и энергетического обследования объектов капитального строительства.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс оформления работ по энергетическому и экологическому обследованию, составление энергетического и экологического паспорта и отчета;</li> <li>- разработать концепции обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности и экологической безопасности объектов капитального строительства</li> </ul>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации подготовительных работ для проведения экологического и энергетического мониторинга объектов капитального строительства</li> </ul>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Первые населенные пункты образовались в западной части Арктики, преимущественно на побережье Белого моря, где преобладало русское и карельское население уже ... существовали такие поморские поселения, как Онега, Кемь, Беломорск (Сорока), Умба, Мезень и др.
  - в X–XI вв
  - **в XIV–XVI вв**
  - в XV–XVII вв
  
2. В этих землях в ... был основан один из самых значимых городов Арктики – Архангельск (ранее – Новохолмогоры)
  - 1384 г.
  - 1848 г.
  - **1584 г.**
  
3. В 1601 г. на территории современного Ямало-Ненецкого АО был основан первый русский заполярный город в Сибири – ..., ставший опорным пунктом для продвижения русских в глубь Сибири. Город был упразднен в 1672 г., когда в результате опустошительных пожаров его жители переселились в Туруханск.
  - Онега
  - Кемь
  - **Мангазея**
  - Беломорск
  
4. Особое значение для развития Русского Севера имели ..., где первое монашеское поселение было основано в 1429 г. Появившийся в 1436 г. монастырь на протяжении нескольких веков был центром культурной жизни региона и главным хозяйствующим субъектом Северного Поморья.



- Новосибирские острова
  - Командорские острова
  - **Соловецкие острова**
5. Новгородские люди достигли Студеного моря: двинский посадник – Улеб – в ... году освоил первым СМП, растянувшийся от Карских Ворот до Новой Земли.
    - **1032**
    - 1322
    - 1233
  6. Предшественником Северного морского пути был ... морской ход, который активно использовался русскими купцами в XVI-XVII веках
    - **Мангазейский**
    - Тазовский
    - Северный
  7. Исследование последнего участка Северо-Восточного прохода вдоль Чукотки до Тихого океана связано с именем Семена Дежнева, который в 1648 году открыл ... пролив между Азией и Америкой
    - **Берингов**
    - Пролив Лаперуза
    - Босфорский
  8. Поход ледокольного парохода "Сибиряков", который впервые в истории прошел СМП за
    - 125 дней
    - 98 дней
    - **65 дней.**
  9. Крупные города России за полярным кругом (подчеркнуть):  
**Архангельск, С-Петербург, Мурманск, Норильск, Анадырь, Чита, Воркута, Северодвинск, Апатиты, Североморск, Салехард, Мончегорск, Кандалякша, Кировск, Нарьян-мар.**
  10. Полярный круг по территории России проходит так (подчеркнуть)::  
 Ленинградская область, **Республика Карелия**, Республика Тыва, **Мурманская область**, Чувашская республика, **Ненецкий автономный округ**, Приморский край, **республика Коми**, **Ямало-Ненецкий автономный округ**, Пермский край **Красноярский край**, **республика Якутия**, Забайкальский край **Чукотский автономный округ**.
  11. Три крупнейших города, расположенных за Северным полярным кругом, находятся в России: Архангельск, **Мурманск**, Новосибирск, **Норильск**, Челябинск, **Воркута**, Якутск.
  12. Единственный город в мире, расположенный на Полярном круге
    - Тикси
    - **Салехард**
    - Хатанга

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Период колонизации и создания сети опорных поселений в Арктике длился с XIV в. до 1926 г. Для него характерно формирование населения преимущественно в самой западной части побережья. В этот период в европейской части Арктики образованы ... городов:
  - двадцать
  - **семь**
  - девять
  
2. В период экстенсивного роста численности населения и городских поселений с 1926 по 1959-е гг. – продолжают формироваться новые городские поселения и рост численности населения, появились... современных арктических городских населенных пунктов.
  - **39** из 82;
  - 80 из 82;
  - 19 из 82
  
3. В освоении Арктических территориях период с 1959 по 1989 гг. характеризуется:
  - оттоком населения
  - **ростом численности населения**
  - **ростом числа городских поселений.**
  
4. Период освоения северных территорий с 1989 по 2010-е гг. характеризуется...
  - образованием новых сельских поселений;
  - **образованием городских поселений;**
  - сокращением числа городских поселений
  
5. Как характеризуется период освоения Арктических и Заполярных территорий с 2010 по 2017 гг.?
  - **продолжающейся убылью населения;**
  - ростом числа городских поселений;
  - **сокращением числа городских поселений**
  
6. Система группового расселения – это группа поселений, имеющих...  
**устойчивые производственные, культурно-бытовые, рекреационные связи с центром;**
  - рассредоточенные производственные связи с центром;
  - устойчивые производственные и рассредоточенные рекреационные связи с центром.
  
7. Система дисперсного расселения характеризуется... охватывающей обширную территорию с освоенными и плотно заселенными областями.  
**относительно равномерной сетью небольших городов и поселков;**  
рассредоточенными производственными связями с поселением-центром;  
урбанизированной городской территорией.
  
8. В ... году Северный морской путь был открыт для международного судоходства
  - **1991**
  - 2002
  - 1985
  
9. На трассе СМП находится свыше ... портов, среди них Сабетта, Игарка, Дудинка, Диксон, Тикси, Певек, Беринговский, Провидения и др.
  - 30

- 90
- **50**

10. В акватории СМП действуют ... линейных ледоколов:

- **8**
- 10
- 5

11. Что такое «северный завоз» СМП?

- праздник, посвященному северному сиянию
- прибытие железнодорожного состава с вахтовыми рабочими
- **снабжение топливом и продовольствием российских регионов.**

12. Дополнительные преимущества Северной магистрали (нужное подчеркнуть):

- **у берегов Африки орудуют пираты, нападающие на суда;**
- отличный сервис;
- **нет ограничений на тоннаж и размер морских судов;** красивые пейзажи; экологически чистый регион.

13. СМП играет важную роль в развитии ряда российских регионов, связанных с Ледовитым океаном крупными реками (подчеркнуть):

Хатанга, Лена, **Обь**, Иртыш, **Индибирка**, **Енисей**, **Колыма**.

14. Начинаясь в Баренцевом море, Северная морская трасса далее проходит по морям: **Карское**, Охотское, **Лаптевых**, Балтийское, **Восточно-Сибирское**, **Чукотское**, Каспийское.

15. Путь по Северному морскому пути от Санкт-Петербурга до Владивостока займет примерно ... дней, а если идти через Суэцкий канал – ... дней.

- 32/от 25 до 40
- **23/от 35 до 50**
- 40/ от 20 до 30

16. Проводка кораблей от Мурманска до Владивостока осуществляется при помощи ледоколов на протяжении...

9500 миль

**8000 миль**

4500 миль

17. Длина СМП от пролива Карские Ворота до Бухты Провидения составляет ...

- **5,6 тыс. км**
- 14 тыс. 280 км
- 23 тыс. 200 км

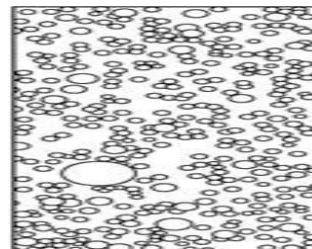
18. Маршрут через СМП короче других морских путей из Европы на Дальний Восток: так, от Санкт-Петербурга до Владивостока через Суэцкий канал расстояние составляет...

- 23 тыс. 200 км,
- **14 тыс. 280 км,**
- 5,6 тыс. км

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

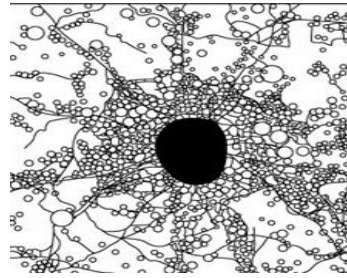
1. Минимальная численность населения городов составляет ...  
от 12 до 20 тыс. чел.;  
**от 5 до 12 тыс. чел.;**  
от 25 до 50 тыс. чел.
2. В городских поселениях доля населения несельскохозяйственного труда лимитирована от...  
30 до 40 %;  
85 до 98 %;  
**66 до 85%.**
3. Города-спутники располагаются вокруг больших и крупных городов на расстоянии ... от них.  
5-20 км  
**30-60 км**  
60-80 км.
4. Поселки — населенные места от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана...  
с пищевой промышленностью и обслуживанием;  
с перерабатывающей промышленностью и транспортом;  
**с промышленным производством, транспортом или обслуживанием.**
5. Сельские населенные места имеют малую численность населения, преобладающая часть которого занята ...  
пищевой промышленностью;  
перерабатывающей промышленностью;  
**в сфере сельского хозяйства.**
6. Село — довольно ... поселение, которое является административным, производственным, сельскохозяйственным центром.  
мелкое;  
среднее;  
**крупное.**
7. Какая система расселения изображена на рисунке:

- Равномерная**
- Линейная
- Агломерационная



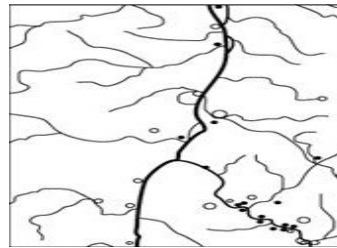
8. Какая система расселения изображена на рисунке:

- Равномерная
- Линейная
- **Агломерационная**



9. Какая система расселения изображена на рисунке:

- Равномерная
- **Линейная**
- Агломерационная



10. Централизованная система расселения характеризуется ..., доминирующей в районе над городами-спутниками или другими какими-либо соподчиненными поселениями;

- рассредоточенными производственными связями;
- **урбанизированной городской территорией;**
- относительно равномерной сетью небольших городов и поселков

11. Групповая система расселения (расселения в районах добывающей промышленности) характеризуется...

- обособленно стоящими городами (поселками), расположенными на большом расстоянии от основных экономических центров;
- **рассредоточением городов и поселков - центров добычи полезных ископаемых по району их залегания.**

12. Очаговые системы расселения характеризуются...

- **обособленно стоящими городами (поселками), расположенными на большом расстоянии от основных экономических центров;**
- рассредоточением городов и поселков - центров добычи полезных ископаемых по району их залегания.

13. Очаговая система расселения встречается в ...

- курортных зонах, с комфортными условиями работы и отдыха;
- **отделенных районах страны, суровых по своим природно-климатическим условиям, но богатых природными ископаемыми.**

14. Под расселением обычно понимают размещение людей по обитаемой территории:

- отдельные небольшие, населенные пункты почти не взаимодействуют;
- **распределение поселений по территории;**
- **людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах.**

15. В зависимости от интенсивности и равномерности освоения территории дисперсным называют тип расселения, при котором...

- **отдельные, небольшие, населенные пункты из-за значительной удаленности почти не взаимодействуют;**

- плотная сеть поселений имеют общую инфраструктуру, транспортное сообщение.
16. Компактный тип расселения характеризуется ... которые связаны между собой...
- отдельные, как правило небольшие, населенные пункты из-за значительного расстояния почти не взаимодействуют;
  - **плотной сетью поселений с развитой системой дорог, имеют общую инфраструктуру, транспортное сообщение.**

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Границы Арктики и Заполярья (сухопутные и морские).
2. Природно-климатические характеристики региона.
3. История возникновения первых поселений в Арктике.
4. Исторические события в освоении Заполярных и Арктических территорий (16-17вв.).
5. Мангазея: история возникновения и роль в международной торговле.
6. Великая Северная экспедиция ученых, ее роль в освоении территорий.
7. Участие иностранных исследователей архипелага Земли Франца-Иосифа.
8. Северный Морской Путь: первая удачная морская экспедиция.
9. Роль легендарного ледокола "Ермак" в освоении Арктики и Заполярья.
10. Историческая значимость столкновения интересов России и Норвегии в 1909 г. относительно Новоземельского архипелага.
11. Роль Постановления ЦИК СССР от 1926 года в истории освоения северных территорий.
12. Освоение Арктики в 1923-1933 гг. в районах, прилегающих к Северному Ледовитому океану.
13. Значение Постановления СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 20 июля 1934 г. «О мероприятиях по развитию Северного морского пути и северного хозяйства».
14. Минерально-сырьевой потенциал региона.
15. Индустриальное развитие региона в СССР.
16. Значение первого в истории авиации трансарктического перелета из Москвы через Центральную Арктику в США.
17. Роль Северного Морского Пути в годы Великой Отечественной войны.
18. Северный Морской Путь в 21 веке.
19. Северный широтный ход: создание и перспективы развития.
20. Разведка и освоение природного потенциала региона.
21. Строительство новых городов и поселков в Заполярье.
22. Стратегия развития Арктических территорий.
23. Моногорода региона: состояние и перспективы развития.
24. Экологическая обстановка региона, пути решения проблем.
25. Современные градостроительные принципы освоения региона.
26. Характеристика системы расселения Арктических и Заполярных территорий.
27. Роль транспортной инфраструктуры в развитии региона.
28. Значение приполярных территорий для России.
29. Новые экономические, политические и социальные концепции по развитию северных территорий.
30. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»: цели и задачи.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История исследования Арктики. Арктические и заполярные территории – «резерв земли». История возникновения первых поселений.	УК-1, УК-5, ПК-7	Тест, защита реферата
2	Этапы освоения территорий. Исследователи Арктики и Заполярья.	УК-1, УК-5, ПК-7	Тест, защита реферата
3	Северный морской путь: история возникновения, роль России в формировании СМП.	УК-1, УК-5, ПК-7	Тест, защита реферата
4	Северный широтный ход - путь к портам Северного морского пути, в т.ч. портам и северным хамам	УК-1, УК-5, ПК-7	Тест, защита реферата
5	Инфраструктура и научное наследие. Стратегия освоения Арктики и Заполярья.	УК-1, УК-5, ПК-7	Тест, защита реферата
6	Реализация колоссального потенциала Арктического региона.	УК-1, УК-5, ПК-7	Тест, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Визе В.Ю. Моря Советской Арктики. – Л., 1939. – 296 с.
2. Волынчук А. Б., Шведов В. Г. Русская Америка – Опыт геополитического освоения/ Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 14.
3. Голдин В.И. Арктика в международных отношениях и геополитике в XX – начале XXI века: вехи истории и современность/ Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2011. – № 2.
4. Додин Д.А. Устойчивое развитие Арктики Проблемы и перспективы. – 283 с.
5. Журавлёв П.С. Арктическая геополитика России в исторической ретроспективе/ Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2011. – № 2.
6. Красавцев Л.Б. Роль модернизации ледокольного и ледокольно-транспортного флота в освоении Северного морского пути в 50–80-е годы XX века /Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 1. и морской путь из Европы в Сибирь 1913 г. – СанктПетербург —248 с.
7. Пихенсон Д.М. История открытия и освоения Северного Морского пути/ Проблема Северного морского пути в эпоху капитализма / Под редакцией: Я.Я. Гаккеля, М.Б. Черненко. – М.: Морской транспорт, 1962. – Т. 2. – 766 с.
8. Постановление Президиума ЦИК СССР «Об объявлении территорией



Союза ССР земель и островов, расположенных в Северном Ледовитом океане» от 20 мая 1926 г. / Хрестоматия по международному публичному праву, 1998.

9. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам (1917–1967). – М., 1933–1940. – Т. 2.
10. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А.И. Татаркина. – СПб. – Нестор-История, 2014. – 808 с.
11. Тимошенко А.И. Советский опыт освоения Арктики и северного морского пути: формирование мобилизационной экономики / Историко-экономические исследования. – 2013. – Т. 14, № 1-2.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Convention Between the United States of America and His Majesty the Emperor of All the Russias, Relative to Navigating, Fishing, Etc., in the Pacific Ocean Concluded April 17, 1824 [Электронный ресурс] – <http://www.explorenorth.com/library/history/bl-rusus1825.htm>.
2. Платонов С.Ф. Прошлое Русского Севера Очерки по истории колонизация Поморья 1923 [Электронный ресурс]. – [http://dugward.ru/library/platonov/platonov\\_proshloe\\_pusskogo\\_severa.html](http://dugward.ru/library/platonov/platonov_proshloe_pusskogo_severa.html)
3. Конвенция ООН по морскому праву Монтего-Бэй 10 декабря 1982 г. / Конвенции и соглашения [Электронный ресурс]. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/lawsea.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходима аудитория с обеспечением полного затемнения, оснащенная презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой Power Point или Above Reader, мультимедийный проектор и экран).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «История освоения арктических и заполярных территорий» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических

навыков анализа исследований и решений прикладных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.