

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства А.Е. Енин
«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Теория градостроительства»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

Е.М. Чернявская

**Заведующий кафедрой
Градостроительства**

А.С. Танкеев

Руководитель ОПОП

А.В. Шутка

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Теория градостроительства» направлена на освоение студентами планировочной организации систем расселения и населённых мест; особенностей их формирования, функционирования и развития во взаимосвязи с социально-экономическими и природными условиями.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний о закономерностях формирования и функционирования градостроительных образований;
- формирование знаний о принципах и критериях принятия проектных решений;
- формирование знаний теоретических основ градостроительной деятельности;
- изучение современных концепций города, методов исследования городских элементов и процессов;
- ознакомление с опытом управления городским развитием в России и за рубежом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория градостроительства» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	Знать: основы теории градостроительного и средового проектирования, методы сбора и анализа предпроектной документации, методы разработки градостроительных решений городской среды; иметь представление о современных явлениях глобального расселения и урбанизации, условиях градостроительства в разных природно-географических регионах, об основных современных теориях расселения, градостроительства и районной планировки. Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, проводить ос-

	новые виды градостроительного анализа, разрабатывать проектную концепцию и последовательно развивать ее в ходе разработки градостроительных решений, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания комфортной городской среды
	Владеть: навыками проведения фундаментальных градостроительных исследований в области теории и истории градостроительства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория градостроительства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоёмкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц .	Прак зан.	Л а б за н.	СРС	Всего, час
1	Структура градостроительных знаний. Основные понятия	1.Структура и объект градостроительной деятельности 2.Иерархия градостроительных систем 3. Программы и цели развития градостроительных объектов	2	2		6	10
2	Градостроительная организация территории	1.Обусловленность градостроительного решения территории	2	2		6	10

		альными условиями и ресурсами 2.Планировочная организация территории					
3	Планировочная организация градостроительных систем	1.Расселение. Развитие городского расселения. 2.Виды расселения в России	2	2		6	10
4	Основы регионального расселения и районной планировки	1.Цели и задачи градостроительного проектирования на региональном уровне 2.Значение и развитие районной планировки 3.Виды, цель и задачи районной планировки 4.Принципы функционально-планировочной организации территории района	2	2		6	10
5	Общие вопросы планировки города	1.Город как форма расселения 2. Генеральный план города 3.Функциональное зонирование города	2	2		6	10
6	Планировочная структура города	1.Планировочная структура города 2.Развитие города 3.Транспортная инфраструктура города	2	2		6	10
7	Селитебная зона города	1.Планировочная организация селитебной зоны 2.Жилая застройка	2	2		6	10
8	Общественный центр города	1.Функции и размещение общественного центра города 2.Планировочная организация общественного центра города	2	2		6	10
9	Система озелененных территорий	1.Функция и структура озелененных территорий 2.Роль озелененных территорий в охране природных компонентов городской среды	2	2		6	10
10	Внеселитебные зоны города	1.Производственная зона 2.Складская зона 3.Зона внешнего транспорта 4.Пригородная зона	2	2		6	10
11	Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний	1.Социально-экономические основы градостроительной теории 2.Экологические основы градостроительной теории 3.Инженерно-технические основы градостроительной теории 4.Эстетические основы градостроительной теории	2	2		6	10
12	Территориально-	1.Описание и классификация	2	2		6	10

	планировочные разделы градостроительной теории	градостроительных объектов как исследовательская задача 2. Модели территориально-планировочного анализа					
13	Функционально-градостроительный анализ	1. Разработка социально-функциональных программ-заданий на проектирование 2. Предпроектный анализ территории	2	2		6	10
14	Градостроительная реконструкция	1. Задачи и методы реконструкции города 2. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры 3. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды	2	2		6	10
15	Композиционно-градостроительный анализ	1. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа 2. Композиционная структура градостроительных объектов	2	2		6	10
16	Градостроительное исследование и его специфика	1. Стадии градостроительного исследования. Планирование личного времени. Выбор темы, определение ее актуальности. 2. Сбор материалов. Библиографический поиск литературных источников. Интернет источники. Архивные материалы. Обследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Критерии оценки изучаемого материала. Анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа, выводы.	2	2		6	10
17	Тенденции развития современного градостроительства и методов научных исследований	1. Морфотипы в градостроительстве. Понятие морфологии и морфологического анализа. «Морфотипы» применительно к архитектурным и градостроительным объектам различного таксономического уровня. Морфологическая классификация. 2. 2. Морфологический анализ градостроительных объектов Морфотипы городской застройки.	2	2		6	10
18	Методы комплексного исследования в градо-	1. Общие принципы комплексного исследования.	2	2		6	10

	строительстве /XX век/.	2.Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании. Краткая характеристика отдельных дисциплин: экологии, экономики, социологии, топонимики, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к градостроительству					
Итого			36	36		72	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	Знать: основы теории градостроительного и средового проектирования, методы сбора и анализа предпроектной документации, методы разработки градостроительных решений городской среды; иметь представление о современных явлениях глобального расселения и урбанизации, условиях градостроительства в разных природно-географических регионах, об основных современных теориях	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент не демонстрирует знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий

	расселения, градостроительства и районной планировки.			
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, проводить основные виды градостроительного анализа, разрабатывать проектную концепцию и последовательно развивать ее в ходе разработки градостроительных решений, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания комфортной городской среды	Умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Студент демонстрирует умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Студент не демонстрирует умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ
	Владеть: навыками проведения фундаментальных градостроительных исследований в области теории и истории градостроительства	Применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Студент демонстрирует применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Студент не демонстрирует применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы системы:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-4	Знать: основы теории градостроительного и средового проектирования, методы сбора и анализа предпроектной документации, методы разработки градостроительных решений городской среды; иметь представление о современных явлениях глобального расселе-	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала.	Студент демонстрирует значительное понимание материала.	Студент демонстрирует частичное понимание материала.	Студент демонстрирует незначительное понимание материала.

	ния и урбанизации, условиях градостроительства в разных природно-географических регионах, об основных современных теориях расселения, градостроительства и районной планировки.					
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, проводить основные виды градостроительного анализа, разрабатывать проектную концепцию и последовательно развивать ее в ходе разработки градостроительных решений, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания комфортной городской среды	Умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	Способность студента слабо демонстрировать знание, умение, навыки в процессе выполнения заданий.	Студент не демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения
	Владеть: навыками проведения фундаментальных градостроительных исследований в области теории и истории градостроительства	Применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Студент демонстрирует непонимание заданий.	У студента нет ответа.	Не было попытки выполнить задания.	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Функции города отражают это:
 - Внутреннее устройство города
 - Реакцию города на внешние изменения
 - оба варианта верны +
 - нет верного ответа
- В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
 - Жилой район
 - Планировочный район +

в) Микрорайон

3. Социальные требования к жилой застройке определяют это:

а) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания +

б) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО

в) Состав и качество только жилой застройки.

4. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения в:

а) быте, отдыхе, труде, общении

б) отдыхе

в) быте и отдыхе +

5. Система озеленения города включает в себя:

а) Санитарно-защитную зону и зону рекреации +

б) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

в) Только зону рекреации

6. Теория и практика планировки и застройки городов:

а) Градостроительство +

б) Градообразование

в) Строительство

7. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

а) проект планировки территории

б) территориальное планирование +

в) генеральный план

8. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории

города в ходе градостроительного проектирования

а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

в) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры +

9. Какое основное назначение пригородной зоны

а) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников +

б) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов

культуры и искусства

в) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

10. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

а) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

б) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

в) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного +

11. Какие основные принципы создания микрорайонов

а) освоение городских территорий без сноса жилых

б) комплексность и поэтапная завершенность строительства+

б) обеспечение доступности общественных учреждений+

в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения+

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Структурой селитебной зоны города

а) жилые здания, спортивные комплексы, общественно административные здания

б) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал +

в) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

2. Функциональное зонирование жилища

а) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

б) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

в) зона отдыха, рекреация, активная зона +

3. Как определить площадь застройки жилого здания

а) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального

сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя +

б) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

в) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

4. Как определить строительный объем жилого дома

а) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

б) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) +

в)строительный объём жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

5. Как определить общую площадь квартир

а)общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов +

б)общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

в)общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

6. Как определить площадь жилого здания

а)площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

б)площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех

квартир здания

в)площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания +

7. Как определить площадь помещений жилых зданий

а)площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

б)площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

в)площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

8. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

а)разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

б)проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия +

в)линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

9. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

а)300+

б)800

в)1500

9. Радиус обслуживания школы в соответствии с техническими нормативами в метрах

а)300

б)500+

в)1500

10. Градостроительный анализ

- а) зонирование по назначению территории;
- б) комплекс исследований, направленных на определение установленных ограничений градостроительной деятельности +
- в) благоприятные территории с точки зрения удобства жизнедеятельности города

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

- а) проект планировки территории
- б) территориальное планирование
- в) генеральный план

2. Какими факторами обуславливаются виды расселения:

- а) производственной деятельностью
- б) густотой сети населенных мест
- в) численностью населения

3. Какие требования относятся к санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке:

- а) ветровой режим территории +
- б) глубина промерзания грунта
- в) уровень залегания грунтовых вод

4. Факторы, влияющие на характер расселения населения

- а) социально-экономические, природные, демографические +
- б) социально-экономические, демографические
- в) природные, экологические, экономические

5. Урбанизация это:

- а) процесс повышения ролей городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества +
- б) увеличение численности городского населения
- в) политические процессы в государстве

6. Процесс урбанизации идет за счет:

- а) преобразования сельских населённых пунктов в городские; формирования широких пригородных зон; миграции из сельской местности (провинции) в городскую +
- б) трансформация естественных природных ландшафтов в искусственные
- в) демографический взрыв, стремительный рост численности городского населения

7. Субурбанизация это:

- а) процесс развития пригородов больших городов и переселения населения в пригороды +
- б) формирование городских агломераций
- в) рост населения

8. Рурбанизация это:

- а) процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность, развитие здесь промышленности, сферы обслуживания +
- б) часть процесса урбанизации
- в) рост городского населения

9. Градостроительная реконструкция – это:

- а) целенаправленная деятельность по изменению ранее сформировавшейся градостроительной системы или составляющих ее элементов, обусловленная потребностями совершенствования и развития этой системы +
- б) вид градостроительной деятельности
- в) непрерывный процесс развития и изменения городской среды

10. Транспортная инфраструктура города включает в себя:

- а) техническая система города
- б) пункты обработки грузов и обслуживания пассажиров
- в) транспортные коммуникации и другие транспортные сооружения (вокзалы, терминалы, станции и т. д.), а также систему городского транспорта

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Структура и объект градостроительной деятельности
2. Планировочная и функциональная структура объектов
3. Иерархия градостроительных систем
4. Уровни градостроительного проектирования
5. Типология градостроительных объектов
6. Задание на проектирование
7. Цели развития градостроительных объектов
8. Развитие городского расселения
9. Урбанизация
10. Субурбанизация
11. Цели и задачи градостроительного проектирования на региональном уровне

12. Значение и развитие районной планировки
13. Город как форма расселения
14. Генеральный план города
15. Функциональное зонирование города
16. Планировочная структура города
17. Транспортная инфраструктура города
18. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной зоны города
19. Жилая застройка
20. Общественный центр города. Функции и размещение общественного центра города
21. Планировочная структура общественного центра города
22. Функции и структура озелененных территорий
23. Внеселитебные зоны города. Производственная зона. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона
24. Предпроектный анализ территории
25. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции города
26. Особенности композиции градостроительных объектов как крупных территориальных систем
27. Тенденции развития современного градостроительства и методов научных исследований
28. Общие принципы комплексного исследования. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется путем тестирования по разделам курса в форме опроса студентов во время промежуточной аттестации, а также собеседований в ходе приема экзамена.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20. 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов. 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов. 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов. 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура градостроительных знаний. Основные понятия	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
2	Градостроительная организация территории	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
3	Планировочная организация градостроительных систем	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
4	Основы регионального расселения и районной планировки	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
5	Общие вопросы планировки города	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
6	Планировочная структура города	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
7	Селитебная зона города	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
8	Общественный центр города	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
9	Система озелененных территорий	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
10	Внеселитебные зоны города	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
11	Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
12	Территориально-планировочные разделы градостроительной теории	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
13	Функционально-градостроительный анализ	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
14	Градостроительная реконструкция	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
15	Композиционно-градостроительный анализ	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
16	Градостроительное исследование и его специфика	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
17	Тенденции развития современного градостроительства и методов научных исследований	ПК-4	Экзамен, устный опрос.
18	Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/.	ПК-4	Экзамен, устный опрос.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При изучении дисциплины «Теория градостроительства» в качестве формы оценки знаний студентов используются следующие оценочные

средства: экзамен, устный опрос, выступление с докладом-презентацией на семинаре по заданной теме. Глубже усвоить лекционный материал полученный на занятиях и познакомиться с теми вопросами, которые выходят за рамки аудиторных занятий помогут материалы, описанным в методических указаниях: 16-2018 к самостоятельной работе студентов бакалавриата по дисциплине «Теория градостроительства».

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование: учебник для вузов /Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

2. Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. М.: Издательство АСВ, 2002. - 207 с.

3. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов /Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. - 75 с.

4. Крашенинников, А.В. Жилые кварталы: учеб. пособие.-М.: Высшая школа, 1988. - 87 с.

5. Моисеев Ю.М., Шимко В.Т. Общественные центры. - М.: Высш. шк., 1987. - с.

6. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник для вузов /Под общей ред. П. Г. Грабового и В. А. Харитонов. - М.: Проспект, 2013. – 712 с.

7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01. Санитарные правила и нормы. Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. - М.: Минздрав России, 2002. - 5 с.

8. СНиП 2.07.01.-89*, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М., ГУП ЦПП, 2002. – 56 с.

9. СП 18.13330.2011 СНиП 11-89-30* Генеральные планы промышленных предприятий. - М. - 35 с.

10. СП 42.13330.2011 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - М.:Мин. Регион. развития РФ, 2011. - 114 с.

11. Сосновский, В. А. Планировка городов: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 1988. - 104 с.

12. Федеральная целевая программа «Сохранение и развитие архитектуры исторических городов (2002-2010 годы)» утверждена

постановлением Правительства РФ № 815 от 26 ноября 2001 г.

13. Федеральный закон «Об объектах историко - культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25 июня 2002 г. №73-ФЗ.

14. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды : учеб.пособие / Е.М. Чернявская;ФГБУ ВО «Воронежский государственный технический университет». - 2-е изд., стереотип. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. - 83 с.

15. Чернявская Е.М. Проектирование поселка городского типа и клубно-гоздания в структуре общественного центра поселка: учебно-метод. пособие /Е.В. Кокорина, Е.М. Чернявская; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2015. - 107 с.

16. Щенков, А.С. Основы реконструкции исторических городов: учеб. пособие. - М., 2008. - 154 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Лицензионное ПО

- * Microsoft Office Word 2013/2007
- * Microsoft Office Excel 2013/2007
- * Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- * ABBYY FineReader 9.0
- * Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- * Acrobat Professional 11.0 MLP
- * CorelDRAW Graphics Suite X6
- * ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- * «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- * Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- * Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- * Autodesk для учебных заведений:
 - ** AutoCAD
 - ** 3ds Max
 - ** Revit
 - ** Civil 3D
 - ** AutoCad Map 3D

**** AutoCAD Plant 3D**

*** Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year**

Base Box

*** Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB**

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>

Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728>

Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/>

Институт природообустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Министерство транспорта РФ / Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается экзамен.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков градостроительной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лек-

	ции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение клаузур по заданной тематике.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

