## **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки <u>45.06.01</u> «<u>Языкознание и литературоведение</u>» Направленность <u>10.02.01 «Русский язык»</u>

**Квалификация** (степень) **выпускника** <u>Исследователь.</u> <u>Преподавательисследователь.</u>

**Нормативный период обучения** <u>4 года</u>. **Форма обучения** заочная

Год начала подготовки 2017

**Цель изучения дисциплины:** Основная цель курса «Иностранный язык» для аспирантов — подготовка высокообразованного специалиста, научного работника, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной, профессиональной и творческой деятельности в иноязычной сфере, а также средством межкультурной коммуникации в сферах науки, культуры и быта страны изучаемого языка. Основная цель изучения иностранного языка аспирантами — достижение ими практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе.

## Задачи изучения дисциплины:

Задачами курса «Иностранный язык» является овладение аспирантов следующими видами деятельности:

Говорение: аспирант должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью, в особенности в рамках научно-профессиональной тематики. Предполагается обсуждение профессиональных тем (в т.ч. в ходе публичных выступлений), а также умение общаться на иностранном языке в условиях естественной (бытовой и учебной) коммуникации.

*Чтение:* аспирант должен уметь читать (и переводить) оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, газет, интернет-источников и т.д.) с последующей фиксацией полученной информации в виде плана, резюме, сообщения и пр. Предполагается освоение всех видов чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

*Фонетика:* рекомендуется работа по коррекции произношения аспиранта.

*Лексика:* к концу курса обучения лексический запас аспиранта должен составлять не менее 5500 лексических единиц (включая вузовский минимум и 500 терминов по направлению подготовки). Рекомендуется составление

терминологического словаря с учетом специфики научной сферы деятельности аспиранта.

Грамматически аспирант должен знать и владеть практически грамматическим минимумом по иностранному языку, необходимым и достаточным для осуществления устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной, деловой, бытовой и учебной сферах. Рекомендуется использование в устной и письменной речи сложных грамматических конструкций, характерных для научного стиля.

Письмо: аспирант должен уметь фиксировать полученную из научно-профессиональных текстов информацию в форме плана, аннотации, резюме, письменного сообщения, реферата. Написание реферата (письменного перевода) научного текста по специальности является одной из основных задач обучения аспиранта и реализуется на базе работы с текстами научного стиля различных жанров: монография, статья и сборники научных трудов, материалы конференций, интернет-форумов и порталов по специальной тематике аспиранта.

## Перечень формируемых компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен