

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.А. Баркалов
«30» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
«Судебная экономическая экспертиза»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Нормативный срок обучения – 5 лет/ 6 лет

Форма обучения очная/ заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 / Е.П. Смородина./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

 / В.В.Гасилов/

Руководитель ОПОП

 /В.П. Морозов /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является приобретение студентами теоретических и практических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; формирование навыков осуществления судебно-экономической экспертизы и использования экспертных методических приемов, составления заключения по результатам проведенного исследования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний, научных и правовых основ судебной экономическая экспертизы;
- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе обеспечения экономической безопасности;
- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;
- формирование практических навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к блоку базовых дисциплин Б.1. Б. 34 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК- 6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: этические нормы общения с коллегами и партнерами; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль толерантности в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
	Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; использовать принципы, законы и методы психологии для решения социальных и профессиональных задач; правильно строить свои отношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами.
	Владеть навыками делового общения в профессиональной среде; основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний; навыками антикоррупционного поведения.
ПК-9 способностью	Знать порядок оценки заключения следователем или судом по

<p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>правонарушениям в сфере финансово-экономической деятельности</p>
	<p>Уметь грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта-экономиста</p>
	<p>Владеть правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.</p>
<p>ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению</p>
	<p>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p>
	<p>Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений.</p>
<p>ПК - 37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов в осуществлении экономических экспертиз; процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов;</p>
	<p>Уметь комментировать и применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего основы осуществления судебной экономической экспертизы; понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту; планировать и проводить экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности; квалифицированно привлечь специалиста для проведения ревизии и документальных проверок; назначить судебно-</p>

	<p>бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств; выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса; выявлять отклонения в системе аналитического учета; привлекать специалиста-бухгалтера на различных стадиях правоприменительной деятельности;</p> <p>Владеть основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы; навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства; навыками использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности; нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы.</p>
<p>ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; документирование процесса экономической экспертизы; методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь проводить анализ материалов дела в ходе судебной экономической экспертизы; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; использовать в практической деятельности положений и методик выявления экономических правонарушений; применение передового опыта практической деятельности правоохранительных органов, адвокатуры, суда правозащитных организаций в ходе проведения судебной экономической экспертизы;</p> <p>Владеть: методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз; представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.</p>
<p>ПК- 39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасно-</p>	<p>Знать экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; структуру заключения эксперта-бухгалтера; основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы; этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; общие и</p>

сти	<p>частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами</p> <p>Уметь анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз; обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертные заключения; выделять отдельные объекты для экспертного исследования, ранжировать их и оценивать уровень достоверности; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний; умением выявлять различные отклонения и нарушения в сфере организации бухгалтерского учета; приемами анализа законодательных норм, регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела.</p>
<p>ПК 40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Знать порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; риски и признаки потенциальных угроз экономической и финансовой безопасности; типичные документальные и учетные несоответствия как специфические проявления признаков экономических преступлений; порядок оценки заключения следователем или судом по правонарушениям в сфере финансово-экономической деятельности; требования, предъявляемые к содержанию экспертного заключения;</p> <p>Уметь устанавливать сумму материального ущерба; выявлять и оценивать риски и потери при снижении уровня экономической безопасности методами судебной экономической экспертизы; организовывать взаимодействие с различными контролирующими органами; анализировать материалы налоговых органов и аудита для выявления признаков экономических преступлений; отличать доброкачественные документы от недоброкачественных; выделять документы с признаками материального и интеллектуального подлога; грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта-экономиста</p> <p>Владеть правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы; навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения; навыками выработки для экономического субъекта способов и форм реализации предложений эксперта; навыками составления служебных, про-</p>

	цессуальных документов, касающихся назначения ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз; приемами проверки, позволяющими выявить признаки злоупотреблений в условиях автоматизированного учета.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная экономическая дисциплина», составляет 8 зачетные единицы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6/7
Аудиторные занятия (всего)	126	54/72
В том числе:		
Лекции	54	18/36
Практические занятия (ПЗ)	72	36/36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-/-
Самостоятельная работа	162	90/72
Курсовая работа	-	-
Часы на контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	144/144 4/4

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6/7
Аудиторные занятия (всего)	26	12/14
В том числе:		
Лекции	10	4/6
Практические занятия (ПЗ)	16	8/8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	254	128/126
Курсовая работа	-	-
Часы на контроль	8	4/4
Виды промежуточной аттестации зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	144/144 4/4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах. Правовая основа судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.	5,4	7,2	-	16,2	28,8
2	СУБЪЕКТЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.	5,4	7,2	-	16,2	28,8
3	ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Этапы проведения экспертизы. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля. Метод судебной экономической экспертизы. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	5,4	7,2	-	16,2	28,8
4	ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.	5,4	7,2	-	16,2	28,8
5	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования	5,4	7,2	-	16,2	28,8

	С ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ В КАССАХ И НА СЧЕТАХ БАНКА	операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Методика экспертного исследования кассовых операций. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках					
6	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций. Методика экспертного исследования расчетных операций. Экспертное исследование расчетов по финансово-кредитным операциям (финансово-кредитная экспертиза)	5,4	7,2	-	16,2	28,8
7	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	5,4	7,2	-	16,2	28,8
8	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.	5,4	7,2	-	16,2	28,8
9	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты	5,4	7,2	-	16,2	28,8
10	ЭКСПЕРТНОЕ	Порядок производства и	5,4	7,2	-	16,2	28,

	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИБЫЛИ	методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы. Методика производства финансово-аналитической экспертизы. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы.					8
Итого			54	72		162	288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах. Правовая основа судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.	1	1,6	-	25,4	28
2	СУБЪЕКТЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.	1	1,6	-	25,4	28
3	ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Этапы проведения экспертизы. Особенности организации экспертизы по результатам налогово-	1	1,6	-	25,4	28

		го контроля. Метод судебной экономической экспертизы. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.					
4	ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.	1	1,6	-	25,4	28
5	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ В КАССАХ И НА СЧЕТАХ БАНКА	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Методика экспертного исследования кассовых операций. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках	1	1,6	-	25,4	28
6	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций. Методика экспертного исследования расчетных операций. Экспертное исследование расчетов по финансово-кредитным операциям (финансово-кредитная экспертиза)	1	1,6	-	25,4	28
7	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств	1	1,6	-	25,4	28

		и нематериальных активов					
8	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.	1	1,6	-	25,4	28
9	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты	1	1,6	-	25,4	28
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИБЫЛИ	Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы. Методика производства финансово-аналитической экспертизы. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы.	1	1,6	-	25,4	28
Итого			10	16		254	280

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах. Правовая основа судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.	7,2	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Практическое занятие №2 СУБЪЕКТЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом экономистом.	7,2	Устный опрос, письменные задания

	Практикующие упражнения		
3	Практическое занятие № 4 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Этапы проведения экспертизы. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля. Метод судебной экономической экспертизы. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	7,2	Устный опрос, письменные задания
4	Практическое занятие № 4 ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза. Практикующие упражнения	7,2	Устный опрос, письменные задания
5	Практическое занятие № 5 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ В КАССАХ И НА СЧЕТАХ БАНКА Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Методика экспертного исследования кассовых операций. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках Практикующие упражнения	7,2	Устный опрос, письменные задания
6	Практическое занятие № 6 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций. Методика экспертного исследования расчетных операций. Экспертное исследование расчетов по финансово-кредитным операциям (финансово-кредитная экспертиза)	7,2	Устный опрос Тестовые задания по теме
7	Практическое занятие № 7 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов Практикующие упражнения	7,2	Устный опрос, письменные задания
8	Практическое занятие № 8 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Практикующие упражнения.	7,2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания Коллоквиум №1.
9	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты	7,2	Устный опрос, письменные задания, Коллоквиум №1. Самостоятельная работа №1
10	Практическое занятие № 10 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИБЫЛИ Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы. Методика производства финансово-аналитической экспертизы. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы. Практикующие упражнения	7,2	Устный опрос, письменные задания.
Итого часов:		72	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах. Правовая основа судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы. Практикующие упражнения	1,6	Устный опрос, письменные задания.
2	Практическое занятие № 2 СУБЪЕКТЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и	1,6	Устный опрос, письменные задания.

	компетенция эксперта-экономиста. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом экономистом. Практикующие упражнения.		
3	Практическое занятие № 3 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Этапы проведения экспертизы. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля. Метод судебной экономической экспертизы. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	1,6	Устный опрос, письменные задания.
4	Практическое занятие № 4 ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.	1,6	Устный опрос, письменные задания.
5	Практическое занятие № 5 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ В КАССАХ И НА СЧЕТАХ БАНКА Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Методика экспертного исследования кассовых операций. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках	1,6	Устный опрос, письменные задания.
6	Практическое занятие № 6 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций. Методика экспертного исследования расчетных операций. Экспертное исследование расчетов по финансово-кредитным операциям (финансово-кредитная экспертиза)	1,6	Устный опрос, письменные задания.
7	Практическое занятие № 7 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	1,6	Устный опрос, письменные задания.
8	Практическое занятие № 8 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.	1,6	Устный опрос, письменные задания.
9	Практическое занятие № 9 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты	1,6	Устный опрос, письменные задания.
10	Практическое занятие № 10 ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИБЫЛИ Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы. Методика производства финансово-аналитической экспертизы. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы.	1,6	Устный опрос, письменные задания.
	Итого часов:	16	

5.3 Перечень лабораторных работ

5.3.1 Очная форма обучения «Не предусмотрено учебным планом»

5.3.2 Заочная форма обучения «Не предусмотрено учебным планом»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 6,7 семестре.

Учебным планом по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» не предусмотрено выполнение контрольной работы в 6,7 семестре.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Судебная экономическая дисциплина»

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	Знать: этические нормы общения с коллегами и партнерами; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль толерантности в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; использовать принципы, законы и методы психологии для решения социальных и профессиональных задач; правильно строить свои отношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами.	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками делового общения в профессиональной среде; основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний; навыками антикоррупционного поведения.	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК - 9	Знать порядок оценки заключения следователем или судом по правонарушениям в сфере финансово-экономической деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта-экономиста	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

			граммах	граммах
ПК-10	Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений и способность принимать решение на основе проведенного анализа	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики правонарушений.	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-37	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов в осуществлении экономических экспертиз; процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь комментировать и применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего основы осуществления судебной экономической экспертизы; понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту; планировать и проводить экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности; квалифицированно привлечь специалиста для проведения ревизии и документальных проверок; назначить судебно-бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств; выявлять признаки фаль-	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	сификации статей бухгалтерского баланса; выявлять отклонения в системе аналитического учета; привлекать специалиста-бухгалтера на различных стадиях правоприменительной деятельности;			
	Владеть основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы; навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства; навыками использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности; нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы.	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-38	Знать типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; документирование процесса экономической экспертизы; методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить анализ материалов дела в ходе судебной экономической экспертизы; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; использовать в практической деятельности положений и методик выявления	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономических правонарушений; применение передового опыта практической деятельности правоохранительных органов, адвокатуры, суда правозащитных организаций в ходе проведения судебной экономической экспертизы;			
	Владеть: методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз; представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-39	Знать экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; структуру заключения эксперта-бухгалтера; основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы; этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз; обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертные заключения; выделять отдельные объекты для экспертного исследования, ранжировать их и оценивать уровень достоверности; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета;	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний; умением выявлять различные отклонения и нарушения в сфере организации бухгалтерского учета; приемами анализа законодательных норм, регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела.	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; риски и признаки потенциальных угроз экономической и финансовой безопасности; типичные документальные и учетные несоответствия как специфические проявления признаков экономических преступлений; порядок оценки заключения следователем или судом по правонарушениям в сфере финансово-экономической деятельности; требования, предъявляемые к содержанию экспертного заключения;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь устанавливать сумму материального ущерба; выявлять и оценивать риски и потери при снижении уровня экономической безопасности методами судебной экономической экспертизы; организовывать взаимодействие с различными контролирующими органами; анализировать материалы налоговых органов и аудита для выявления признаков экономических преступлений; отличать доброкачественные документы от недоброкачественных; выделять документы с признаками материального и интеллектуального подлога; грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта-экономиста	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности;	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы; навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения; навыками выработки для экономического субъекта способов и форм реализации предложений эксперта; навыками составления служебных, процессуальных документов, касающихся назначения ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз; приемами проверки, позволяющими выявить признаки злоупотреблений в условиях автоматизированного учета.</p>		граммах	граммах
--	---	--	---------	---------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оценивается в 6,7 семестре для очной и заочной формы обучения по системе:

- «отлично»;
- ● «хорошо»;
- ● «удовлетворительно»;
- ● «неудовлетворительно»;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОК-6	<p>Знать: этические нормы общения с коллегами и партнерами; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль толерантности в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>
	<p>Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; использовать принципы, законы и методы психологии для решения социаль-</p>	<p>выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к зада-</p>

	ных и профессиональных задач; правильно строить свои отношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами.	работ		предъявляемые к заданию, выполнены.	предъявляемых к заданию, выполнены.	нию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Владеть навыками делового общения в профессиональной среде; основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний; навыками антикоррупционного поведения.	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
ПК - 9	Знать порядок оценки заключения следователем или судом по правонарушениям в сфере финансово-экономической деятельности	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта-экономиста	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Владеть правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.

				выполнены.	выполнены.	ки выполнить задание.
ПК-10	Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений и способность принимать решение на основе проведенного анализа	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений.	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
ПК-37	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; права, обязанности и ответственность экономиче-	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.

	ских субъектов и экспертов в осуществлении экономических экспертиз; процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов;					
	Уметь комментировать и применять положения гражданского, административно-законодательства, регулирующего основы осуществления судебной экономической экспертизы; понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту; планировать и проводить экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности; квалифицированно привлечь специалиста для проведения ревизии и документальных проверок; назначить судебно-бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств; выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса; выявлять отклонения в системе аналитического учета; привлекать специалиста-бухгалтера на различных стадиях правоприменительной деятельности;	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Владеть основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы; навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства; навыками использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности; нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы.	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
ПК-38	Знать типовые и частные методики планирования, составления программ и	выступления с докладами;	Студент демонстрирует полное пони-	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует непонимание

<p>проведения экономических экспертиз; приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; документирование процесса экономической экспертизы; методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы</p>	<p>участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>мание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>
<p>Уметь проводить анализ материалов дела в ходе судебной экономической экспертизы; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; использовать в практической деятельности положений и методик выявления экономических правонарушений; применение передового опыта практической деятельности правоохранительных органов, адвокатуры, суда правозащитных организаций в ходе проведения судебной экономической экспертизы;</p>	<p>выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>
<p>Владеть: методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз; представлениями о том, что особенности каждой экспер-</p>	<p>выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение кон-</p>	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выпол-</p>	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требова-</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большин-</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляе-</p>

	тизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.	трольных работ	нены.	ния, предъявляемые к заданию, выполнены.	бований, предъявляемых к заданию, выполнены.	мых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
ПК-39	Знать экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; структуру заключения эксперта-бухгалтера; основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы; этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз; обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертные заключения; выделять отдельные объекты для экспертного исследования, ранжировать их и оценивать уровень достоверности; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета;	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
	Владеть приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и налоговом судопроизводстве;	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа.

	<p>ражном и административном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний; умением выявлять различные отклонения и нарушения в сфере организации бухгалтерского учета; приемами анализа законодательных норм, регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела.</p>	<p>семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>ние заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>ний. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>
ПК-40	<p>Знать порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; риски и признаки потенциальных угроз экономической и финансовой безопасности; типичные документальные и учетные несоответствия как специфические проявления признаков экономических преступлений; порядок оценки заключения следователем или судом по правонарушениям в сфере финансово-экономической деятельности; требования, предъявляемые к содержанию экспертного заключения;</p>	<p>выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>
	<p>Уметь устанавливать сумму материального ущерба; выявлять и оценивать риски и потери при снижении уровня экономической безопасности методами судебной экономической экспертизы; организовывать взаимодействие с различными контролирующими органами; анализировать материалы налоговых органов и аудита для выявления признаков экономических преступлений; отличать доброкачественные документы от недоброкачественных; выделять документы с признаками материального и интеллектуального подлога; грамотно и качественно оформлять результаты исследования в</p>	<p>выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ</p>	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>

	виде заключения эксперта-экономиста					
	Владеть правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы; навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения; навыками выработки для экономического субъекта способов и форм реализации предложений эксперта; навыками составления служебных, процессуальных документов, касающихся назначения ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз; приемами проверки, позволяющими выявить признаки злоупотреблений в условиях автоматизированного учета.	выступления с докладами; участие в обсуждениях на семинаре, выполнение контрольных работ	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- А) бухгалтерские направления;
- Б) судебные направления;
- В) производственные направления;
- Г) хозяйственные направления.

2. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.
- Б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
- В) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
- Г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы);

3. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- А) подозреваемого;
- Б) обвиняемого;
- В) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей

Г) нет правильных ответов.

4. Что является частью заключения эксперта?

- А) заключительная часть;
- Б) вступительная часть;
- В) нормативная часть;
- Г) регулирующая часть.

5. Каким должен быть вопрос о правильности организации бухгалтерского учета и контроля?

- А) основополагающим;
- Б) систематизирующим;
- В) завершающим;
- Г) дополнительным.

6. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- А) выплаты заработной платы;
- Б) деятельность должностных лиц по быстрому и полному раскрытию преступлений;
- В) определения состояния бухгалтерского учета на предприятии и его соответствия действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета;
- Г) первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения.

7. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:

- А) стандартизация;
- Б) нормирование;
- В) анализ;
- Г) прогнозирование.

8. Что такое недоброкачественный документ?

- А) документ, не отвечающий требованиям законодательства и не обеспечивающий доказательную силу;
- Б) документ, по форме и созданию соответствующий правилам, которые отражены в законодательстве и обеспечивают доказательную силу;
- В) документ, который не закрепляет права и обязанности эксперта-бухгалтера;
- Г) документ, который не формирует перед экспертом вопросы, требующие его разрешения.

9. Что относится к бухгалтерским документам?

- А) первичные, накопительные и сводные бухгалтерские документы;
- Б) учетные регистры;
- В) инвентаризационные описи и сличительные ведомости;
- Г) всё вышеперечисленное.

10. Что является основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?

- А) постановление следователя или определение суда;
- Б) приказ руководителя вышестоящей или контрольной организации;
- В) требование эксперта-бухгалтера;
- Г) заключение правоохранительных органов.

11. В какой части заключения эксперт-бухгалтер описывает процесс исследования по каждому вопросу, поставленному на разрешение?

- А) в исследовательской части;
- Б) в результативной части;
- В) в регулирующей части;
- Г) в заключительной части.

12. В чём отражаются результаты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?

- А) в акте ревизии;
- Б) в заключении, имеющем силу источника доказательств;
- В) в приказе;

Г) в постановлении.

13. Что происходит в случае разногласий между экспертами?

- А) заключение даёт только один из них;
- Б) все эксперты дают одно общее заключение;
- В) заключение не даёт ни один эксперт;
- Г) каждый из них даёт свое заключение.

14. Где может проводиться судебно-бухгалтерская экспертиза?

- А) в экспертном учреждении и вне его;
- Б) только в экспертном учреждении;
- В) только вне экспертного учреждения;
- Г) нет правильных ответов.

15. Что является третьей стадией работы эксперта-бухгалтера по проведению бухгалтерской экспертизы?

- А) предварительное ознакомление с материалами дела;
- Б) составление заключения экспертом и сдача его следователю;
- В) исследование материалов дела и разрешение вопросов;
- Г) ознакомление эксперта с новыми данными, которые получены в ходе продолжающегося исследования.

16. Кем является лицо, не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, обладающее специальными знаниями в науке, технике, ремесле и иных сферах деятельности, которому поручено производство экспертизы?

- А) следователем;
- Б) экспертом;
- В) специалистом;
- Г) аудитором.

17. Чем определяются основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?

- А) конкретными обстоятельствами дела;
- Б) Уголовно-процессуальным кодексом;
- В) Уголовным кодексом;
- Г) Гражданским кодексом.

18. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?

- А) дополнительная экспертиза;
- Б) специальная экспертиза;
- В) комплексная экспертиза;
- Г) профессиональная экспертиза.

19. В каких случаях может быть назначена дополнительная экспертиза?

- А) если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний;
- Б) при недостаточной ясности или неполноте заключения, а также в случае возникновения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств;
- В) при необоснованности заключения эксперта, наличии сомнений в его правильности;
- Г) нет правильных ответов.

20. В каких случаях может назначаться судебно-бухгалтерская экспертиза?

- А) наличие противоречий в выводах первоначальной и повторной ревизий по одним и тем же фактам;
- Б) применение ревизором при определении материального ущерба методов, вызывающих сомнение;
- В) наличие заключений экспертов других специальностей, указывающих на необходимость разрешения отдельных вопросов специалистами бухгалтерского учета.
- Г) всё вышеперечисленное.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения задач

Задание 1. Опишите информационные потоки о юридической ответственности должностных лиц с помощью составления схемы «Юридическая ответственность главного бухгалтера», отразив в ней не только виды юридической ответственности, но и указав статьи законодательных актов, по которым она наступает.

Задание 2. Опишите информационные потоки о юридической ответственности должностных лиц с помощью составления схемы «Юридическая ответственность руководителя предприятия», отразив в ней не только виды юридической ответственности, но и указав статьи законодательных актов, по которым она наступает.

Задание 3. В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета ОАО «Энские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей.

1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?

2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?

3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером?

4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

Задание 4 При проведении судебно-бухгалтерской экспертизы кассовых документов за август текущего года экспертом-бухгалтером была обнаружена платежно-расчетная ведомость на выдачу премий работникам по результатам деятельности за 1 полугодие текущего года на сумму 135 400 руб. Подписи работников в ведомости подделаны. Необходимо выявить круг виновных лиц.

В связи с чем данное нарушение стало возможным?

Какая дополнительная экспертиза требуется для установления истины?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Домашнее творческое задание выполняется по одной из следующих тем в соответствии с программой дисциплины.

Возможна другая тематика по согласованию с преподавателем.

Рекомендуется следующая последовательность выполнения домашнего творческого задания:

- 1) ставится общая постановка задачи по выбранному объекту бухгалтерского учета, налогообложения, оценки активов;
- 2) составляется свод документов, характеризующих смоделированную хозяйственную ситуацию (объекты и источники информации), подлежащую экспертному исследованию;
- 3) составляются планы и программа проведения экономической экспертизы;
- 4) выбираются методы и приемы, применяемые в экспертном исследовании;
- 5) составляются блок-схемы документооборота выбранного объекта экономической экспертизы по стадиям экспертного исследования, являющиеся приложением к заключению эксперта-бухгалтера;
- 6) составляется заключение эксперта с выделением вводной, исследовательской и заключительной частей.

1. Экспертное исследование фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) с внеоборотными активами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
2. Экспертное исследование ФХЖ с материально-производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
3. Экспертное исследование ФХЖ с денежными средствами в кассе, на расчетных счетах и прочих счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
4. Экспертное исследование ФХЖ текущих расчетов и обязательств (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
5. Экспертное исследование ФХЖ по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
6. Экспертное исследование ФХЖ по производству и формированию себестоимости продукции (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
7. Экспертное исследование ФХЖ по формированию финансовых результатов (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
8. Экспертное исследование ФХЖ, связанное с налогообложением организации (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).
9. Экспертное исследование ФХЖ, связанное с оценочной деятельностью (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы.
2. Классификация судебных экспертиз.

3. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах.
4. Правовая основа судебной экономической экспертизы.
5. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.
6. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
7. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста.
8. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах.
9. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом экономистом.
10. Этапы проведения экспертизы.
11. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля.
12. Метод судебной экономической экспертизы.
13. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз.
14. Содержание методов документальной проверки.
15. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы.
16. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.
17. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.
18. Методика экспертного исследования кассовых операций.
19. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках
20. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций.
21. Методика экспертного исследования расчетных операций.
22. Экспертное исследование расчетов по финансово-кредитным операциям (финансово-кредитная экспертиза)
23. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.
24. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.
25. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов
26. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
27. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
28. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.
29. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты

30. Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов и использованию прибыли .

31. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы.

32. Методика производства финансово-аналитической экспертизы.

33. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ВГТУ (утверждено Приказом ректора).

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет с оценкой. Зачет с оценкой ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету с оценкой следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины. Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче зачета. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя. Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет с оценкой вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Перед проведением зачет с оценкой предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	ОК-6 ПК-9,10,37,38,39,40	Тест, устный опрос, решение задач, зачет с оценкой
2	СУБЪЕКТЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ		
3	ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ		
4	ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ		
5	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ В КАССАХ И НА СЧЕТАХ БАНКА		
6	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ		
7	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ		
8	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ		
9	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ	ОК-6 ПК-9,10,37,38,39,40	Тест, устный опрос, решение задач, зачет с оценкой
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИБЫЛИ		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 минут.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тесте – 20, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

Решение стандартных задач осуществляется при помощи компьютерной системы выполнения задач, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Задача – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Затем осуществляется проверка задач и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

– 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

– 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

– 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

– 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

Решение прикладных задач осуществляется выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий. Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы (проведение учебной, деловой или ролевой игры, организация дискуссии по проблемам дисциплины). Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, творчески, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на основе частично-го регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, некоторые навыки аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал некоторые навыки интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание стандартно, не продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 15.02.2016 г.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 15.02.2016 г.).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.).
7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.) «О бухгалтерском учете».
10. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
11. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 г.) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».

12. Приказ Минюста РФ от 27.12.2012 г. № 237 «Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России».
13. Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (утв. Приказом Минюста России от 20.12.2002 г. № 347).
14. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации (утв. Приказом Минюста России от 20.12.2002 г. № 346).
15. Приказ МВД России от 29.06.2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» («Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»).
16. Суровцев, Игорь Степанович. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2014). - 188 с. - Библиогр.: с. 174-180. - ISBN 978-5-906384-19-5 : 100-00.
17. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : Учебное пособие / Прорвич В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01527-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16444>
18. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник : в 3 частях : рекомендовано Учебно-методическим объединением. Ч. 1 : [Организационно-технологический модуль системы сервейинга] / Нац. исслед. ун-т ; Моск. гос. строит. ун-т ; под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015 (Твер. обл., Боровлево-1 : ООО "ИПК Парето-Принт", 2015). - 555, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-9903030-4-1 : 250-0
19. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник : в 3 частях : рекомендовано Учебно-методическим объединением. Ч. 2 : [Экспертиза недвижимости и строительный контроль] / Нац. исслед. ун-т ; Моск. гос. строит. ун-т ; под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015 (Твер. обл., Боровлево-1 : ООО "ИПК Парето-Принт", 2015). - 421, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-9903030-5-8 : 250-00
20. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник : в 3 частях : рекомендовано Учебно-методическим объединением. Ч. 3 : [Управленческий модуль системы сервейинга] / Нац. исслед. ун-т ; Моск. гос. стро-

ит. ун-т ; под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015 (Твер. обл., Боровлево-1 : ООО "ИПК Парето-Принт", 2015). - 547, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-9903030-3-4 : 250-00

21. Барышева С.Ю., Шевелева Л.А. Судебная экономическая экспертиза : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / С.Ю. Барышева, Л.А. Шевелева. – Саратов : Саратовский социальноэкономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. – 168 с.

22. Климович, Л.П. Научные основы современной судебной экономической экспертизы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54625> – Загл. с экрана.

23. Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налого и налогообложение»/ Е.П. Нелезина— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66242.html> .— ЭБС «IPRbooks»

24. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под общим руководством В. В. Ершова ; под ред. Е. М. Ашмариной ; [рец.: Г. Ф. Ручкина, Т. Э. Рождественская] ; Российская академия правосудия. - Москва : Юрайт, 2015. - 289 с.

25. Толкаченко, А. А. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Толкаченко, К.В. Харабет, А.С. Сливков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452680>.

26. Ушаков В.В. Судебно-экономическая экспертиза : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1181>

27. Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80473.html>.— ЭБС «IPRbooks»

28. Кеворкова, Ж. А. Судебно-экономическая экспертиза [Текст] : практикум : учебное пособие для студентов вузов/ Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина ; рец.: И. П. Комиссарова, Н. В. Бондарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с.

29. Комментарий к Федеральному закону "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и к главе 27 УПК РФ

"Производство судебной экспертизы" / под общ. ред. С.Н. Чурилова. – М. : ЭКМОС, 2003. – 360 с.

30. Нелезина, Е. П. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394822>.

31. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546676>.

32. Перов, С.И. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы / С.И. Перов. - М.: Ярославль: Ньюанс, 2015. – 498 с.

33. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. Учебник. - М.: Юрайт, 2015. - 290 с.

34. Россинская Е.Р. [и др.]. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8585.html>. — ЭБС «IPRbooks»

35. Шадрин, В. В. Основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы: моногр. / В.В. Шадрин. - М.: ЮРИСТЪ, 2016. - 464 с.

36. Шестаков, А.В. Введение в финансово-экономическую экспертизу / А.В. Шестаков, Д.А. Шестаков. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 288 с.

Периодические издания

Журналы: 1. Адвокатская практика

2. Аудит и финансовый анализ

3. Аудитор

4. Бухгалтерский учет

5. Бухгалтер и закон

6. Вестник криминалистики

7. Главбух

8. Налоги и налогообложение

9. Право и экономика

10. Российский следователь

11. Российский юридический журнал

12. Российская юстиция

13. Судебная экспертиза

14. Теория и практика судебной экспертизы

15. Финансы

Газеты: 1. Учет, налоги, право

2. Финансовая газета

3. Экономика и жизнь

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов ин-

формационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов России: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт правовой навигационной системы «Кодексы и законы Российской Федерации»: <http://www.zakonrf.info/>
5. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
6. «Экспертиза-онлайн» – журнал о судебной экспертизе <http://expertiza-online.ru/>
7. Справочно-консультационный сайт для бухгалтера с новостями: www.klerk.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- специализированное ПО: Консультант Плюс

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «СЭЭ» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса. Из-за недостаточного количества аудиторных

часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки практическим (семинарским) занятиям. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Непосредственную подготовку студента к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если

нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине «СЭЭ» может выполняться в библиотеке ВГТУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных работ; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; защиту выполненных работ; участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к семинарам (практическим занятиям); изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Освоение дисциплины оценивается на зачете. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет с оценкой.

В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на

задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
Лекция	<p>Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Подготовка к зачету	<p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.</p>