

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профиль профессионального образования : технологический

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина
Дисциплина ИСТОРИЯ входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профиль профессионального образования : технологический

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина ИСТОРИЯ изучается в объеме 60 часов, которые включают (24 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций, 0 ч. учебной/производственной практики).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 0

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

Изучение дисциплины История требует основных знаний, умений студента, полученных при изучении дисциплины «История» на 1 курсе.

Дисциплина История не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК2

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

32 - приемы структурирования информации;

33 - современную научную и профессиональную терминологию;

34 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

35- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

36 -основы проектной деятельности

37- правила оформления документов и построения

устных сообщений;

38- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

39- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 -определять задачи для поиска информации;

У2 - определять необходимые источники информации;;

У3 - определять необходимые источники информации;

У4 – планировать процесс получаемую информацию;

У5 -оценивать значимость результатов поиска;

У6- применять современную научную профессиональную терминологию;

У7- организовывать работу коллектива и команды;.

У8- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы

по государственному языку,проявлять толерантность в рабочем коллективе

У9-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

У10- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;

П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны. Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности. Проблемы нового миропорядка и Россия.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины ИСТОРИЯ складывается из следующих элементов:

-лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

-практические занятия;

-самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;

-самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;

-подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

-подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

-лекционных материалов;

-рекомендуемой литературы;

-периодических изданий;

-сети «Интернет».

7. Виды контроля

зачет –3 семестр.