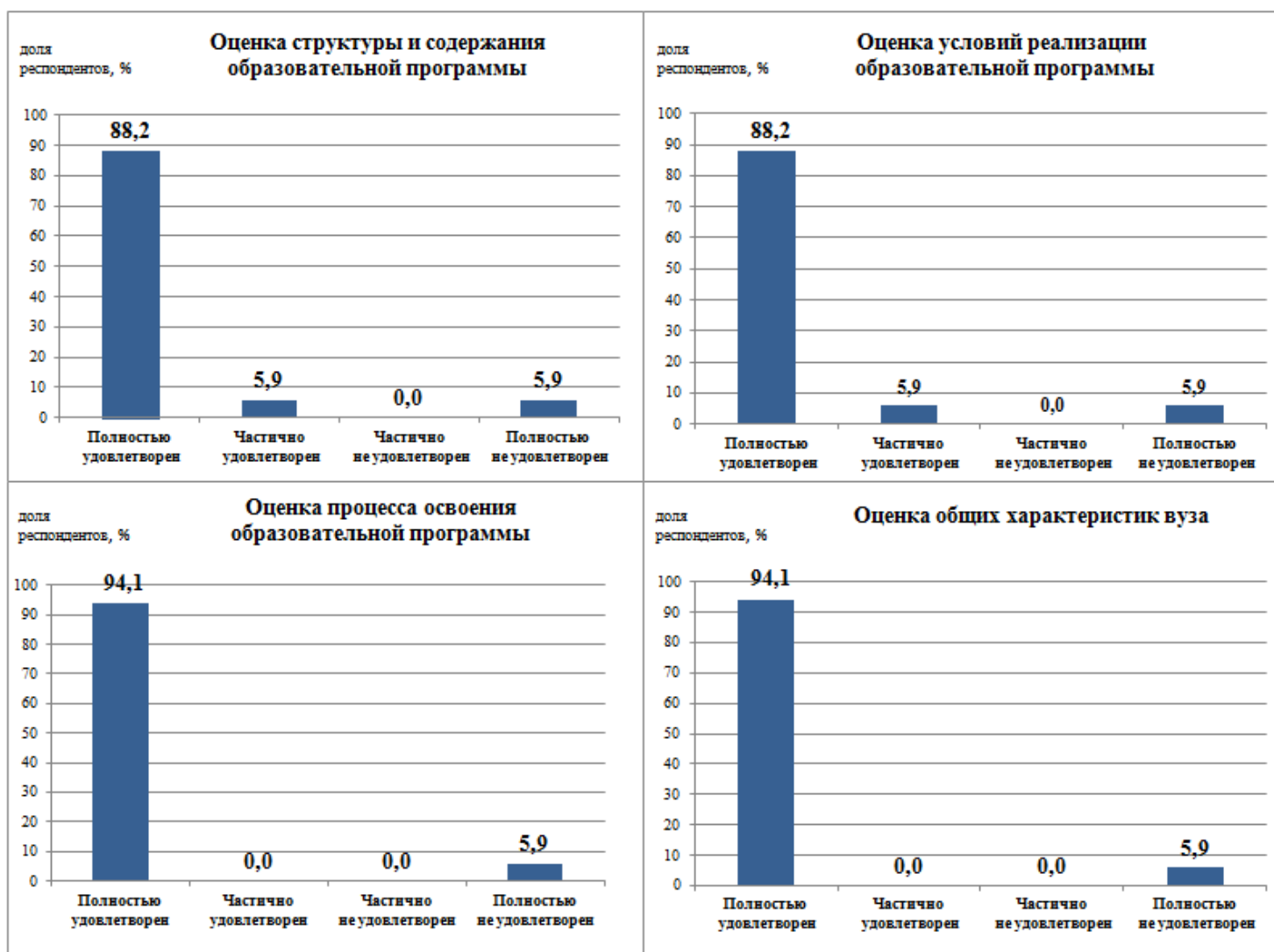


21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 94,1% опрошенных обучающихся (рис.1), остальные респонденты отметили полную неудовлетворенность.

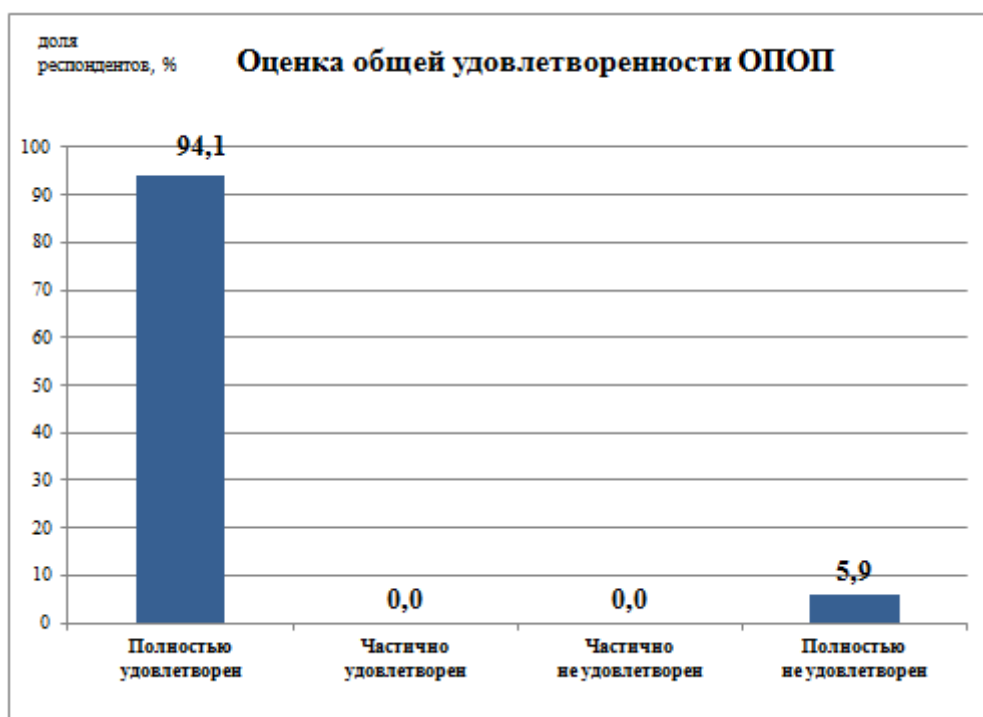


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, опрошенные обучающиеся подтвердили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

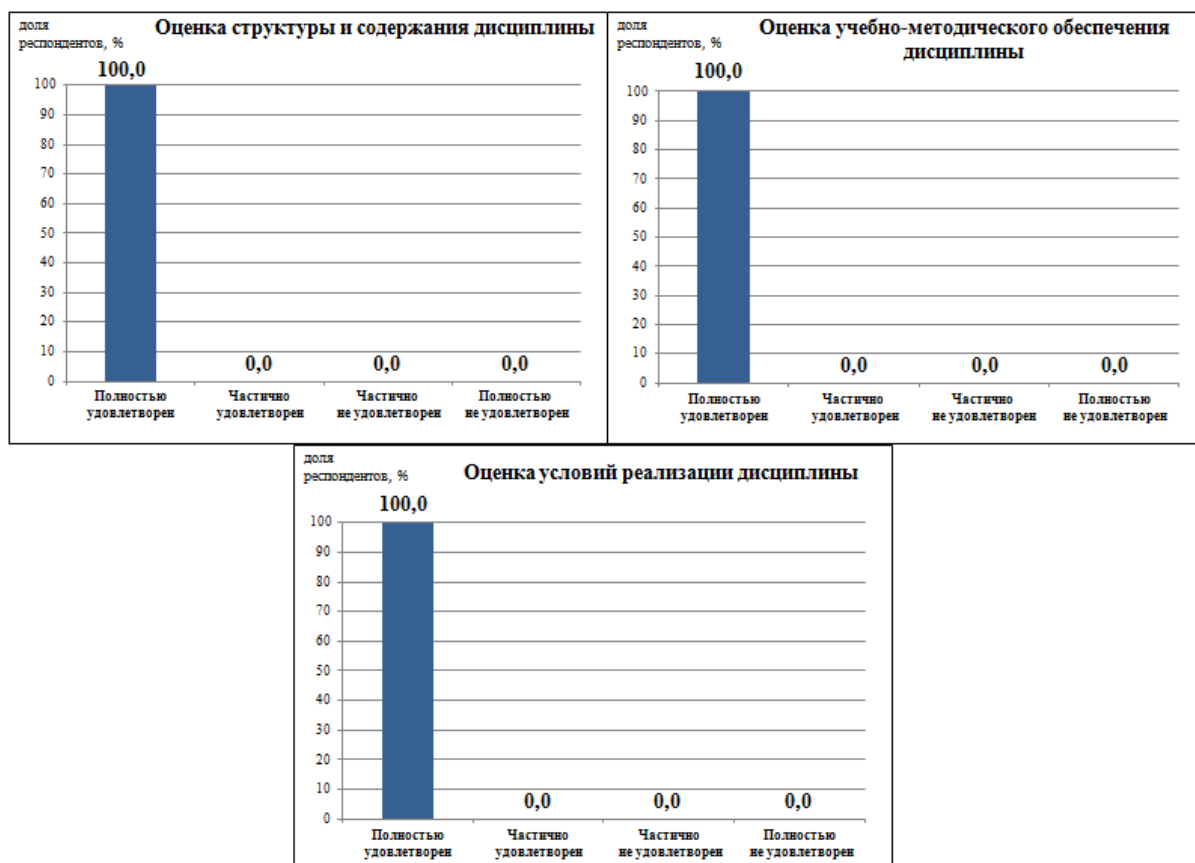
В ответах на открытые вопросы обучающиеся указали на потребность в актуализации образовательной программы, увеличении часов практических занятий. Также зафиксировано пожелание сделать расписание занятий таким, чтобы у студентов старших курсов была возможность совмещать учебу и «подработку».

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 15 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

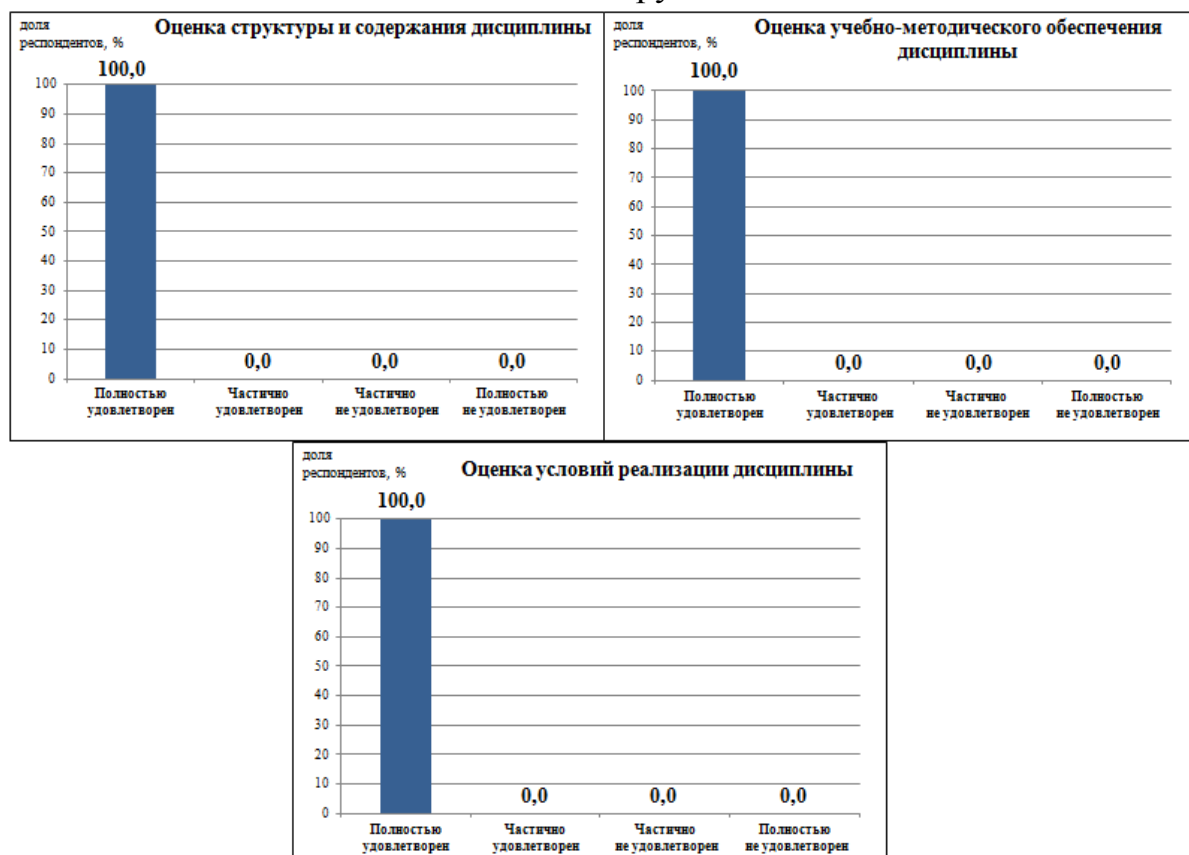
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Биология

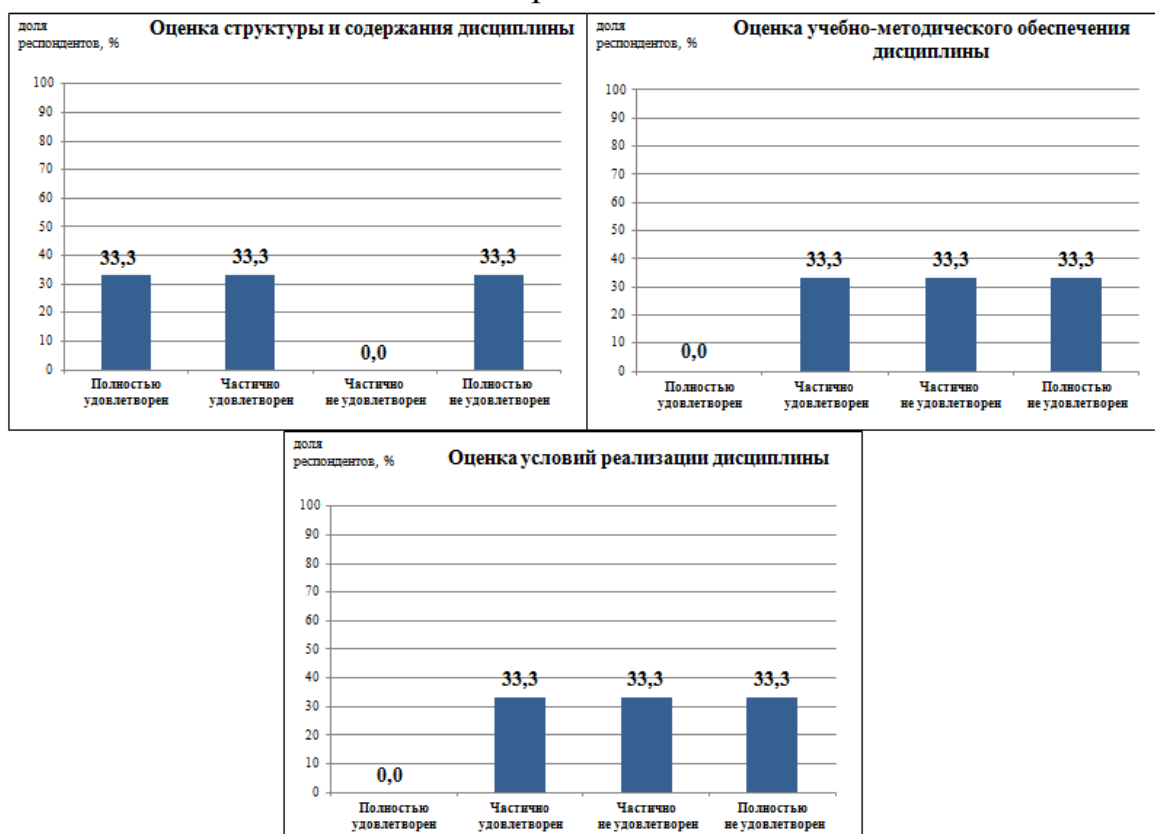


В ответах на открытые вопросы респонденты высказали интерес к выполнению лабораторных работ по дисциплине.

Здания и сооружения

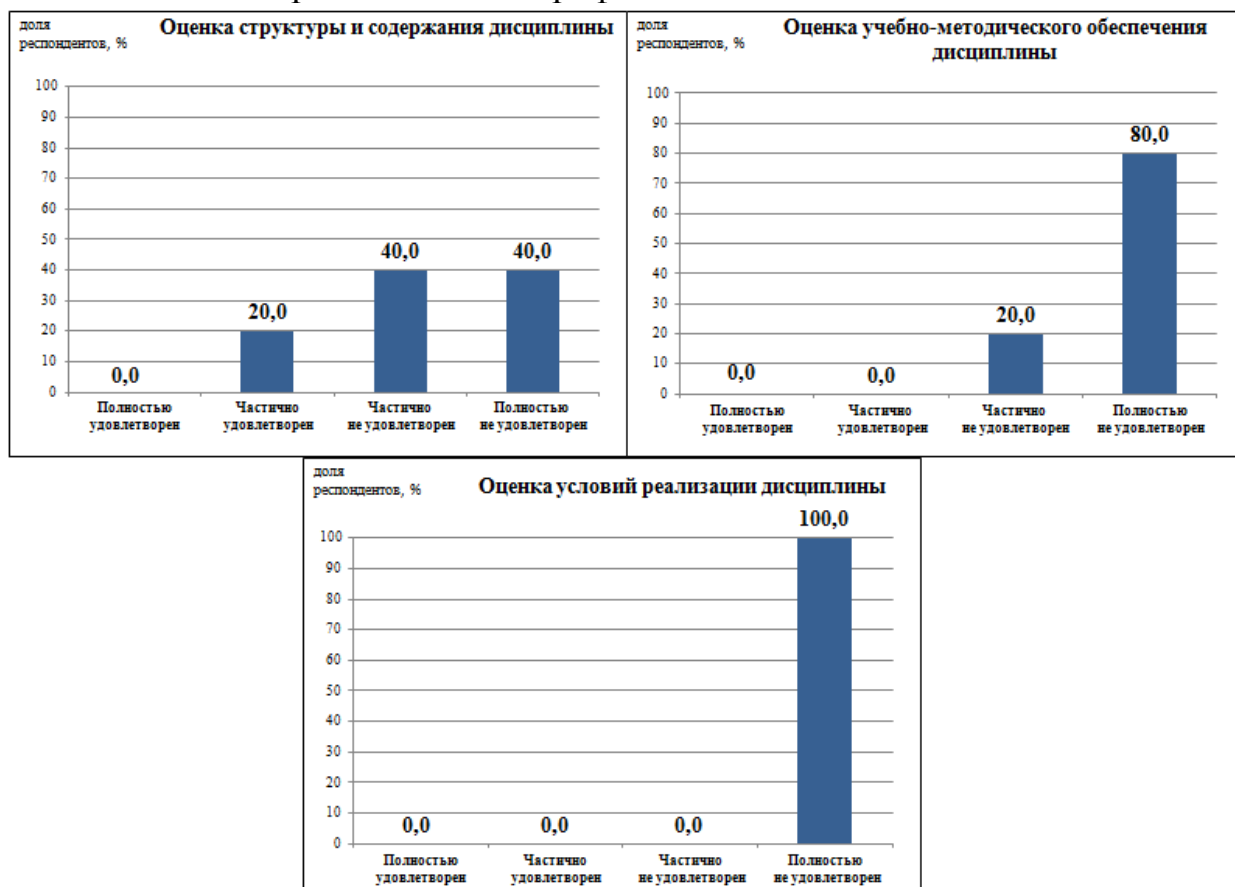


Иностранный язык

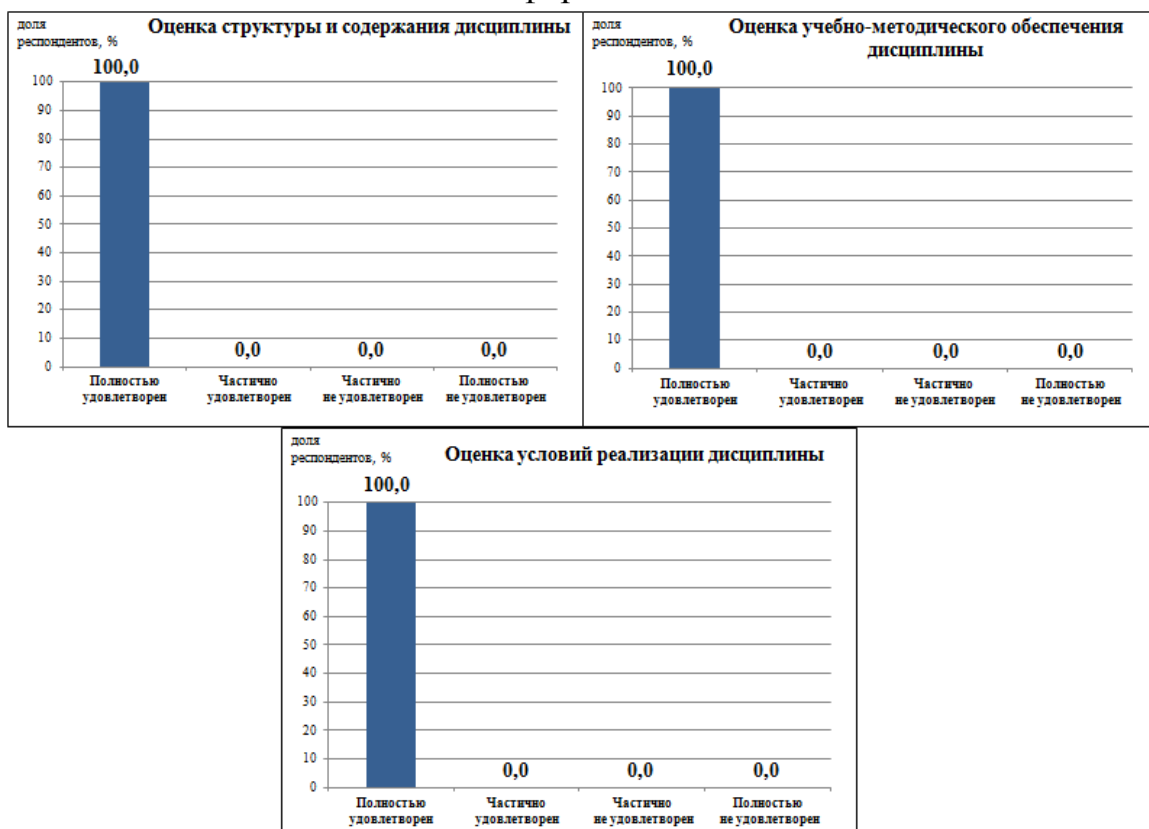


В ходе опроса зафиксировано пожелание преподавателю быть более сдержанным, соблюдать субординацию.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

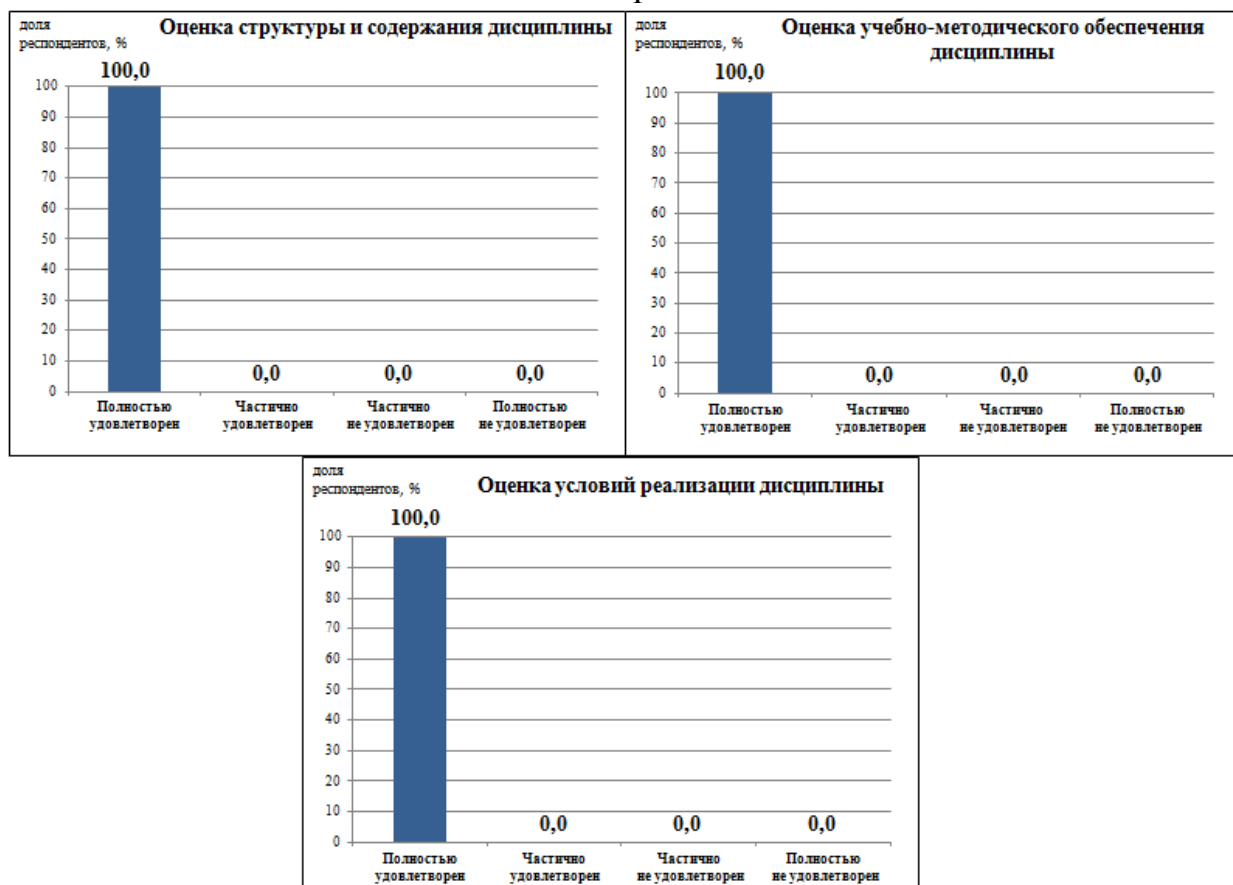


Информатика

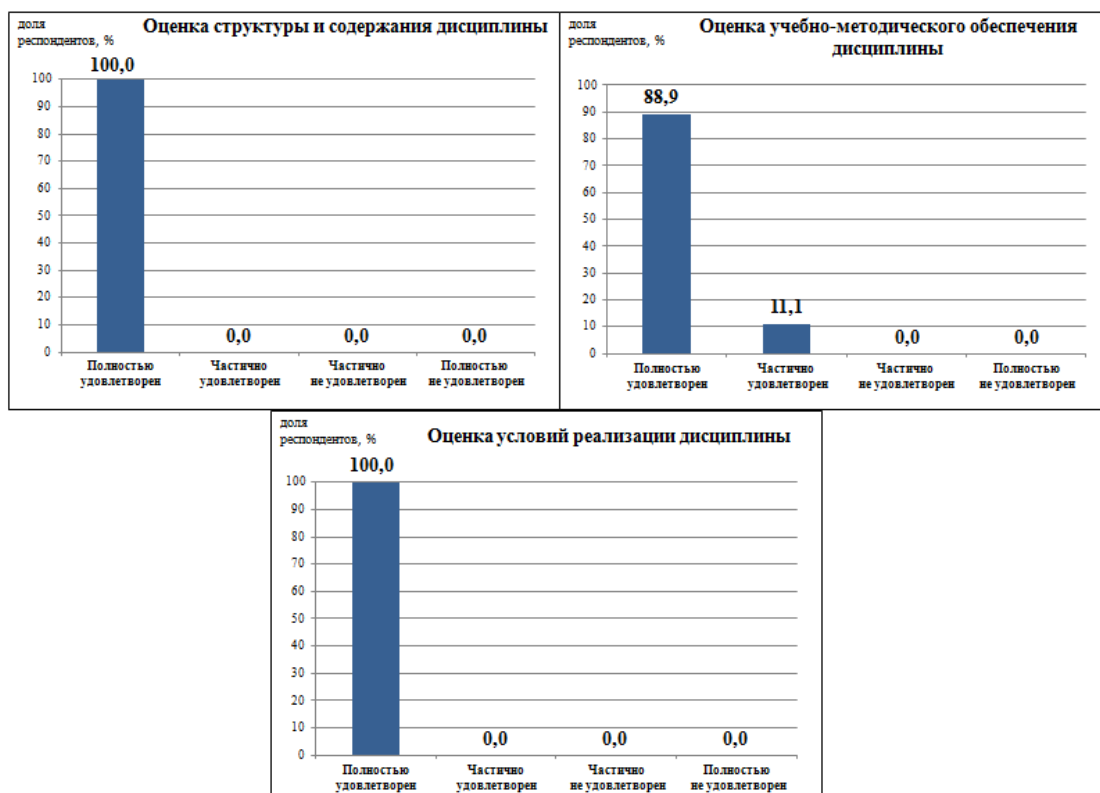


Опрошенные обучающиеся выразили запрос на замену в кабинете мебели, а также отметили получение полезных навыков работы на ПК.

История

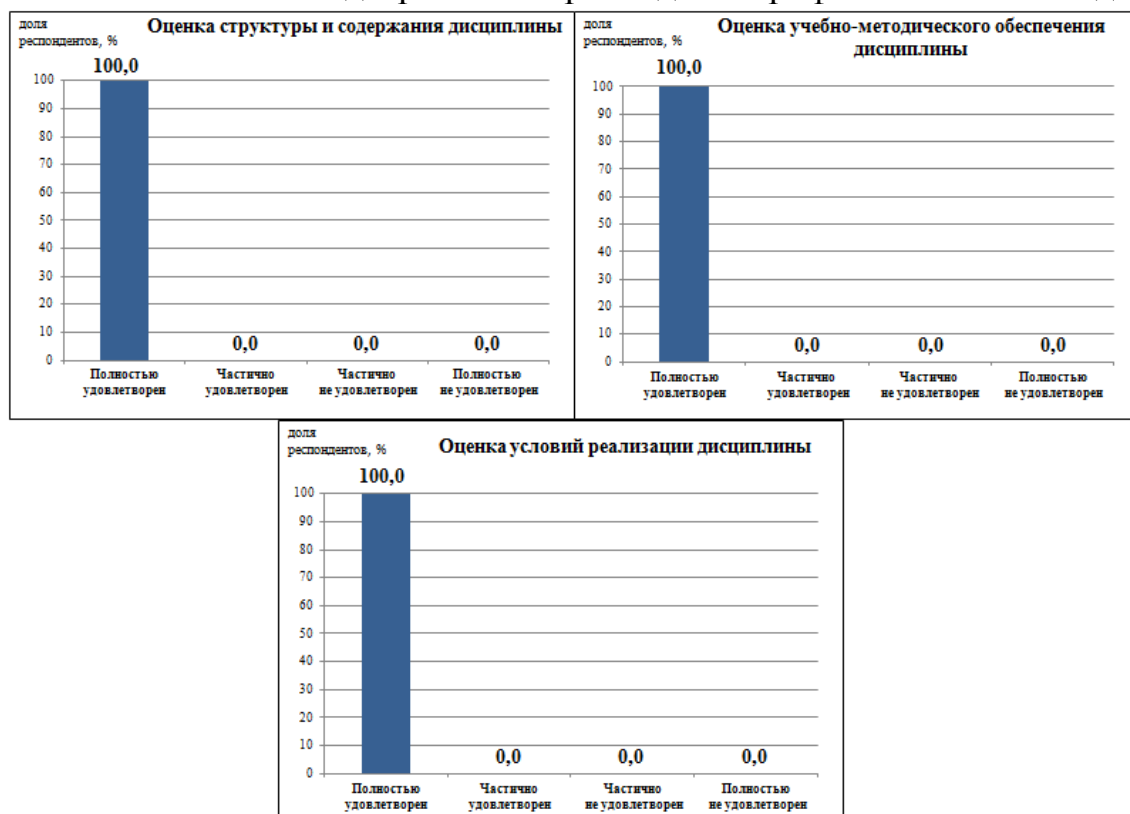


Математика



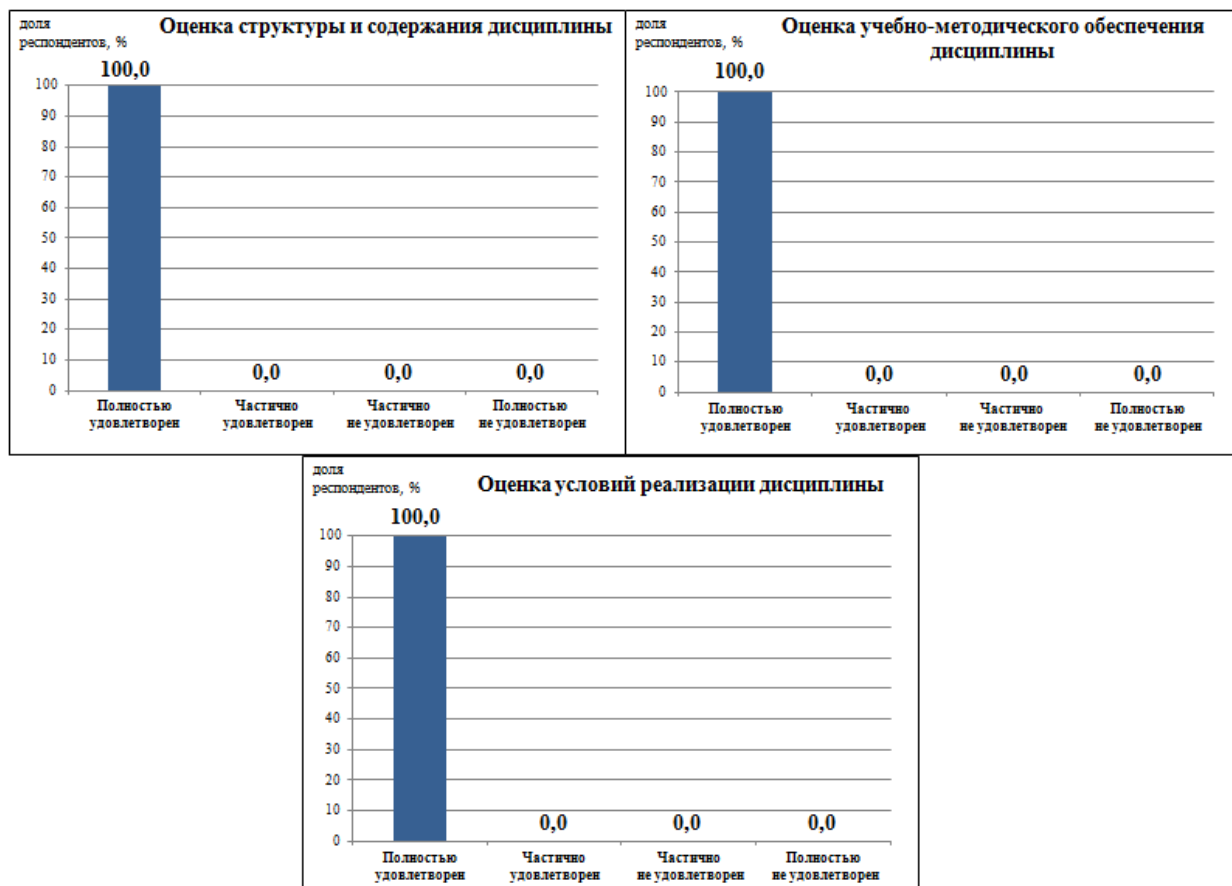
В ходе опроса зафиксировано пожелание обучающихся усовершенствовать методы обучения и формы проведения занятий, в частности, использовать творческие задания.

Математические методы решения прикладных профессиональных задач

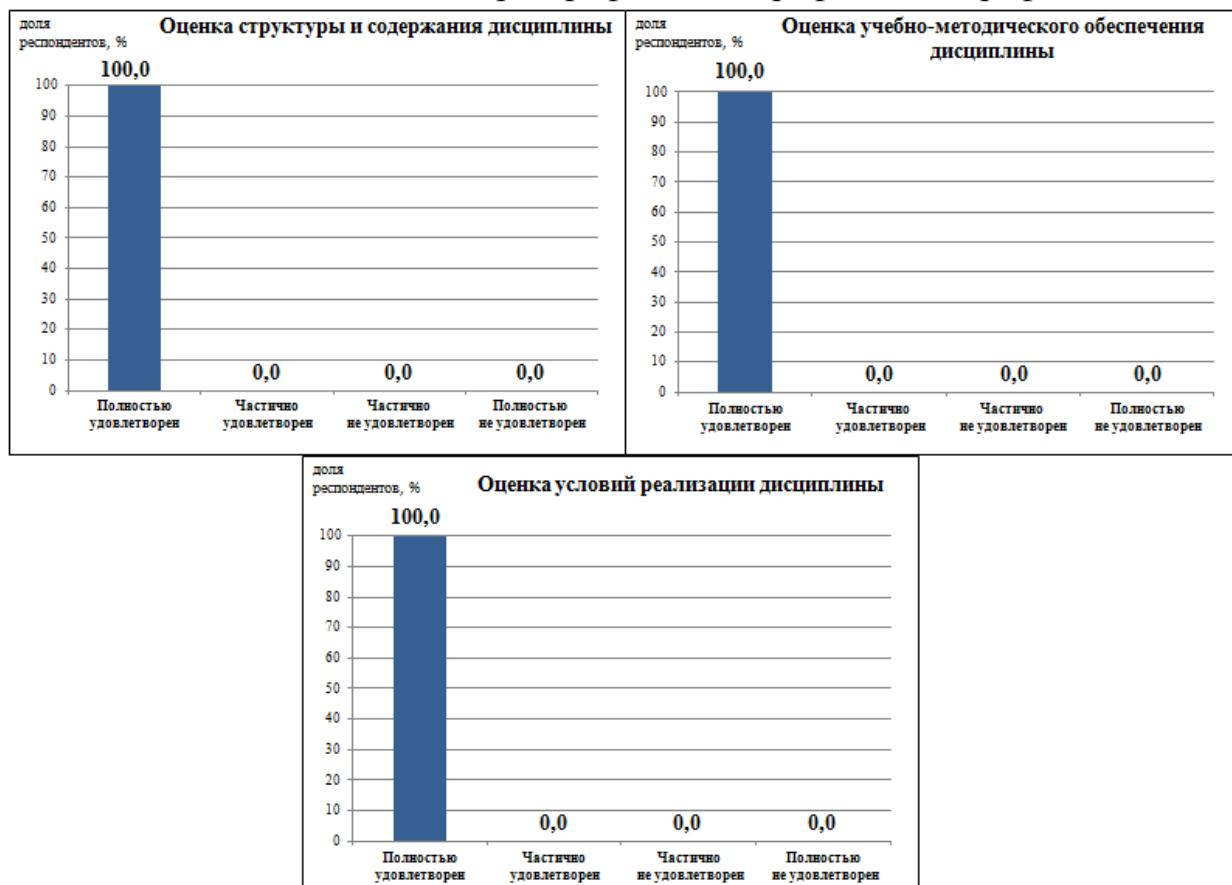


В ответах на открытые вопросы опрошенные обучающиеся подтвердили, что преподаватель интересно и качественно излагает материал.

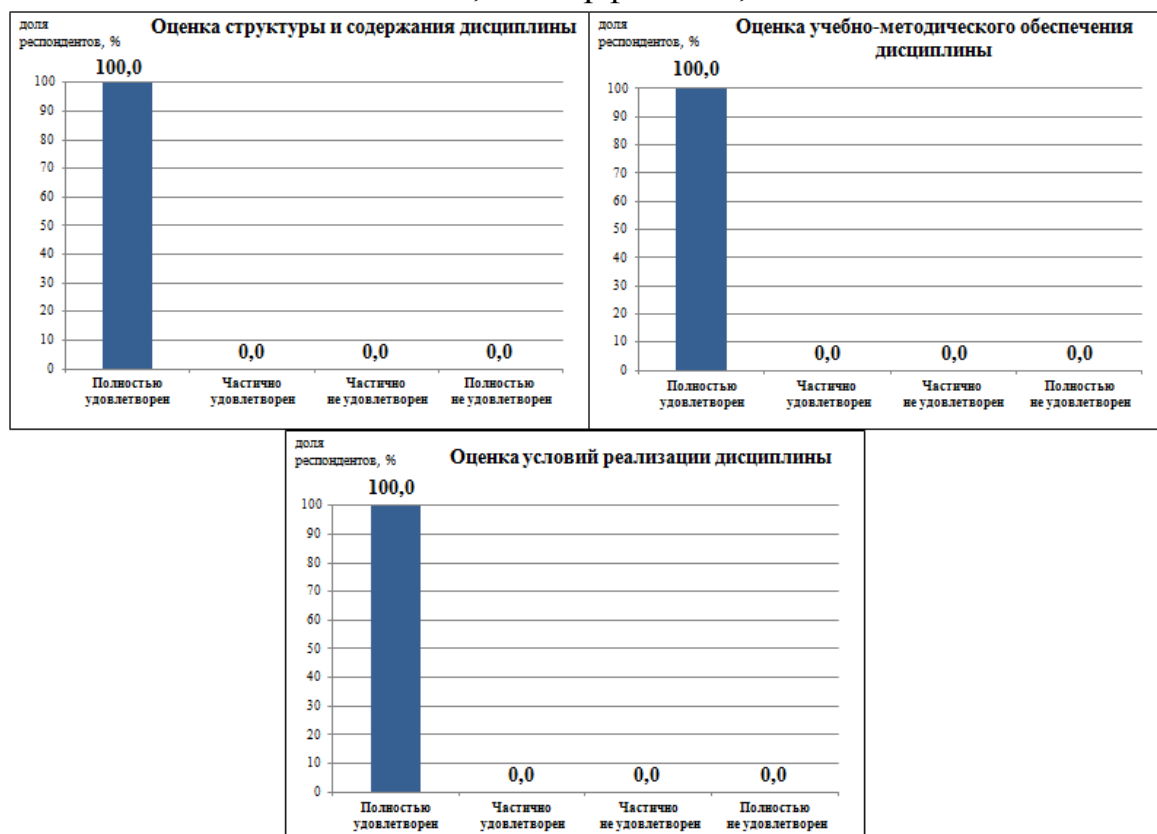
Основы ведения ЕГРН



Основы геодезии и картографии, топографическая графика

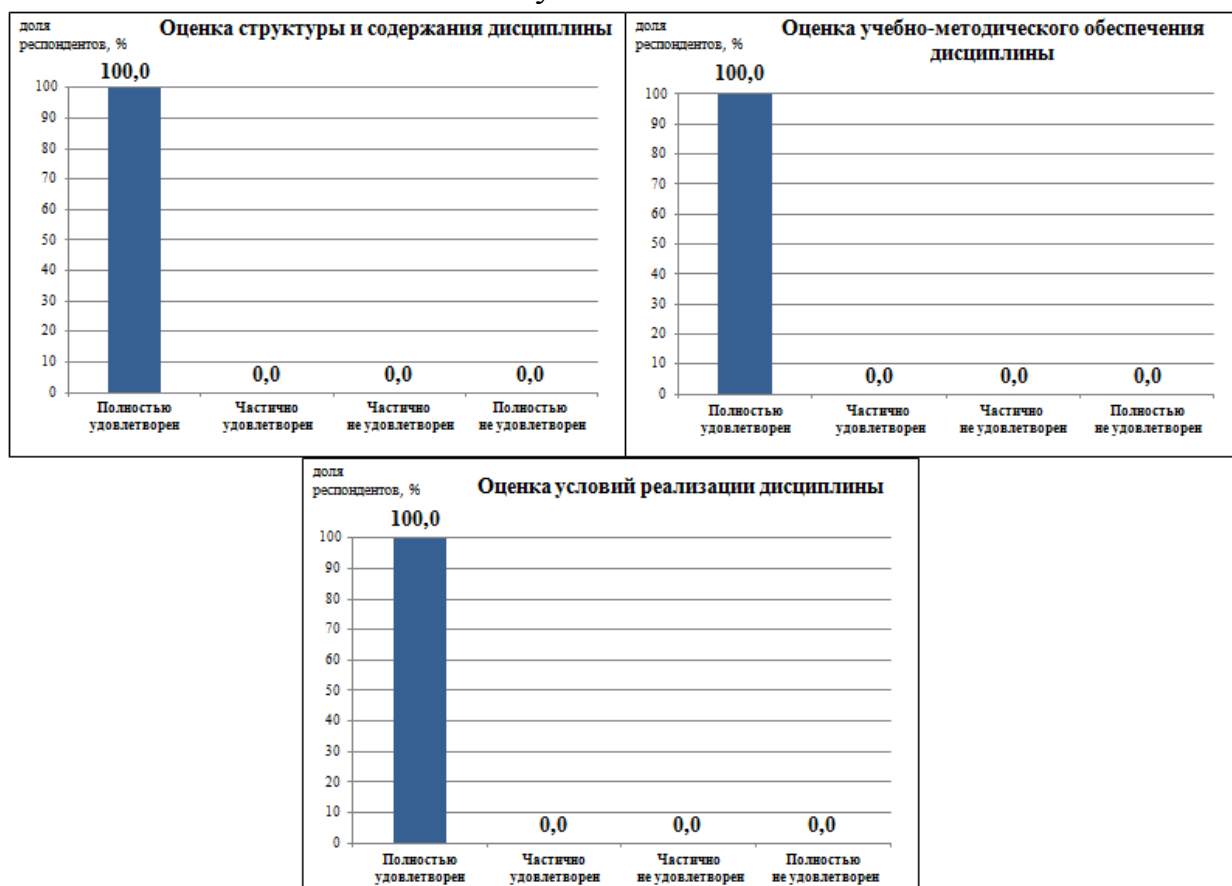


Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

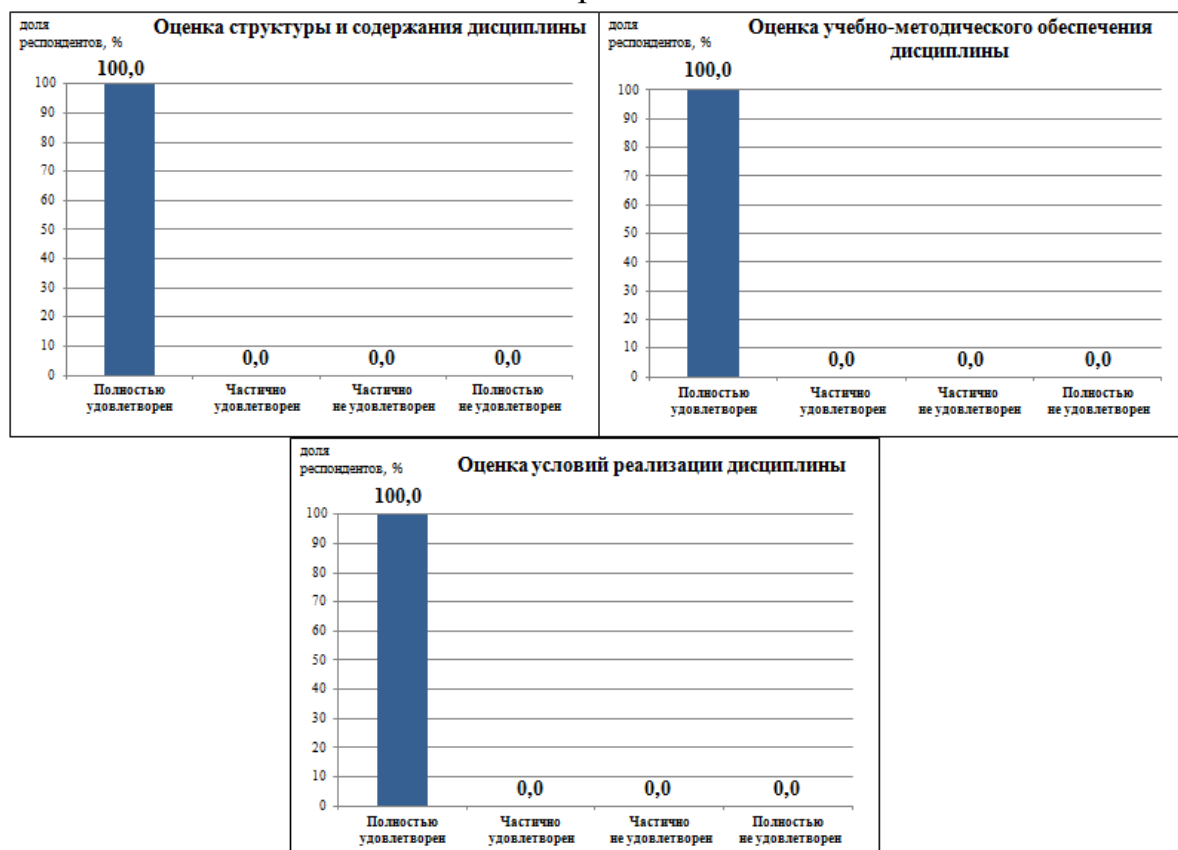


Респонденты обозначили интерес к изучению видов почвы в рамках данной дисциплины.

Русский язык

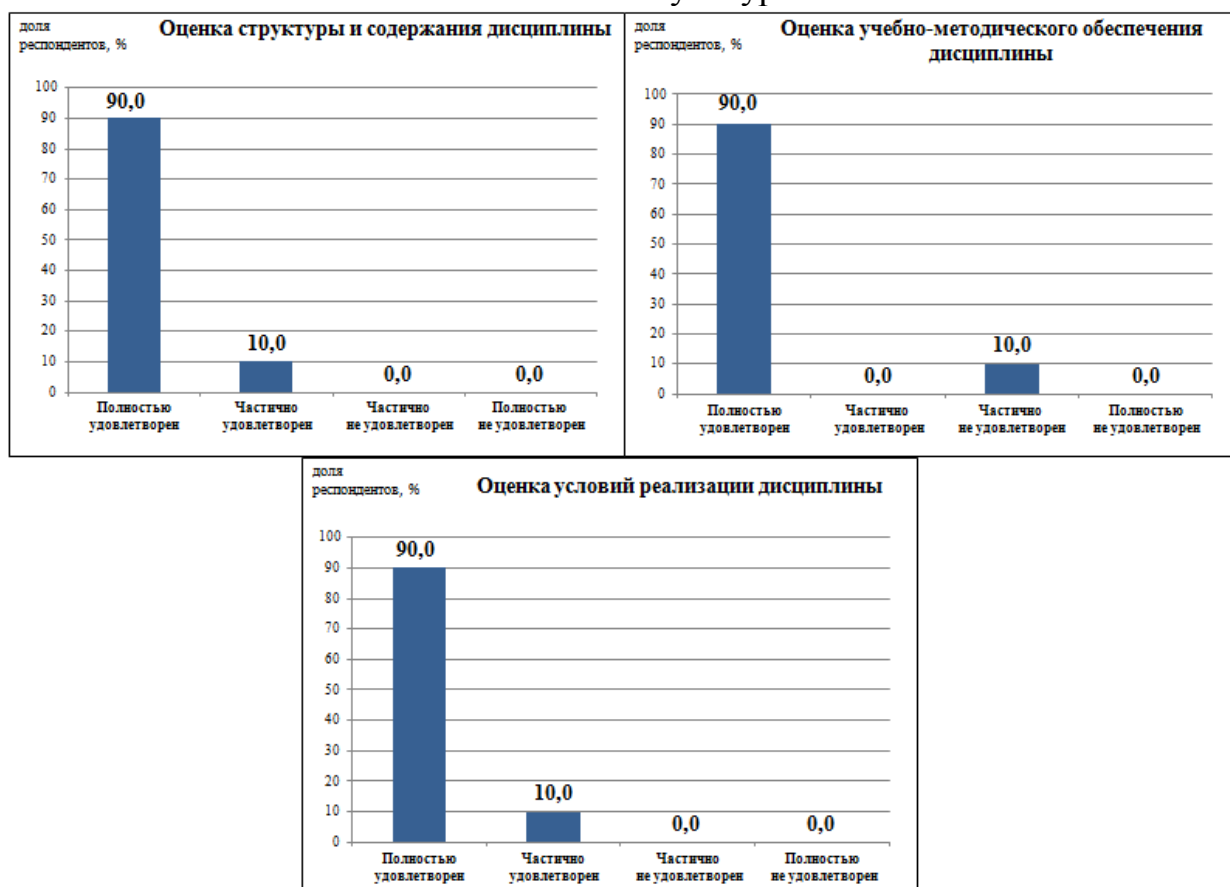


Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

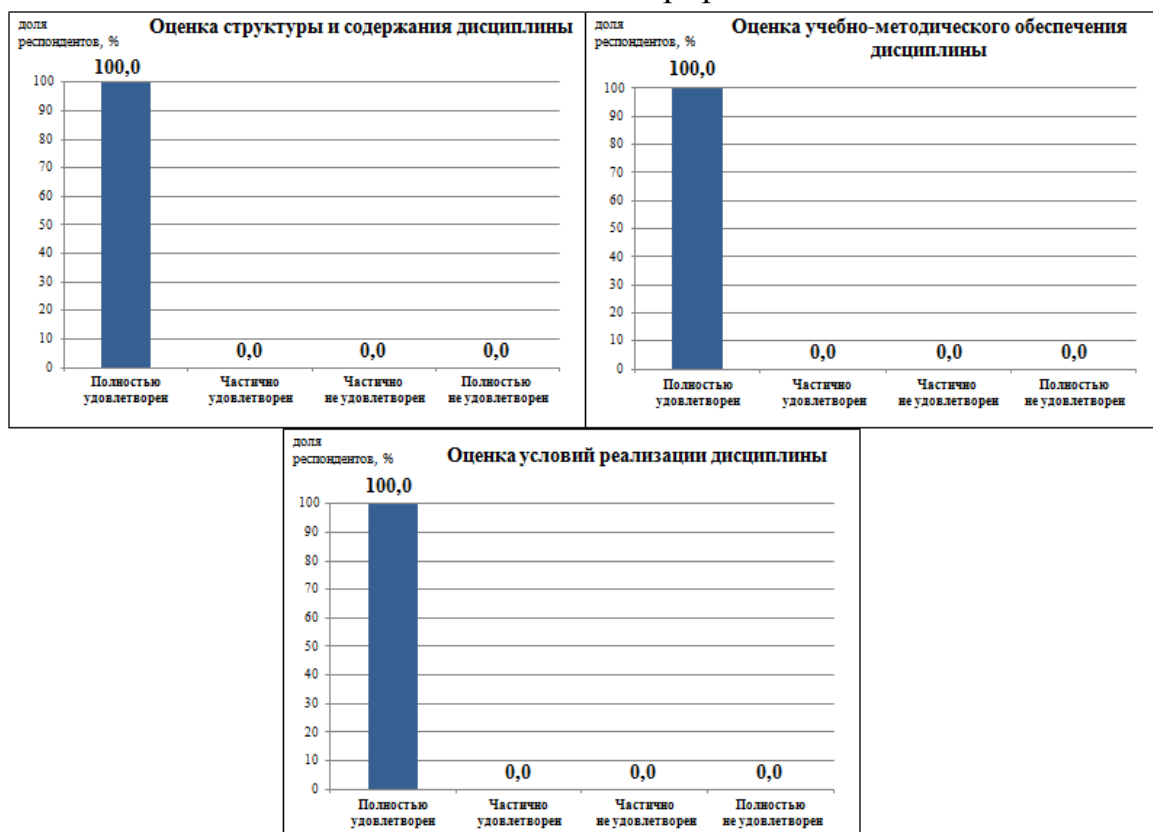


Респонденты подтвердили, что практические работы по дисциплине вызывают интерес, учебный материал изложен грамотно и интересно.

Физическая культура

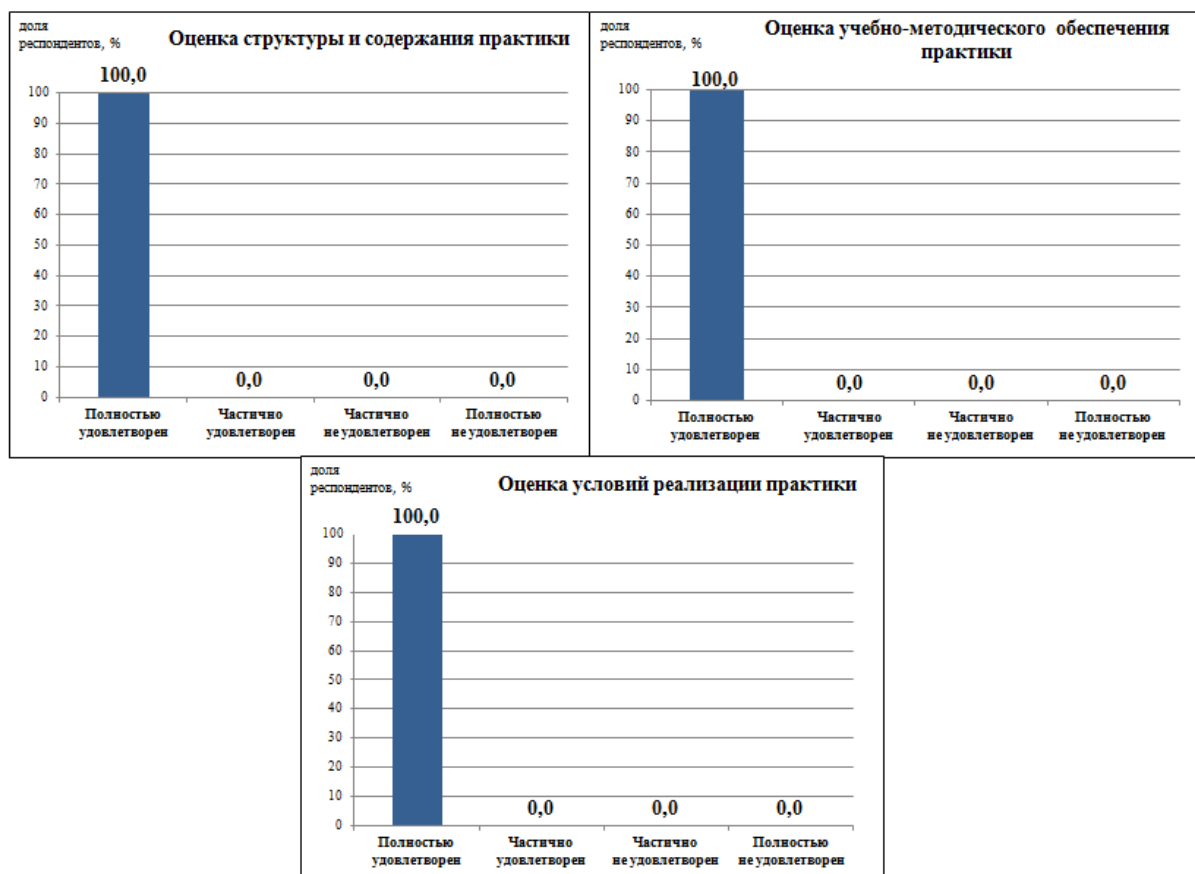


Экологические основы природопользования

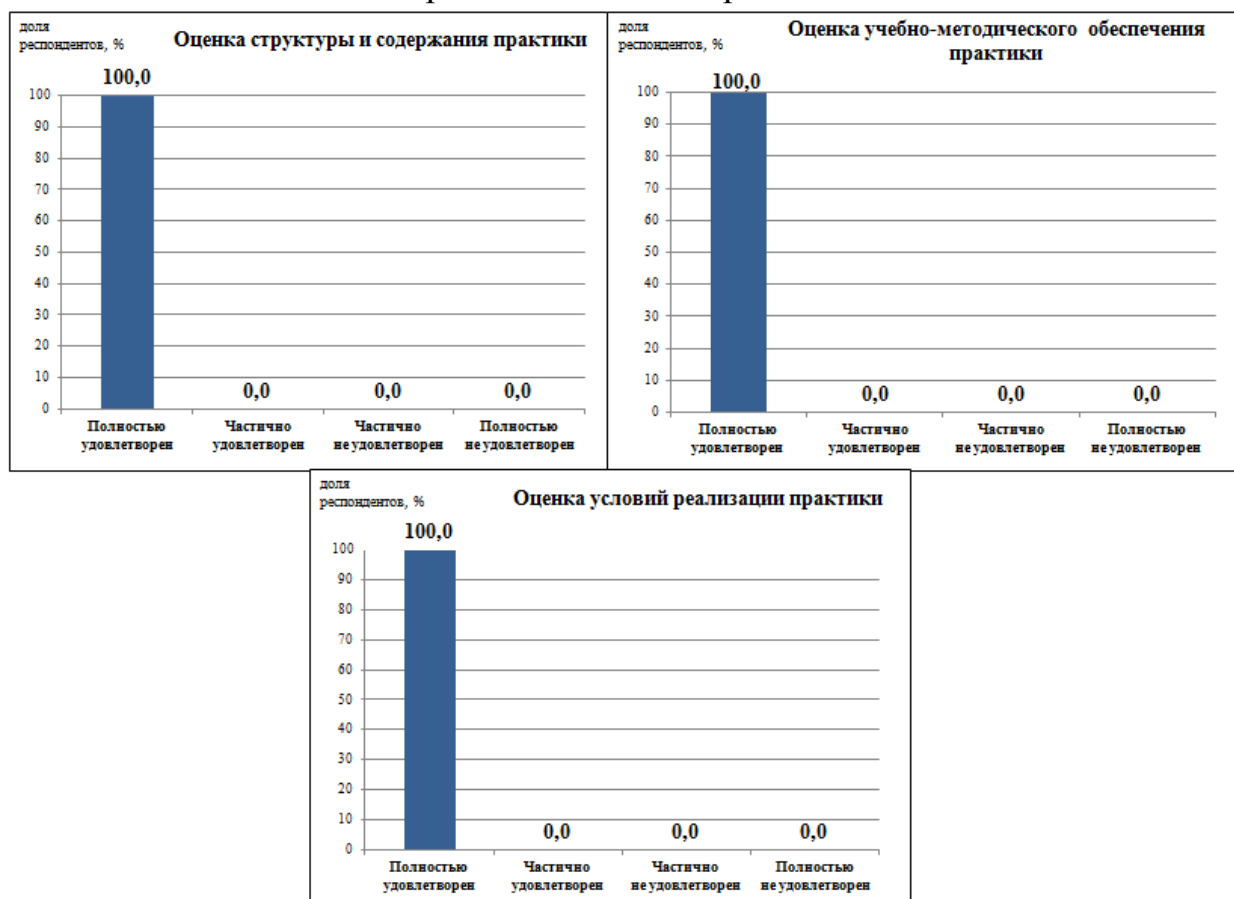


Опрошенные обучающиеся отметили, что преподаватель интересно и доступно излагает материал.

Учебная практика



Производственная практика



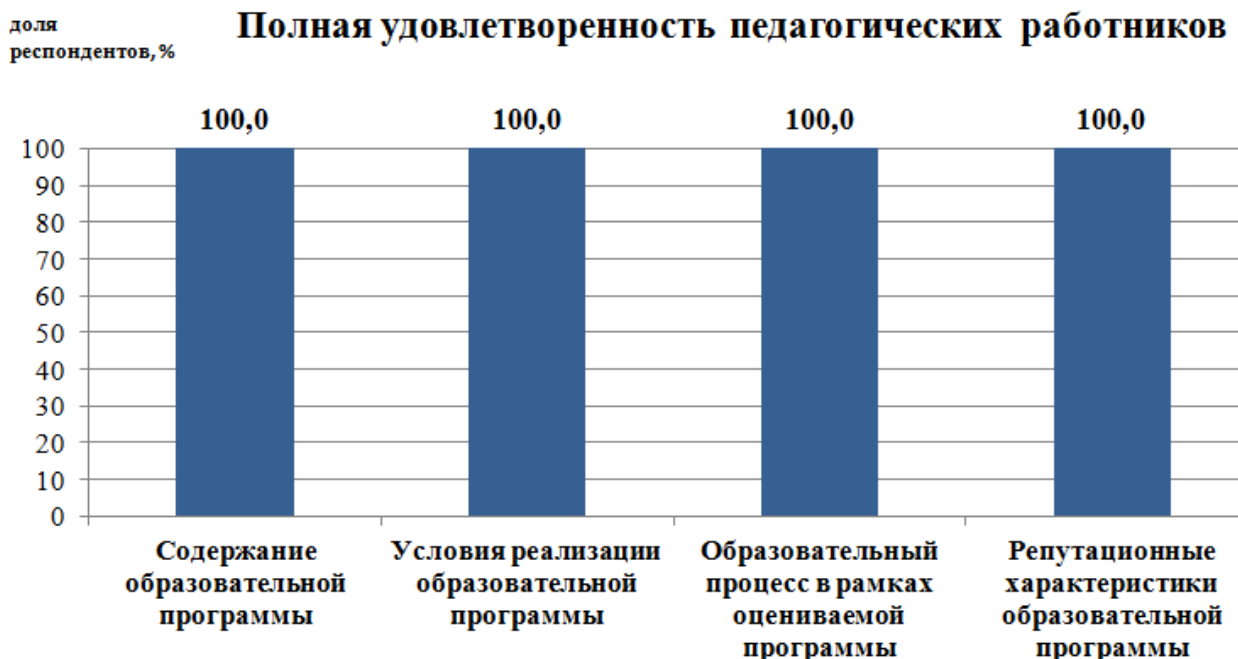
В ходе опроса замечания и пожелания по реализации практик не поступили, что в сочетании с высокими оценками свидетельствует об удовлетворенности респондентов организацией практики.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели), условия её реализации (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.),

образовательный процесс (демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций,) и репутационные характеристики ОП (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития).



В ходе анкетирования от преподавателей оцениваемой образовательной программы предложений по совершенствованию образовательного процесса не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители ООО "Бороценка" и ИП Хвастунова М.О.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов по всем критериям оценивания образовательной программы: содержанием образовательной программы, условиями её реализации, качеством подготовки обучающихся, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками ВГТУ (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда).



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу по привлечению представителей профессионального сообщества к внутренней оценке качества образования, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.