

Вопросы к зачету по дисциплине «Философия»

1. Формы общественного сознания

Общественное сознание и его формы: понятие и специфика. Дескриптивное и прескриптивное знание: специфика и проблема взаимоотношения. Критериальное различение форм общественного сознания.

Философия как рационально-теоретическое мировоззрение.

Функция и основные вопросы философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология.

2. Ранняя античная философия

Характеристика античной философии и её периоды. Учение ионийцев, пифагорейцы, элейская философия. В чем заключается единство философского знания этого периода?

3. Софисты и Сократ.

Открытие человека: софисты, Сократ. Релятивизм софистов. Абсолютизм Сократа. Майевтика.

4. Платон и Аристотель

Классическая греческая философия: Платон и Аристотель.

Основные идеи философии Платона. Основные идеи философии Аристотеля. Мир идей и Мир вещей. «Мировая лестница». Теория причинности. В чем заключается преемственность и существенные отличия философии Аристотеля по отношению к философии Платона?

5. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сопоставительный анализ.

Кризис античного мира и возникновение христианства. Что собой представляет мировоззренческая парадигма и какую роль она играет в человеческом обществе?

Ветхий Завет и Новый Завет: провести сопоставительный анализ.

Чем различаются АМП и БМП в отношении представлений о мире, о боге, о человеке, о времени, об истории, о любви?

6. Средневековая философия

Средневековая мысль: общая характеристика. Принцип фемиокве. Православие и католицизм: сопоставительный анализ.

Патристика и схоластика как основные направления средневековой философии: сопоставительный анализ. Философия позднего Средневековья. Учение о двойственной истине и его историко-философское значение. Борьба реализма и номинализма и ее историко-философское значение.

7. Эпоха Возрождения: Гуманизм и Реформация

Кризис теоцентризма и поворот к антропоцентризму эпохи Возрождения. Гуманизм как мировоззренческое направление в эпоху Возрождения: идеология и ценности. Феномен Реформации, его историческое и мировоззренческое значение.

8. От Средневековья к Новому времени

Социально-экономическая и мировоззренческая специфика смены эпох. Изменение концептов «счастье» и «истина».

9. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.

Модернизация науки и философии. Причины торжества гносеологии. Развитие гносеологической проблематики в философии. Эмпиризм и рационализм как основные гносеологические программы в философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона – основателя эмпиризма. Философия Р. Декарта – основателя рационализма.

Мировоззренческие идеи эпохи Просвещения (Вольтер, Руссо).

10. Философия Канта

Три кардинальных вопроса философии по Канту. Гносеология Канта как ответ на первый кардинальный вопрос. Этика Канта как ответ на второй кардинальный вопрос. Доказательство бытия Божьего как ответ на третий кардинальный вопрос. Агностицизм, антиномии, взаимосвязь теоретического и практического разума.

11. Немецкая классическая философия в послекантовский период

Немецкая классическая философия в послекантовский период. Развитие немецкой классической философии в трудах Фихте и Шеллинга. Философия Гегеля как генерализация схемы Фихте. Система и метод Гегеля.

12. Сциентизм. Линия позитивизма в новейшей философии
Специфика, основные положения, основатель. Стадии интеллектуальной эволюции. Этапы позитивизма.

13. Антисциентизм. Линия иррационализма в новейшей философии.

Специфика, основные положения. Философия Шопенгауэра и Ницше.

14. Философия марксизма

Марксизм: условия и источники возникновения. Характерные положения.

15. Русская философия XIX – начала XX веков

Роль великих русских писателей – Ф. Достоевского и Л. Толстого в становлении философской культуры России. Вл. Соловьев – оформитель русской религиозной философии.

16. Проблема соотношения материи и сознания

Философия Декарта. Вульгарный материализм и солипсизм.

Метафизический материализм: специфика, условия возникновения, эвристические возможности. Диалектический материализм: специфика, условия возникновения, эвристические возможности.

17. Учение об истине

Материалистическое понимание истины. Объективная и субъективная истины: специфика и проблема соотношения.

Относительная и абсолютная истины: специфика и проблема соотношения. Теория критерия истины.

Проблема установления истинности научной теории.

Верификация и фальсификация в научном познании: сильные и слабые стороны. Теория исследовательских программ И.

Лакатоса.

18. Техника и современный мир

Техника как культурно-исторический феномен. Исторические этапы развития техники. Техника и наука: проблемы взаимоотношения.

Технологические уклады: сущность и специфика исторического развития. Социально-экономические импликации роста и смены технологических укладов.

19. Глобальные проблемы современности

Проблема глобального потепления, проблема ограниченности ресурсов, демографическая проблема, проблема снижения продуктивности сельского хозяйства, проблема государственной нагрузки на экономику.

20. Когнитивная регуляция человеческой деятельности

Мышление и сознание: сопоставительный анализ. Область бессознательного в психике человека. Образное мышление и понятийное мышление: специфика, генезис, роль в человеческой жизни. Модельные представления (МН, МПБ, МВБ) в системе когнитивного обеспечения человеческой деятельности, их взаимодействие и влияние на стратегию поведения и эмоциональную сферу человека.