

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
25.05.2021г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03

(индекс по учебному плану)

дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

(наименование)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «20» 01 .2023г.
Протокол № 5,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01 .2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10. 01. 2018 № 2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Конорева Инна Юрьевна – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З2: правила построения простых и сложных предложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1: коммуникации на родном и иностранном языке;
- П2: перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 190 часов, в том числе:

обязательная часть – 180 часов;

вариативная часть – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	190	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	178	60
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	178	60
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	6	
подготовка к практическим занятиям	3	
выполнение индивидуального или группового задания	1	
Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
3,5,7 семестр – другая форма контроля (контрольная работа)		
4,6,8 семестр – диф.зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	66	
	Практические занятия	62	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - оборот there is/there are. - Повелительное наклонение. <i>Работа над темами:</i> Моя биография. Моя учеба.	30	31 32 У3 П1
	Контрольная работа №1 <i>Содержание:</i> Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Местоимения <i>much/many, little/few</i> . Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом “to be”.	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; выполнение грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли <i>a/an, the</i> . Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени.	2	31 32 У1 П1

	<p>Конструкция “<i>There is/are</i>”.</p> <p>Глаголы “<i>to be</i>” и “<i>to have</i>”.</p> <p>Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.</p> <p>Местоимения <i>much/many, little/few</i>.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Общие вопросы.</p> <p>Специальные вопросы с глаголом “<i>to be</i>”.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	32	
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i></p> <p>-Видо-временная система английского языка.</p> <p>-Активный и пассивный залог.</p> <p>- Оборот used to.</p> <p><i>Работа над темами:</i></p> <p>Три состояния вещества.</p> <p>Здания и сооружения.</p> <p><i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i></p>	28	31 32 У2 У3 П1 П2
	Дифференцированный зачет	2	31 32 У1 П1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>подготовка к практическим занятиям;</p> <p>работа с тематическими текстами;</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка.</p> <p>Активный и пассивный залог.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	2	31 32 У1 У2 У3 П1 П2
Раздел 2.	Строительные материалы	68	
	Практические занятия	64	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	34	
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i></p> <p>-Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>-Способы выражения будущего времени.</p> <p>-Согласование времен.</p> <p><i>Работа над темами:</i></p> <p>Изучение иностранных языков.</p> <p>Цемент.</p> <p>Кирпич.</p>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК6

	<i>Развитие навыков изучающего чтения.</i>		
	Контрольная работа №2 <i>Содержание:</i> Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	22	31 32 У1 ОК2 ОК6
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее. <i>Работа над темами:</i> Бетон. Сравнительные характеристики строительных материалов. <i>Развитие навыков поискового чтения.</i>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК9
	Дифференцированный зачет	2	31 32 У1 П1 ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее Подготовка к зачету.	2	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК9
Раздел 3.	Части зданий и сооружений	56	
	Практические занятия	52	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	34	

	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i> -Употребление настоящего времени в придаточных предложениях условия и времени -Условные предложения.</p> <p><i>Работа над темами:</i> Части зданий. Полы. Стены. <i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i></p>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК10
	<p>Контрольная работа № 3</p> <p><i>Содержание:</i> Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа.</p>	2	31 32 У1 П1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Условные предложения.</p>	2	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК10
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	22	
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Работа над темами:</i> Экологические материалы. Технические особенности зданий и сооружений. Выбор специальности.</p>	18	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК10
	Дифференцированный зачет	2	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК1 ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	31

	<p>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету.</p>		<p>32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК1 ОК3 ОК4 ОК10</p>
Всего:		190	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- классная доска;
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

а) основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025(автопродлонгация).-ISBN978-5-7731-0797-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-в1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1:479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Конорева Инна Юрьевна Английский язык [Электронный ресурс] : Методические указания для развития грамматических навыков студентов СПК всех специальностей / И.Ю. Конорева. – ВГТУ, 2021. – 39 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru>

<http://denistutor.narod.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.websib.ru/noos/english/>

<http://www.alex-ermakov.ru>

<http://www.learn-english.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.english4.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.







4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений.	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе

	сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт	
-коммуникации на родном и иностранном языке; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Разработчики:

ВГТУ	преподаватель		Говорова С.В.
ВГТУ	преподаватель		Когтева Е.Е.
ВГТУ	преподаватель		Огурцова Ю.А.
ВГТУ	преподаватель		Тяжелкова М.И.
ВГТУ	преподаватель		Уварова Е.С.
ВГТУ	преподаватель		Широкова О.И.

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК
(должность) 
(подпись) Манушина Ю. В.
(Ф.И.О)

Эксперт

ВГТУ
(место работы) 
(подпись) Меркулова Н. Б.
(Ф.И.О)

