

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и

информационных технологий

наименование факультета

С.А.Баркалов /

подпись И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Демография»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Экономико-правовая безопасность и аудит в управлении персоналом

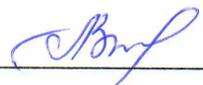
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы



/ Колесникова В.Б. /

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/ Володина Н.Л./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний в области демографии и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение представления о тенденциях демографических процессов в мире и в России;
- изучение методов и основных показателей демографии;
- приобретение умений использовать знания о закономерностях демографических процессов в деятельности по управлению персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1. учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Демография» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

ПК-3 - знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать - основные положения миграционного законодательства и особенности правового регулирования социального обеспечения; - основные понятия демографии; - особенности правового регулирования социально-трудовой сферы с помощью международных правовых актов;

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	153	153
Часы на контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	+	+
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Демография: понятие, объект и предмет изучения	Понятие демографии. Объект изучения демографии. Особенности населения. Предмет демографии. Понятие демографического явления. Понятие демографического процесса. Формы движения населения. Главные задачи демографии. Методы демографии: общенаучные, статистические, демографические, математико-вероятностные, собственные.	4	4	16	24
2	Формы и виды источников данных о населении	Отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, списки, картотеки, регистры. Понятие переписи населения. Принципы проведения переписей населения. Подготовительная работа к проведению переписи населения. Методы проведения переписи населения. Понятие программы переписи населения.	4	4	16	24
3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	Понятие численности населения. Показатели абсолютной численности населения: понятие, принципы расчета. Понятие среднего населения. Относительные показатели численности населения: темпы роста и прироста. Понятие расселения населения. Факторы, оказывающие влияние на расселение населения. Основные показатели, применяемые при изучении расселения населения. Понятия физической и экономической плотности населения. Понятие депопуляции населения. Уровни процесса сокращения численности населения. Классификация депопуляции населения. Показатели количественной характеристики депопуляционного процесса.	4	4	16	24
4	Компоненты и факторы движения населения	Понятие рождаемости. Понятие плодовитости. Природно-биологические факторы рождаемости. Социально-экономические факторы рождаемости. Демографические (структурные) факторы рождаемости. Понятие смертности и смерти. Природно-биологические факторы смертности. Социально-экономические факторы смертности. Демографические (структурные) факторы смертности.	4	4	16	24

5	Воспроизводство населения и его показатели	Понятие процесса воспроизводства населения. Формы воспроизводства населения. Понятия расширенного, суженного и простого воспроизводства. Самые распространенные и простые количественные характеристики воспроизводства. Естественный прирост населения. Коэффициент естественного прироста населения. Индекс жизненности. Суммарный коэффициент рождаемости и его недостатки.	4	4	16	24
6	Демографическая политика	Демографическая политика: понятие, объект, структура. Понятие демографической политики. Направления демографической политики. Объекты демографической политики. основополагающие принципы построения и проведения демографической политики. Структура и цели демографической политики. Меры проведения демографической политики. нормативно-правовые акты. Экономические и информационно-пропагандистские меры.	4	4	16	24
Форма контроля - экзамен			-	-	36	36
Итого			24	24	132	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Демография: понятие, объект и предмет изучения	Понятие демографии. Объект изучения демографии. Особенности населения. Предмет демографии. Понятие демографического явления. Понятие демографического процесса. Формы движения населения. Главные задачи демографии. Методы демографии: общенаучные, статистические, демографические, математико-вероятностные, собственные.	2	1	25	28
2	Формы и виды источников данных о населении	Отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, списки, картотеки, регистры. Понятие переписи населения. Принципы проведения переписей населения. Подготовительная работа к проведению переписи населения. Методы проведения переписи населения. Понятие программы переписи населения.	2	1	25	28
3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	Понятие численности населения. Показатели абсолютной численности населения: понятие, принципы расчета. Понятие среднего населения. Относительные показатели численности населения: темпы роста и прироста. Понятие расселения населения. Факторы, оказывающие влияние на расселение населения. Основные показатели, применяемые при изучении расселения населения. Понятия физической и экономической плотности населения. Понятие депопуляции населения. Уровни процесса сокращения численности населения. Классификация депопуляции населения. Показатели количественной характеристики депопуляционного процесса.	1	2	25	28
4	Компоненты и факторы движения населения	Понятие рождаемости. Понятие плодовитости. Природно-биологические факторы рождаемости. Социально-экономические факторы рождаемости. Демографические (структурные) факторы рождаемости. Понятие смертности и смерти. Природно-биологические факторы смертности. Социально-экономические факторы смертности. Демографические (структурные) факторы смертности.	1	2	26	29
5	Воспроизводство населения и его показатели	Понятие процесса воспроизводства населения. Формы воспроизводства населения. Понятия расширенного, суженного и простого воспроизводства. Самые распространенные и	1	2	26	29

		простые количественные характеристики воспроизводства. Естественный прирост населения. Коэффициент естественного прироста населения. Индекс жизненности. Суммарный коэффициент рождаемости и его недостатки.				
6	Демографическая политика	Демографическая политика: понятие, объект, структура. Понятие демографической политики. Направления демографической политики. Объекты демографической политики. основополагающие принципы построения и проведения демографической политики. Структура и цели демографической политики. Меры проведения демографической политики. Нормативно-правовые акты. Экономические и информационно-пропагандистские меры.	1	2	26	29
	Форма контроля - экзамен		-	-	9	9
Итого			8	10	162	180

5.2 Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Демография: понятие, объект и предмет изучения	Методы демографии: общенаучные, статистические, демографические, математико- вероятностные, собственные.
2	Формы и виды источников данных о населении	Подготовительная работа к проведению переписи населения. Методы проведения переписи населения. Понятие программы переписи населения.
3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	Показатели абсолютной численности населения: понятие, принципы расчета. Относительные показатели численности населения: темпы роста и прироста. Основные показатели, применяемые при изучении расселения населения. Показатели количественной характеристики депопуляционного процесса.
4	Компоненты и факторы движения населения	Природно-биологические факторы рождаемости и смертности. Социально-экономические факторы рождаемости и смертности. Демографические (структурные) факторы рождаемости и смертности.
5	Воспроизводство населения и его показатели	Количественные характеристики воспроизводства. Коэффициент естественного прироста населения. Индекс жизненности. Суммарный коэффициент рождаемости и его недостатки.
6	Демографическая политика	Структура и цели демографической политики. Меры проведения демографической политики.

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 8 семестре.

Учебным планом по дисциплине Демография не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) в 8 семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения миграционного законодательства и особенности правового регулирования социального обеспечения; - основные понятия демографии; - особенности правового регулирования социально-трудовой сферы с помощью международных правовых актов; 	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социально-трудовом законодательстве; - анализировать и оценивать демографические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментами поиска нормативной информации; - основными способами защиты прав и законных интересов граждан в социально-трудовой сфере; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности демографических процессов; - особенности правового статуса органов социальной защиты населения; 	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве регулирующем деятельность органов социальной защиты населения; - осуществлять целенаправленный поиск и толкование правовых норм; 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с органами социальной защиты населения; 	Решение прикладных задач в конкретной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	- основными способами защиты прав и законных интересов граждан в социально-трудовой сфере;	предметной области	программах	программах
ПК-3	знать - правовые аспекты обеспечения правовой безопасности персонала; - специфику формирования системы управления правовой безопасностью;	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - оперировать знаниями о закономерностях демографических процессов в профессиональной деятельности; - организовать первоочередные меры по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками интерпретации демографических показателей; - навыками анализа кадровых рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОПК-3	знать - основные положения миграционного законодательства и особенности правового регулирования социального обеспечения; - основные понятия демографии; - особенности правового регулирования социально-трудовой сферы с помощью международных правовых актов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социально-трудового законодательстве; - анализировать и оценивать демографические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментами поиска нормативной информации; - основными способами защиты прав и законных интересов граждан в социально-трудовой сфере; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОПК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности демографических процессов; - особенности правового статуса органов социальной защиты населения; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве регулирующем деятельность органов социальной защиты населения; - осуществлять целенаправленный поиск и толкование правовых норм; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с органами социальной защиты населения; - основными способами защиты прав и законных интересов граждан в социально-трудовой сфере; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты обеспечения правовой безопасности персонала; - специфику формирования системы управления правовой безопасностью; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями о 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных

закономерностях демографических процессов в профессиональной деятельности; - организовать первоочередные меры по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха;						ОТВЕТОВ
владеть навыками интерпретации демографических показателей; - навыками анализа кадровых рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%		В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1 Демографическая ситуация в РФ характеризуется:
 - а) отрицательным естественным приростом;
 - б) нулевым естественным приростом;
 - в) волнообразностью демографического процесса;
 - г) увеличением естественного прироста;
- 2 Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?
 - а) 1779 год;
 - б) 1882 год;
 - в) 1897 год;
 - г) 1872 год.
- 3 Объект демографической политики — это:
 - а) молодые семьи;
 - б) безработные;
 - в) студенты и школьники;
 - г) население страны в целом.
- 4 Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:
 - а) социологические данные;
 - б) перепись населения;
 - в) регистр населения;
 - г) биография отдельного индивида
- 5 Тип возрастной структуры населения России:
 - а) регрессивный;
 - б) прогрессивный;
 - в) стационарный.

6 Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства — это:

- а) политика народонаселения;
- б) социальная политика государства;
- в) семейная политика;
- г) демографическая политика

7 Основная цель демографической политики России в современных условиях — это:

- а) влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения;
- б) создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста;
- в) создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом;

г) создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения

8 Основное требование системы гражданской регистрации — это:

- а) законодательно установленная обязательность регистрации демографического события;
- б) короткие сроки регистрации демографического события;
- в) принцип централизованности сети регистрационных органов;
- г) полнота сообщаемых сведений о демографическом событии

9 Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:

- а) экономически активным различием;
- б) демографической нагрузкой;
- в) демографическим различием;
- г) трудовым различием

10 Состояние индивида, которое побуждает его к достижению личных целей экономического, социального и психологического характера через рождение определенного числа детей — это:

- а) репродуктивная мотивация;
- б) репродуктивный возраст;
- в) репродуктивная установка;
- г) репродуктивное поведение

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1 Численность населения региона на начало года — 800 тыс. чел., на конец года — 840 тыс. чел. Коэффициент убытия — 30%. Коэффициент валового миграционного оборота — 70%. Определите численность убывших:

- а) 24 тыс. чел.;
- б) 64 тыс. чел.;
- в) 40 тыс. чел.;
- г) 80 тыс. чел.

2 Численность населения региона на начало года — 800 тыс. чел., на конец года — 840 тыс. чел. Коэффициент убытия — 30%. Коэффициент валового миграционного оборота — 70%. Определите численность прибывших:

- а) 24 тыс. чел.;
- б) 64 тыс. чел.;
- в) 40 тыс. чел.;
- г) 80 тыс. чел.

3 Численность населения региона на начало года — 800 тыс. чел., на конец года — 840 тыс. чел. Коэффициент убытия — 30%. Коэффициент валового миграционного оборота — 70%. Определите абсолютное сальдо миграции:

- а) 24 тыс. чел.;
- б) 64 тыс. чел.;
- в) 40 тыс. чел.;
- г) 80 тыс. чел.

4 Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел., на конец года – 840 тыс. чел. Коэффициент убытия – 30%. Коэффициент валового миграционного оборота – 70%. Определите относительное сальдо миграции:

- а) +266%;
- б) +66%;
- в) -266%;
- г) -66%.

5 Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел., на конец года – 840 тыс. чел. Коэффициент убытия – 30%. Коэффициент валового миграционного оборота – 70%. Определите коэффициент миграционного сальдо:

- а) 0,487;
- б) 45,5;
- в) 48,7;
- г) 0,455.

6 Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел., на конец года – 840 тыс. чел. Коэффициент убытия – 30%. Коэффициент валового миграционного оборота – 70%. Определите эффективность миграции.

- а) 0,487;
- б) 45,5;
- в) 48,7;
- г) 0,455.

7 Численность населения страны на начало года составила 145,6 млн чел. Определите численность населения страны через пять лет при условии, что среднегодовой коэффициент сокращения населения, равный –6%, будет оставаться неизменным

- а) 0,28 млн. чел.;
- б) 1,28 млн. чел.;
- в) 41,28 млн. чел.;
- г) 141,28 млн. чел.

8 Среднегодовая численность населения в области в 20xx г. составляла 18 млн. чел., из них 25% женщины в возрасте 15-49 лет. В течение года в области родилось 25000 человек, умерло 12000 человек, в том числе детей до 1 года – 850 человек, прибыло в область на постоянное жительство 16000 человек, выбыло на постоянное жительство за пределы области 10000 человек. Определите коэффициент рождаемости:

- а) 1,4;
- б) 0,7;
- в) 0,4;
- г) 1,7.

9 Среднегодовая численность населения в области в 20xx г. составляла 18 млн. чел., из них 25% женщины в возрасте 15-49 лет. В течение года в области родилось 25000 человек, умерло 12000 человек, в том числе детей до 1 года – 850 человек, прибыло в область на постоянное жительство 16000 человек, выбыло на постоянное жительство за пределы области 10000 человек. Определите коэффициент смертности:

- а) 1,4;
- б) 0,7;
- в) 0,4;
- г) 1,7.

10 Среднегодовая численность населения в области в 20xx г. составляла 18 млн. чел., из них 25% женщины в возрасте 15-49 лет. В течение года в области родилось 25000 человек,

умерло 12000 человек, в том числе детей до 1 года – 850 человек, прибыло в область на постоянное жительство 16000 человек, выбыло на постоянное жительство за пределы области 10000 человек. Определите коэффициент прироста:

- а) 1,4;
- б) 0,4;
- в) 0,7;
- г) 1,7.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Работник — экономист I категории Павлова А.И. характеризуется следующими профессиональными и личными качествами:

Признак	Значимость признака	Оценка уровня признака
Профессиональная компетентность	0,45	1,25
Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	0,35	1,0
Творческий подход к решению поставленных задач	0,20	0,75

Оценка профессиональных и личных качеств оцениваемого работника составит:

- а) 1,0;
- б) 1,06;
- в) 3,0;
- г) 9,38.

2. Работник — экономист I категории Павлова А.И. характеризуется следующими профессиональными и личными качествами:

Признак	Значимость признака	Оценка уровня признака
Широта профессионального кругозора	0,35	1,0
Способность четко организовывать и планировать выполнение порученных заданий	0,35	1,25
Способность выполнять должностные функции самостоятельно, без помощи руководителя или старшего по должности	0,30	1,0

Оценка профессиональных и личных качеств оцениваемого работника составит:

- а) 1,0;
- б) 3,25;
- в) 1,09;
- г) 9,76.

3. Работник — экономист I категории Павлова А.И. характеризуется следующими профессиональными и личными качествами:

Признак	Значимость признака	Оценка уровня признака
Знание законодательных актов, руководящих и нормативных документов	0,20	1,0
Сознание ответственности за последствия своих действий, принимаемых решений	0,30	1,25
Умение рационально использовать рабочее время	0,30	1,25
Способность быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям	0,20	0,75

Оценка профессиональных и личных качеств оцениваемого работника составит:

- а) 4,25;
- б) 17,08;

в) 1,0;

г) 1,10.

4. Работник — экономист I категории Павлова А.И.— имеет высшее образование; стаж работы в должности экономиста — 12 лет.

Номер группы по стажу	Оценка стажа	Стаж работника по специальности, годы	
		1 гр. - Среднее специальное образование	2 гр. - Высшее образование
1	0,25	0-9	0-9
2	0,50	9-13, свыше 29	9-17, свыше 29
3	0,75	13-17, 21-29	17-25
4	1,0	17-21	26-29

Уровень квалификации работника:

а) 1,25;

б) 0,83;

в) 4,0;

г) 2,5.

5. Работник — экономист II категории Павлова А.И.— имеет среднее специальное образование; стаж работы в должности экономиста — 5 лет.

Номер группы по стажу	Оценка стажа	Стаж работника по специальности, годы	
		1 гр. - Среднее специальное образование	2 гр. - Высшее образование
1	0,25	0-9	0-9
2	0,50	9-13, свыше 29	9-17, свыше 29
3	0,75	13-17, 21-29	17-25
4	1,0	17-21	26-29

Уровень квалификации работника:

а) 1,25;

б) 2,5;

в) 2,0;

г) 0,42.

6. Работник — экономист I категории Павлова А.И.— имеет высшее образование; стаж работы в должности экономиста — 12 лет. Оценить сложность выполняемых работ согласно шкале Харингтона:

Наименование должности	Коэффициент сложности
Начальник отдела	1
Главный специалист	0,89
Ведущий специалист	0,80
Специалист I категории	0,68
Специалист II категории	0,57

а) 1,0;

б) 0,80;

в) 0,68;

г) 0,57.

7. Оценка профессиональных и личных качеств оцениваемого работника - экономиста I категории Павловой А.И. составила 1,07 пунктов, уровня квалификации работника – 0,83 пунктов, сложность выполняемых работ – 0,68 пунктов, результатов труда – 1,075 пунктов. Комплексная оценка работника:

а) 3,66;

б) 1,62;

в) 1,9;

г) 1,755.

8. Работник — экономист II категории Павлова А.И.— имеет среднее специальное образование; стаж работы в должности экономиста — 5 лет. Оценить сложность выполняемых работ согласно шкале Харингтона:

Наименование должности	Коэффициент сложности
Начальник отдела	1
Главный специалист	0,89
Ведущий специалист	0,80
Специалист I категории	0,68
Специалист II категории	0,57

- а) 1,0;
- б) 0,80;
- в) 0,68;
- г) 0,57.

9. При оценке работника — экономиста II категории Павловой А.И. выявлены признаки результатов труда следующих уровней:

Признаки результатов труд	Значимость признака	Оценка уровня признака
Количество выполненных работ	0,3	1,25
Качество выполненных работ	0,4	1,0
Соблюдение сроков выполнения работ	0,3	1,0

Оценка результатов труда оцениваемого работника составит:

- а) 4,25;
- б) 17,08;
- в) 1,0;
- г) 1,075.

10. При оценке работника — экономиста I категории Павловой А.И. выявлены признаки результатов труда следующих уровней:

Признаки результатов труд	Значимость признака	Оценка уровня признака
Количество выполненных заданий	0,3	1,0
Качество выполненных заданий	0,35	1,25
Соблюдение сроков выполнения заданий	0,35	0,75

Оценка результатов труда оцениваемого работника составит:

- а) 4,25;
- б) 17,08;
- в) 1,0;
- г) 1,075.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Демография: понятие, объект и предмет изучения
2. История становления демографии.
3. Основные источники информации о населении и демографических процессах.
4. Методы демографии
5. Типы воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
6. Регистры населения

7. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения, категории учитываемого населения
8. Методы проведения переписи населения.
9. Подготовительная работа к проведению переписи населения
10. Программа переписи населения
11. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения
12. Концепция демографической политики России на ближайшую перспективу.
13. Концепция миграционной политики Российской Федерации
14. Социальная структура населения.
15. Семейная структура населения.
16. Численность и размещение населения
17. Половая структура населения
18. Возрастная структура населения
19. Депопуляция населения и ее измерение.
20. Репродуктивное поведение населения.
21. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации
22. Естественное движение населения.
23. Демографический потенциал как основа развития общества
24. Брак как социологическая и демографическая категория.
25. Качество населения как важнейшая составная часть социально-экономического развития
26. Половозрастная структура населения.
27. Половозрастные пирамиды и особенности.
28. Демографическое старение населения.
29. Коэффициент демографической нагрузки.
30. Коэффициенты естественного движения населения.
31. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.
32. Критерии оценки демографического потенциала.
33. Смертность населения, измерение смертности
34. Уравнение демографического баланса.
35. Понятия брачности и разводимости
36. Миграция населения: понятие, классификация, причины
37. Миграционные процессы в России.
38. Воспроизводство населения и его показатели
39. Демографическая политика в мире и в России
40. Демографические прогнозы: их виды, роль в экономическом и социальном развитии

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартную задачу, 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, стандартная задача в 6 баллов, прикладная задача оценивается в 8 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Демография: понятие, объект и предмет изучения	ОПК-3, ОПК-4, ПК -3	Тест, защита самостоятельной работы
2	Формы и виды источников данных о населении	ОПК-3, ОПК-4, ПК -3	Тест, защита самостоятельной работы
3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	ОПК-3, ОПК-4, ПК -3	Тест, защита самостоятельной работы
4	Компоненты и факторы движения населения	ОПК-3, ОПК-4, ПК -3	Тест, защита самостоятельной работы
5	Воспроизводство населения и его показатели	ОПК-3, ОПК-4, ПК -3	Тест, защита самостоятельной работы
6	Демографическая политика	ОПК-3, ОПК-4, ПК -3	Тест, защита самостоятельной работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92683.html>

2. Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Дополнительная литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Демография» для студентов направления 080400.62 "Управление персоналом организации" очной формы обучения. Ч.1 / Каф. управления персоналом; Сост. Н. А. Небольсин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. - 41 с. - 00-00; 54 экз.

2. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Демография» для студентов направления 080400.62 «Управление персоналом организации» очной формы обучения. Ч.2 / Каф. управления персоналом; Сост. Н. А. Нагибина. - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 21 с. - 00-00; 54 экз.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. Moodle
2. OpenOffice
3. Skype
4. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <https://ecsocman.hse.ru/>
- Информационно-аналитическое агентство Bloomberg - <https://www.bloomberg.com/europe>
- КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
- журнал «Управление персоналом» - <https://www.top-personal.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Демография» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков и знаний в области демографии и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом дни эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	