

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04 2022 г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета

**БУП.07 Основы безопасности  
жизнедеятельности**

**Специальность:** 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по  
отраслям)

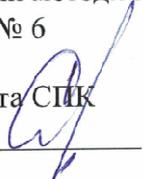
**Квалификация выпускника:** Техник-мехатроник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** : Очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Дегтев Дмитрий Николаевич 

2022

Программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1550

**Организация-разработчик:** ВГТУ

**Разработчик:**

Холодкова Инна Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1 Область применения программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2 Место предмета в структуре ППСЗ:</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3 Общая характеристика учебного предмета</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной предмета</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</u>	5
<u>2.1 Объем предмета и виды учебной работы</u>	5
<u>2.2 Тематический план и содержание предмета</u>	6
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА</u>	15
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	15
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета</u>	15
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной предмета</u>	15
<u>3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	16
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</u>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1550.

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых общеобразовательных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне

### 1.3. Цели и задачи предмета– требования к результатам освоения предмета:

#### Требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения предмета:

#### личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  
-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
Лекции.уроки	<i>24</i>
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. подготовка докладов, сообщений подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	1
<b>Раздел 1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8	
	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	31
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.		
	2. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	4 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	

	<p>1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).</p> <p>2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3 1 У1
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	У1 У2 32
	2. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги.	2	
	3. Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	У2 32
	Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и</b>		<b>4</b>	

<b>воинская обязанность</b>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил Виды вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в системе национальной безопасности. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> <p>2. Боевые традиции Вооружённых сил. Дни воинской славы- дни славных побед.</p> <p>Символы воинской части. Боевое знамя воинской части. Ордена.</p> <p>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Строй, управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.</p> <p>2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>33 34 35 У3</p> <p>33 34 35 У3</p> <p>33 34 35 У3</p> <p>У3</p>
<b>Раздел 4</b>  <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			

	1. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	31
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.		
	2.Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	31
	3. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребёнка»	2	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1. Подготовка сообщений.	3	
	2. Работа с конспектом, с литературой.	1	
	3. Подготовка к практическим занятиям	1	
	Всего:	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер медиапроектор
- комплекты раздаточных материалов;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.
- технические средства обучения:
- гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

#### **3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник— 2-е изд., –М.: Вентина-Граф, 2020.-396 с.

Дополнительная литература

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М.: Издательство Новая волна, 20014. – 73 с.
2. <http://russarms.com>

#### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

#### **3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>-владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> </ul>

<p>человека на иное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>-понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</li> <li>-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-умение оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-умение предвидеть возникновение опасных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение норматива</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> </ul>
---	---

<p>ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li>   <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li>   <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li>   <li>- оценка за выполнение домашнего задания</li>   <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li>   <li>- оценка за выполнение домашнего задания</li> </ul>
--	--

коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к.



И.В. Холодкова

**Руководитель образовательной программы**



Н.В. Аленькова

**Эксперт ВГТУ**

к.т.н., доцент

кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ



/Е.А. Сушко

