

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

*СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

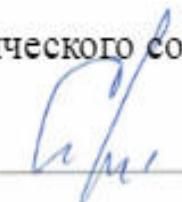
**Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ медицинский брат**

**Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования образования**

**Год начала подготовки: 2023**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b><u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>4</b>
<b><u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u></b>	<b>4</b>
<b><u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u></b>	<b>4</b>
<b><u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u></b>	<b>5</b>
<b><u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>6</b>
<b><u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u></b>	<b>6</b>
<b><u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u></b>	<b>7</b> <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b><u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	<b>13</b>
<b><u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u></b>	<b>13</b>
<b><u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u></b>	<b>13</b>
<b><u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u></b>	<b>.....</b>
	<b>..... 13</b>
<b><u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u></b>	<b>14</b>
<b><u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения немецкого языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**31** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 3.1** - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

**ПК 3.2** - Пропагандировать здоровый образ жизни.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов;

Объем практической подготовки - 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объе м часов</b>	<b>В том числе в форме практическо й подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	116	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>108</b>	<b>40</b>
в том числе:		
практические занятия	108	40
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	40	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>8</b>	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		
№ 3 семестр – контрольной работы		
№ 4 семестр – зачёта с оценкой		
№ 5 семестр – контрольной работы		
№ 6 семестр – зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык).**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Немецкий для общего – специальных целей.</b>		<b>28/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)</b>	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<p><b>Содержание занятия</b>  Порядок слов в повествовательном предложении.  Порядок слов в отрицательном предложении.  Порядок слов в вопросительном предложении.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Немецкое повествовательное предложение.  Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.</p>		<b>У1, У2, У3, З1</b>
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<p><b>Содержание занятия</b>  Спряжение слабых глаголов.  Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt.</p>	2	<b>У1, У2, У3, З1</b>

	Futurum.  <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	0,5	
Тема 1.3 Имя существительное (das Substantiv). Множественное число существительных. Артикли.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.  <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.		<b>У1, У2, У3, 31</b>
Тема 1.4 Имя прилагательное (das Adjektiv)	<b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.  <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2 2	<b>У1, У2, У3, 31</b>

	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).	<b>Содержание занятия</b> Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. <b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	<b>У1, У2, У3, 31</b>
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.  <b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	<b>У1, У2, У3, 31</b>
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.  <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 0,5	<b>У1, У2, У3, 31</b>
Тема 1.8 Глагол (das Verb)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики глагола, его роль в		<b>У1, У2, У3, 31</b>

	<p>предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.</p> <p>Глаголы. Вспомогательные глаголы (haben, sein, werden).</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	0,5	
Тема 1.9 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<p><b>Содержание занятия</b> Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 1.10 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.</p>		<b>У1, У2, У3, 31</b>

	<b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.  Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.11 Будни учащихся колледжа.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПКЗ.1, ПКЗ.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.12. Тема «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа»	<b>Содержание занятия</b> Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования. Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПКЗ.1, ПКЗ.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

	<p>Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.</p>	2 2 2  0,5	
Тема 1.13 Тема «Мой рабочий день»	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.</p> <p>Тема «Мой рабочий день» Предлог <i>par</i></p>		У1, У2, У3, 31
Тема 1.14 Тема «Средне-профессиональное медицинское образование в Германии».	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2  2  0,5	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1, ПКЗ.1, ПКЗ.2

Тема 1.15 Тема «Выбор профессии».	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	<b>У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.16 Написание письма о будущей профессии.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2 2 0,25	<b>У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.17 Тема «Нобелевская премия».	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, 31</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на		

	<p>вопросы. Выполнение лексических упражнений. Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,25	
Тема 1.18 Тема «Медицина в Германии и России».	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Медицина в Германии и России</p>		<b>У1, У2, У3, 31</b>
Тема 1.19 Составление вопросов. Виды вопросов.	<p><b>Содержание занятия</b> Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление вопросов. Виды вопросов.</p>	2 2	<b>У1, У2, У3, 31</b>
<b>Раздел 2. Немецкий для профессиональных целей:</b>		<b>24/2 (5)</b>	<b>У1, У2, У3, 31</b>

<b>Медицина и биомедицинские технологии.</b>		сем) 24/2 (6 сем)	
Тема 2.1 Современная биология.	<p><b>Содержание занятия</b>  Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Современная биология.  Человек.</p>		У1, У2, У3, 31
Тема 2.2 Медицина.	<p><b>Содержание занятия</b>  Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Медицина.  История развития медицины.  Воспалительный процесс.  Аллергия.  Стресс.</p>	2 2	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1, ПКЗ.1, ПКЗ.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.3 Первые шаги в медицине.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Первые шаги в медицине  <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4  0,5	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПКЗ.1, ПКЗ.2
Тема 2.4 Инфекции.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Инфекции. Падежное управление.  <b>Самостоятельная работа</b>	2  2  0,5	У1, У2, У3, З1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Биомедицинские исследования.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Биомедицинские исследования Количественные числительные.</p>		<b>У1, У2, У3, 31</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 2.6 Анатомия и физиология. Системы организма.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Анатомия и физиология. Системы организма. Повелительное наклонение.</p>		<b>У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.  Электромагнитное поле человека и его здоровье. Местоимение es	2 2	<b>У1, У2, У3, 31</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.8 Теория и практика медицинских измерений.	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.  Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени.	2 2	<b>У1, У2, У3, 31</b>
Тема 2.9 Механизмы биологических полей.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Механизмы биологических полей	2 2	<b>У1, У2, У3, 31</b>

	Определенный artikel.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.10 Техника безопасности на рабочем месте	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Техника безопасности. Междометие.	2 2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПКЗ.1, ПКЗ.2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Всего		116	

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*,  
в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочная литература, словари;

**технологическими средствами обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **a) Нормативно-правовые акты:**

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

##### **Основная литература:**

1. **Зимина, Лариса Ивановна.** Немецкий язык (а1–а2): Учебное пособие Для СПО / Зимина Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2. **Ивлева, Галина Гурьевна.** Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. -

Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

***Дополнительная литература:***

1. 102-2023 Сестринское дело: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: О. В. Прибылкова, Ю. В. Малютина, И. В. Полухина, Н. В. Алесякова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2023. 39 с.

2. **Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (А1—А2): Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b></b>
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

Руководитель образовательной программы

преподаватель высшей квалификационной категории  М.В. Жданова

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

 А.А. Падурец



### **3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта</b>	<b>Пункт в предыдущей редакции</b>	<b>Пункт с внесенными изменениями</b>	<b>Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений</b>

