

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик:

ФБГОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»,
Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Холодкова Инна Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом СПК ВГТУ

Протокол № _____ 1 _____ от «__ 20 __» 09 _____ 2019__ г.

Заместитель директора СПК



Д.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «БЖД» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: базовая часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>105</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>70</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>35</i> |
| в том числе: | |
| работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. | <i>14</i> |
| подготовка докладов, сообщений | <i>9</i> |
| подготовка к практическим занятиям | <i>12</i> |
| <i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 2 | 1 |
| Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 22 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья | 2 | 1 |
| | 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. | 2 | 1 |
| | 3. Вредные привычки и их профилактика. | 2 | 1 |
| | 4. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | 2 | 1 |
| | 5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 2 | 1 |
| | 6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | 1 |
| | 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | 1 |
| | 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2 | 1 |
| | 9. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. | 2 | 2 |
| | 10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 4 | 2 |
| | Практические занятия: | 4 | 2 |
| | 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях). | 1 | |
| | 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | |
| | 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | |
| | 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | |
| | 1. Подготовка сообщений. | 3 | |
| | 2. Работа с конспектом. | 3 | |
| | 3. Подготовка к практическим занятиям. | 4 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Раздел 2 Государственная система обеспе- чения безопас- ности населения | | 10 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время</p> <p>2. Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства.</p> <p>4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги.</p> <p>5. Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практические занятия: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.</p> <p>Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Работа с конспектом, с литературой..</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> |
| Раздел 3 Основы оборо- ны государства и воинская обя- занность | | 22 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил</p> <p>2. Виды вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>3. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в системе национальной безопасности.</p> <p>4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение.</p> <p>5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> <p>6. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>7. Боевые традиции Вооружённых сил.</p> <p>8. Дни воинской славы- дни славных побед.</p> <p>9. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части. Ордена.</p> <p>10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия:</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | 1.Строй, управление ими. 2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 3.Строевая стойка. Повороты на месте. 4.Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй. | 4 2 2 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | |
| | 1.Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. 2. Подготовка сообщений 3. Подготовка к практическим занятиям. | 4 2 4 | |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 16 | |
| | 1. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие | 2 | 1 |
| | 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 2 | 1 |
| | 3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. | 2 | |
| | 4. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. | 2 | 1 |
| | 5. Правовые аспекты взаимоотношения полов. | 2 | 1 |
| | 6. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. | 2 | 1 |
| | 7. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. | 2 | 1 |
| | 8.Конвенция ООН «О правах ребёнка» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 9 | |
| | 1. Подготовка сообщений. | 2 | |
| | 2. Работа с конспектом, с литературой. | 3 | |
| | 3. Подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| | Всего: | 105 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты раздаточных материалов;
- Тестовые задания;
- Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- Справочная литература.

Технические средства обучения:

- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы

1.С.В. Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник— 2-е изд., –М.: Вентина-Граф, 2020.-396 с.

2.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М.: Издательство Новая волна, 20014. – 73 с.

3.<http://russarms.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональ- | - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; |

| | |
|--|---|
| <p>ной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение норматива; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение норматива |
|--|---|