

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021 протокол №14

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Охрана труда

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В. _____

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от **23 января 2018 года**
№ 45

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель 1 к. СПК

Михневич И.В., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1);
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2);
- анализировать в профессиональной деятельности (У3);
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4);
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5);
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6);
- пользоваться средствами пожаротушения (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека (З1);
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2);
- правил оформления документов (З3);
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4);
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5);
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6);
- средств индивидуальной защиты (З7);
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8);
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9);
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10);
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1);
- осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2);
- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3);
- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4);
- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1 - Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2 - Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 3.1. - Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.7 - Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 34 часа, в том числе:

обязательная часть – 22 часа, вариативная часть – 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	34
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	2
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
Промежуточная аттестация в форме	
7 семестр - зачет	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Государственная политика в области охраны труда		
Тема 1.1.	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2,
Требования охраны труда	1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	2 Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
	3 Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2.	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310 ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Обеспечение прав работников на охрану труда	1 Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.		
	2 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3 Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Раздел 2.	Производственная безопасность		
Тема 2.1.	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 39 ОК 3,4,7 ПК
Производственный травматизм	1 Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.		
	2 Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных		

	случаях.		1.1, 1.2, 3.1, 3.7
3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	Практические занятия	4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П5 ОК 3,,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Тема 2.2 Безопасность технологических процессов	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 35, 36, 38 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	2 Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Практические занятия	4	У1, У2, У3, У5, У7, П1, П2, П3, П5 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
Раздел 3.	Производственная санитария		
Содержание лекции		2	31, 32, 33, 35, 36, 37 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда.		
	2 Правила личной гигиены и производственной санитарии.		
	3 Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	4 Освещение производственных помещений.		
	5 Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
Практические занятия	4	У1, У2, У3,	
Практические занятия Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая			

	<p>оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. Освещение производственных помещений. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.</p>		У4, У6, У7, П1, П4 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
<p>Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты</p>	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. 2 Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. 3 Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль. <p>Практические занятия Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.</p>	2	31, 32, 33, 36, 37 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
<p>Тема 3.3. Охраны труда при работе на строительной площадке</p>	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Требования, предъявляемые к строительным площадкам. 2 Влияние факторов строительной площадки на работника. 3 Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке. <p>Практические занятия Требования, предъявляемые к строительным площадкам. Влияние факторов строительной площадки на работника. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке.</p>	2	31, 32, 33, 35, 38, 39, 310, 311 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	<p>Всего:</p>	4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П4 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда/ Лаборатория пожарной техники. Зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

- рН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301,
- анализатор газовых смесей;
- биохемиллюминометр БХЛ-07;
- весы «ОНАУС» AR;
- весы VIBRA HTR-220E;
- вольтметр универсальный цифровой В7-73;
- газоанализатор АНТ-3;
- кислородомер АЖА-101М;
- комплект лабораторный «Пчелка-У»;
- кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
- концентратомер КН-2М;
- лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
- модули «Универсальный контроллер»;
- потенциостат РС-Сомраст;
- термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100 а;
- хроматограф «Цвет-800».
- шкаф вытяжной ШВО2;
- шкафы для реактивов ЛАБ-800ШР;
- шкаф металлический со стеклом;
- шкаф для документов широкий со стеклом;
- стол с каменной столешницей;
- шумомер ВШВ-003;
- огнетушитель;
- оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5 : 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

2. Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09562-3 : 289.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>

3. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Дополнительная литература:

1. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 307. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9502-2 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437853>

2. Головина, Светлана Юрьевна. Трудовое право : Учебник Для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. ; под общ. ред. Головиной С.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01249-1 : 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433307>

3. Зарипова, Зухра Насимовна. Трудовое право. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Зарипова З. Н., Клепоносова М. В., Шавин В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 197. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03674-9 : 519.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437687>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ПО:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<https://mintrud.gov.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения ²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1); - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2); - анализировать в профессиональной деятельности (У3); - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4); - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5); - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6); - пользоваться средствами пожаротушения (У7) 	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - воздействия негативных факторов на человека (З1); - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2); - правил оформления документов (З3); - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4); - организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5); - организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6); - средств индивидуальной защиты (З7); - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8); - технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9); - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10); - правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11). 	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

² Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> - в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1); - осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2); - работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3); - содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4); - использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5). 	<p><i>устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>
---	---

Разработчики:

ВЛТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.А. Меркушев
(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительно-
политехнического колледжа

А.Д. Чудайкин

А.Д. Чудайкин

Эксперт

Зав. кафедрой строит. техн. и
инж. механики и инж. мех.
проф. Н.А. Ульянова,
д.т.н., проф.
(место работы)

Н.А. Ульянова
(подпись)

Мурсаев В.А.
(Ф.И.О)

Ашан ДТФ



Мурсаев В.А.

М.П.
организации