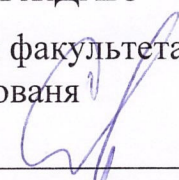


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

 /С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП 14 Благоустройство территории**

**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооруже-
ний**

Квалификация выпускника: техник

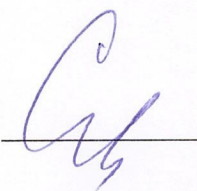
Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: Очная

Автор программы Бурак Е.Э.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ВГТУ.

Разработчик: Бурак Е.Э., к.т.н., доцент кафедры ЖКХ ВГТУ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Благоустройство территории

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Благоустройство территории» относится к Общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные и методические материалы для проектирования инженерного благоустройства с получением максимального эффекта от их использования;
- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- организовывать и контролировать работы по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные методы предпроектной оценки благоустройства территорий;
- современные требования к благоустройству территорий;
- градостроительные регламенты и строительные правила, применяемые при проектировании благоустройства;
- виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;
- методы организации среды придомовых территорий;
- виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ПК 1.3.** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- **ПК 2.1.** Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:
вариативная часть – 80 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 80 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия (в том числе в интерактивной форме) | 32 (10) |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 3 |
| в том числе: | |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | 1 |
| подготовка к практическим занятиям | 1 |
| выполнение индивидуального или группового задания: - подготовка информационных обзоров (презентаций); - написание реферата. | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме | |
| 7 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена | 13 |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Благоустройство территорий населенных пунктов | 58 | |
| Тема 1.1. | Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве межмагистральных территорий | 4 | |
| | Улично – дорожные сети поселений, транспортное обслуживание и транспортные сооружения. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, игровых и спортивных площадок. Декоративные покрытия. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Практические занятия: анализ улично-дорожной сети микрорайона, подбор дорожных одежд, типов покрытий. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: дорожные одежды, типы покрытий дорожек и площадок. | 0,5 | |
| Тема 1.2. | Инженерное оборудование и освещение территорий населенных пунктов. | 4 | |
| | Подземные инженерные сети. Основные задачи и принципы прокладки. Классификация систем инженерного оборудования. Инсоляционный режим на территории жилой застройки. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Практические занятия: принципы прокладки подземных инженерных сетей. Инсоляционный режим на территории жилой застройки. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: классификация систем инженерного оборудования. | 0,5 | |
| Тема 1.3 | Санитарная очистка территорий населенных пунктов | 4 | |
| | Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Практические занятия: Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. | 0,5 | |
| Тема 1.4 | Благоустройство территорий жилых и общественных зон территорий населенных пунктов | 16 | |
| | Площадки различного назначения, расчет и принципы размещения в соответствии с градостроительными и противопожарными требованиями. Малые архитектурные формы. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Практические занятия: приобретение навыков проектирования раздела проектной документации на объект капитального строительства «Схема планировочной организации земельного участка» | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение состава изучаемого раздела проектной документации по Постановлению правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» | 0,5 | |
| Раздел 2. | Озеленение территорий населенных пунктов | 9 | |
| Тема 2.1 | Градостроительная роль зеленых насаждений. История садово-паркового строительства. | 2 | |
| | Функция зеленых насаждений: санитарно- гигиенические, декоративно- планировочные, технические. История развития садово-паркового искусства. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Практические занятия: функции зеленых насаждений, схемы парков различных исторических периодов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: функции зеленых насаждений, история садово-паркового искусства. | 0,5 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| Тема 2.2 | Классификация и нормирование зеленых насаждений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Классификация зеленых насаждений. Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых и микрорайонов. Принципы проектирования зеленых насаждений. | | |
| | Практические занятия: Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых районов и микрорайонов. Проектирование озеленения дворовых территорий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений. | 0,5 | |
| Промежуточная аттестация | 7 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена | 13 | |
| | Всего: | 80 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения - компьютеры с выходом в интернет, видеопроектор, телемонитор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) нормативные правовые документы:

1. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008г. №87.
2. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
3. СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

б) основная литература:

1. Заборщикова, Н. П. Инженерное благоустройство микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания / Н. П. Заборщикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>.
2. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Котенко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — 978-5-9585-0458-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446.html>.
3. Афонина, М. И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Афонина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>.
4. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0305-5, 978-5-4497-0186-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86524.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) дополнительная литература:

1. Карелин, Д. В. Технические рекомендации ресурсоэффективного инженерного благоустройства урбанизированных территорий. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Карелин, О. О. Мурашко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 65 с. — 978-5-7795-0630-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68850.html>.
2. Карелин, Д. В. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева, А. А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — 978-5-7795-0823-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>.
3. Рыжанкова, Л. Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 240 с. — 978-5-209-03524-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11538.html>.
4. Орлов, Е. В. Инженерное оборудование зданий и территорий [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 104 с. — 978-5-7264-0672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20004.html>.
5. Перелович, Н. В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учебное пособие / Н. В. Перелович. — М. : Прометей, 2013. — 122 с. — ISBN 978-5-7042-2444-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26935.html> (дата обращения: 13.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Office 2019, ABBYY FineReader 15, Adobe Acrobat DC, AutoCAD 2020, Adobe Photoshop, Антивирус Касперского Endpoint Security, Windows 10, CorelDRAW 2018.

Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
1. <http://www.minstroyrf.ru/> (Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации);
 2. <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
 3. <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
 4. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
 5. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
 6. <http://www.consultant.ru> (информационная база данных);
 7. <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
 8. <https://pkk5.rosreestr.ru> (Публичная кадастровая карта).
 9. www.elibrari.ru (научная электронная библиотека);
 10. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система IRPbooks);
 11. <https://www.antiplagiat.ru/> (программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников).

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы текущего контроля результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1):</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения | <p>Текущий контроль успеваемости для проверки качества усвоения учебного материала: реферат, презентация, задача, собеседование.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (письменные ответы или тестирование), оценивает окончательный результат обучения по дисциплине.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1):</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов. | <p>Текущий контроль успеваемости для проверки качества усвоения учебного материала: реферат, презентация, задача, собеседование.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (письменные ответы или тестирование), оценивает окончательный результат обучения по дисциплине.</p> |

Разработчик:

ВГТУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Е.Э. Бурак
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

(должность) (подпись) (ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт
Сарабгрозев
(место работы)

руководитель
(занимаемая должность)

А.В.
(подпись) (инициалы, фамилия)

