

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета магистратуры
 Н.А. Драпалюк
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Надзор безопасности труда в строительстве»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / Жидко Е.А. /

Заведующий кафедрой
пожарной и промышленной
безопасности

 /Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Сазонова С.А. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- сформировать представления об организации и направлениях деятельности государственных надзорных органов, о законодательной базе, регламентирующей исполнение государственной функции по надзору за выполнением установленных требований в сфере безопасности труда в строительстве;
- сформировать представления о нормативно-правовом и техническом регулировании в области техносферной безопасности;
- научить планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору, проводить обследования и проверки безопасного состояния объектов, составлять и оформлять основные документы по результатам осуществления контрольно-надзорных функций, анализировать техносферные опасности, учитывая характер их воздействия на человека и природную среду;
- обучить будущего специалиста применять на практике требования нормативно-правовых документов, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в области безопасности труда в строительстве

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей является: формирование у студентов системного мышления и мировоззрения в области предупреждения влияния техносферных опасностей на основе знаний современных методов контроля в сфере безопасности труда в строительстве, для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Надзор безопасности труда в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-4 - Способность контролировать мероприятия по обеспечению безопасности труда

ПК-8 - способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21 - способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве, органы государственного надзора, их права и обязанности
	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда в строительстве
ПК-8	знать - особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях
	Уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве
	владеть методами оценки состояния безопасности на производстве
ПК-20	знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации в сфере безопасности труда в строительстве
	уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в сфере безопасности труда в строительстве
	владеть навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности
ПК-21	знать классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий
	уметь применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте
	владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на производственных объектах в строительной сфере
ПК-25	знать основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления в сфере безопасности труда в строительстве
	уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов в строительной сфере, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

	владеть способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в сфере безопасности труда в строительстве; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа	105	105
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа	157	64	93
Курсовой проект	+	+	
Часы на контроль	9	-	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+		+
Общая трудоемкость:			
академические часы	0	72	108
зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение

трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Комплексный характер дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве», связь с другими дисциплинами. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда в строительстве.	2	6	16	24
2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения.	Надзорные функции государственного управления обеспечения законности в сфере безопасности труда в строительстве. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований, закрепленных в нормативно-правовых актах	2	6	18	26
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве	Общие положения. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ. Технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ. Специальная оценка условий труда.	2	6	18	26
4	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности труда в строительстве.	Нормативно-правовые акты регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАПР РФ, органы надзора и контроля налагающие административные наказания.	-	8	18	26
5	Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Виды ответственности	Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений. Анализ показателей и эффективности работы органов государственного надзора, за 2000-2016 годы. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	-	8	18	26
6	Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики	-	8	17	25

		эффективного контроля. Познавательная и воздействующая функция контроля. Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников. Основные функции и права уполномоченных по охране труда по систематическому контролю условий труда. Комитеты по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.				
Итого			6	42	105	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Комплексный характер дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве», связь с другими дисциплинами. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда в строительстве.	2	-	26	28
2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения.	Надзорные функции государственного управления обеспечения законности в сфере безопасности труда в строительстве. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований, закрепленных в нормативно-правовых актах	2	-	26	28
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве	Общие положения. Организационные мероприятия по обеспечению общестроительных работ. Технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ. Специальная оценка условий труда.	2	2	26	30
4	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности труда в строительстве.	Нормативно-правовые акты регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАПР РФ, органы надзора и контроля налагающие административные наказания.	-	2	26	28
5	Документирование процесса надзора и	Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов	-	2	26	28

	контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Виды ответственности	проверок по безопасности труда. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений. Анализ показателей и эффективности работы органов государственного надзора, за 2000-2016 годы. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.				
6	Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики эффективного контроля. Познавательная и воздействующая функция контроля. Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников. Основные функции и права уполномоченных по охране труда по систематическому контролю условий труда. Комитеты по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.	-	2	27	29
Итого			6	8	157	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Определить задачи надзора и контроля в сфере «безопасности труда в строительстве» и механизм их решения, в соответствии с вариантом и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность труда.

1. Задачи в области контроля охраны труда и службы, обеспечивающие их решение.

2. Задачи в области гигиены, производственной санитарии и службы, обеспечивающие их решение.

3. Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение.

4. Задачи в области контроля техносферной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

5. Задачи в области контроля экологической безопасности и службы,

обеспечивающие их решение.

6. Задачи в области контроля трудового права и службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

7. Задачи в области контроля промышленной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве, органы государственного надзора, их права и обязанности	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
ПК-8	знать - особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	Уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	владеть методами оценки состояния безопасности на производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

			программах	программах
ПК-20	знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в сфере безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-21	знать классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на производственных объектах в строительной сфере	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-25	знать основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов в строительной сфере, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в сфере безопасности труда в строительстве;	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ДПК-4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве, органы государственного надзора, их права и обязанности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать - особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть методами оценки состояния безопасности на производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации в сфере безопасности труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-21	знать классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на производственных объектах в строительной сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-25	знать основные	Тест	Выполнение теста на	Выполнение теста на 80-	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%

мероприятия, проводимые на различных уровнях управления в сфере безопасности труда в строительстве		90- 100%	90%	80%	правильных ответов
уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов в строительной сфере, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в сфере безопасности труда в строительстве; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- А) безопасные
- Б) малоопасные
- В) сильно опасные
- Г) особо опасные

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Повреждение поверхности тела под воздействием

электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

2. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

3. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

4. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

5. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

6. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров Украины
- Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

7. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

8. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

9. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

10.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

А) световой поток

Б) сила света

В) фон

Г) освещённость

2. Какой единицей измеряют освещённость:

А) люкс

Б) кандела

В) люмен

Г) нит

3. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

А) дисциплинарной

Б) общественной

В) административной

Г) материальной

4. В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

А) вспышка

Б) возгорание

В) воспламенение

Г) тление

5. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

А) ультразвук

Б) шум

В) электромагнитные поля

Г) инфразвук

6. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

А) целевой

Б) внеплановый

В) первичный

Г) вводный

7. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

А) повторный

Б) вводный

В) первичный

Г) целевой

8. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичный

Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

9. Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

А) менее 0,1 мг/м³

Б) 0,1...1,0 мг/м³

В) 1,1...10,0 мг/м³

Г) более 10,0 мг/м³

10. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве». Основные понятия, термины и определения.

2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности. 3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.

4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.

5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.

6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной

безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.

8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.

9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором? Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору? 10. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.

11. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

12. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.

13. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

14. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.

15. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

16. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.

17. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.

18. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

19. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.

20. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.

33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?

21. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

22. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).

23. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

24. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

25. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

26. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

27. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

28. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.

29. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

30. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.

31. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

32. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ,

			защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности труда в строительстве.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Виды ответственности	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе,

описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров: допущено УМО / под общ. ред. Б. И. Каракеяна. - Москва: Юрайт, 2014. - 397 с.

2. Беляев Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. СПб.: Лань, - 2006. – 510 с.

3. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: Изд-во АСВ. 2003. – 352с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.

6. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с.

8. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2013. - 159 с.

9. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды: сб. задач: учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2007. - 119 с. - Библиогр.: с. 127с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда
2. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС
3. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности» МГУ имени М.В. Ломоносова
4. URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Надзор безопасности труда в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на рассмотрение вопросов по темам занятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.