

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

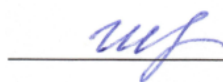
Лободина Тамара Ивановна, преподаватель высшей квалификационной
категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель

Методического совета ЕТК



И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 151901 «Технология машиностроения» », входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Metallurgy, машиностроение и металлообработка по направлению подготовки 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

- 11853 Доводчик-притирщик
- 11883 Долбежник
- 12242 Заточник
- 12273 Зуборезчик
- 12277 Зубошлифовщик
- 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
- 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
- 14914 Наладчик зуборезных и резбофрезерных станков
- 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- 16045 Оператор станков с программным управлением
- 16799 Полировщик
- 17636 Разметчик
- 17985 Резьбофрезеровщик
- 17986 Резьбошлифовщик
- 18355 Сверловщик
- 18452 Слесарь-инструментальщик
- 18466 Слесарь механосборочных работ
- 18559 Слесарь-ремонтник
- 18809 Станочник широкого профиля
- 19149 Токарь
- 19158 Токарь-полуавтоматчик
- 19163 Токарь-расточник
- 19165 Токарь-револьверщик
- 19479 Фрезеровщик
- 19630 Шлифовщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
работа с конспектом	7
работа с учебником	12
подготовка сообщений	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		17	
Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	
Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира-США, Китая и Японии; стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Америки, Европы, Азии и Африки.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником.	2	
Тема 1.3. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Война в Афганистане. «Холодная война». Политика разоружения. Экстенсивный путь развития. Монополия государства на идеологию. «Железный занавес».	4	2
	Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		17	
Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	

Тема 2.2. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником	2	
Тема 2.3. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	4	2
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	2	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		15	
Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	4	1
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом.	2	
Тема 3.2. Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	4	1
	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом	2	
Тема 3.3. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв.	Содержание учебного материала	4	1
	Миграция, её причины. Политкультурные, процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом.	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.		13	
Тема 4.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	4	1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	

Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	4	
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС, ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		1
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	2	
Тема 4.3. Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	4	
	Приоритет национальных интересов России. Концепция построения геостратегии России		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Раздел 5 Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		11	
Тема 5.1. Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	4	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 5.2. Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китай и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 5.3. Глобализация культурно- информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	4	
	Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом	2	
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		10	
Тема 6.1. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	4	
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	

Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	4	
	Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 6.3. Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль России в глобализированном мире XXI века.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником	1	
Всего:		101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2007-511 с.
- 2.Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2010-427 с.
3. Социально-гуманитарные знания №4, - М., 2008-352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	– оценка за устные ответы. – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.

культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– оценка за выполнение практических заданий. – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов. – оценка за выполнение письменных самостоятельных работ. – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.
---	--