

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2023 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина (профессионального модуля)

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

2. Общая трудоёмкость

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» изучается в объеме 68 часов, которые включают (20 ч. лекции, 48 ч. практические занятия).

Объем практической подготовки: 4 часа.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» относится к «обще-профессиональному циклу» дисциплин учебного плана.

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью обучения «Безопасности жизнедеятельности» в СПО является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыву и прохождению военной службы.

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» призвано также обеспечить:

оценку ситуаций опасных для жизни и здоровья
умение действовать в чрезвычайных ситуациях
развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.) необходимых гражданину для прохождения военной службы ВС РФ

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
уважение к героическому наследию России, её государственной символике;
патриотизма и чувства долга по защите Отечества

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **У1** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У2** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У3** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У4** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У5** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У6** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У7** применять первичные средства пожаротушения;
- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- **З1** основы военной службы и обороны государства;
- **З2** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **З3** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **З4** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- **35** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **36** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **37** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **38** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **39** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 эффективного взаимодействия в коллективе (команде) для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

6. Содержание учебной дисциплины

В данном курсе рассматриваются общие сведения об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; об основах обороны государства, о порядке подготовке граждан к военной службе, призыву и прохождению военной службы.

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих раздела:

Раздел 1. Основы военной службы

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины *“Безопасность жизнедеятельности”* складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№ 4 семестр – дифференцированный зачёт