

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. Протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.01 История России

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по
отраслям)

Квалификация выпускника: Специалист по мехатронике и
робототехнике

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

10.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2026 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

утвержденного приказом Минпросвещения России № 684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, кандидат исторических наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>9</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>9</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>9</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>9</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>9</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ</u>	<u>15</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ</u>	<u>16</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

П1 - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 64 часа, в том числе:

Обязательная часть - 38 часов;

Вариативная - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	<i>64</i>	<i>0</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>54</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>36</i>	
практические занятия	<i>18</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	<i>10</i>	
в том числе:	<i>10</i>	
- подготовка сообщений		
Итоговая аттестация в форме №4 семестр - <u>зачет</u>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.		20/6/4	
Тема 1.1 Основы исторического знания. Особенности Российской истории.	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Основные концепции исторического развития. Формационная концепция. Цивилизационная концепция. Проблема изучения истории России. Периодизация истории России	6	31,32,33
Тема 1.2. Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.	Содержание учебного материала Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития России: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы человечества.	6	31,32,33 ОК4, ОК5,ОК6, П1
Тема 1.3. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Основные этапы развития России в конце XX-начале XXI вв.: «шоковая терапия», приватизация, общественно-политическое развитие. Россия в XXI в.	6	34 35
	Практические занятия Анализ причин и последствий распада СССР.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	4	
	Основные направления культурной жизни России в XX-XXI вв. Приоритет традиционных ценностей, ослабление влияния вестернизации.	2	31,32,33
Тема 1.4 Культура России в XX-XXI вв.			
Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.		0/8/4	

Тема 2.1. Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв. Примеры локальных конфликтов, непосредственно и потенциально затрагивающих РФ на рубеже XX – XXI вв. Последствия локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений на тему: «Локальные конфликты современности»	4 4	У1 У2 36 ОК4, ОК5,ОК6, П1
Тема 2.2. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Практические занятия Выявление причин международного терроризма. Примеры террористических актов . Меры предупреждения и борьбы с терроризмом в России	4 	У2 31 32 33
Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.		16/4/2	
Тема 3.1. Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы.	Содержание учебного материала Основные процессы политического взаимодействия России и ведущих государств Европы и США. Основные процессы политического и экономического развития стран Западной Европы и США в XX-XXI вв. Нарастание международной напряженности. Россия и страны НАТО.	6	ОК4, ОК5,ОК6, П1, У1
Тема 3.2. Россия в системе международных отношений: страны Азиатско - Тихоокеанского региона.	Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: Китаем, Японией. Основные процессы политического и экономического развития КНР, Японии в XX_XXI вв.	6	У2 31 32
Тема 3.3. Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического развития России со странами «второго» и «третьего мира», Основные процессы политического и экономического развития стран Африки и Латинской Америки в XX_XXI вв. Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Проблемы неразвитых и развивающихся стран»	4 2	У1У2 31 32
Тема 3.4. Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	4	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинета социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».*

б) Основная литература:

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553>
2. **Лавренов, Сергей Яковлевич.** История России до XX века : учебник и практикум для спо / Сергей Яковлевич, Михаил Николаевич ; С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21830-5 : 1439.00. URL: <https://urait.ru/bcode/582250>

с) Дополнительная литература:

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139543>

2. **Прядеин, Владимир Станиславович.** История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для спо / Владимир Станиславович, В М ; В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2025. - 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8 : 579.00. URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

3. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583844>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

Google Chrome; Acrobat Reader; OpenOffice

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

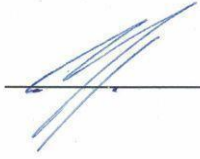
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. –	– оценка за устные ответы; – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных,	– оценка за выполнение практических заданий; – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;

межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– <i>оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</i> – <i>оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</i> - <i>оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	-<i>оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</i>

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель высшей категории

 М.С. Попова

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель

 Н.В. Аленкова

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры социологии, философии и истории,
кандидат исторических наук

 А. А. Прибытков

