

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
В.А. Небольсин
«30»августа2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Закреплена за кафедрой: иностранных языков и технологии перевода

Направление подготовки (специальности): 11.03.01, Радиотехника

(код, наименование)

Профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов
(название профиля по УП)

Часов по УП: 288; Часов по РПД 288

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 288 Часов по РПД: 288;

Часов на самостоятельную работу по УП: 198 (69%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 198(69%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 8

Виды контроля в семестрах (на курсах): Зачеты:1,2, ; Зачёт с оценкой -3; Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная

Срок обучения: нормативный

Распределение часов дисциплины по семестрам

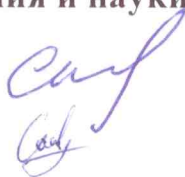
Вид	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 /		6 / 18		7 /		8 / 10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			
Лабораторные																			
Практические	36	36	36	36	18	18												90	90
Ауд. занятия	36	36	36	36	18	18												90	90
Сам. работа	72	72	54	54	72	72												198	198
Итого	108	108	90	90	90	90												288	288

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО № 179, утвержденная Министерством образования и науки от 06.03.2015

Программу составил (и):

канд. пед. наук

ст. преп.



Каширский С.Н

Соловьёва С.Р.

Рецензент (ы):

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 11.03.01 направления подготовки (специальности) – Радиотехника направленности – Радиотехнические средства передачи, приёма и обработки сигналов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраных языков и технологии перевода

Протокол № 1 от 29.08 2017 г.

Зав. кафедрой ИЯ ТП _____



В.А.Фёдоров

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
«Радиотехника»



Б.В. Матвеев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении;
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
1.2.2	развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
1.2.3	формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;
1.2.4.	развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;
1.2.5.	Развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) Базовая часть:		код дисциплины в УП: Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по-иностранному и русскому языку в объеме программы средней школы;	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.	
2.2.1	Магистерская подготовка. Последипломное образование (аспирантура). Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Овладение современными информационными технологиями, прохождение учебных и производственных практик. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и 	

коммуникативными компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;
- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.

Владеть:

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации;
- навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;
- изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none">- фонетический строй изучаемого языка;- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно);- грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul style="list-style-type: none">осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.
3.3	Владеть:
3.3.1	<ul style="list-style-type: none">- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой

специальности образовательной организации;

- навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;
- изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Не- деля семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаб. раб.	СРС	Всего часов
1	Иностранный язык	1	1-18		36		72	108
2	Иностранный язык	2	23-40		36		54	90
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3	1-18		18		72	90
Итого					90		198	288

4.1 Лекции не предусмотрены.

4.2 Практические занятия

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объём часов	Виды контроля
Семестр 1			
1-2	Практика устной речи по теме «Рассказ о себе». Краткий обзор фонетического строя языка.	4	Опрос
3	Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения.	2	Опрос
4-5	Формирование навыков изучающего чтения. Формирование навыков владения лексическим запасом.	4	Опрос Лекс дикт.
6	Формирование навыков поискового чтения. Ознакомление с аннотированием текста.	2	Опрос
7	Контрольная работа.	2	Контр.
8	Формирование навыков монологической речи по теме «Высшее образование в РФ».	2	Опрос
9	Введение новых лексических единиц по специальности. Перевод текста.	2	Лекс. дикт. Опрос.
10	Формирование навыков диалогической речи по теме «Высшее образование за рубежом».	2	Опрос. Деловая игра.
11-12	Формирование навыков применения грамматических структур в речи. Умение осуществлять письменный обмен информацией.	4	Опрос

13-14	Закрепление полученных навыков по грамматическому минимуму. Аудирование.	4	Письменный опрос
15	Контрольная работа.	2	Контр.
16 -17	Формирование навыка письменной фиксации информации. Обобщение изученного материала.	4	Опрос
18	Проверка переводов по домашнему чтению.	2	Опрос
	Зачет		
Итого		36	
Семестр 2			
23	Изучение теоретического материала.	2	Тест
24	Развитие навыков перевода. Ознакомление с реферированием текста.	2	Опрос
25 -26	Формирование навыков просмотрового чтения. Формирование навыка письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста. Аудирование.	4	Опрос
27 -28	Формирование навыков применения грамматических структур в речи. Расширение лексического минимума по специальности.	4	Письм. Опрос.
29	Развитие навыков изучающего чтения. Формирование навыков аннотирования текста.	2	Опрос
30	Контрольная работа.	2	Контр.
31	Формирование навыков устной речи.	2	Опрос. Деловая игра
32 -33	Формирование навыков аудирования. Формирование навыков поискового чтения.	4	Опрос. Метод группового решения творческих задач.
34	Развитие навыков диалогической речи.	2	Опрос. Деловая игра.
35	Развитие навыков перевода. Формирование навыков реферирования текста.	2	Опрос
36	Знание базовой лексики общего языка.	2	Лекс. Дикт.
37	Развитие навыков просмотрового чтения.	2	Опрос
38	Развитие навыка письменного обмена информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов,	2	Письменный

	деловых писем.		опрос
39	Обобщение изученного материала.	2	Тест
40	Проверка переводов по домашнему чтению.	2	Опрос
	Зачет.		
Итого:		36	
СЕМЕСТР 3			
Иностранный язык			
1	Развитие навыков устной речи. Обзор фонетического строя языка.	2	Опрос
3	Совершенствование навыков применения правил чтения. Развитие навыков аналитического чтения.	2	Опрос
5	Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков владения лексическим запасом.	2	Опрос Лекс. дикт.
7	Развитие навыков поискового чтения. Развитие навыка аннотирования текста по специальности.	2	опрос
9	Развитие навыков монологической речи.	2	Опрос
11	Расширение лексического запаса по специальности. Перевод текста.		Лекс. дикт. Опрос
13	Развитие навыков диалогической речи.	2	Опрос. Деловая игра.
15	Развитие навыков применения грамматических структур в речи. Умение осуществлять письменный обмен информацией.	2	Опрос.
17	Совершенствование полученных навыков по грамматическому минимуму. Аудирование.	2	Письменный опрос
18	Совершенствование навыка письменной фиксации информации. Обобщение изученного материала.	2	Опрос
	Зачет с оценкой		
Итого:		18	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

СЕМЕСТР 1

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем Часов
СЕМЕСТР 1			
1	Подготовка к монологической речи по теме «Рассказ о себе».	Опрос	4
2	Подготовка к монологической речи по теме «Рассказ о себе».	Опрос	4
3	Изучение правил чтения и транскрибирование текста.	Отчет	4
4.	Изучающее чтение иноязычного текста.	Опрос	4
5	Изучающее чтение иноязычного текста.	Контр. опрос	4
6	Подготовка к контрольной работе.	Отчет	4
7	Анализ контрольной работы.	Опрос	4
8	Подготовка к монологической речи по теме «Высшее образование в РФ».	Отчет	4
9	Перевод текста.	Опрос	4
10	Подготовка диалога по теме «Высшее образование за рубежом».	Опрос	4
11	Аудирование.	Опрос	4
12	Обобщение грамматического минимума.	Опрос	4
13	Подготовка к контрольной работе.	Опрос	4
14	Подготовка к контрольной работе.	Опрос	4
15	Анализ контрольной работы.	Опрос	4
16	Перевод текстов по домашнему чтению.	Опрос	4
17	Оформление подготовленных работ.	Опрос	4
18	Подготовка к зачёту.	Контр. опрос	4
Итого часов:			72
СЕМЕСТР 2			
23	Изучение теоретического материала.	Опрос	4
24	Перевод текста.	Опрос	4
25	Изучение грамматического материала.	Отчет	4
26	Изучение лексического материала.	Опрос	4
27	Изучение лексического материала.	Контр. Опрос	4
28	Перевод текста.	Отчет	4
29	Подготовка к контрольной работе.	Опрос	2
30	Анализ контрольной работы.	Отчет	2
31	Изучающее чтение иноязычного текста.	Опрос	4
32	Изучающее чтение иноязычного текста.	Опрос	4
33	Закрепление навыков владения лексикой.	Отчет	4
34	Закрепление навыков диалогической речи.	Опрос	2
35	Перевод текста.	Опрос	2

36	Перевод текста.	Отчет	2
37	Чтение иноязычной литературы.	Опрос	2
38	Перевод текстов по домашнему чтению.	Отчет	2
39	Оформление подготовленных работ.	Опрос	2
40	Подготовка к зачёту	Отчет	2
Итого часов:			54
СЕМЕСТР 3			
1	Подготовка к беседе.	Опрос	4
2	Повторение изученного.	Опрос	4
3	Чтение текстов по специальности.	Отчет	4
4.	Подготовка к аннотированию текста.	Опрос	4
5	Аннотирование текста.	Контр. Опрос	4
6	Подготовка к контрольной работе.	Отчет	4
7	Анализ контрольной работы.	Опрос	4
8	Перевод текста по специальности.	Отчет	4
9	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом.	Опрос	4
10	Работа по совершенствованию навыков владения грамматическим минимумом.	Опрос	4
11	Подготовка к самостоятельной работе с текстом.	Отчет	4
12	Подготовка к самостоятельной работе с текстом.	Опрос	4
13	Подготовка к реферированию.	Опрос	4
14	Совершенствование навыков монологической речи.	Отчет	4
15	Закрепление изученного материала.	Опрос	4
16	Перевод текстов по домашнему чтению.	Отчет	4
17	Оформление подготовленных работ.	Опрос	4
18	Подготовка к зачёту.	Отчет	4
Итого часов:			72

4.5 Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание всех видов учебной деятельности. Применительно к изучению иностранного языка такими видами учебной деятельности являются практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Степень освоения дисциплины зависит от активности студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

На практических занятиях формируются, развиваются и совершенствуются знания, умения и навыки, необходимые для решения конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно

использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: изучить теоретический материал по соответствующей теме, выполнить письменные и устные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭБС;
- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к зачету.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (контрольные работы);
- промежуточный (зачет, зачет с оценкой).

Зачет и зачет с оценкой – форма проверки знаний и навыков, полученных на практических занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Лекции не предусмотрены
5.2	Практические занятия. а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение домашних заданий, решение творческих задач; участие в дискуссии, мозговом штурме при анализе различных вербальных ситуаций и проблем. б) деловая игра (ИФ) - метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи; в) проведение контрольных работ.
5.3	Лабораторные работы не предусмотрены
5.4	Самостоятельная работа студентов: - изучение теоретического материала, - подготовка к практическим занятиям, - выполнение индивидуальных заданий, - работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, - подготовка к текущему контролю успеваемости, - работа с материалами ЭБС.
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – контрольные работы; – тестирование; – устный опрос;
6.1.2.	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты тестовых заданий, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно – методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
6.2.1	Тестирование и контрольная работа № 1 по грамматическим темам временные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты.
6.2.2	Тестирование и контрольная работа № 2 по грамматическим темам степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитивные обороты; страдательный залог.
6.2.3	Контрольная работа № 3 по грамматическим темам перевод многокомпонентных терминологических сочетаний; слова-заместители в научно-технической литературе.
6.2.4	Контрольная работа № 4 по грамматической теме неличные формы глагола.
6.2.5	Устный опрос по всем темам дисциплины

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формулируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
<u>Текущий контроль</u>				
Иностранный язык	Знание фонетического строя.	Опрос	Устный	2 неделя
	Знание базовой лексики общего языка;	Контрольная работа (лекс. дикт.)	Письменный	5, 36 неделя
	Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины;	Контрольная работа	Письменный	13, 15, 27, 30 неделя
	Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из	Опрос	Устный	6, 32 - 33 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы;			
	Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые темы;	Опрос	Устный	14, 26, 32 неделя.
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте.	Опрос	Устный	4, 5, 6, 25, 26, 29, 33, 37 неделя
	Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;	Контрольная работа	Письменный	4, 5, 29 неделя
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно);	Контрольная работа	Письменный	9, 15, 27, 28, неделя 39 неделя
	Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины;	Опрос	Устный	11, 27 неделя
	Умение осуществлять устный обмен информацией	Деловая игра	Устный	10, 31, 34 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;			
	Умение осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;	Отчет	Письменный	6, 12, 24, 29, 38 неделя
	Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации;	Деловая игра	Устный	2, 8,10, 31, 34, неделя
	Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.	Отчет	Письменный	16, 26, неделя
<u>Промежуточная аттестация</u>				
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;			
	Умение осуществлять			

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера;			
	Знание базовой лексики общего языка;	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера			
Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;				
	Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык и без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;			
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной	Зачет с оценкой	Устный	Экзаменационная сессия

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	<p>терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно;</p> <p>Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;</p> <p>Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации;</p> <p>Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;</p> <p>Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.</p>			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература по дисциплине немецкий язык:				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Объём
7.1.1. Основная литература				
1	Н.В. Басова и др.	Иностранный язык для технических вузов Ростов н/Д.: Феникс, 506 с.	Учебник, 2007	1
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Г.М. Бардышев, Л.И. Барон и др.	Немецко-русский политехнический словарь. М.: Руссо 864 с.	Словарь, 2005	0,5
2	М.Я. Цвиллинг.	Новый немецко-русский словарь. М.: Иностранный язык ОНИКС	Словарь, 2007	1
7.1.3 Методические разработки				
1	Г.Н. Жданова. А.И. Самаричева	Методические указания «Радиотехнический факультет и его специальности ВГТУ»	Методические указания 2011.	1
2	К.С. Какурина, Э.Г. Юдина и др.	Методические указания по устной теме на немецком языке для студентов всех специальностей очной формы обучения. ВГТУ «Система высшего образования в России».	Методические указания 2005	1
3	К.С. Какурина, Э.Г. Юдина и др.	Методические указания по устной теме на немецком языке для студентов всех специальностей очной формы обучения. ВГТУ «Система высшего образования в Германии (1 часть)».	Методические указания 2005	1
4	К.С. Какурина, Э.Г. Юдина и др.	Методические указания по устной теме на немецком языке для студентов всех специальностей очной формы обучения. ВГТУ «Система высшего образования в Германии (2 часть)».	Методические указания 2005	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари: http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru			
7.1.4.2	Мультимедийные видеофрагменты			
	Видеокассеты: <i>Szenen im Alltag</i> 1, 2, 3,4, 5, 6, 7; <i>Alles Gute!</i>			
	Аудиокассеты: <i>Deutsch-warum nicht?</i> (1, 2, 3,4 части); <i>Stufen international</i> части 1, 2, 3.			
3	Страноведческие видеофрагменты			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература по дисциплине английский язык:				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Объём
7.1.1. Основная литература				
1	Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др.	Английский для инженеров. М.: Высш. шк.	Учебник, 2008	0,75
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Под редакцией Ю.В. Казачковой	Современный англо-русский 40 000 слов. М: Вече.	Словарь, 2004	0,1
2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско-английский 50 000 слов. СПб: Литера.	Словарь, 2005	0,1
3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов. М: Русский язык. -	Словарь, 2006	0,1
4	Под редакцией Б.К. Кузнецова	Русско-английский политехнический.	Словарь, 2007	0,25
5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Cambridge University Press.	Сборник тестов, 2006	0,25
7.1.3 Методические разработки				
1	Н.В. Аленькова, М.Т. Жукова, С.М. Гетманцев	«Устные темы». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №114 - 2009	0,8
2	М.Т. Жукова, Н.В. Аленькова, С.М. Гетманцев	«Проводники, изоляторы и Полупроводники». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №115 - 2009	0,8
3	М.Т.Жукова, Н.В.Аленькова, Е.С.Индюкова	«Разновидности энергии». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №467 -2015	0,8
4	М.Т. Жукова, Н.В. Аленькова, Е.В. Сарафанникова	«Научная студенческая конференция». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №466 - 2015	1,7

1. Специализированные аудитории, оснащенные теле- и видеоборудованием 111-2, 116-2
2. Наличие магнитофонов, аутентичных видеокурсов и аудиотеки.

Приложение

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой по дисциплине немецкий язык:				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Объём
7.1.1. Основная литература				
1	Н.В. Басова и др.	Иностранный язык для технических вузов Ростов н/Д.: Феникс, 506 с.	Учебник, 2007	1
7.1.2. Дополнительная литература				

1	Г.М. Бардышев, Л.И. Барон и др.	Немецко-русский политехнический Словарь. М.: Руссо 864 с.	Словарь, 2005	0,5
2	М.Я. Цвиллинг.	Новый немецко-русский словарь. М.: Иностраный язык ОНИКС	Словарь, 2007	1
7.1.3 Методические разработки				
1	Г.Н. Жданова. А.И. Самаричева	Методические указания «Радиотехнический факультет и его специальности ВГТУ». ГОУВПО ВГТУ	Методиче ские указания 2011.	1
2	К.С. Какурина, Э.Г. Юдина и др.	Методические указания по устной теме на немецком языке для студентов всех специальностей очной формы обучения. ВГТУ «Система высшего образования в России». ГОУВПО ВГТУ.	Методиче ские указания 2005	1
3	К.С. Какурина, Э.Г. Юдина и др.	Методические указания по устной теме на немецком языке для студентов всех специальностей очной формы обучения. ВГТУ «Система высшего образования в Германии (1 часть)». ГОУВПО ВГТУ.	Методиче ские указания 2005	1
4	К.С. Какурина, Э.Г. Юдина и др.	Методические указания по устной теме на немецком языке для студентов всех специальностей очной формы обучения. ВГТУ «Система высшего образования в Германии (2 часть)». ГОУВПО ВГТУ.	Методиче ские указания 2005	1

Зав. кафедрой ИЯТП _____ / В. А. Федоров/

Директор НТБ _____ / Т.И. Буковшина/

**Карта обеспеченности рекомендуемой литературой
по дисциплине английский язык**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Объем
7.1.1. Основная литература				
1	Г.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др.	Английский для инженеров. М.: Высш. шк.	Учебник, 2008	0,75
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Под редакцией Ю.В. Казачковой	Современный англо-русский 40 000 слов. М: Вече.	Словарь 2004	0,1
2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско- 50 000 слов. СПб: Литера.	Словарь. 2005	0,1
3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов. М: Русский язык. -	Словарь. 2006	0,1
4	Под редакцией Б.К.Кузнецова	Русско-английский олитехнический	Словарь 2007	0,25
5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Cambridge University Press.	Сборник тестов 2006	0,25
7.1.3 Методические разработки				
1	Н.В. Аленькова, М.Т. Жукова, С.М. Гетманцев	«Устные темы». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №114 - 2009	0,8
2	М.Т. Жукова, Н.В. Аленькова, С.М. Гетманцев	«Проводники, изоляторы и Полупроводники». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №115 - 2009	0,8
3	М.Т.Жукова, Н.В.Аленькова, Е.С.Индюкова	«Разновидности энергии». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №467 -2015	1,5
4	М.Т.Жукова, Н.В.Аленькова, Е.В.Сарафанникова	«Научная студенческая конференция». ГОУВПО ВГТУ.	Методические указания №466 -2015	1,7

Зав. каф
едро
й
ИЯТ
П

/ В.
А.
Фед
оров
/

Дир
екто
р
НТБ

/ Т.И.
Бук
овш
ина/