

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий  
Баркалов С.А.

«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Зарубежный опыт ценообразования и стоимостного инжиниринга в  
строительстве»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** Ценообразование и стоимостный инжиниринг в строительной -  
инвестиционной сфере

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы

О.А. Куцыгина /О.А.Куцыгина/

Заведующий кафедрой  
Экономики и основ  
предпринимательства

В.В. Гасилов /В.В.Гасилов/

Руководитель ОПОП

О.А. Куцыгина /О.А.Куцыгина/

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Расширить область знаний в изучаемой сфере в результате формирования у магистрантов знаний о зарубежном опыте ценообразования в строительстве и развитии стоимостного инжиниринга как эффективной профессиональной деятельности, требующей широкого внедрения в отечественной практике с целью повышения эффективности строительно-инвестиционных проектов на стадиях жизненного цикла.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

-освоить принципы ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительно-инвестиционной сфере в международной практике;  
-получить навыки применения международного опыта для совершенствования ценообразования и развития стоимостного инжиниринга в условиях экономики РФ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Зарубежный опыт ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Зарубежный опыт ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен к разработке и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ПК-6	Знать особенности зарубежного опыта ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве
	Уметь использовать знания о зарубежном опыте ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве для повышения эффективности деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве
	Владеть навыками сопоставления зарубежного опыта ценообразования и стоимостного инжиниринга с отечественной практикой

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зарубежный опыт ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Зарубежный опыт определения стоимости и цены строительной продукции	Инвестор, проектировщик и подрядчик как юридические лица контрактных отношений. Коммерческие цели участников инвестиционного процесса и их связь с ценой контракта. Роль обоснования стоимости контракта, совершенствования сметно-нормативной базы. Нормативы в США, Канаде и России. Взаимосвязь точности м времени расчета сметы на объект по данным американской компании P.S.Means . Виды цен при заключении	4	2	6	12

		контрактов: фиксированная цена, цена-плюс, гарантированная максимальная цена.				
2	Договорные отношения в условиях рыночной экономики: зарубежный опыт, отечественное законодательство и практика в РФ	Ключевые направления развития методологии ценообразования в строительстве РФ в соответствии с переходом к рыночным отношениям. Правовое обеспечение механизма рыночной экономики в РФ. Зарубежный опыт договорных отношений в строительстве и в отечественной практике. Особенности развития системы ценообразования в строительстве в РФ: договорные отношения, сметно-нормативная база, переход к ресурсному методу и др. Зарубежный опыт ценообразования в строительстве на основе использования укрупненных и элементных показателей. Зарубежный опыт определения стоимости монтажных работ и оборудования. Определение сметной стоимости по технологическим моделям	4	2	6	12
3	Зарубежный опыт регулирования экономического развития стран и политики установления цен	Роль государственного регулирования цен в смешанной экономике зарубежных стран. Применение в строительстве ресурсного метода ценообразования как предпосылки к использованию маркетинговых методов ценообразования в строительной практике.	4	2	6	12
4	Стоимостной инжиниринг в строительной-инвестиционной сфере, междисциплинарный подход	Особенности ценообразования в строительстве на современном этапе. Неустраняемые проблемы ценообразования в строительстве. Переход от сметного ценообразования к стоимостному инжинирингу как самостоятельному виду деятельности. Сущность стоимостного инжиниринга. Потенциал экономии. Междисциплинарный аспект стоимостного инжиниринга	2	4	6	12
5	Эффективность европейской системы ценообразования в строительстве	Системы формирования цен на строительные услуги, а также современных механизмов конкурентирования в Европе. Система формирования цен на строительную продукцию в Польше, Франции Германии и др. странах Европы	2	4	6	12
6	Особенности определения стоимости строительства и проектирования за рубежом	Схема формирования стоимости проекта в соответствии с международной практикой, на примере стран Ближнего Востока. Состав документации на стоимость проекта. Сравнение систем ценообразования в строительстве в России, Европе, США и Китае	Практикой	4	6	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Зарубежный опыт определения стоимости и цены строительной продукции	Инвестор, проектировщик и подрядчик как юридические лица контрактных отношений. Коммерческие цели участников инвестиционного процесса и их связь с ценой контракта. Роль обоснования стоимости контракта, совершенствования сметно-нормативной базы. Нормативы в США, Канаде и России. Взаимосвязь точности м времени расчета сметы на объект по данным американской компании P.S.Means . Виды цен при заключении контрактов: фиксированная цена, цена-плюс, гарантированная максимальная	2	-	10	12

		цена.				
2	Договорные отношения в условиях рыночной экономики: зарубежный опыт, отечественное законодательство и практика в РФ	Ключевые направления развития методологии ценообразования в строительстве РФ в соответствии с переходом к рыночным отношениям. Правовое обеспечение механизма рыночной экономики в РФ. Зарубежный опыт договорных отношений в строительстве и в отечественной практике. Особенности развития системы ценообразования в строительстве в РФ: договорные отношения, сметно-нормативная база, переход к ресурсному методу и др. Зарубежный опыт ценообразования в строительстве на основе использования укрупненных и элементных показателей. Зарубежный опыт определения стоимости монтажных работ и оборудования. Определение сметной стоимости по технологическим моделям	2	-	10	12
3	Зарубежный опыт регулирования экономического развития стран и политики установления цен	Роль государственного регулирования цен в смешанной экономике зарубежных стран. Применение в строительстве ресурсного метода ценообразования как предпосылки к использованию маркетинговых методов ценообразования в строительной практике.	-	-	10	10
4	Стоимостной инжиниринг в строительной-инвестиционной сфере, междисциплинарный подход	Особенности ценообразования в строительстве на современном этапе. Неустраняемые проблемы ценообразования в строительстве. Переход от сметного ценообразования к стоимостному инжинирингу как самостоятельному виду деятельности. Сущность стоимостного инжиниринга. Потенциал экономии. Междисциплинарный аспект стоимостного инжиниринга	-	-	10	10
5	Эффективность европейской системы ценообразования в строительстве	Системы формирования цен на строительные услуги, а также современных механизмов конкурирования в Европе. Система формирования цен на строительную продукцию в Польше, Франции Германии и др. странах Европы	-	2	10	12
6	Особенности определения стоимости строительства и проектирования за рубежом	Схема формирования стоимости проекта в соответствии с международной практикой, на примере стран Ближнего Востока. Состав документации на стоимость проекта. Сравнение систем ценообразования в строительстве в России, Европе, США и Китае	-	2	10	12
<b>Контроль</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	Знать особенности зарубежного опыта ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать знания о зарубежном опыте ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве для повышения эффективности деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками сопоставления зарубежного опыта ценообразования и стоимостного инжиниринга с отечественной практикой	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-6	Знать особенности зарубежного опыта ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать знания о зарубежном опыте ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве для повышения эффективности деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками сопоставления зарубежного опыта ценообразования и стоимостного инжиниринга с отечественной практикой	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Три независимых юридических лица в системе контрактных отношений:**

- 1. Инвестор, проектировщик, подрядчик*
- 2. Продавец, покупатель, подрядчик*
- 3. Инвестор, продавец, покупатель*

#### **2. Критерии предпринимательской деятельности;**

- 1. Доходы, расходы, прибыль*
- 2. Программа работ, цена, качество*
- 3. Цена, доходы, качество*

#### **3. С чем связан коммерческий интерес участников инвестиционного процесса:**

- 1. С прибылью от контракта*
- 2. С ценой предмета контракта*
- 3. С доходом по контракту*

#### **4. В странах с рыночной экономикой особое значение имеет:**

- 1. Объективное обоснование стоимости строительной продукции*
- 2. Уменьшение количества используемых сметных нормативов*
- 3. Увеличение количества используемых сметных нормативов*

#### **5. Сколько единичных расценок включает нормативная база США и Канады:**

- 1. 100 тыс.*
- 2. 200 тыс.*
- 3. 50 тыс.*

#### **6. Сколько единичных расценок включает нормативная база РФ:**

- 1. 100 тыс.*
- 2. 200 тыс.*
- 3. 66 тыс.*

#### **7. Единичные расценки являются производной:**

- 1. От пожеланий заказчика*
- 2. От пожеланий подрядчика*
- 3. От расхода ресурсов на единицу строительных работ*

#### **8. Стоимостные показатели зависят:**

- 1. От пожеланий заказчика*
- 2. От пожеланий подрядчика*
- 3. От инфляции*

#### **9. Нормы расхода ресурсов являются:**

- 1. Стабильными и не зависят от конъюнктуры рынка*
- 2. Стабильными и зависят от конъюнктуры рынка*
- 3. Нестабильными и не зависят от конъюнктуры рынка*

## 10. Оптимизация цен на ресурсы и строительную продукцию достигается:

1. В ходе переговоров заказчика и подрядчика
2. В ходе проведения подрядных торгов
3. В ходе разработки сметной документации

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### 1. Сложившаяся схема действий в Англии, Германии, Франции, США, Японии:

1. обоснование стоимости строительной продукции при разработке сметной документации → принятие согласованных цен при заключении контрактов
2. принятие согласованных цен при заключении контрактов → обоснование стоимости строительной продукции при разработке сметной документации
3. определение победителя подрядных торгов → принятие согласованных цен при заключении контрактов → обоснование стоимости строительной продукции при разработке сметной документации

### 2. Распределите точность расчетов по видам смет:

1. ±10%
2. ±5%
3. ±20%
4. ±15%

Наименование сметы	Точность расчета
Концептуальная	
Приблизительная	
Полудетальная	
Детальная	

*Правильно:*

Наименование сметы	Точность расчета
Концептуальная	3
Приблизительная	4
Полудетальная	1
Детальная	2

### 3. При заключении контрактов наибольшее распространение получили (выберите три ответа):

1. свободная цена
2. гарантированная максимальная цена
3. фиксированная цена
4. оптимальная цена
5. цена-плюс

### 4. Стоимость инженеринг – это:

1. Процедура оказания инженерных услуг по разработке проектов строительства зданий, оценке их стоимости и разработке сметной документации на стадии проектирования
2. Сфера (область) деятельности по производству стоимостных расчетов (обоснований) на всех этапах осуществления инвестиционно-строительного проекта, определяющая экономические отношения среди его участников
3. Исследование параметров инженерных систем и сооружений, образующих строительно-инвестиционный проект, с целью формирования стоимости в составе сметной документации и заключения договоров подряда

### 5. Актуальность стоимостного инженеринга как комплексного решения задач заказчика



**определяется следующей ключевой задачей компаний:**

- 1.Повышение эффективности планирования
- 2.*Сокращение издержек*
- 3.Рост производительности труда
- 4.Сокращение текучести кадров
- 5Рост эффективности производства

**6.Что НЕ входит в этапы стоимостного инжиниринга:**

- 1.Формирование бюджета проекта
2. Оценка эффективности капитальных вложений
- 3.Сметное ценообразование
- 4.*Производство строительно-монтажных работ на объекте*
- 5.Формирование стоимости строительства
- 6.Стоимостной контроль процесса реализации проекта
- 7.Анализ фактических затрат процесса реализации проекта

**7. Взаимоотношения участников инвестиционного процесса в вопросах стоимостного инжиниринга при переходе к рыночной экономике НЕ должны быть обоснованы:**

- 1.Соответствующей территориальной сметно-нормативной базой
- 2.Методическими рекомендациями и справочной литературой
- 3.*Положением о составе затрат, включаемых в себестоимость строительно-монтажных работ*
- 4.Современными программно-методическими комплексами автоматизированного выполнения стоимостных расчетов

**8.Что НЕ относится к подсистемам стоимостного инжиниринга:**

- 1.Система управления стоимостью
- 2.Система ценообразования
- 3.Техническая оптимизация стоимости
- 4.Система информационного обеспечения
- 5.*Система адаптации инженерных характеристик и параметров*
- 6.Рыночные аспекты деятельности

**9.Что НЕ включается в укрупненную структуру системы стоимостного инжиниринга в инвестиционно-строительной сфере:**

- 1.Федеральный/региональный уровень (развитие системы ценообразования в строительстве), мониторинг стоимости проектов, финансируемых за счет государственного/регионального бюджета
2. *Совершенствование теории, методологии и обобщение практики оценки основных фондов*
- 3.Компании, участвующие в инвестиционно-строительной деятельности (создание корпоративной системы нормативов стоимости строительной продукции и услуг, управление стоимостью компании, управление стоимостью проектов, в которых участвует компания)
- 4.Инвестиционно - строительные проекты (оценка стоимости проекта, сметные расчеты, управление стоимостью проекта на всех стадиях жизненного цикла, бюджетирование проекта)

**10.С какой стороны НЕ оценивают инвестиционно-строительные проекты:**

- 1.Финансовой
- 2.Технологической
- 3.*Погодной*
- 4.Временной

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Распределите группы методов определения стоимости строительства в мировой практике по периодам инвестиционного процесса:**

1. Методы поэлементного расчета цены
2. Методы расчета цены по укрупненным показателям

<b>Период инвестиционного процесса</b>	<b>Методы</b>
Начальный этап инвестиционного процесса	
Завершающие этапы проектирования	

*Правильно:*

<b>Период инвестиционного процесса</b>	<b>Методы</b>
Начальный этап инвестиционного процесса	2
Завершающие этапы проектирования	1

**2. Определите, на чем основывается база для разработки смет в промышленно развитых странах с рыночной экономикой:**

1. На регистрации прогнозного и расчетах реального уровня цен
2. На регистрации реального и расчетах прогнозного уровня цен
3. На регистрации фактического уровня цен

**3. Определите, какой уровень цен отражается в сборниках (справочниках) цен, публикуемых информационными фирмами для разработки инвесторских смет:**

1. Базисный уровень цен
2. Реальный, ожидаемый в предстоящем году
3. Уровень цен подрядчика

**4. Определите, что НЕ может служить источниками единичных расценок:**

1. Расценки по ранее заключенным контрактам
2. Официальная национальная статистика
3. Ежегодные фирменные справочники
4. Индивидуальные расценки подрядчика

**5. Определите, что является важнейшим источником информации о стоимости строительства для справочника фирмы Минз:**

1. Каналы «строительного обмена»
2. Данные дочерних предприятий
3. Объемы работ по проекту

**6. Определите уровень рентабельности, устанавливаемый по контрактам, заключаемым по итогам торгов, в мировой практике:**

1. 10-15%
2. 15-20%
3. 2,5-6%

**7. Определите задачи группы специалистов, создаваемой на предприятии подрядчика после заключения договорной цены:**

1. Определить конкретные пути по доведению рентабельности до 9,5-12%
2. Для выполнения подрядных работ
3. Для контроля над выполнением подрядных работ

**8. Определите, данными какой фирмы пользуются в США при определении стоимости оборудования в инвесторских сметах:**

1. Минз

2. *Маршал энд Свифт*

3. *Обеими*

**9. Определите, каким источником пользуются при составлении инвесторских смет в части стоимости оборудования в большинстве стран, исключая США.**

1. Минз

2. *Маршал энд Свифт*

3. *Справочниками фирм-производителей*

**10. Определите, от каких показателей в США зависит величина накладных расходов и сметной прибыли:**

1. От заработной платы рабочих-строителей и операторов строительных машин

2. От прямых затрат

3. От материальных ресурсов

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Зарубежный опыт договорных отношений в строительстве и в отечественной практике

2. Ключевые направления развития методологии ценообразования в строительстве РФ в соответствии с переходом к рыночным отношениям.

3. Правовое обеспечение механизма рыночной экономики в РФ

4. Особенности развития системы ценообразования в строительстве в РФ: договорные отношения, сметно-нормативная база, переход к ресурсному методу

5. Зарубежный опыт ценообразования в строительстве на основе использования укрупненных и элементных показателей

6. Зарубежный опыт определения стоимости монтажных работ и оборудования.

7. Определение сметной стоимости по технологическим моделям

8. Роль государственного регулирования цен в смешанной экономике зарубежных стран.

9. Применение в строительстве ресурсного метода ценообразования как предпосылки к использованию маркетинговых методов ценообразования в строительной практике

10. Особенности ценообразования в строительстве на современном этапе

11. Неустраняемые проблемы ценообразования в строительстве

12. Переход от сметного ценообразования к стоимостному инжинирингу как самостоятельному виду деятельности.

13. Сущность и Междисциплинарный аспект стоимостного инжиниринга.

14. Системы формирования цен на строительные услуги, а также современных механизмов конкурентирования в Европе.

15. Система формирования цен на строительную продукцию в Польше, Франции, Германии и др. странах Европы

16. Схема формирования стоимости проекта в соответствии с международной практикой, на примере стран Ближнего Востока

17. Сравнение систем ценообразования в строительстве в России, Европе, США и Китае

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Зарубежный опыт определения стоимости и цены строительной продукции	ПК-6	Тест
2	Договорные отношения в условиях рыночной экономики: зарубежный опыт, отечественное законодательство и практика в РФ	ПК-6	Тест
3	Зарубежный опыт регулирования экономического развития стран и политики установления цен	ПК-6	Тест
4	Стоимостной инжиниринг в строительной-инвестиционной сфере, междисциплинарный подход	ПК-6	Тест
5	Эффективность европейской системы ценообразования в строительстве	ПК-6	Тест
6	Особенности определения стоимости строительства и проектирования за рубежом	ПК-6	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гумба, Х.М.Ценообразование и сметное дело в строительстве : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 419 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-43-01-6; 978-5-9692-1559-7 : 523-93.

2.Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / Лев М. Ю. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-02643-5.

URL:<http://www.iprbookshop.ru/34969>

3. Плотникова, И.А. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Сорокина; И.А. Плотникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 187 с. - ISBN 978-5-4486-0142-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer;

2. Информационная база данных СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>),

3.. Сайт Минстроя РФ (<https://www.minstroyrf.ru/>)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

-учебный кабинет, оборудованный видео-аудио аппаратурой  
-компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с выходом в интернет  
-залы библиотеки

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Зарубежный опыт ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета отдельных стоимостных показателей в соответствии с международной практикой ценообразования в строительстве. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.