

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель ученого совета ФЭСУ  
Бурковский А.В. (подпись)  
20 11 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: истории и политологии

Направление подготовки (специальности):

**35.03.06 Агроинженерия**

(код, наименование)

**Профиль: «Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий»**

(название профиля по УП)

**Часов по УП: 144; Часов по РПД: 144**

**Часов по УП (без учета часов на зачеты): 136; Часов по РПД: 136;**

**Часов на самостоятельную работу по УП: 120 (80%)**

**Часов на самостоятельную работу по РПД: 120 (80%)**

**Общая трудоемкость в ЗЕТ: 4**

**Виды контроля в семестрах (на курсах):** Экзамены - 0; Зачеты - 1; Зачет с оценкой – 2;

Курсовые проекты - 0; Курсовые работы – 0; Контрольные работы – 1,2.

**Форма обучения:** заочная

**Срок обучения:** 5 лет

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах					
	1/ 18		2/18		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные						
Практические	4	4	4	4	8	8
Ауд. занятия	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
<b>Итого</b>	68	68	68	68	136	136

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 35.03.06 «Агроинженерия». Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172.

Программу составил (и): Ершов д-р. ист. наук Ершов Б.А. \_\_\_\_\_  
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): к.ф.-и.н., доц. Уткин \_\_\_\_\_  
Уткин  
Уткин

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии

протокол № 4 от 19.11. 2015 г.

Зав. кафедрой ИиП Душкова Н.А. Душкова.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой  
ЭМСЭС

Шелякин

В.П. Шелякин

Градусов лек. ИИП

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является – изучение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации;
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	определение места России в мировой цивилизации;
1.2.2	изучение исторического пути Российского государства, познание и характеристика всех его сторон, явлений, событий и фактов;
1.2.3	определение роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход российской истории;
1.2.4	выработка у студентов основ логического мышления и навыков причинно-следственного анализа исторического процесса;
1.2.5	формирование у студентов научного мировоззрения;
1.2.6	помощь студентам в выработке объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) Б1.		код дисциплины в УП: Б1.Б.2
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	2.1.	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории (ОК-2) в объеме программы средней школы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Знает:</b> – основные закономерности исторического процесса (ОК-2);	
<b>Умеет:</b> – анализировать и оценивать социальную информацию (ОК-2);	
<b>Владеет:</b> – навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире (ОК-2);	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные события и процессы всемирной и Отечественной истории, специфику исторических закономерностей (ОК-2)
3.1.2	осознавать место и роль России в мировой истории и в современном мире (ОК-2)
3.1.3	четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры (ОК-2)
3.1.4	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук(ОК-2)
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять свою гражданскую позицию (ОК-2);

3.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
3.2.3	теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса (ОК-2);
3.2.4	использовать сравнительно-исторический и хронологический методы, а также применять методы исторического анализа к решению конкретных естественнонаучных и гуманитарных проблем (ОК-2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире (ОК-2);
3.3.2	навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов (ОК-2);
3.3.3	основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. (ОК-2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук. Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.</b>	1		1	1	-	15	17
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций.</b>	1		1	1	-	15	17
3	<b>РАЗДЕЛ 3. История Средних веков.</b>	1		1	1	-	15	17
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Новое время. Место Просвещения в мировой истории.</b>	1		1	1	-	15	17
5	<b>РАЗДЕЛ 5. Мир в XIX веке.</b>	2		1	1	-	15	17
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Мир в первой половине XX века.</b>	2		1	1	-	15	17
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Мир после Второй</b>	2		1	1	-	15	17

	<b>мировой войны.</b>							
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.</b>	2		1	1	-	15	17
<b>Итого</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>136</b>

#### 4.1 Лекции

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	В том числе в интерактивной форме
<b>Семестр 1</b>		<b>4</b>	
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук. Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.</b>	<b>1</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций.</b>	<b>1</b>	
2	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима. Социально-экономическое развитие Рима и Италии во 2-1 в.в. до н.э. Экономика Греции классического периода: рабство и его источники, свободный труд, торговля и финансы.	1	
	<b>РАЗДЕЛ 3. История Средних веков.</b>	<b>1</b>	
3	Общая характеристика истории Средних веков. Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв. История средневековой Руси: происхождение восточных славян; восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития. Позднее Средневековье. Раннее Новое время. Формирование и развитие единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Английская буржуазная революция и ее значение.	1	
	<b>РАЗДЕЛ 4. Новое время. Место Просвещения в мировой истории.</b>	<b>1</b>	
4	Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение.	1	

	<b>Семестр 2</b>	<b>4</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 5. Мир в XIX веке.</b>	<b>1</b>	
5	<p>Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>Промышленная революция в России: общее и особенное. Объективная необходимость отмены крепостного права. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.</p>	1	
	<b>РАЗДЕЛ 6. Мир в первой половине XX века.</b>	<b>1</b>	
6	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Установление советской власти в стране. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Образование СССР.</p> <p>Мир между двумя мировыми войнами, противоречивые тенденции. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны.</p>	1	
	<b>РАЗДЕЛ 7. Мир после Второй мировой войны.</b>	<b>1</b>	
7	<p>Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы и развивающиеся страны.</p> <p>Формирование мировой системы социализма. СССР в послевоенный период. Трудности восстановления народного хозяйства. Потребность в демократизации общественной жизни.</p>	1	
	<b>РАЗДЕЛ 8. Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.</b>	<b>1</b>	

8	<p>Вступление человечества в эпоху научно-технической революции. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Конфронтация СССР с капиталистическими странами мира, гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе, в социально-экономической жизни СССР. Наступление периода «застоя».</p> <p>Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов. Перестройка в СССР. Усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Мир и Россия в условиях глобализации. Страны Азии и Африки на современном мире. Переход к неоиндустриальной цивилизации. Россия в начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин. Начало стабилизации внутренней ситуации в стране. Новые явления в российской экономической, социальной и политической жизни.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b> Мировой экономический кризис и его последствия. Обострение международных отношений на современном этапе.</p>	1	
Итого часов		8	

#### 4.2 Практические занятия

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	В том числе в интерактивной форме	Форма контроля
<b>Семестр 1</b>		<b>4</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.</b>	1		
1	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории.			Опрос Контр. Доклады
	<b>РАЗДЕЛ 2. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций.</b>	1		
2	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.			Доклады Опрос. Тестирование
	<b>РАЗДЕЛ 3. История Средних веков.</b>	1		

3	<p>Общая характеристика истории Средних веков. Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв. История средневековой Руси: происхождение восточных славян; восточные славяне в VI-IX вв.</p> <p>Позднее Средневековье. Раннее Новое время. Формирование и развитие единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Английская буржуазная революция и ее значение.</p>			Самост. Опрос. Доклады.
	<b>РАЗДЕЛ 4. Новое время. Место Просвещения в мировой истории.</b>	1		
4	<p>Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение.</p>			Контр. Опрос.
	<b>Семестр 2</b>	<b>4</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 5. Мир в XIX веке.</b>	1		
5	<p>Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами. Промышленная революция в России: общее и особенное. Объективная необходимость отмены крепостного права. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке.</p>			Опрос. Доклады. Контр.
	<b>РАЗДЕЛ 6. Мир в первой половине XX века.</b>	1		
6	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.</p> <p>Мир между двумя мировыми войнами, противоречивые тенденции. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>			Конференция Самост.



	советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны.			
	<b>РАЗДЕЛ 7. Мир после Второй мировой войны.</b>	1		
7	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы и развивающиеся страны. Формирование мировой системы социализма. СССР в послевоенный период. Трудности восстановления народного хозяйства. Потребность в демократизации общественной жизни.			Опрос. Доклады Самост.
	<b>РАЗДЕЛ 8. Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.</b>	1		
8	Вступление человечества в эпоху научно-технической революции. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Конфронтация СССР с капиталистическими странами мира, гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Перестройка в СССР. Усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Мир и Россия в условиях глобализации. Страны Азии и Африки в современном мире. Переход к неоиндустриальной цивилизации. Россия в начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин. Начало стабилизации внутренней ситуации в стране.			Контр.
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>		

#### 4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Семестр	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
<b>1</b>	Подготовка к практической работе	Доклад, опрос	15
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	15
	Выполнение контрольной работы	проверка контрольной работы	15
	Подготовка к зачету	зачет	15
<b>Итого</b>			<b>60</b>
<b>2</b>	Подготовка к практической работе	Доклад, опрос	15
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	15
	Выполнение контрольной работы	проверка контрольной работы	15
	Подготовка к зачету	зачет	15
<b>Итого</b>			<b>60</b>

## **Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

### **1. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале вуза, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### **1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### **1.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

## **2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### 3. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	<b>В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:</b>
5.1	<b>Лекции:</b> Лекционные занятия проводятся с использованием карт, схем, графиков с применением мультимедийных средств, видеофрагментов. Следует разумно сочетать индуктивный и дедуктивный методы рассмотрения материала, уделяя особое внимание разъяснению социально-политической и экономической сущности изучаемых событий и явлений. На лекциях должны найти отражение основные этапы сложного исторического развития России, роль отечественных политических и общественных деятелей. В целях стимуляции самостоятельной работы студентов и экономии времени на лекции учебный материал второстепенного значения может быть вынесен на самостоятельную проработку.
5.2	<b>Практические занятия:</b> – совместное обсуждение вопросов лекций, – проведение письменных проверочных работ;
5.3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение теоретического материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям, работа с учебно-методической литературой, оформление конспектов лекций; подготовка к текущему контролю успеваемости, а также промежуточной аттестации;
5.4	<b>консультации</b> по всем вопросам учебной программы и курсовой работе.
5.5	<b>Информационные технологии:</b> – личный кабинет обучающегося; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
1	2	3	4	5
Образование США.	Первая американская конституция	Опрос	Устный	23 неделя

XVIII век в европейском просвещении	Особенности экономического, политического и культурного развития Европы на рубеже XVII-XVIII вв.	Опрос	Устный	25 неделя
Основные тенденции развития стран мира в XIX веке	Особенности развития Европы в первой половине XIX в. Промышленная революция: общее и особенное.	Опрос	Письменный	27 недели
Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль 1917 г.)	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	Опрос	Письменный	29 неделя
	Столыпинские реформы.	Опрос	Письменный	29 неделя
	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г.	Опрос	Письменный	31 неделя
Россия на историческом повороте. Курс на создание социалистического общества (1917-1941 гг.)	Октябрьские события 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и установление Советской власти по всей стране. Первые социально-экономические и политические преобразования в советской России.	Опрос	Устный	33 неделя
Мир в условиях Второй мировой войны	СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Мобилизация сил страны на разгром врага.	Опрос	Устный	35 неделя
Россия во второй половине XX века	Система «коллективного руководства» Л.И. Брежнева и нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе. Экономическая реформа 1965 г. Непоследовательность ее осуществления и усиление командно-административных методов в экономической политике 1970-х гг. Нарастание застойных явлений в экономике.	Опрос	Письменный	37 неделя
Перестройка в СССР. М.С. Горбачев и поворот в развитии страны.	Расстановка социально-политических сил в обществе после августовских событий 1991 г. Распад СССР,	Опрос	Письменный	39 неделя

	<p>образование СНГ. Обострение международных отношений в России. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Современные экономические реформы в России, их противоречия и трудности.</p>			
--	---	--	--	--

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Вид издания, год</b>
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
1		Мир и Россия: основные тенденции истории: курс лекций / Под ред. Н.А. Душковой.	2014, печатн.
2		Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб. пособие / Под ред. Н.А. Душковой.	2013, печатн.
3		Отечественная история: курс лекций. Под ред. Н.А. Душковой.	2013, электрон.
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
1		Всемирная история: учеб. пособие / Под ред. Н.А. Душковой.	2010, печатн
2		Отечественная история для технических вузов / Под ред. В.В. Фортунатова	2006, печатн.
<b>7.1.3 Методические разработки</b>			
1		Всемирная история (Методические указания к семинарским занятиям для студентов специальности 030602 «Связи с общественностью» очной и заочной форм обучения)	2010, печатн.
2		Методические указания к семинарским занятиям к курсу лекций «Очерки всеобщей и отечественной истории» для студентов всех направлений и профилей очной и заочной форм обучения. Сост. Колл. авт. 224-2013.	2013, электрон.
<b>7.1.4 Программное обеспечение</b>			
1		Дорошенко Н.Е., Болотцев Д.А. Язычество и мифология восточных славян. Контрольно-обучающая программа. ФГНУ «СНИТ» (регистрационный № - 50201250303 от 21.03.2012).	
2		Сафронов О.С., Провоторов В.И. Крещение Руси. Контрольно-обучающая программа. Гос. ФАП РФ (регистрационный № - 50200300689 от 12.08.2003).	
3		Дорошенко Н.Е., Болотцев Д.А. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрольно-обучающая программа. ФГНУ «СНИТ» (регистрационный № - 50201001664 от	

	15.11.2010).
4	Сафронов О.С., Левин В.Л. Великая Отечественная война. Контрольно-обучающая программа. Гос. ФАП РФ (регистрационный № - 50200300721 от 11.08.2003).
5	Сафронов О.С., Казаков С.В. Внешняя политика СССР в эпоху Н.С. Хрущева. Контрольно-обучающая программа. Гос. ФАП РФ (регистрационный № - 50200300678 от 11.08.2003).
<b>7.1.5 Мультимедийные видеосфрагменты</b>	
<b>7.1.5 Мультимедийные лекционные демонстрации</b>	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>8.1</b>	<b>Специализированная лекционная аудитория</b> , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
<b>8.2</b>	<b>Учебные лаборатории -</b>
<b>8.3</b>	<b>Кабинеты</b> , оборудованные проекторами и интерактивными досками -
<b>8.4</b>	<b>Натурные лекционные демонстрации -</b>

Приложение 1

### Карта обеспеченности рекомендуемой литературой дисциплины «История»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	обеспеченность
<b>1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	обеспеченность
Л1.1		Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб. пособие. Под ред. Н.А. Душковой.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013	1
Л1.2		Отечественная история: курс лекций. Под ред. Н.А. Душковой.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013	1
Л 1.3		Всемирная история (электронный ресурс): Курс лекций: учеб. пособие под ред. Н.А. Душковой. <a href="http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp">http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp</a>	Воронеж: ФГБОУВПО «ВГТУ», 2015	1
<b>2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	обеспеченность
		Всемирная история: учеб. пособие. Под ред. Н.А. Душковой.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2010	0,5
Л2.2		Отечественная история для технических вузов. Под ред. В.В. Фортунатова.	Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2006	0,5
<b>3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	обеспеченность
Л3.1		История России . Учеб. пособие /Под ред. Н.А. Душковой	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2009	0,5
Л3.3		Методические указания к семинарским занятиям к курсу лекций «Очерки всеобщей и отечественной истории» для студентов всех направлений и профилей очной и заочной форм обучения. Сост. Колл. авт. 224-2013.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013	0,5

Зав. кафедрой истории и политологии

Н.А. Душкова