

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Строительных систем А.И. Колосов

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 Мурзинов В.Л./

Заведующий кафедрой  
Пожарной и промышленной  
безопасности

 /Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 /Сушко Е.А./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

изучение пожароопасных свойств веществ и материалов, обращающихся в производстве, требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия, видов и содержания технического обслуживания пожарной техники; освоение методов пожарно-технического обследования предприятий, зданий и сооружений, порядка проведения проверки и расследования по делам, связанным с пожарами, приема и сдачи дежурства в пожарном подразделении, назначения номеров боевого расчета, дозорных и лиц внутреннего наряда, методов проведения занятий с подчиненными; ознакомление с документами взаимодействия предприятия со смежными предприятиями и надзорными органами по обеспечению пожарной безопасности, работой по техническому обслуживанию установок обнаружения и тушения пожаров; в закреплении, расширении углублении и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, на основе изучения деятельности организаций и их информационного обеспечения.

### **1.2. Задачи прохождения практики**

- ознакомиться со структурой и организацией службы в подразделениях пожарной охраны на предприятиях, пожарных частях;
- ознакомление с работой и обслуживанием установок обнаружения и тушения пожаров;
- изучение нормативно-правовой документации, должностных инструкций, положений о структурных подразделениях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б2.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способностью эксплуатировать и обслуживать системы и средства пожаротушения

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ПК-3 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

ПК-6 - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты

ПК-7 - способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-3              | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|                    | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|                    | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ОК-8               | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|                    | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|                    | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ОК-9               | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия                                                                                                                 |
|       | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|       | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ОПК-5 | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|       | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|       | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ПК-3  | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|       | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|       | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ПК-6  | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|       | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|       | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ПК-7  | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|       | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|       | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения и тушения пожаров.                                                                                                                   |
| ПК-8  | Знать требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия |
|       | Уметь обращаться с пожароопасными веществами и материалами, обращающихся в производстве, проводить занятия с подчиненными.                                                                        |
|       | Владеть навыками работы и обслуживания установок обнаружения                                                                                                                                      |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | и тушения пожаров. |
|--|--------------------|

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 5 з.е., ее продолжительность – 3 недели и 2 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

| № п/п | Наименование этапа                | Содержание этапа                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, час |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Подготовительный этап             | Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | 2                 |
| 2     | Знакомство с ведущей организацией | Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.                                                                                                       | 10                |
| 3     | Практическая работа               | Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.                                                                                                                                    | 156               |
| 4     | Подготовка отчета                 | Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.                             | 10                |
| 5     | Защита отчета                     |                                                                                                                                                                                                     | 2                 |
| Итого |                                   |                                                                                                                                                                                                     | 180               |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики

## 5. Заключение

## 6. Список использованных источников и литературы

## 7. Приложения (при наличии)

### 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4, 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Экспертная оценка результатов                                                                         | Отлично                                               | Хорошо                                              | Удовл.                                              | Неудовл.                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ДПК-3       | знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)                | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   | Более 80% от максимально возможного количества баллов | 61%-80% от максимально возможного количества баллов | 41%-60% от максимально возможного количества баллов | Менее 41% от максимального возможного количества баллов |
|             | уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)                | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |                                                       |                                                     |                                                     |                                                         |
|             | владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)              | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |                                                       |                                                     |                                                     |                                                         |
| ОК-8        | знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)                | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |                                                       |                                                     |                                                     |                                                         |
|             | уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)                | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |                                                       |                                                     |                                                     |                                                         |
|             | владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)              | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не             |                                                       |                                                     |                                                     |                                                         |

|       |                                                                  |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       |                                                                  | приобретено                                                                                                          |  |  |  |  |
| ОК-9  | знать<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы)   | 2 - полное<br>освоение знания<br>1 – неполное<br>освоение знания<br>0 – знание не<br>освоено                         |  |  |  |  |
|       | уметь<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы)   | 2 - полное<br>приобретение<br>умения<br>1 – неполное<br>приобретение<br>умения<br>0 – умение не<br>приобретено       |  |  |  |  |
|       | владеть<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы) | 2 - полное<br>приобретение<br>владения<br>1 – неполное<br>приобретение<br>владения<br>0 – владение не<br>приобретено |  |  |  |  |
| ОПК-5 | знать<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы)   | 2 - полное<br>освоение знания<br>1 – неполное<br>освоение знания<br>0 – знание не<br>освоено                         |  |  |  |  |
|       | уметь<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы)   | 2 - полное<br>приобретение<br>умения<br>1 – неполное<br>приобретение<br>умения<br>0 – умение не<br>приобретено       |  |  |  |  |
|       | владеть<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы) | 2 - полное<br>приобретение<br>владения<br>1 – неполное<br>приобретение<br>владения<br>0 – владение не<br>приобретено |  |  |  |  |
| ПК-3  | знать<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы)   | 2 - полное<br>освоение знания<br>1 – неполное<br>освоение знания<br>0 – знание не<br>освоено                         |  |  |  |  |
|       | уметь<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы)   | 2 - полное<br>приобретение<br>умения<br>1 – неполное<br>приобретение<br>умения<br>0 – умение не<br>приобретено       |  |  |  |  |
|       | владеть<br>(переносится из<br>раздела 4                          | 2 - полное<br>приобретение<br>владения                                                                               |  |  |  |  |

|      |                                                      |                                                                                                       |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|      | рабочей программы)                                   | 1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено                                     |  |  |  |  |
| ПК-6 | знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы) | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-7 | знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы) | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-8 | знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не                   |  |  |  |  |

|  |                                                                  |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                                                  | приобретено                                                                                                          |  |  |  |  |
|  | владеть<br>(переносится из<br>раздела 4<br>рабочей<br>программы) | 2 - полное<br>приобретение<br>владения<br>1 – неполное<br>приобретение<br>владения<br>0 – владение не<br>приобретено |  |  |  |  |

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Любимов М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник/ Любимов М.М., Собоурь С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2014.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13364>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Собоурь, Сергей Викторович . Установки пожаротушения автоматические [Текст] : учебно-справочное пособие / Ун-т комплекс. систем безопасности и инженер. обеспечения. - 8-е изд., с изм. - Москва :Пожкнига, 2014 (Коломна : ГУП МО "Коломенская тип.", 2013). - 319 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - Библиогр.: с. 312-316 (120 назв.). - ISBN 978-5-98629-058-4 : 940-00.
3. Облиенко, Алексей Владимирович. Противопожарное водоснабжение [Текст] : учеб.-метод. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 48 с. - ISBN 978-5-89040-373-5 : 11-60.
4. Однолько, Андрей Андреевич. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Текст] : курс лекций : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-424-4 : 46-70.
5. Однолько, Андрей Андреевич. Особенности тушения пожаров на различных объектах [Текст] : учеб.-метод. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 109 с. - Библиогр.: с. 108-109 (37 назв.). - ISBN 978-5-89040-239-4 : 27-08.

### **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская

библиотека online»

2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». [Электронный ресурс]. - (<http://www.knigafund.ru/>).

3. 2. Электронная библиотечная система «IT-книга». [Электронный ресурс]. - (<http://www.it-kniga.com/>).

4. Электронная библиотечная система «ibooks.ru». [Электронный ресурс]. - (<http://ibooks.ru/>).

5. Университетская библиотека он-лайн. [Электронный ресурс]. - (<http://www.biblioclub.ru/>).

6. Пожарная библиотека (пожарный сайт). [Электронный ресурс]. - (<http://www.6pch.ru/>).

7. Пожарная безопасность. [Электронный ресурс]. - (<http://www.fireman.ru/>).

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. "Библиотека ПБ" - полные тексты в электронной форме нормативных документов в области пожарной безопасности (НПБ, ППБ, СНиПы, СН, РСН, ВСН, ТСН, МГСН, ГОСТы, РД, ПУЭ и др.)

2. "Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара" - информация о пожароопасных свойствах взрывчатых материалов и изделий, их содержащих, в условиях пожара.

3. Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);

4. Microsoft Word;

5. Microsoft Excel;

6. Microsoft Power Point;

7. Adobe Reader;

8. Информационно-правовая система Гарант;

9. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерная и офисная техника;

2. Мультимедиа-проектор.