

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

  
/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.03** Иностранный язык (английский) в профессиональной  
деятельности

**Специальность:** 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

**Автор программы:** Конорева Инна Юрьевна

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



**Воронеж 2018**

Программа дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Конорева Инна Юрьевна - преподаватель английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	3
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> .....	4
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</b> .....	4
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</b> .....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....	6
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b> .....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 216 часов, в том числе:

обязательная часть – 180 часов;

вариативная часть – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	216
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	48
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	18
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	4,6 – зачет 8 –диф.зачет 3,5,7 – к.р.
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	Грамматический минимум. Введение в специальность.	74	
	Практические занятия	58	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия:	30	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	<i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. -оборот there is/there are. - Повелительное наклонение.  <i>Работа над темами:</i> Моя биография Моя учеба Инструменты и оборудование		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	8	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия:	24	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь:
	<i>Грамматический минимум:</i> -Видо-временная система английского языка. -Активный и пассивный залог.  <i>Работа над темами:</i> Измерительные приборы. Электрические элементы.  <i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i>		

			<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
<b>Зачет</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Подготовка к зачету.	8	
<b>Раздел 2.</b>		76	
	Практические занятия.	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	40	
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласование времен.</li> <li>-Модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p><i>Работа над темами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводниковые и изоляционные материалы.</li> <li>Индукция и взаимоиндукция.</li> <li>Конденсаторы.</li> <li>Электромагнитное реле.</li> <li>Конденсаторы.</li> </ul> <p><i>Развитие навыков изучающего чтения.</i></p>	30	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум,</li> <li>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты</li> </ul>



			профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          Работа с тематическими текстами.          Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Тема 2.2.</b>          Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i>          -Неличные формы глагола.          -Сложное дополнение.</p> <p><i>Работа над темами:</i>          Выпрямители. Усилители. Защитные устройства.          Фильтры.          Трансформаторы.</p> <p><i>Развитие навыков поискового чтения.</i></p>	8	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять
		36	
		26	

			словарный запас.
	Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	2 8	
<b>Раздел 3.</b>	Системы вентиляции и кондиционирования. Практические занятия	66 50	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Содержание учебного материала	40	
<b>Тема 3.1.</b>	Практические занятия:  <i>Грамматический минимум:</i> -Условные предложения.  <i>Работа над темами:</i> Кондиционирование воздуха. Системы кондиционирования. Типы вентиляционных систем.  <i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i>	30	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевести (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	

<b>Тема 3.2.</b>	<p>Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	26	Знать:
	<p>Практические занятия:</p>	16	
	<p><i>Работа над темами:</i></p>		лексический и грамматический минимума,
	<p>Защита окружающей среды.</p>		необходимый для чтения и перевода (со словарем)
	<p>Экологически чистые источники энергии.</p>		иностранных текстов профессиональной направленности.
			Уметь:
			- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
			- перевести (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
			- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	
	<p>Работа с тематическими текстами.</p>		
	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Подготовка к дифференцированному зачету.</p>		
	<p><b>Всего:</b></p>	216	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.
2. Романова В.А. английский язык: Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.: Влаос, 2014.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: ЭКСМО, 2013.
4. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие/Т.К. Цветкова – М.: Проспект, 2015.

##### **3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

##### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.lang.ru>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.englishclub.narod.ru>

<http://www.english.language.ru>  
<http://lib.ru/ENGLISH/>  
<http://englishaz.narod.ru>  
<http://www.english.ru>  
<http://www.bilingual.ru>  
<http://denistutor.narod.ru>  
<http://www.homeenglish.ru>  
<http://www.websib.ru/noos/english/>  
<http://www.alex-ermakov.ru>  
<http://www.learn-english.ru>  
<http://www.mystudy.ru>  
<http://www.english4.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),</li> <li>2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,</li> <li>3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),</li> <li>2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,</li> <li>3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</li> </ul>