

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Дорожно-транспортного факультета Тюнин В.Л.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическое обоснование принимаемых решений»

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Автомобильные дороги

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ Бекирова О.Н. /Бекирова О.Н./

Заведующий кафедрой  
Управления \_\_\_\_\_ Баркалов С.А. /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Волокитина О.А. /Волокитина О.А./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами экономического обоснования, позволяющего квалифицированно принимать решения по финансовому планированию для достижения поставленных целей, контроля личных финансовых рисков

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- знакомство студентов с современным состоянием и базовыми принципами функционирования экономики;
- изучение цели и формы участия государства в экономике;
- изучение требований к проекту;
- изучение методов личного экономического планирования;
- знакомство с финансовыми инструментами;
- знакомство с методикой контроля личных экономических и финансовых рисков

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономическое обоснование принимаемых решений» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование принимаемых решений» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическое обоснование принимаемых решений» составляет 1 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	36	36
зач.ед.	1	1

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4
В том числе:		
Лекции	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	36	36
зач.ед.	1	1

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Основные экономические понятия	Терминологический ввод в понятия экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, инвестиции, кредит, процент, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт	4	2	6
2	Ресурсные ограничения экономического развития	Источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики, риски инфляции, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов	4	2	6
3	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении	Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	4	2	6
4	Основные принципы экономического	Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин	2	4	6

	анализа для принятия решений				
5	Основные виды личных доходов, основные финансовые организации	Заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, механизмы их получения и увеличения. Банк России, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, биржа и принципы взаимодействия индивида с ними	2	4	6
6	Понятие риск и неопределенность, основные виды расходов	Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах, виды и источники рисков для индивида, способы их снижения, индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	2	4	6
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Основные экономические понятия	Терминологический ввод в понятия экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, инвестиции, кредит, процент, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт	2	4	6
2	Ресурсные ограничения экономического развития	Источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития экономики, риски инфляции, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов	2	4	6
3	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении	Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	-	4	4
4	Основные принципы экономического анализа для принятия решений	Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин	-	4	4
5	Основные виды личных доходов, основные финансовые организации	Заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, механизмы их получения и увеличения. Банк России, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, биржа и принципы взаимодействия индивида с ними	-	6	6
6	Понятие риск и неопределенность, основные виды расходов	Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах, виды и источники рисков для индивида, способы их снижения, индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	-	6	6
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

- А) Затраты на дополнительные станки, инструменты, персонал*
- Б) Увеличение налогооблагаемой базы*
- В) Увеличение амортизационных отчислений*
- Г) Отказ от строительства сауны с бассейном*

*7. В каком случае равновесный объем ВВП снизится (ответ не один):*

- А) при увеличении импорта*
- Б) при уменьшении экспорта*
- В) при увеличении экспорта*
- Г) при увеличении инвестиций*

*8. «Парадокс бережливости» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к:*

- А) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и уменьшению сбережений*
- Б) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и увеличению сбережений*
- В) увеличению инвестиций, производства, увеличению доходов и увеличению сбережений*
- Г) снижению предельной склонности к сбережению*

*9. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются (ответ не один):*

- А) экономический спад и инфляция*
- Б) неэффективность рыночного механизма распределения и перераспределения доходов*
- В) различия в способностях, образовании и мотивациях людей*
- несовершенство рынка труда*

*10. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда:*

- А) всегда увеличивается*
- Б) всегда уменьшается*
- В) всегда остается неизменным*
- Г) сначала растет, а затем может сократиться*

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

*1. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):*

- А) 0.9*
- Б) 1.2*
- В) 0.8*
- Г) 0.6*

*2. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет? (введите число).*

- А) 4*
- Б) 3*
- В) 5*
- Г) 6*



3. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

А) 0.2

Б) 2

В) 0.3

Г) 3

4. В каком случае равновесный объем ВВП вырастет (ответ не один):

А) при увеличении импорта

Б) при уменьшении экспорта

В) при увеличении экспорта

Г) при увеличении инвестиций

5. При увеличении ставок заработной платы произойдет:

А) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен

Б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен

В) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен

Г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен

6. На двух предприятиях, производящих сталь при одинаковом объеме выпуска предельная норма технологического замещения труда капиталом составляет 3 – на первом предприятии, 1/3 - на втором предприятии. О технологии производства на предприятиях можно сказать, что:

А) первое предприятие использует более трудоемкую технологию

Б) первое предприятие использует более капиталоемкую технологию

В) технология производства на двух предприятиях одинакова

Г) второе предприятие использует менее трудоемкую технологию

7. Какая формула показывает соотношение между бухгалтерской прибылью (БП)

экономической прибылью (ЭП) и издержками:

А)  $ЭП = \text{Валовая выручка} - \text{внешние издержки}$

Б)  $ЭП = \text{Валовая выручка} - \text{внешние} - \text{внутренние издержки}$

В)  $БП = \text{Валовая прибыль} - \text{внешние издержки}$

Г)  $ЭП = БП - \text{внутренние издержки}$

8. Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.

Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:

А) 800 руб.

Б) 1200 руб.

В) 600 руб.

Г) 1000 руб.

9. Предприятие эмитировало облигации на сумму 100 млн. руб. на 10 лет со ставкой 12%. Погашение осуществляется каждые шесть месяцев. Какая сумма будет погашена через 2,5 года?

А) 11 258 999 руб.

Б) 12356000 руб

В) 10000 руб



Г) 150274356 руб

10. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ... %(введите число).

А) 8

Б) 10

В) 12

Г) 2

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Налоги выполняют функцию :

А) монетарную

Б) фискальную

В) экономическую

Г) сберегательную

2. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов:

А) прогрессивная

Б) пропорциональная

В) регрессивная

Г) твердая

3. Цехом произведены бракованные детали в двух партиях: в первой партии – 5 шт, что составило 3,4% от общего числа деталей во второй партии – 10 шт или 6,1% от общего числа деталей. Определить средний процент бракованных деталей

А) 5,50%

Б) 6,32%

В) 4,82%

Г) 3,75%

4. Среднегодовой темп роста цен за три года составил 7%. Текущий уровень ряда равен 50 единицам. Каково прогнозное значение показателя на следующий год:

А) 50,4

Б) 61,3

В) 53,5

Г) 57,2.

5. Какие из перечисленных видов налогов выплачиваются непосредственно физическими лицами:

А) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Б) импортные пошлины

В) налог на добавленную стоимость (НДС)

Г) налог на имущество

6. Что из перечисленного ниже НЕ является доходом физического лица:

А) процентный доход по вкладам в банке

Б) заработная плата

В) сумма, полученная от продажи квартиры

Г) изменение рыночной стоимости квартиры, которая находится в

*собственности лица и не продаётся*

7. Вкладчик разместил с 1 февраля в банке срочный вклад в сумме 690 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год с ежеквартальной капитализацией. Какую сумму дохода получит гражданин по своему вкладу:

- A) 776,6 тыс. руб.
- Б) 772,8 тыс. руб.
- В) 777,51 тыс. руб.
- Г) 698,34 тыс. руб.

8. Фирма взяла кредит в банке – 300 тыс. руб. сроком на 3 года. Эффективная ставка процента составляет 10% годовых. Каковы расходы фирмы:

- A) 93,6 тыс. руб.
- Б) 60 тыс. руб.
- В) 30 тыс. руб.
- Г) 90 тыс. руб.

9. Предположим, после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Если известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб., то какими в данном случае будут альтернативные издержки высшего образования:

- A) 600 тыс. руб.
- Б) 200 тыс. руб.
- В) 400 тыс. руб.
- Г) 800 тыс. руб.

10. Учительница Иванова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 р. за кг и их можно купить без очереди, в другом - 200 р. за кг, но необходимо отстоять 45 минут в очереди. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий репетиторством с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин:

- A) 160 р. в час
- Б) 60 руб. в час
- В) 120 руб. в час
- Г) 80 руб. в час

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия экономические ресурсы, экономические агенты

2. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность

3. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия конкуренция, монополия,

инвестиции, кредит, процент, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт

4. Укажите источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста

5. Назовите особенности циклического развития экономики

6. Перечислите риски инфляции, причины потери благосостояния и роста социального неравенства

7. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

8. Цели, задачи, инструменты и эффекты налоговой политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

9. Цели, задачи, инструменты и эффекты денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

10. Цели, задачи, инструменты и эффекты социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

11. Цели, задачи, инструменты и эффекты пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

12. Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин

13. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, механизмы их получения и увеличения.

14. Раскройте суть и охарактеризуйте основные финансовые организации: Банк России, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, биржа; и принципы взаимодействия индивида с ними

15. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сферах, виды и источники рисков для индивида, способы их снижения

16. Перечислите индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» (зачтено) ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» (зачтено) ставится в случае, если студент набрал от



11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» (зачтено) ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные экономические понятия	УК-9	Тест, зачет
2	Ресурсные ограничения экономического развития	УК-9	Тест, зачет
3	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении	УК-9	Тест, зачет
4	Основные принципы экономического анализа для принятия решений	УК-9	Тест, зачет
5	Основные виды личных доходов, основные финансовые организации	УК-9	Тест, зачет
6	Понятие риск и неопределенность, основные виды расходов	УК-9	Тест, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Управление проектами: путь к успеху: Учебно-методический комплекс / Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бекирова О.Н., Буркова И.В.,

Насонова Т.В. – Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2017. – 420 с.

2. Управление изменениями: учебное пособие для бакалавриата / С.А. Колодяжный, Е.В. Баутина, С.А. Баркалов, Н.Ю. Калинина. – Воронеж: ООО «РиТМ», 2015. – 672 с.

3. Баркалов С.А., Бекирова О.Н., Санина Н.В., Агафонова М.С. Моделирование налоговой системы предприятия: учеб.-метод. комплекс. – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Воронеж, 2018.

4. Управление инвестиционной деятельностью: С.А. Баркалов, В.П. Морозов, Т.А. Свиридова учеб. пособие/Воронежский ГАСУ, -Воронеж, 2015. -296 с.

5. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 -200 с., <http://www.iprbookshop.ru/10674>

6. Бизнес-планирование. Баркалов С.А., Бекирова О.Н. Воронеж . Учебное пособие 2015г. – 118с.

7/ Азбука управления проектами. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол. ООО «Тонкие наукоемкие технологии» , 2018г. – 328с

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Комплект лицензионного программного обеспечения - Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;*

*Лицензионное ПО  
LibreOffice*

*Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.edu.ru/>  
Образовательный портал ВГТУ.*

*Информационная справочная система  
<http://window.edu.ru>  
<https://wiki.cchgeu.ru/>*

*Современные профессиональные базы данных  
Tehnari.ru. Технический форум  
Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>*

*Masteraero.ru Каталог чертежей  
Адрес ресурса: <https://masteraero.ru>*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
–Министерство экономического развития*

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>

– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

*Современные профессиональные базы данных:*

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономическое обоснование принимаемых решений» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий.



	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.