

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента  
и инновационных технологий

С.А. Баркалов



2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антикризисное управление»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент и управление персоналом организации

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы

Т.А. Аверина

Заведующий кафедрой  
Управления

С.А. Баркалов

Руководитель ОПОП

Т.А. Свиридова

Воронеж 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, финансового менеджмента, методологии распознавания, диагностики, анализа рисков, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению / преодолению кризиса или банкротству организации / гражданина.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с категориально-понятийным аппаратом в области антикризисного управления;
- изучение нормативно-правовой базы, этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента на различных стадиях жизненного цикла предприятия;
- комплексная оценка результатов коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений по основным показателям;
- приобретение студентами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке рисков и антикризисных управленческих мер;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен консолидировать законы, стандарты и нормативно-правовую документацию, разрабатывать методические рекомендации по вопросам организации управления, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-3 - Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками с целью осуществления антикризисного управления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать нормативно-правовую базу по антикризисному управлению, а именно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
	Уметь самостоятельно искать, анализировать, сравнивать и оценивать информацию, относящуюся

	к профессиональной деятельности, делать соответствующие выводы, в том числе и в кризисных ситуациях
	Владеть теоретическими основами, навыками применения правовых норм и методологических основ в области антикризисного управления
ПК-3	Знать основы управления рисками, финансового менеджмента, основные методы и показатели при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа и управления рисками, интерпретировать полученные результаты
	Владеть навыками экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия и управления рисками

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	112	72	40
В том числе:			
Лекции	56	36	20
Практические занятия (ПЗ)	56	36	20
<b>Самостоятельная работа</b>	149	72	77
<b>Курсовой проект</b>	+		+
Часы на контроль	27	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	144	144
зач.ед.	8	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы антикризисного управления	Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Кризисы: сущность и причины.	10	8	24	42
2	Методология антикризисного управления	Методология антикризисного управления организацией. Комплексный механизм антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	10	8	24	42
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ структуры имущества организации и его источников формирования в разрезе разделов и статей баланса. Анализ имущественного положения организации на основе финансовых показателей. Анализ эффективности использования оборотных активов организации. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	10	10	24	44
4	Банкротство физических лиц	Особенности банкротства физических лиц. Реструктуризация долгов. Реализация имущества. Мировое соглашение.	10	10	26	46
5	Банкротство юридических лиц	Особенности банкротства физических лиц. Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. Досудебная санация. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	8	10	26	44
6	Управление рисками	Идентификация рисков. Оценка рисков. Методы и инструменты управления рисками.	8	10	25	43
<b>Итого</b>			<b>56</b>	<b>56</b>	<b>149</b>	<b>261</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Антикризисное управление»

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.

4. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
5. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
6. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
7. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.
8. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
9. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
10. Предупреждение несостоятельности.
11. Разработка технологий антикризисного управления.
12. Современные инструменты антикризисного управления.
13. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
14. Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.
15. Стратегии антикризисного управления организацией
16. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
17. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
18. Разработка антикризисной инновационной политики.
19. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
20. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
21. Риски в антикризисном управлении.
22. Управление конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.
23. Влияние деловой среды на организацию в кризисных условиях.
24. Реинжиниринг бизнес-процессов в антикризисном менеджменте.
25. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- приобретение навыков и умений анализа, систематизации и ранжирования информации по теме исследования;
- приобретение навыков и умений по анализу кризисных ситуаций, рисков, финансово-хозяйственной деятельности организации и выработке эффективных управленческих решений.

Курсовой проект включает в себя теоретическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать нормативно-правовую базу по антикризисному управлению, а именно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь самостоятельно искать, анализировать, сравнивать и оценивать информацию, относящуюся к профессиональной деятельности, делать соответствующие выводы, в том числе и в кризисных ситуациях	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть теоретическими основами, навыками применения правовых норм и методологических основ в области антикризисного управления	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать основы управления рисками, финансового менеджмента, основные методы и показатели при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа и управления рисками, интерпретировать полученные результаты	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия и управления рисками	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения, 9, 10 семестре для очно-заочной формы обучения, 9, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать нормативно-правовую базу по антикризисному управлению, а именно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь самостоятельно искать, анализировать, сравнивать и оценивать информацию, относящуюся к профессиональной деятельности, делать соответствующие выводы, в том числе и в кризисных ситуациях	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть теоретическими основами, навыками применения правовых норм и методологических основ в области антикризисного управления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать основы управления рисками, финансового менеджмента, основные методы и показатели при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа и управления рисками, интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия и управления рисками	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Кризис является негативным явлением.
  - А) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
  - Б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
  - В) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
  - Г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.
  - А) Да, при условии, если этот кризис системный
  - Б) Да, при условии, если этот кризис частный
  - В) Нет
  - Г) Да
3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов
  - А) внутренних и внешних
  - Б) только внутренних
  - В) только внешних
  - Г) Верного ответа нет
4. Фазы классического экономического цикла
  - А) Спад
  - Б) Пик производства
  - В) Подъем
  - Г) Депрессия
  - Д) Кризис
  - Е) Оживление
5. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:
  - А) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;
  - Б) стрессовым состоянием персонала организации;
  - В) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;
  - Г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;
  - Д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;
  - Е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.
6. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:
  - А) кризисом персонала организации;
  - Б) кризисным состоянием организации;
  - В) кризисом организации;
  - Г) кризисом персонала организации-банкрота;
  - Д) кризисной ситуацией в организации.
- 3 Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:
  - А) предвидение и возможное предупреждение проблем;

- Б) жесткая структура управления;
  - В) возникновение новых управленческих проблем;
  - Г) получение максимальной прибыли;
  - Д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;
  - Е) мобилизация кадрового потенциала организации;
  - Ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.
7. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:
- А) энерговооруженность;
  - Б) производительность труда;
  - В) текучесть персонала;
  - Г) уровень конфликтности;
  - Д) фондоотдача;
  - Е) рентабельность;
  - Ж) удовлетворенность трудом.
8. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как:
- А) ужесточение конкуренции;
  - Б) инфляционные процессы;
  - В) демографический кризис;
  - Г) низкоэффективная социальная политика;
  - Д) политическая нестабильность;
  - Е) общественное мнение.
9. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:
- А) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
  - Б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
  - В) дефицитом человеческих ресурсов;
  - Г) повышением уровня конфликтности;
  - Д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
  - Е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.
10. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:
- А) управленческого кризиса;
  - Б) репутационного кризиса;
  - В) кризиса стабильности;
  - Г) инновационного кризиса;
  - Д) кризиса роста;

Е) переходного кризиса.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Наблюдение -

А) передача управления предприятием временному управляющему.

Б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами.

В) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения финансового анализа должника.

Г) создание специального контролирующего органа.

2. Диагностика кризисных явлений в системе управления персоналом включает следующие этапы исследования:

а) определение целей исследования;

б) описание объекта исследования;

в) формулировка концепции исследования;

г) выбор методов исследования;

д) проведение исследования и анализ результатов;

е) проведение собрания трудового коллектива;

ж) оглашение результатов исследования.

3. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение:

А) трех месяцев;

Б) шести месяцев;

В) двенадцати месяцев;

Г) двух месяцев.

4. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере:

А) 100 минимальных размеров оплаты труда (100 МРОТ);

Б) 1000 тыс. руб.;

В) 300 тыс. руб.

Г) 10 тыс. руб.

5. Что является одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса:

А) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

Б) коэффициент финансовой устойчивости;

В) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

6. На какой период рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности:

А) двенадцать месяцев;

Б) три месяца;

В) шесть месяцев

Г) семь месяцев?

7. Смена руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:

А) наблюдение;

Б) мировое соглашение;

В) финансовое оздоровление;

Г) внешнее управление.

8. На какой период вводится финансовое оздоровление:

- А) один год;
- Б) шесть месяцев;
- В) семь месяцев;
- Г) полтора года?

9. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течение:

- А) трех месяцев;
- Б) шести месяцев;
- В) семи месяцев;
- Г) одного года.

10. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:

- А) три;
- Б) четыре;
- В) пять;
- Г) две?

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Под методом экономического анализа понимают:

- а) способ исследования своего предмета, который базируется на всеобщем диалектическом методе познания;
- б) принципиальная теоретическая основа науки;
- в) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности производства;
- г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы.

2. Методика – это:

- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
- б) описание способов исследования изучаемых объектов;
- в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
- г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;
- д) инструментарий анализа.

3. Методики экономического анализа подразделяются на:?

- а) общие и частные;
- б) внешние и внутренние;
- в) аналитические и экономические;
- г) качественные и количественные.

4. К основным элементам методики экономического анализа относят:

- а) систему аналитических показателей;
  - б) сравнение;
  - в) детализация и группировка;
  - г) факторное моделирование, элиминирование и обобщение;
  - д) верны все варианты.
5. Методика экономического анализа содержит:
- а) задачи и формулировки целей анализа;
  - б) объекты анализа и системы показателей для исследования объектов анализа;
  - в) потребителя результатов анализа и характеристику документов для оформления результатов анализа;
  - г) детализацию и группировку данных;
  - д) верно А,Б,В;
  - е) верно В,Г.
6. Система аналитических показателей представляет собой:
- а) данные учета и отчетности, полученные путем преобразования, сочетания или обработки учетной и отчетной информации;
  - б) понятия, в которых находят отражение объем и уровень экономической эффективности процессов как всей деятельности предприятия, так и отдельных ее сторон, видов;
  - в) систематизацию показателей, используемых для анализа конкретных результатов деятельности;
  - г) основные показатели, отражающие хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты в целом.
7. Система аналитических показателей подразделяется на:
- а) статистическую и динамическую;
  - б) качественную и количественную системы;
  - в) общую и частную;
  - г) абсолютную и относительную методики.
8. К признаку системы аналитических показателей относят:
- а) показатели затрат, ресурсов, результата и эффективности;
  - б) абсолютные и относительные показатели;
  - в) структурные и удельные показатели;
  - г) количественные и качественные показатели.
9. Сравнение как элемент методики экономического анализа делится на::
- а) динамические и нормативные;
  - б) пространственные и статистические сравнения;
  - в) динамические, пространственные и статистические, сравнение с планом, нормативом, нормой, проектом, с моделью;
  - г) все вышеперечисленное.
10. Элементы методики экономического анализа подразделяются на:
- а) систему аналитических показателей;
  - б) сравнение;
  - в) детализацию;
  - г) группировку;

- д) элиминирование;
- е) обобщение;
- ж) верны все варианты.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Роль кризисов в развитии социально-экономических систем
2. Понятие кризиса
3. Причины и последствия кризисов
4. Типология и признаки кризисов
5. Сущность антикризисного управления организацией
6. Методология антикризисного управления организацией
7. Обеспечение платежеспособности организации
8. Состав комплексного механизма антикризисного управления
9. Мотивационный механизм
10. Экономический механизм
11. Организационный механизм
12. Правовой механизм
13. Понятие технологии антикризисного управления.
14. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления.
15. Аналитические операции технологии антикризисного управления.
16. Государственное антикризисное регулирование.
17. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
18. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
19. История становления института банкротства.
20. Исторический опыт банкротства в России.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Финансовый анализ деятельности организации.
2. Методика комплексной оценки эффективности развития производства.
3. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов.
4. Анализ себестоимости продукции.
5. Анализ активов и пассивов организации.
1. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
2. Признаки несостоятельности (банкротства).
3. Участники дела о банкротства.
4. Процедуры банкротства.
5. Санация.
6. Особенности банкротства физических лиц в РФ.
7. Процедуры банкротства. Реструктуризация долгов.
8. Процедуры банкротства. Реализация имущества.
9. Процедуры банкротства. Мировое соглашение (физ. лица)
10. Процедуры банкротства. Наблюдение.

- 11.Процедуры банкротства. Финансовое оздоровление.
- 12.Процедуры банкротства Внешнее производство.
- 13.Процедуры банкротства Конкурсное производство.
- 14.Процедуры банкротства Мировое соглашение (юр. лица)
- 15.Особенности банкротства отдельных категорий должников  
(Градообразующие организации, Сельскохозяйственные организации, Финансовые организации, Стратегические предприятия и организации.)
- 16.Сущность и виды рисков.
- 17.Количественная и качественная оценка рисков.
- 18.Методы и инструменты управления рисками.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 в баллов, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Методология антикризисного управления	ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту.
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту.
3	Банкротство физических лиц	ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Банкротство юридических лиц	ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....

5	Управление рисками	ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основы антикризисного управления	ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - Антикризисное управление ; 2024-08-23. - Москва : Дашков и К, 2020. - 216 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 23.08.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-03457-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/111026.html>

2. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина; под ред. И. К. Ларионов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 380 с. : ил., табл. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-04572-1. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838>

3. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки

«юриспруденция» / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.]; под редакцией В. Я. Захарова. - Антикризисное управление. Теория и практика ; 2023-12-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. - Текст. - Лицензия до 10.12.2023. - ISBN 978-5-238-03112-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/101911.html>

4. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова; под редакцией М. С. Санталовой. - Антикризисное управление социально-экономическими системами ; 2022-07-17. - Москва : Дашков и К, 2018. - 236 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.07.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-03407-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85350.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2019/2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2019/2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2019/2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2019/2013/2007
6. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
7. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

**Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

6. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США  
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и управления рисками. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, экзаменом, зачетом с оценкой, экзаменом, зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.