МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета

БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК_____ Сергеева С. И.

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК
«25» 02. 2022 года Протокол № 6
Председатель педагогического совета СПК_____ Дегтев Д.Н.

2022

Программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Холодкова Инна Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА **Ошибка! Закладка не определена.**
1.1 Область применения программы **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2 Место предметав структуре ППССЗ: **Ошибка! Закладка не определена.**
1.3 Общая характеристика учебного предмета **Ошибка! Закладка не определена.**
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной предмета **Ошибка! Закладка не определена.**
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 5
2.1 Объем предмета и виды учебной работы 5
2.2 Тематический план и содержание предмета 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 15
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дпредмета 15
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной предмета 15
3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых общеобразовательных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне

1.3. Цели и задачи предмета– требования к результатам освоения предмета:

Требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения предмета:

личностные:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
-владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
-понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
-умение оказать первую помощь пострадавшим;
-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
• предназначение, структуру и задачи РСЧС;
• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Уметь:
• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• для ведения здорового образа жизни;
• оказания первой медицинской помощи;
• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
Лекции.уроки	*24*
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
в том числе:	
работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. подготовка докладов, сообщений подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	**2**	**3**	**4**
Введение		*2*	*1*
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**8**	
	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	З1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.		
	2. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	4 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	Практические занятия:	**8**	

	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях). 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	2 2 2 2	З 1 У1
	Самостоятельная работа обучающихся:	**5**	
	1. Подготовка сообщений. 2. Работа с конспектом. 3. Подготовка к практическим занятиям.	3 1 1	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		**6**	
	Содержание учебного материала		
	1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	У1 У2 З2
	2. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги.	2	
	3. Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия:	**4**	

	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС. Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2 2	У2 З2
	Самостоятельная работа обучающихся:	**5**	
	1. Подготовка сообщений. 2. Работа с конспектом, с литературой..	3 2	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		**4**	
	Содержание учебного материала		
	1. История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил	2	З3 З4 З5 У3
	Виды вооружённых сил Российской Федерации.		
	Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в системе национальной безопасности. Виды воинской деятельности и их особенности.		З3 З4 З5 У3
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		
	2. Боевые традиции Вооружённых сил. Дни воинской славы- дни славных побед.	2	З3 З4 З5 У3
	Символы воинской части. Боевое знамя воинской части. Ордена.		З3 З4 З5 У3
	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	Практические занятия:	**4**	

	1.Строи, управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй. 2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2 2	У3
	Самостоятельная работа обучающихся:	**5**	
	1.Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. 2. Подготовка сообщений 3. Подготовка к практическим занятиям.	1 3 1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**6**	
	1. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	З1
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.		
	2.Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	З1

	3. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребёнка»	2	З 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	**5**	
	1. Подготовка сообщений. 2. Работа с конспектом, с литературой. 3. Подготовка к практическим занятиям	3 1 1	
	Всего:	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя

-компьютер медиапроектор

-комплекты раздаточных материалов;

-методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;

-справочная литература.

-технические средства обучения:

- гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;

-войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;

-комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1.С.В. Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник— 2-е изд., –М.: Вентина-Граф, 2020.-396 с.

Дополнительная литература

1.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М.: Издательство Новая волна, 20014. – 73 с.

2.http://russarms.com

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.

3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Планируемые результаты освоения дисциплины: личностные: -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Метапредметные: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания;

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; Предметные: - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; -понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; -формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; -формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; -понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; -знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; -знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; -умение оказать первую помощь пострадавшим;	- оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение норматива - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; -умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; -овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать: • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; Уметь: • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	- оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ И.В. Холодкова

Руководитель образовательной программы_____ Н.В. Аленькова

Эксперт ВГТУ

к.т.н., доцент
кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ _____ /Е.А. Сушко