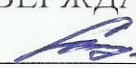


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Склярков К.А.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологии нововведений»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль „*Инновационные технологии*“

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / Дьяконова С.Н. /

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики

 / Суровцев И.С. /

Руководитель ОПОП

 / Суровцев И.С. /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности, механизмах создания инновационного бизнеса и механизмах, методах и способах реализации нововведений и коммерциализации инноваций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных понятий и терминов технологий нововведений;
- уяснение места и роли технологий нововведений в общем инновационном процессе;
 - изучение научных принципов и методов организации процесса продвижения инновационного продукта на рынок;
 - ознакомление с информационным обеспечением процесса нововведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии нововведений» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологии нововведений» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

ОПК-8 - способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2 ОПК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none">– общие понятия и представления о роли процесса коммерциализации технологий;– основные категории нововведений;– различные технологии нововведений;– жизненный цикл инновационного проекта;– сущность, модели и проблемы трансфера технологий;– технологии нововведений «от научно-технических достижений»;– технологии нововведений «от проблемы Заказчика»;– технологии инновационного инжиниринга;– основные элементы стратегии и управления нововведениями.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области опыта управления технологиями нововведений в своей профессиональной деятельности; – анализировать технологии нововведений; – оценивать потенциал новых технологий, продуктов, услуг; – проводить сравнительный анализ и выбор оптимальной технологии для решения задач бизнеса; – применять стратегии управления нововведениями в профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и применения оптимальной технологии управления нововведениями на основе анализа инновации; – приёмами и методами анализа, планирования и оценки технологии нововведений; – навыками разработки проектов коммерциализации инноваций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии нововведений» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в дисциплину.	Понятие «технология» применительно к задаче реализации нововведений. Понятие «нововведение». Жизненный цикл инновационного проекта, различие технологий решения задач на разных этапах	2	2	4	8

		жизненного цикла. Основные категории нововведений. Понятие управления. Основные функции управления.				
2	Управление деятельностью как технологический процесс.	Управление инновационным процессом. Цель научного процесса. Цель производственного процесса. Инновационный процесс. Цель инновационного процесса. Планирование деятельности. Этапы планирования. Виды планирования. Задача планирования. SWOT – анализ.	2	2	4	8
3	Технология принятия управленческих решений.	Основные понятия теории принятия решений. Принятие управленческого решения. Общая схема организации процесса принятия управленческих решений. Идентификация проблемной ситуации и задачи принятия решения. Декомпозиция процесса выработки решений или разделение функций. Осознание необходимости воздействия на объект управления.	2	2	4	8
4	Основные виды технологий нововведений	Основные виды технологий нововведений. Подходы к реализации нововведений. Жизненный цикл научно-технических достижений. Роль венчурного капитала во внедрении научно-технических достижений. Венчурный капитал. Венчурное финансирование. Основные особенности венчурного финансирования. Этапы венчурного финансирования.	2	2	4	8
5	Технологии нововведений "От научно-технических достижений".	Развитие продукта как инновационный процесс. Основные этапы и трудности процесса развития продукта в условиях рыночной экономики. Анализ примеров развития товара и разработок новых товаров. Технология внедрения научно-технических достижений. Место и роль внедрения в жизненном цикле инновационного проекта. Особенность проектов НИОКР. Организация внедрения научно-технических достижений. Защита интеллектуальной собственности как элемент технологии внедрения.	2	2	4	8
6	Трансфер технологий	Основные этапы жизненного цикла технологии. Процесс развития технологий. Процесс трансфера (передачи) технологий. Основные виды трансфера технологий. Цели участников трансфера технологий. Межотраслевой трансфер. Внутриотраслевой трансфер.	2	2	4	8

		Экспериментальные площадки трансфера технологий.				
7	Технологии нововведений "От проблемы Заказчика". Консалтинг.	Технология консалтинга. Место и роль консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта, виды и функции. Понятие аутсорсинга. Его роль и место в инновациях организационных структур. Технология инновационного инжиниринга. Методы, средства и технологии отбора и структурирования проблемы Заказчика. Консалтинг. Группы консалтинговых услуг. Модели консалтинга.	2	4	4	10
8	Бенчмаркинг. Инжиниринг	Бенчмаркинг. Этапы реализации технологии бенчмаркинга. Источники информации о компаниях-образцах. Принципы бенчмаркинга. Виды бенчмаркинга. Суть бенчмаркинга и эволюция его развития. Современные принципы бенчмаркинга. Черта главных видов бенчмаркинга. Разработка бенчмаркинг-проекта. Инжиниринг. Разработка инжиниринга.	2	4	4	10
9	Реинжиниринг бизнес-процессов.	Понятия и суть реинжиниринга. Главные свойства подходов к осуществлению реинжиниринга. Классификация реинжиниринга. Индивидуальности кризисного реинжиниринга. Индивидуальности реинжиниринга развития. Подходы при осуществлении реинжиниринга. Виды реинжиниринга.	2	4	4	10
10	Технологии нововведений "От проблемы Заказчика". Консалтинг.	Технология консалтинга. Место и роль консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта, виды и функции. Понятие аутсорсинга. Его роль и место в инновациях организационных структур. Технология инновационного инжиниринга. Методы, средства и технологии отбора и структурирования проблемы Заказчика. Консалтинг. Группы консалтинговых услуг. Модели консалтинга.	-	4	6	10
11	Бенчмаркинг. Инжиниринг	Бенчмаркинг. Этапы реализации технологии бенчмаркинга. Источники информации о компаниях-образцах. Принципы бенчмаркинга. Виды бенчмаркинга. Суть бенчмаркинга и эволюция его развития. Современные принципы бенчмаркинга. Черта главных видов бенчмаркинга. Разработка бенчмаркинг-проекта. Инжиниринг. Разработка инжиниринга.	-	4	6	10

12	Реинжиниринг бизнес-процессов.	Понятия и суть реинжиниринга. Главные свойства подходов к осуществлению реинжиниринга. Классификация реинжиниринга. Индивидуальности кризисного реинжиниринга. Индивидуальности реинжиниринга развития. Подходы при осуществлении реинжиниринга. Виды реинжиниринга.	-	4	6	10
Итого			18	36	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2 ОПК-8	Знать общие понятия и представления о роли процесса коммерциализации технологий; основные категории нововведений; различные технологии нововведений; жизненный цикл инновационного проекта; сущность, модели и проблемы трансфера технологий; технологии нововведений «от научно-технических достижений»; технологии нововведений «от проблемы Заказчика»;	Сдача экзамена на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	технологии инновационного инжиниринга; основные элементы стратегии и управления нововведениями.			
	Уметь применять полученные знания в области опыта управления технологиями нововведений в своей профессиональной деятельности; анализировать технологии нововведений; оценивать потенциал новых технологий, продуктов, услуг; проводить сравнительный анализ и выбор оптимальной технологии для решения задач бизнеса; применять стратегии управления нововведениями в профессиональной деятельности.	Сдача экзамена на оценку «хорошо»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выбора и применения оптимальной технологии управления нововведениями на основе анализа инновации; приёмами и методами анализа, планирования и оценки технологии нововведений; навыками разработки проектов коммерциализации инноваций.	Сдача экзамена на оценку «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2 ОПК-8	Знать общие понятия и представления о роли процесса коммерциализации технологий;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>основные категории нововведений; различные технологии нововведений; жизненный цикл инновационного проекта; сущность, модели и проблемы трансфера технологий; технологии нововведений «от научно-технических достижений»; технологии нововведений «от проблемы Заказчика»; технологии инновационного инжиниринга; основные элементы стратегии и управления нововведениями.</p>			
	<p>Уметь применять полученные знания в области опыта управления технологиями нововведений в своей профессиональной деятельности; анализировать технологии нововведений; оценивать потенциал новых технологий, продуктов, услуг; проводить сравнительный анализ и выбор оптимальной технологии для решения задач бизнеса; применять стратегии управления нововведениями в профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть навыками выбора и применения оптимальной технологии управления нововведениями на основе анализа инновации; приёмами и методами анализа, планирования и оценки технологии нововведений; навыками разработки проектов коммерциализации</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В общем виде научно-технический прогресс общества можно представить как совокупность трех основных процессов:

- а) научный процесс;
- б) процесс коммерциализации;
- в) производственный процесс;
- г) инновационный процесс.

2. Целью научного процесса является:

- а) выпуск товаров или услуг, направленных на удовлетворение потребностей общества и пользующихся спросом у потребителя;
- б) получение коммерческого эффекта от научно-технических достижений;
- в) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий;
- г) инновационный процесс.

3. Цель производственного процесса:

- а) получение коммерческого эффекта от научно-технических достижений;
- б) обеспечить эффективный перенос научных достижений в производство для удовлетворения новых потребностей заказчика или удовлетворения традиционных потребностей с новым качеством;
- в) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий;
- г) выпуск товаров или услуг, направленных на удовлетворение потребностей общества и пользующихся спросом у потребителя.

4. Цель инновационного процесса:

- а) формирование некоторой заданной траектории движения объекта управления в пространстве управляемых координат;
- б) обеспечить эффективный перенос научных достижений в производство для удовлетворения новых потребностей заказчика или удовлетворения

традиционных потребностей с новым качеством;

- в) получение коммерческого эффекта от научно-технических достижений;
- г) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий.

5. Целеполаганием называется:

- а) формирование некоторой заданной траектории движения объекта управления в пространстве управляемых координат;
- б) сбор и анализ информации;
- в) процесс формулировки целей;
- г) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В общем виде научно-технический прогресс общества можно представить как совокупность трех основных процессов:

- а) научный процесс; в)
- производственный процесс;
- б) процесс коммерциализации; г) инновационный процесс.

2. Целью научного процесса является:

- а) выпуск товаров или услуг, направленных на удовлетворение потребностей общества и пользующихся спросом у потребителя;
- б) получение коммерческого эффекта от научно-технических достижений;
- в) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий;
- г) инновационный процесс.

3. Цель производственного процесса:

- а) получение коммерческого эффекта от научно-технических достижений;
- б) обеспечить эффективный перенос научных достижений в производство для удовлетворения новых потребностей заказчика или удовлетворения

традиционных потребностей с новым качеством;

в) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий;

г) выпуск товаров или услуг, направленных на удовлетворение потребностей общества и пользующихся спросом у потребителя.

4. Цель инновационного процесса:

а) формирование некоторой заданной траектории движения объекта управления в пространстве управляемых координат;

б) обеспечить эффективный перенос научных достижений в производство для удовлетворения новых потребностей заказчика или удовлетворения традиционных потребностей с новым качеством;

в) получение коммерческого эффекта от научно-технических достижений;

г) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий.

5. Целеполаганием называется:

а) формирование некоторой заданной траектории движения объекта управления в пространстве управляемых координат;

б) сбор и анализ информации;

в) процесс формулировки целей;

г) получение научно-технических достижений: теорий, открытий, изобретений, технологий.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 Инновационный менеджмент – это:

а) самостоятельная область экономической науки и профессиональной деятельности, направленная на обеспечение достижения любой организационной структурой инновационных целей, путем рационального использования ресурсов;

б) разновидность функционального менеджмента, объектом которого выступают различные инновационные процессы, инновационные проекты;

в) совокупность процедур, составляющая общую технологическую схему управления инновациями на инновационном предприятии.

2 Выработка стратегий инновационной концепции; определение тематических направлений деятельности, формирование инновационных программ и проектов; построение организационной структуры и структуры управления инновациями – это задачи:

- а) экзогенной гармонизации;
- б) эндогенной гармонизации;
- в) совокупной гармонизации.

3 Функции инновационного менеджмента, включающие управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению основных стадий процесса управления инновационной деятельностью:

- а) основные;
- б) обеспечивающие;
- в) социально-психологические;
- г) технологические.

4 Управленческие решения и коммуникации – это функции:

- а) основные;
- б) обеспечивающие;
- в) социально-психологические;
- г) технологические.

5 Данный аспект инновационного менеджмента базируется на теоретических положениях общего менеджмента:

- а) аппарат управления инновациями;
- б) вид деятельности и процесс принятия управленческих решений;
- в) наука и искусство управления инновациями.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие технологии
2. Понятие нововведения.
3. Жизненный цикл инновационного проекта.
4. Различие технологий решения задач на разных этапах жизненного цикла.
5. Основные категории нововведений.
6. Понятие управления.
7. Основные функции управления.
8. Управление инновационным процессом.
9. Основные процессы научно-технического прогресса.
10. Место и роль инновационного процесса в научно-техническом прогрессе.
11. Научный процесс. Цель научного процесса.
12. Производственный процесс. Цель производственного процесса.
13. Инновационный процесс. Цель инновационного процесса.
14. Планирование деятельности.
15. Этапы планирования.

16. Виды планирования.
17. Задача планирования.
18. Идея и принцип SWOT- анализа.
19. Основные виды технологий нововведений.
20. Технология «от научно-технических достижений».
21. Технология «от проблемы заказчика».
22. Технология внедрения научно-технических достижений.
23. Жизненный цикл научно-технических достижений.
24. Венчурный капитал.
25. Роль венчурного капитала во внедрении научно-технических достижений.
26. Венчурное финансирование.
27. Основные особенности венчурного финансирования.
28. Процесс венчурного финансирования.
29. Трансфер технологий.
30. Основные этапы жизненного цикла технологии.
31. Коммерциализации технологий.
32. Основные виды трансфера технологий.
33. Внутриотраслевой трансфер.
34. Межотраслевой трансфер.
35. Вертикальный трансфер.
36. Горизонтальный трансфер.
37. Стадии процесса управления инновациями.
38. Консалтинг.
39. Группы консалтинговых услуг.
40. Основные модели консалтинга.
41. Экспертный консалтинг.
42. Проектный консалтинг.
43. Процессный консалтинг.
44. Бенчмаркинг.
45. Этапы реализации технологии бенчмаркинга.
46. Принципы бенчмаркинга.
47. Виды бенчмаркинга.
48. Инжиниринг.
49. Разработка инжиниринга.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением

тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Управление деятельностью как технологический процесс.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Технология принятия управленческих решений.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Основные виды технологий нововведений	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Технологии нововведений "От научно-технических достижений".	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Трансфер технологий	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Технологии нововведений "От проблемы Заказчика". Консалтинг.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Бенчмаркинг. Инжиниринг	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Реинжиниринг бизнес-процессов.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

			проекту....
10	Технологии нововведений "От проблемы Заказчика". Консалтинг.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Бенчмаркинг. Инжиниринг	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Реинжиниринг бизнес-процессов.	ОПК-2, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Симунин Е.Н. Планирование на предприятии. Учеб. пособие, 3-е издание. М.: Кнорус, 2008 – 335с

2. В.И. Аблязов, В.А.Богомолов, А.В.Сурина. Технологии и механизмы орга-низации инновационной деятельности. Обзор и проблемно-ориентированные решения / под общ. ред. проф. И.Л.Туккеля. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. 2009г.

3. . Е.П. Губин, Н.О. Чистякова. Коммерциализация инновационных продуктов (проектов). Учебное пособие. Томск. ТПУ, 2010г. (10 экз. в библиотеке ка-федры «Управление инновациями»).

4. В.Ф. Кравченко, Е.Ф. Кравченко, П.В. Забелин, Организационный инжиниринг. Учебное пособие. М. Изд-во «Приор», 2009г.

5. Дьяконова Софья Николаевна
Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -1 электрон. опт. Диск.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Консультирование посредством электронной почты.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для использования презентаций при проведении лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Для лабораторных занятий требуются пакеты Microsoft Office.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Чтение лекций по возможности осуществлять с использованием демонстрационных материалов и презентаций в программе «Microsoft Power Point», а также сопровождать ссылками на рекомендуемую литературу.
2. Подготовка тем для самостоятельной работы студентов, докладов и сообщений по тематике лекционного материала.
3. Зачет проводить в устно-письменной форме. По итогам выставить оценку (в зависимости от установленного в Положении о текущей и итоговой аттестации вуза).