МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОУП.01 — *(индекс по учебному плану)*
Русский язык — *(наименование учебного предмета)*

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01. 2023 г.
Протокол № 5.
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г.
Протокол № 5.
Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н. _____.
(Ф.И.О., подпись)

2023

Программа учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Токмакова Мария Александровна
преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА
Область применения программы…. 4
Общая характеристика учебного предмета 4
Цели и изучения учебного предмета 5
Место дисциплины в структуре ППССЗ.... 5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
Объем учебного предмета и виды учебной работы…. 7
Тематический план и содержание учебного предмета.... 8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
Требования к материально-техническому обеспечению 15
Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета 15
Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины….16
Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

Область примененияпрограммы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012№ 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;; ОУП.01 Русский язык.

Общая характеристика учебногопредмета

Содержание учебного предмета «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности. Это систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования. умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Это осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Цели изучения учебногопредмета;

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуреППССЗ

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература»ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет ОУП.01Русский язык входит в состав обязательных .

При этом изучение учебного предмета Русский язык предусмотрено на базовом уровне и направлен она достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалогекультур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления,

эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальным и познавательными действиями:
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных

дисциплин),социально-культурнойиделовойсферахобщения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владениеумениеманализироватьтекстсточкизренияналичиявнем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлятьтексты ввиде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

3 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРЕДМЕТА

3.1 Объемпредметаивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объем часов**
Объемработыобучающихсявакадемическихчасах(всего)	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	102
В том числе:	
лекции	40
Практические занятия	38
Консультации	
Экзамен	24

2.2 Тематическийпланисодержаниепредмета

Тематические блоки, темы	Основноесодержание		Объем часов	Основныевиды деятельности обучающегося
1	**2**		**3**	**4**
Раздел1.Языки речь				Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 1.1. **Языкиречь**	**Содержаниелекции**		3	
	1	Языкиречь.		
	2	Правильностьрусскойречи.		
	3	Типынормлитературногоязыка.		
	4	Окачествах хорошейречи.		
	Практические занятия		4	
Раздел 2. Функциональные стили речи				Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 2.1 **Функциональные стилиречи.Текст.**	**Содержаниелекции**		4	
	1	Стилиречи,ихназначение.Особенностилексики,употребляемойвразныхстилях.Основные признаки стилей речи. Сфера употребления. Понятие о тексте.		
	Практические занятия		4	

		Получениенавыковсоставленияделовой документации делового общения.Составление текстов различных стилей. Подготовка публичного выступления.		
Раздел 3. **Лексика и фразеология**				Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 3.1 Лексическая система русского языка	**Содержаниелекции**		2	
	1	Основные лексические единицы. Активный, пассивный словарь русского языка. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Происхождение лексики современного русского языка.		
	Практические занятия		2	
		Лексикасовременногорусскогоязыка,составлениетекстовсиспользованиемлексики активного и пассивного запаса		
Тема 3.2 Фразеология	**Содержаниелекции**		2	
	1	Понятиеофразеологиикакразделерусскогоязыка.		
	2	Фразеологическиеединицы.		
	3	Нормативноеупотреблениесловифразеологизмов.		
	Практические занятия		2	
		Значенияфразеологизмов»,«Определениефразеологизмов		
Раздел 4.				Лекция, Конспекты,

Фонетика, орфоэпия,графика				Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 4.1 **Фонетические процессырусского языка. Литературные нормы русского языка.**	**Содержаниелекции**		2	
	1	Фонетическиепроцессырусского языка.		
	2	Принципырусскойорфографии.		
	3	Орфоэпия.Особенностирусскогоударения.Логическоеударение.Основныенормысовременного литературного произношения и ударения.		
	Практические занятия		1	
		Звукиибуквыречи.Орфографическиенормырусского языка.Орфоэпическиенормы.		
Раздел 5. Морфемика, словообразование				Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 5.1 **Части слова. Правописание приставок и сложных слов.**	**Содержаниеучебного материала**		2	
	1	Понятиеморфемы.Способысловообразования.Чередующиесягласныевкорнеслова. Правописание приставок и сложных слов.		
	Практические занятия		1	
		Определениечастейсловаразныхчастейречи.Морфемныйразборслова.Занятияпо «орфографической зоркости». Задания, направленные на повышение уровня «орфографическойзоркости»(тексты спропущеннымибуквамии т.д.)		
Раздел 6. Орфография и морфология,				Лекция,

самостоятельные части речи				Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 6.1 **Именные части речи.**	**Содержаниеучебного материала**		2	
	1	Общиесведенияобименныхчастяхречи(имясуществительное,имяприлагательное,имя числительное)		
	Практические занятия		1	
		Грамматические признаки имени существительного. Правописание существительного. Правописание имени прилагательного. Правописание имени числительного. Склонение имен числительных.		
Тема 6.2 **Местоимение. Глагол. Особые формы глагола. Наречие.**	**Содержаниеучебного материала**		2	
	1	Общие сведения о местоимениях, глаголе и особых формах глагола. Общие сведения онаречии.		
	Практические занятия		1	
		Правописание глаголов. Спряжение глаголов. Правописание местоимений. Образование причастий и деепричастий, их употребление в текстах разных стилей. Правописание наречий.		
Раздел 7. **Служебные части речи**				Лекция, Конспекты, Тесты,
Тема 7.1	**Содержаниеучебного материала**		2	

Предлог. Союз. Частицы и междометия.	1	Общиесведенияослужебныхчастяхречи.Междометиякакособыйразрядслов. Звукоподражательные слова.		фронтальный опрос, доклад
	Практические занятия		1	
		Правописание производных предлогов. Правописание союзов, частиц. Отличие междометий от звукоподражательных слов.		
Тема7.2 **Союз**	**Содержаниеучебного материала**		1	
	1	Союзкакслужебнаячастьречи.Сочинительныеиподчинительныесоюзы.		
	2	Союзныеслова.Правописаниесоюзов.		
	Практические занятия:		1	
		Определениеразновидностисоюза.Правописаниесоюзов		
Тема 7.3 **Частицы и междометия**	**Содержаниеучебного материала**		1	
	1	Частицакакслужебнаячастьречи.Разрядычастиц.Правописаниечастиц.		
	2	ЧастицыНЕиНИ.Ихупотребление.СлитноеираздельноенаписаниеНЕиНИсразличными частями речи.		
	3	Междометиекакособыйразрядслов.Звукоподражательныеслова.		
	Практические занятия		1	
		ПравописаниечастицНЕиНИсразнымичастямиречи,правописаниемеждометий.		
Раздел 8.				Лекция,

Синтаксис и пунктуация			Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 8.1 Словосочетание	**Содержаниеучебного материала**	4	
	Практические занятия	5	
	Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Строение словосочетания.		
Тема 8.2 **Простое предложение**	**Содержаниеучебного материала**	6	
	1 Понятиеопредложении.Классификацияпредложений.Видыпредложенийпоцеливысказывания.		
	2 Простоепредложение.Видыпредложенийпо эмоциональнойокраске.Утвердительныеи отрицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Простое осложненное предложение.		
	3 Предложениясоднороднымичленами.Знакипрепинаниявпредложенияхсоднородными членами (однородные и неоднородные определения; однородные и неоднородные приложения;однородныечлены, соединенныенеповторяющимисясоюзами;однородные члены, соединенные повторяющимися и парными союзами; обобщающие слова при однородных членах).		
	4 Обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства, дополнения; уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения). Сравнительный оборот.		
	5 Знакипрепинанияприобращениях. Вводныесловаивставные конструкции.		
	Практические занятия	8	

		Простоепредложение. Односоставныеидвусоставныепредложения. Простое осложненное предложение.Синтаксический разбор простого предложения.		
Тема 8.3 **Сложное предложение** **(дополнительные сведения)**	**Содержаниеучебного материала**		4	
	1	Понятиеосложном предложении.		
	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	3	Знакипрепинаниявбессоюзномсложномпредложении.		
	4	Дополнительныесведения:предложениясчужойречью(прямаяречь,диалог,цитаты).		
	Практические занятия		10	
		Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
	Промежуточнаяаттестация		24	
	Консультация/Экзамен		-	
Всего:			102	

4. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудованиеучебныхкабинетов:компьютер,видеопроектор.

Технические средства обучения: видеопроектор.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативныеправовыеакты

ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Федеральный закон от 18.06.2024 № 416 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочихкадровиДПОМинобрнаукиРоссииот17.03.2015№06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562051.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584658.

Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584541.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,информационныхсправочныхсистемересурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программа Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>;

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия ПрофСпециальный_выпуск

MicrosoftWinPro 10 64-bitRussian 1pkDSPOEIDVD »;

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://old.education.cchgeu.ru/ - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оцениваетсявбаллахпреподавателемвпроцессевыполненияосновныхвидов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимисясамостоятельнойработы,порезультатамтекущегоконтроляи промежуточной аттестации.

Результатыобучения	**Оценка результатов(формы и методы)**
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: • воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; • понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Оперативныйконтроль: - тестирование,аудиторные контрольные работы; - вформезащитыпроектов; - в формезащитыпрактических занятий;
• осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; • формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • готовностьиспособностьксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	- практической творческой работы (исследование); - творческойработы. Рубежныйконтроль: - аудиторная контрольная работа; - тестирование. Итоговыйконтроль: - экзамен

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ Овладение универсальными познавательными действиями: • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: • применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: • готовностьиспособностьксамостоятельной информационно- познавательной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Творческие и исследовательские проекты. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Контрольграфикавыполнения индивидуальнойсамостоятельной работы обучающегося;открытыезащиты проектных работ. Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Интерпретация результатов
деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретироватьинформацию,получаемую из различных источников; • умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,информационныхи коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	наблюдений за деятельностьюобучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; • сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владение умением анализировать текст с точкизренияналичиявнемявнойискрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Сочинениянасвободнуютемупо прочитанному тексту; Создание своего текста на основе другого; Оценка освоенныхзнанийв ходе выполнения самостоятельной работы; Проверка конспектов лекций; Итоговая аттестация – экзамен. Анализрезультатов практических работ по изученной теме; Аудиторныеработы; Анализпредложенныхпонятий; Внеаудиторнаясамостоятельная работа по конспектированию, выполнению индивидуальных проектов и работ; Домашняяработа; Текущий контроль в форме: устных опросов, творческих заданий, тестов; Контрольныеработы,диктанты. Устныйопрос; Тестирование; Самостоятельные работы (доклады, рефераты, сообщения); Конспектирование учебной информации; Написание рефератов, сочинений, тезисов, аннотаций, отзывов и т.д.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель Токмакова М.А..

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-политехнического колледжа _____ Макушина Ю.В..
(подпись)

Эксперт

доцент кафедры РЭиМК _____ Суханова О.В.
(место работы) *(подпись)* *(Ф.И.О)*

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы предмета

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально-техническому обеспечению	4	4	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4	4	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	4	4	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6