

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета инженерных  
систем и сооружений

 Колосов А.И.



 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**"Территориальное планирование городской застройки"**

**Направление подготовки (специальность) – 08.03.01 Строительство**

**Профиль (Специализация) – Городское строительство и хозяйство**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Нормативный срок обучения – 4 года / 5 лет**

**Форма обучения – очная / заочная**

Автор программы канд. арх., доц.

Михайлова Т.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры ЖКХ \_\_\_\_\_

« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2017 года

Протокол № 1

Зав. кафедрой

Яременко С.А.

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** подготовка специалистов, владеющих методикой проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний; овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные районы, городские и сельские поселения); формирование у студента начального уровня градостроительной культуры, достаточной для продолжения образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития цивилизации, - формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования; ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в России, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- выработка понимания необходимости градостроительного образования в подготовке бакалавра и представления о роли и месте проблем градостроительства в современной системе знаний;
- формирование пространственного мышления на основе знаний градостроительства;
- подготовка к практической деятельности;
- выработка навыков работы с научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта проектирования;
- формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения градостроительных задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;
- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Территориальное планирование городской застройки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями в области компьютерной графики, быть компетентным в области использования естественно - научных дисциплин в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Территориальное планирование городской застройки» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

«Геодезия», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерное обустройство территории», «Инженерное обустройство территорий населённых пунктов», «Экология», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», относящихся к математическому, естественно - научному и общетехническому циклам;

Дисциплина «Территориальное планирование городской застройки» является предшествующей для «Инженерной подготовки и благоустройства территорий населённых мест», «Транспортной инфраструктуры территорий», «Сопровождение градостроительных проектов», «Озеленение населённых мест и садоводческих хозяйств», «Городские инженерные системы».

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование городской застройки» направлен на формирование следующих компетенций:

- \* владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбора путей их достижения (ОК-1);
  - \* готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
  - \* умением использовать нормативных, правовых документов в своей деятельности (ОК-5);
  - \* стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- общепрофессиональных компетенций (ПК):
- \*использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального моделирования (ПК-1);
  - \*способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующие службы информационных технологий (ПК-2);
  - \* владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций составления конструкторской документации и деталей (ПК-3);

\*способностью ориентироваться в постановке задачи и определением, каким образом следует искать средства их решения (ПК-5);

\*знаниями нормативной базы в области градостроительства (ПК-9);

\*способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические и практические основы территориального планирования;

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- специфику градостроительной терминологии;

- нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области территориального планирования;

- основные положения региональной политики Воронежской области в сфере территориального планирования;

***Уметь:***

- анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;

- выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня;

- разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населённых пунктов.

***Владеть:***

- профессиональными знаниями в объёме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;

- знаниями о современных методах территориального планирования и практическими навыками по разработке документов территориального планирования;

- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы градостроительного права России;

- основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений;

- навыками по разработке документов территориального планирования.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование городской застройки» 7 зачетных единиц на дневном отделении и 7 зачетных единиц на заочном отделении.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108/30	54/-	54/-	-/15	-/15
В том числе:					
Лекции	36/10	18/-	18/-	-/5	-/5
Практические занятия (ПЗ)	72/20	36/-	36/-	-/10	-/10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108/209	54/-	54/-	-/100	-/109
В том числе:					
Курсовой проект		к.р./-	кп/-	-/кр	-/кп
Контрольная работа	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач./экс.	зач/-	экс. /-	-/зач	-/экс
общая трудоемкость 252 / 252 час	216/239	108/-	108/-	-/115	-/124
7/7 зач. ед.					
Примечание: здесь и далее числитель- очная/знаменатель -заочная формы обучения					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования	Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.
2.	Документы территориального планирования муниципальных образований	Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения. Цели и задачи его разработки. Общие положения о территориях и границах муниципального образования. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.



1	Инженерная подготовка и благоустройство территорий.	+	+			+					
2	Транспортная инфраструктура территорий	+	+	+	+	+					
3	Сопровождение градостроительных проектов			+	+	+	+				
4	Озеленение населенных мест и садоводческих хозяйств				+	+	+				
5	Городские инженерные системы				+	+	+				

### 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования	4,0/0,5	10,0/-		15,0/30	29/30,5
2	Документы территориального планирования муниципальных образований	4,0/1,5	10,0/2,0		15,0/30	29/33,5
3	Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований	4,0/1,5	10,0/4,0		15,0/30	29/35,5
4	Комплексная оценка и функциональное зонирование территории	6,0/2,0	12,0/4,0		15,0/30	33/36,0
5	Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования	6,0/1,5	10,0/4,0		20,0/30	36/35,5
6	Основы экологии урбанизированных территорий	6,0/1,5	10,0/3,0		10,0/30	26/34,5
7	Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения)	6,0/1,5	10,0/3,0		18,0/29	34/33,5
Итого		36/10,0	72/20		108/209	216/239

### 5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	1	Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.	10/2,0
2	2	Документы территориального планирования муниципальных образований.	10/2,0-
3	3	Выбор административно-территориального образования для расчётно-графической работы.	10/4,0

		Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.	
4	4	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Комплексная оценка территории. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития.	12/4,0
5	5	Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.	10/2,0
6	6	Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта). Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды. Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.	10/4,0
7	7	Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства. Расчет технико-экономических показателей проекта схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа. Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения. Оформление чертежа проекта схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).	10/2,0

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

В ходе практических занятий студенты последовательно выполняют практические работы, совокупность которых составляет расчётно-графическую работу.

Расчётно-графическая работа выполняется на тему:

1. «Схема территориального планирования муниципального района».
2. «Генеральный план городского округа».
3. «Генеральный план поселения».

Тема расчётно-графической работы выбирается студентом самостоятельно из вышеуказанного перечня после соответствующей консультации с преподавателем.

Карты расчётно-графической работы могут выполняться в масштабах 1:50000; 1:25000, 1:10000; 1:5000, 1:2000. По согласованию с преподавателем студент может выбрать другой масштаб.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-1 Владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбора путей их достижения; ПК-1 Использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	РГР, тестирование	5/7
2	ОК-5 Умение использовать нормативных, правовых документов в своей деятельности; ПК-2 Способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующие службы информационных технологий. ПК-3 владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций составления конструкторской документации и деталей	РГР, тестирование, практические занятия	5,6/7,8
3	ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-6 Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ПК-3 владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения	РГР, практические занятия	5,6/7,8

	и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций составления конструкторской документации и деталей ; ПК-10 Способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; ПК-5 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией.		
4	ОК-5 Умением использовать нормативных, правовых документов в своей деятельности; ПК-2 Способностью выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующие службы информационных технологий; ПК-3 владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций составления конструкторской документации и деталей ; ПК-6 Способностью использовать знание методик разработки проектов, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране объектов недвижимости, земельных ресурсов, ТЭО вариантов проектных решений	Тестирование, РГР экзамен	5,6/7,8
5	ПК-5 Способностью ориентироваться в постановке задачи и определением, каким образом следует искать средства их решения ПК-9 знаниями нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки населенных мест	Экзамен Тестирование	6/8

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	Фундаментальные основы градостроительства,	+			+	+	+

	включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9).						
Умеет	Самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. Расширять свои познания в области строительства (ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9).	+			+	+	+
Владеет	Первичными навыками и основными методами решения задач по общеинженерным и специальным дисциплинам (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-5, ПК-10).				+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-основы территориального планирования; -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; -специфику градостроительной терминологии; -нормативно-правовые и нормативно-технические акты в	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Полное понимание заданий. Тестирование на «отлично».

	<p>области территориального планирования;  (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10).</p>		
Умеет	<p>-анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;</p> <p>-выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня;</p> <p>-разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;</p> <p>-моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населённых пунктов.  ((ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9).</p>		
Владеет	<p>-первичными навыками и основными методами решения задач по общеинженерным и специальным дисциплинам- профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;</p>		

	<p>-знаниями о современных методах территориального планирования и практическими навыками по разработке документов территориального планирования;</p> <p>-аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы градостроительного права России;</p> <p>-основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений;</p> <p>-навыками по разработке документов территориального планирования. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 9, ПК- 10).</p>		
Знает	<p>-основы территориального планирования;</p> <p>-закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;</p> <p>-специфику градостроительной терминологии;</p> <p>-нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области территориального планирования;</p> <p>(ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10).</p>	Хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Значительное понимание заданий. Тестирование на «хорошо».</p>
Умеет	<p>Самостоятельно анализировать да- анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;</p> <p>-выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных</p>		

	<p>образований различного уровня;  -разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;  -моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населённых пунктов.  (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9).</p>		
Владеет	<p>-первичными навыками и основными методами решения задач по общеинженерным и специальным дисциплинам- профессиональными знаниями в объёме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;  -знаниями о современных методах территориального планирования и практическими навыками по разработке документов территориального планирования;  -аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы градостроительного права России;  -основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений;  -навыками по разработке документов территориального</p>		

	планирования. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК- 9, ПК-10).		
Знает	<p>-основы территориального планирования;</p> <p>-закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;</p> <p>-специфику градостроительной терминологии;</p> <p>-нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области территориального планирования;</p> <p>(ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10).</p>		
Умеет	<p>Самостоятельно анализировать да- анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;</p> <p>-выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня;</p> <p>-разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;</p> <p>-моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за</p>	Удовлетвори тельно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Частичное понимание задачи, требования к заданиям выполнены не полностью.</p> <p>Тестирование на «удовлетворительно».</p>

	использованием земельного фонда в границах населённых пунктов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9).		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками и основными методами решения задач по общеинженерным и специальным дисциплинам- профессиональными знаниями в объёме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;</li> <li>-знаниями о современных методах территориального планирования и практическими навыками по разработке документов территориального планирования;</li> <li>-аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы градостроительного права России;</li> <li>-основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений;</li> <li>-навыками по разработке документов территориального планирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 9, ПК- 10).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы территориального планирования;</li> <li>-закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;</li> <li>-специфику градостроительной терминологии;</li> </ul>	Неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Небольшое понимание заданий, требования к заданиям не выполнены.</p> <p>Тестирование на</p>

	<p>-нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области территориального планирования; (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10).</p>		«неудовлетворительно».
Умеет	<p>Самостоятельно анализировать да- анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;</p> <p>-выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня;</p> <p>-разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;</p> <p>-моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населённых пунктов. (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-14).</p>		
Владеет	<p>-первичными навыками и основными методами решения задач по общеинженерным и специальным дисциплинам- профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые</p>		

	<p>навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;</p> <p>-знаниями о современных методах территориального планирования и практическими навыками по разработке документов территориального планирования;</p> <p>-аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы градостроительного права России;</p> <p>-основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений;</p> <p>-навыками по разработке документов территориального планирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 9, ПК- 10).</p>		
--	---	--	--

### **7.3. . Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекционных и практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения использовать его на примерах практических заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

#### **7.3.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Территория как объект планирования и проектирования. Системный подход в градостроительстве.
2. Программы социально-экономического и стратегического развития как элемент государственного управления развитием территории в условиях рыночной экономики.
3. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования.
4. Институт территориального планирования: определение, назначение, цели и задачи.
5. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
6. Место землеустройства в современном территориальном планировании.
7. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.
8. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.
9. Полномочия органов государственной власти РФ в области территориального планирования.
10. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области территориального планирования.

11. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования.

12. Структура и состав документов территориального планирования.

13. Материалы по обоснованию документов территориального планирования.

14. Состав схем территориального планирования схем РФ.

15. Состав схемы территориального планирования Воронежской области.

16. Отраслевые вопросы территориального планирования.

17. Графическое отображение объектов федерального/регионального/местного значения.

18. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования РФ.

19. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования субъектов РФ.

20. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных районов.

21. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.

22. Реализация документов территориального планирования.

23. Институт совместной подготовки документов территориального планирования.

24. Порядок создания и деятельности комиссии по совместной подготовке проектов документов территориального планирования.

25. Порядок проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов.

26. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.

27. Населённые пункты: понятие и классификация.

28. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов.

29. Муниципальное образование: понятие и классификация.

30. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.

31. Территория как объект планирования и проектирования. Системный подход в градостроительстве.

32. Программы социально-экономического и стратегического развития как элемент государственного управления развитием территории в условиях рыночной экономики.

33. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования.

34. Институт территориального планирования: определение, назначение, цели и задачи.

35. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

36. Место землеустройства в современном территориальном планировании.

37. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.

38. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.

39. Полномочия органов государственной власти РФ в области территориального планирования.

40. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области территориального планирования.

41. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования.
42. Структура и состав документов территориального планирования.
43. Материалы по обоснованию документов территориального планирования.
44. Состав схем территориального планирования схем РФ.
45. Состав схемы территориального планирования Воронежской области.
46. Отраслевые вопросы территориального планирования.
47. Графическое отображение объектов федерального/регионального/местного значения.
48. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования РФ.
49. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования субъектов РФ.
50. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных районов.

### **7.3.2 Вопросы для подготовки к экзамену**

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Территория как объект планирования и проектирования. Системный подход в градостроительстве.
2. Программы социально-экономического и стратегического развития как элемент государственного управления развитием территории в условиях рыночной экономики.
3. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования.
4. Институт территориального планирования: определение, назначение, цели и задачи.
5. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
6. Место землеустройства в современном территориальном планировании.
7. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.
8. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.
9. Полномочия органов государственной власти РФ в области территориального планирования.
10. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области территориального планирования.
11. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования.
12. Структура и состав документов территориального планирования.
13. Материалы по обоснованию документов территориального планирования.
14. Состав схем территориального планирования схем РФ.
15. Состав схемы территориального планирования Воронежской области.
16. Отраслевые вопросы территориального планирования.
17. Графическое отображение объектов федерального/регионального/местного значения.
18. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования РФ.

- 19.Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования субъектов РФ.
- 20.Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных районов.
- 21.Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.
- 22.Реализация документов территориального планирования.
- 23.Институт совместной подготовки документов территориального планирования.
- 24.Порядок создания и деятельности комиссии по совместной подготовке проектов документов территориального планирования.
- 25.Порядок проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов.
- 26.Федеральная государственная информационная система территориального планирования.
- 27.Населённые пункты: понятие и классификация.
- 28.Порядок установления и изменения границ населённых пунктов.
29. Муниципальное образование: понятие и классификация.
- 30.Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.
- 31.Источники исходной информации для подготовки проектов документов территориального планирования муниципальных образований.
- 32.Сбор исходных данных для территориального планирования.
- 33.Предпроектные научно-исследовательские работы и инженерные изыскания.
- 34.Технология пофакторной оценки территории.
- 35.Технология комплексной оценки территории.
- 36.Планировочная и функциональная организация территории.
- 37.Функциональное зонирование. Параметры функциональных зон.
- 38.Транспортная инфраструктура муниципального образования.
- 39.Сооружения и коммуникации транспортной инфраструктуры.
- 40.Инженерно-техническая инфраструктура муниципального образования.
- 41.Магистральные сети, трубопроводы и головные сооружения инженерной инфраструктуры.
- 42.Линии высоковольтных электропередач.
- 43.Сооружения инженерной защиты от неблагоприятных природных факторов.
- 44.Эколого-градостроительные основы территориального планирования.
- 45.Устойчивое развитие территории.
- 46.Природные условия и ресурсы территории.
- 47.Зоны залегания полезных ископаемых.
- 48.Водоохранные зоны в проектах документов территориального планирования муниципальных образований.
- 49.Санитарно-защитные зоны в проектах документов территориального планирования муниципальных образований.
- 50.Зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения в документах территориального планирования муниципальных образований.

51. Зоны охраняемых объектов в документах территориального планирования муниципальных образований.
52. Особенности отображения зон с особыми условиями использования территорий в документах территориального планирования.
53. Зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения в документах территориального планирования муниципальных образований.
54. Виды особо охраняемых природных территорий.
55. Перечень основных факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории муниципального образования.
56. Источники чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера на территории муниципального образования.
57. Химически опасные объекты, пожаровзрывоопасные объекты, радиационно-опасные объекты, гидродинамически опасные объекты. Опасные происшествия на транспорте при перевозке опасных грузов.
58. Опасные геологические, гидрологические, метеорологические процессы и явления.
59. Зоны чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия.
60. Зоны с экстремальными природно-климатическими условиями.
61. Нарушенные территории.
62. Градостроительные средства защиты от чрезвычайных ситуаций.
63. Объекты культурного наследия и зоны охраны объектов культурного наследия.
64. Градостроительные средства обеспечения роста качества жизни населения.
65. Система расселения и трудовые ресурсы территории.
66. Отраслевая специализация территории.
67. Жилищный фонд и культурно-бытовое обслуживание населения.
68. Предварительные расчёты к проекту документа территориального планирования муниципального образования.
69. Расчёт проектной численности населения.
70. Определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда.
71. Расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания.
72. Расчёт потребной территории для размещения объектов федерального/регионального/местного значения.
73. Технико-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана.
74. Резервирование земель и перевод из одной категории земель в другую на основании документов территориального планирования.
75. Порядок хранения документов территориального планирования.

#### **7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Краткие сведения о предмете – введение : цели и задачи территориального планирования	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5.	Опрос

2	Документы территориального планирования муниципальных образований	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Опрос, практические занятия
3	Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований	ОК-1, ОК-3, ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-3	РГР, опрос
4	Комплексная оценка и функциональное зонирование территории	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-1	РГР, опрос, экзамен
5	Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-9 ПК-3	РГР, опрос, экзамен
6	Основы экологии урбанизированных территорий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10	РГР, опрос, экзамен
7	Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения)	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-3	РГР, опрос, экзамен

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Экзамен может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме (тестирование).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование издания	Год издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	«Основы градостроительства» - М.: Ассоциация стр. вузов	Уч Учебное пособие	Г.А. Малоян	2004	Библиотека ВГАСУ, эл. версия
2.	«Планировка и благоустройство городов» -М.: Стройиздат	Учебник	В.А. Бутягин	2004	Библиотека ВГАСУ, эл. версия
3.	«Теория градостроительства» - М.: Стройиздат	Учебник	Л.Н. Авдотьи н	1989	Интернет ресурсы, эл. версия
4.	«Благоустройство городов»	Учебник	А.И. Николае вская	1990	Интернет ресурсы эл. версия
5.	Основы	Конспект лекций	Ерохин	2009	Интернет

	градостроительства		Г.П.		ресурсы эл. версия
6.	Градостроительство и планирование населенных мест	Конспект лекций Е.В. Петерс	Е.В. Петерс	2005	Интернет ресурсы эл. версия
6.	"Функционально-планировочная организация города" для практических занятий по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населенных мест" – Воронеж, ВГАСУ	Методические указания	Михайлова	2003	эл. версия Библиотека ВГАСУ, 100экз.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	МУ по проектированию жилой территории, Москва, МАИ	Методические указания	МАИ	2006	Интернет ресурсы
2.	"Функционально-планировочная организация города" для практических занятий по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населенных мест"- Воронеж, ВГАСУ	Методические указания	Михайлова Т.В.	2003	Библиотека ВГАСУ
3.	МУ к выполнению задания по теме «Генеральные планы», Оренбург	Методические указания	О.Ю. Комиссарова, О.Н. Нечитайло	2004	Интернет ресурсы
4.	"Планировка и застройка микрорайона" к курсовому и дипломному проектам, – Воронеж, ВГАСУ.	Методические указания	Михайлова Т.В.		эл. версия Библиотека ВГАСУ, 100экз.
5.	Проектирование поселка (микрорайона), М.: МИИТ	Методические указания	А.М. Годин, Б.П. Серков	2000	Интернет ресурсы

## 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Эскизное проектирование. Работа с нормативной и специальной литературой и конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Просмотр аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и материалы практических занятий.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

1. Авдотьев Л.Н. Градостроительное проектирование: учебник: допущено МО / Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
2. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под ред. А.В. Севостьянова и Н.Г. Конокотина. – Москва: КолосС, 2012. – 398 с.
3. Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие / И.А. Иодо, Г.А. Потаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 285 с.
4. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. пособие для вузов: допущено УМО РФ / Е.Н. Перцик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.

#### 10.2 Дополнительная литература:

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2008. – 326 с.
2. Малоян Г.А. Основы градостроительства: учеб. пособие: допущено МО РФ / Г.А. Малоян. – М.: АСВ, 2008. – 148 с.
3. Лаврик Г.И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию: учебник для вузов / Г.И. Лаврик. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. – 116 с.
4. Римшин В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 461 с.
5. Трубкин Н.В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты / Н.В. Трубкин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 152 с.

#### 10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари).
- <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>. (Книги в форматах PDF и DjVu).

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

1. Геоинформационный портал ГИС-ассоциации <http://www.gisa.ru/>.
2. Геопортал Воронежской области <http://geoportal.e-reg36.ru/>.
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
4. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области (Воронежстат) <http://www.voronezhstat.gks.ru/>.
6. Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования <http://www.gosnadzor.ru/>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (ауд. 5407).

При обучении используется электронный учебник Малоян Г.А. Основы градостроительства / учебное пособие: -изд. Ассоциация строительных вузов, 2004, - 120 с. электронные лекции «Основы градостроительства», банк тестов для итоговой аттестации.

### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При проведении занятий используются учебно-методические материалы, компьютерные программы и видеофильмы, способствующие лучшему усвоению дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<b>Объем занятий</b>
1	Лекции: с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам лекций.	31
2	Практические занятия в компьютерном классе с использованием программного обеспечения для выполнения заданий, связанных с расчетами.	31
	Всего, час/удельный вес, %	84/50

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» *№ 209 от 12.03.2015*

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы,**

доцент кафедры жилищно-коммунального хозяйства

к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

/ Ю.А. Воробьева

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета инженерных систем и сооружений

«30» 08 2017 г., протокол №8

Председатель к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

учёная степень и звание, подпись

/ И.В. Журавлева

инициалы, фамилия

**Эксперт**

Ю. Цыкис

(место работы)

начальник отдела

(занимаемая должность)

И.И. Коробов

(подпись)

(инициалы, фамилия)

