

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Енин А.Е.
«16» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

« Методология научных исследований в архитектуре,
реконструкции и реставрации архитектурного наследия »

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

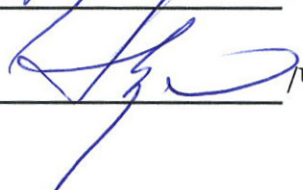
Автор программы

 / **Чесноков Г.А./**

**Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия**

 / **Чесноков Г.А./**

Руководитель ОПОП

 / **Чесноков Г.А./**

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

В настоящее время архитектура все более проявляет себя как комплексная научная дисциплина, отличающаяся гуманитарной и социальной направленностью. В связи с этим дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» знакомит магистрантов с основами самостоятельной научно-творческой деятельности в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, что в свою очередь будет способствовать повышению эффективности научного поиска.

В пределах времени, отведенного учебным планом, представляется возможным остановиться на рассмотрении основных вопросов, связанных с проведением научных изысканий в градостроительстве и архитектуре применительно к профилю специальности.

Главная цель преподавания дисциплины – дать основные теоретические и практические навыки в проведении научного поиска при исследовании объектов разного уровня (масштаба).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- уметь формулировать проблему и обосновывать её актуальность,
- находить наиболее рациональные пути решения научных и проектных задач на основе проведенного научного поиска,
- уметь представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц,
- уметь делать выводы и прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования или проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

ОПК-6 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	Знать современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;
	уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;
	Владеть основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурных и градостроительных объектов
ОПК-5	знать основные методы проведения научного поиска; современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных уровнях проектирования;
	уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия; уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений.
	владеть навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования
ОПК-6	знать методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
	уметь применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
	владеть методиками определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72

В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Пра к зан.	СР С	Всего, час
1	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды, структура научной работы.	. Обоснование необходимости введения данной дисциплины в учебный процесс. Требования предъявляемые к выпускной квалификационной работе на соискание ученой степени магистра. Структура научного поиска. Виды научных задач, работа с источниками, сбор и накопление информации. Работа над текстом научной статьи и диссертационного исследования.	8	8	8	24
2	Проведение историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	Опыт проведения историко-генетического анализа на примере сложившейся системы расселения ЦЧР. Методическое обеспечение научного поиска. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве. Роль графических моделей и	10	10	10	30

		процедуры работы с ними при проведении научных исследований.				
3	Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов.	Научные подходы к реконструкции исторических городов, наиболее характерные планировочные системы и возможности их трансформации, методы изучения сложившейся планировочной структуры городов.	6	6	6	18
4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия.	Научные основы проведения реставрационно-реконструктивных мероприятий на объектах историко-культурного наследия. Научные основы составления историко-опорного плана для городов, имеющих ценное архитектурно-градостроительное наследие.	6	6	6	18
5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов.	Градостроительные регламенты и научные основы их разработки. Новое строительство в исторических городах. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. Опыт реконструкции исторически сложившихся городов, оказавшихся на пике инвестиционной привлекательности.	6	6	6	18
Итого			36	36	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	Знать современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурных и градостроительных объектов	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать основные методы проведения научного поиска; современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных уровнях проектирования;	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия;	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений			
	владеть навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	знать методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения,, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
-------------	--	---------------------	---------	-----------

УК-5	Знать современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
	уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
ОПК-5	знать основные методы проведения научного поиска; - современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных уровнях проектирования;	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
	уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия; - уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений.	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
	владеть навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
ОПК-6	знать методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий

	уметь применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
	владеть методиками определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию *Не предусмотрены учебным планом*

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач *Не предусмотрены учебным планом*

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач *Не предусмотрены учебным планом*

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.
2. Ландшафтный анализ территории.
3. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
4. Анализ и оценка территории и застройки района реконструкции.
5. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
6. Функциональный анализ территории реконструируемого района.

7. Графический анализ композиционной структуры города.
8. Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.
9. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.
- Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.
10. Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.
12. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительных процессах.
13. Исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
14. Исторический потенциал района расселения и его компоненты.
15. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
16. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.
17. Что представляет собой историко-опорный план.
18. Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.
19. Преемственность в развитии планировочной структуры региона.
20. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.
21. Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Воронежа.
22. Структура научного поиска.
23. Методика сбора и накопления информации.
24. Методологическое обеспечение научного исследования.
25. Методики изучения объектов историко-культурного наследия.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре «зачет» по системе:

«зачтено»,
«не зачтено»

Зачтено	Полное или почти полное посещение лекционных занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично». Студент демонстрирует полное понимание заданных вопросов.
Не зачтено	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов.

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет может проводиться в устной и в письменной форме. По результатам полученных ответов выставляются «зачтено» или «не зачтено». В спорных случаях студенту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды, структура научной работы.	УК-5, ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы скомпонованные в виде билетов
2	Проведение историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	УК-5, ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы скомпонованные в виде билетов
3	Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов.	УК-5, ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы скомпонованные в виде билетов
4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников	УК-5, ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы

	историко-культурного наследия.	-6	скомпонованные в виде билетов
5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов.	УК-5, ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы скомпонованные в виде билетов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Фридман И. Научные методы в архитектуре. – М.: Стройиздат, 1987.
2. Сосновский В.А., Русанова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. – М.: «Архитектура С», 2006.
3. Акиншин А.Н. Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях. – Воронеж: ВГАСУ, 2010.
4. Чесноков Г.А., Кондратьева С.В., Кондратьев Д.Р. Определение предмета охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). – Воронеж: ВГТУ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
2. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978.
3. Опыт проведения предпроектных исследований исторических городов. М.: 1974.

4. Говоренкова Т.М., Моисеев Ю.М. Применение графоаналитических методов для решения градостроительных задач. – М.: Стройиздат, 1987.
5. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. М.:Стройиздат, 1984.
6. Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
7. Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.
8. Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977,
9. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. – М.: Стройиздат, 1978.
10. Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983.
11. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований (Экономическая география. Вып.»). - М.: Наука, 1977.
12. Сосновский В.А. Планировка городов. – М.: Стройиздат, 1988.
13. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
14. Чесноков Г. А. Архитектурно-планировочное развитие города Воронежа (дооктябрьский период) : Учеб. пособие / Чесноков Геннадий Анатольевич ; Воронеж, гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1997.
15. Чесноков Г. А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011.
16. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2002.
17. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостроительства адм. Воронежской обл.; ГУ "Нормативно-проектный центр". - Воронеж : Кварта, 2004 (Тула : ФГУП ИПО "Лев Толстой", 2004).
18. Дьяков М.Ю., Кригер Л. В. Архитектурное наследие Воронежского края. Путеводитель, карта. – Воронеж: Кварта, 2011.
19. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области. – Воронеж: Центр

духовного возрождения Черноземного края, 2011.

20. Митин В. А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: ВГАСУ, 2004.
21. Чесноков Г.А. Сергеев И.М., Енин А.Е. Историко-культурный потенциал ЦЧР и проблемы его сохранения. – Воронеж, 1991.
22. Чесноков Г.А. Утраченные храмы Воронежа. Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2008.
23. Воронежская универсальная энциклопедия в 2-х томах. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008 г.
24. Л.А. Лавров. Развитие планировочной структуры городов. М.: Стройиздат, 1977.
25. Л.М. Тверской. Русское градостроительство до конца XVIII века. Л.-М.: Стройиздат, 1953.
26. В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
27. С.С. Ожегов. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. 2-е изд. М.: Стройиздат, 1987.
28. В.А. Шквариов. Очерк истории планировки и застройки русских городов. М.: Стройиздат, 1954.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>).
2. <http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

Видеопроектор Epson, ноутбук, экран

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых

излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории в привязке к теме предполагаемой магистерской диссертации.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.