

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Бурковский А.В.
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Управление процессами ресурсобеспечения предприятия

Направление подготовки 27.04.04 "Управление в технических системах"

Профиль «Управление процессами ресурсобеспечения атомных станций»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Программу составил: А. Данилов д.т.н. Данилов А.Д.

Зав. кафедрой ЭАУТС В.Л. Бурковский

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление ресурсами предприятий» являются:

- Целями освоения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли управления ресурсами предприятий в организации, основных положений современных концепций управления ресурсами, техники управления ресурсами с использованием современных программных средств;

- подготовка бакалавра, обладающего общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями и гражданской позицией, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление ресурсами предприятий» относится к обязательным дисциплинам и является одной из дисциплин, формирующих знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин: «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Производственный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: сущность и содержание ресурсов предприятия и основ управления ими
		Уметь: применять методы управления человеческими, материально-техническими, финансовыми ресурсами в практической деятельности
		Владеть: навыками управления ресурсами

ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: предназначение и содержание основных методов моделирования бизнес-процессов и обеспечивающих их ресурсов
		Уметь: формулировать задачи в области организации и реорганизации бизнес-процессов и находить пути их системного решения
		Владеть: навыками моделирования ресурсообеспеченности бизнес-процессов
СК-3	способностью применять современные программные средства в управлении ресурсами предприятия	Знать: роль и место современных программных средств управления ресурсами в общеорганизационном управлении
		Уметь: применять современные программные средства в планировании и координации ресурсов предприятия
		Владеть: навыками работы с Excel, BPM-Advesing

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успе- ваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа												
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
1.	Тема 1. Развитие науки и практики управления ресурсами	7	1 2	4	2	2		2	2						8	1 2	4	2		
2.	Тема 2. Методологические аспекты управления ресурсами	7	3 4	5	2	2		2	2						8	3 4	5	2		
3.	Тема 3. Классификация ресурсов, особенности управления ими в разных сферах деятельности	7	5 6	5	2	2		2	2				5-6		8	5 6	5	2		
4.	Тема 4. Управление основными средствами предприятия	7	7 8	5	6	6		12	2		10		7-8		8	7 8	5	2		
5.	Тема 5. Планирование и координация оборотных фондов предприятия	7	9 10	5	6	6		12	2		10			9-10	8	9 10	5	2		
6.	Тема 6. Управление челове-	7	11	5	6	6		12	2		10			11	8	11	5	2		

	скими ресурсами		12												- 12		12			
7.	Тема 7. Управление финансовыми ресурсами	7	13 14	5	6	6		12	2		10		13- 14		13 - 14		8	13 14	5	2
8.	Тема 8. Отраслевая специфика управления ресурсами	7	15 16 17	11	4	4		44	4		40		15- 17				8	15 16 17	11	4
	Подготовка к экзамену	7	15- 17					50				50					8	15-17		
	Общая трудоемкость, в часах			68	34	34		148	18	12	80								68	1 8
													Промежуточная аттестация							
													Форма		Семестр					
													Зачет		-					
													Экзамен		7					

4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

[illegible]

	ми ресурсами																		
8.	Тема 8. Отраслевая специфика управления ресурсами	7	3					10		10					+				
9.	<i>Подготовка к экзамену</i>	7						20		10		10							
	Общая трудоемкость, в часах	7		20	8	12		88	22	56		10	Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет		-				
													Экзамен		7				

4.3 Содержание дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела
Тема 1.	Социально-исторические предпосылки и условия возникновения современного управления ресурсами. Состояние и перспективы управления ресурсами в России. Практика управления ресурсами в современных организациях.
Тема 2. Методологические аспекты управления ресурсами	Сущность ресурсов. Понятия: материально-технических, земельных, человеческих, финансовых ресурсов. Планирование ресурсов. Концепция «бережливого производства».
Тема 3. Классификация ресурсов, особенности управления ими в разных сферах деятельности	Виды ресурсов. Особенности управления разными видами ресурсов. Специфика управления ресурсами в: промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, торговле
Тема 4. Управление основными средствами предприятия	Расчет потребности в площадях для производства. Особенности выбора помещения для производства. Определение арендных платежей. Расчет амортизации и затрат по содержанию помещения
Тема 5. Планирование и координация оборотных фондов предприятия	Расчет потребности в материалах и комплектующих для производства. Выбор поставщика. Планирование затрат на приобретение оборотных средств. Управление запасами
Тема 6. Управление человеческими ресурсами	Потребность в персонале. Расчет эффективного фонда рабочего времени. Определение потребности в работниках для выполнения производственной программы
Тема 7. Управление финансовыми ресурсами	Политика финансирования оборотного капитала. Инвестиционные стратегии. Учет инфляционных факторов в планировании финансовых ресурсов
Тема 8. Отраслевая специфика управления ресурсами	Управление ресурсами в промышленности. Управление ресурсами в строительстве. Управление ресурсами в сельском хозяйстве. Управление ресурсами в торговле.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Формы и методы интерактивного обучения:

- презентация (все темы дисциплины);
- деловая игра (темы: «Подбор помещения для организации предприятия по заданным параметрам», «Планирование состава персонала по заданным позициям оборудования цехов»).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 20% аудиторных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов, подготовка докладов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе с использованием информационно-правовых систем.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- решение практических ситуаций кейс-заданий;
- подготовка реферата по тематике курса с компьютерной презентацией;
- работа с использованием специализированной программы управления ресурсами BPM-Advesing;
- поиск информации в сети Интернет и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
3-4	Тема 2. Методологические аспекты управления ресурсами	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить основные понятия: “ресурсы”, “управление ресурсами”. Установить задачи, решаемые в процессе управления ресурсами. Изучить концепцию бережливого производства.	[а) 1,2,3,5]	4
5-6	Тема 3. Классификация ресурсов, особенности управления ими в разных сферах деятельности	Подготовка к аудиторным занятиям	Дать классификацию ресурсов применительно к теме ВКР.	[а) 3,5]	4
7-8	Тема 4. Управление основными средствами предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям	Рассчитать потребность в площадях для производства применительно к теме ВКР. Обосновать выбор помещения для производства. Определение арендные платежи. Рассчитать амортизацию и затраты по содержанию помещения	[а) 3,5,6]	4
9-10	Тема 5. Планирование и координация оборотных фондов предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям	Рассчитать потребность в материалах и комплектующих для производства применительно к теме ВКР. Обосновать выбор поставщика. Спланировать затраты на приобретение оборотных средств. Сформировать модель управления запасами	[а) 2,3,9,10]	4

11-12	Тема 6. Управление человеческими ресурсами	Подготовка к аудиторным занятиям	Рассчитать потребность в персонале применительно к теме ВКР. Повести расчет эффективного фонда рабочего времени. Определить потребность в работниках для выполнения производственной программы	[а] 3,7,8,9,10,12]	4
13-14	Тема 7. Управление финансовыми ресурсами	Подготовка к аудиторным занятиям	Обосновать политику финансирования оборотного капитала и инвестиционную стратегию применительно к теме ВКР. Показать на примере учет инфляционных факторов в планировании финансовых ресурсов	[а] 2,3,4,6]	4
15-17	Тема 8. Отраслевая специфика управления ресурсами	Подготовка к аудиторным занятиям	Показать специфику управления ресурсами применительно к теме ВКР на примере отраслевой принадлежности бизнес-проекта	[а] 11]	8
14-17	Подготовка к экзамену		Повторить вопросы к экзамену	[а)]	36

6.2 План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Базовые понятия в управления ресурсами	Изучить основные понятия: “ресурсы”, “управление ресурсами”. Установить задачи, решаемые в процессе управления ресурсами. Изучить концепцию бережливого производства.	2
2-3	Подготовка к аудиторному занятию Классификация ресурсов, особенности управления ими в разных сферах деятельности	Дать классификацию ресурсов применительно к теме ВКР.	4
4-5	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Управление основными средствами пред-	Рассчитать потребность в площадях для производства применительно к теме	4

	приятия	ВКР. Обосновать выбор помещения для производства. Определение арендные платежи. Рассчитать амортизацию и затраты по содержанию помещения	
6	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Планирование и координация оборотных фондов предприятия	Рассчитать потребность в материалах и комплектующих для производства применительно к теме ВКР. Обосновать выбор поставщика. Спланировать затраты на приобретение оборотных средств. Сформировать модель управления запасами	14
7	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Управление человеческими ресурсами	Рассчитать потребность в персонале применительно к теме ВКР. Повести расчет эффективного фонда рабочего времени. Определить потребность в работниках для выполнения производственной программы	26
8-9	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Управление финансовыми ресурсами	Обосновать политику финансирования оборотного капитала и инвестиционную стратегию применительно к теме ВКР. Показать на примере учет инфляционных факторов в планировании финансовых ресурсов	20
10	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Отраслевая специфика управления ресурсами	Показать специфику управления ресурсами применительно к теме ВКР на примере отраслевой принадлежности бизнес-проекта	12
	Подготовка к экзамену по всем темам дисциплины		10
	Итого		88

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Тема 2. Методологические аспекты управления ресурсами	ОПК7
2	Устный опрос	Тема 3. Классификация ресурсов, особенности управления ими в разных сферах деятельности	ОПК7
3	Устный опрос	Тема 4. Управление основными средствами предприятия	ОПК7, ПК13, СКЗ
4	Устный опрос	Тема 5. Планирование и координация оборотных фондов предприятия	ОПК7, ПК13, СКЗ
5	Устный опрос	Тема 6. Управление человеческими ресурсами	ОПК7, ПК13, СКЗ
6	Устный опрос	Тема 7. Управление финансовыми ресурсами	ОПК7, ПК13, СКЗ
7	Устный опрос	Тема 8. Отраслевая специфика управления ресурсами	ОПК7, ПК13, СКЗ
8	Защита курсовой работы		ОПК7, ПК13, СКЗ

Список литературы для самостоятельной работы студентов Нормативно-правовые акты:

а) основная литература:

1. Алексеев, В.М. Оптимальное управление / В.М. Алексеев, В.М. Тихомиров, С.В. Фомин. - М.: [не указано], 2011. - 987 с.
2. Афонин, А.М. Управление ресурсами предприятий: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.
3. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами. М.: Омега-М, 2011, 768 с.
4. Зайцев Г. Г. Управление человеческими ресурсами: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 304 с. — (Сер. Бакалавриат)
5. Коваленко, С.П. Управление ресурсами предприятий: Практическое пособие / С.П. Коваленко. - Мн.: Тетралит, 2013. - 192 с.
6. . Лифшиц А.С. Управление человеческими ресурсами : теория и практика : учеб. пособие / А.С. Лифшиц. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 266 с.
7. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление ресурсами предприятий по методу критической цепи / Л. Лич; Пер. с англ. У.В. Саламатова. - М.: Альпина Пабл., 2010. - 354 с.
8. Панов М.М. Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 304 с.

9. Перовошиков, Ю.С. Управление ресурсами предприятий в машиностроении: Учебное пособие / Ю.С. Перовошиков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 233 с.

б) дополнительная литература:

1. . Луцкий, С.Я. Корпоративное управление техническим перевооружением фирм: Учебное пособие / С.Я. Луцкий. - М.: Высшая школа, 2011. - 319 с.
2. Мерсер ИБМ: управление в самой преуспевающей корпорации мира / Мерсер, Дэвид. - М.: Прогресс, 2009. - 456 с.
3. Неймарк, Ю.И. Динамические модели теории управления / Ю.И. Неймарк, Н.Я. Коган, В.П. Савельев. - М.: [не указано], 2014. - 401 с.
4. Олещук, Н.И. Механизмы оптимизации управления деятельностью корпоративных структур (на примере ОАО "Газпром") / Н.И. Олещук, Б.Д. Промыслов. - М.: Нефть и газ, 2008. - 182 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочно-правовые системы ГАРАНТ и Консультант Плюс, Интернет-ресурс кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Осваивая курс «Управление проектами», студенту необходимо научиться работать на лекциях, проявлять творчество и деятельную активность на практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнить то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач, моделировании и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;

- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;

- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Следует выполнять рекомендуемые задания, анализировать вопросы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, анализ ситуаций, проблем организационного поведения, поиск ответа на контрольные вопросы. Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

знакомство;

понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;

фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;

запоминание и последующее воспроизведение;

использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.

Для того, чтобы студент имел прочные знания на определенном уровне (уровень усвоения, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне.

Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными.

Изучая проектный менеджмент, студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить определённого объёма учебный материал.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения студентом следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых терминов,
- составление словаря терминов,
- составление таблиц, схем
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного материала по курсу «управление проектами» на помощь студенту приходит содержание самой учебной дисциплины, при этом у студента есть возможность проявить своё творчество, эрудицию и общий уровень подготовки по данному направлению, что существенно повышает мотивацию и облегчает запоминание необходимой информации.

Задания для проведения текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?

- А. По первоначальной стоимости
- Б. По восстановительной стоимости
- В. По остаточной первоначальной стоимости
- Г. По остаточной восстановительной стоимости

За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

- А. Зданий
- Б. Сооружений
- В. Рабочих машин
- Г. Транспортных средств
- Д. Всех перечисленных выше

Что НЕправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?

- А. Здания
- Б. Оборудование, установленное в цехе
- В. Оборудование на складе готовой продукции
- Г. Транспортные средства

По характеру финансовых источников формирования оборотные активы делятся на:

- А. чистые оборотные активы
- Б. дебиторская задолженность
- В. собственные оборотные активы
- Г. денежные активы
- Д. валовые оборотные активы

Политика управления запасами представляет собой часть общей политики управления оборотными активами предприятия:

- А. заключающуюся в оптимизации совокупного размера их остатка с целью обеспечения постоянной платежеспособности и эффективного использования в процессе хранения;
- Б. заключающейся в оптимизации общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей, минимизации затрат по их обслуживанию и обеспечении эффективного контроля за их движением;
- В. направленной на расширение объема реализации продукции и заключающейся в оптимизации общего размера этой задолженности и обеспечении своевременной ее инкассации.

Процесс формирования принципов кредитной политики предприятия по отношению к покупателям продукции включает:

- А. выбор формы реализации продукции в кредит;
- Б. оценку кредитоспособности покупателей;
- В. выбор типа кредитной политики;
- Г. определение суммы оборотного капитала, направленного в дебиторскую задолженность

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Планирование ресурсов предприятия по производству шпилек для трубозапорной арматуры
2. Планирование ресурсов предприятия по производству шампиньонов
3. Планирование ресурсов предприятия по производству сборных щитовых домов
4. Планирование ресурсов продовольственного магазина
5. Управление ресурсами салона красоты
6. Управление ресурсами ветеринарной клиники
7. Управление ресурсами предприятия по производству линолеума
8. Управление ресурсами предприятия по производству пектина
9. Управление ресурсами автомастерской
10. Управление ресурсами предприятия по производству мясных полуфабрикатов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

1. Дайте определение ресурсов предприятия. Приведите различные формулировки определения.
2. Каковы основные характеристики ресурсов и зависимости между ними?
3. По каким признакам можно классифицировать ресурсы?
4. Сущность материально-технического снабжения (МТС) на предприятии
5. Охарактеризуйте внешние и внутренние факторы, влияющие на характер управления ресурсами. В чем состоит учет окружения при планировании и управлении ресурсами.
6. Виды производственных запасов и факторы, определяющие их величину.
7. Сущность материально-технического снабжения (МТС) на предприятии
8. Методы прямого счета, аналогии, динамических коэффициентов и типовых представителей для определения потребности предприятия
9. Определение потребности предприятий в материально-технических ресурсах по различным методам.
10. Определение потребности предприятий в незавершенном производстве, режущем инструменте и топливе.
11. Качественные методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах.
12. Количественные методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах.
13. Цели и задачи формирования производственных запасов.
14. Методы определения текущих и страховых запасов
15. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
16. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
17. Отношения между покупателями и поставщиками.
18. Основные положения системы выбора поставщиков.
19. Метод рейтинговых оценок.
20. Метод оценки затрат. Метод доминирующей характеристики.
21. Оперативно-календарный план материально-технического снабжения.
22. Метод снабжения «Точно в срок»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

а) основная литература:

10. Алексеев, В.М. Оптимальное управление / В.М. Алексеев, В.М. Тихомиров, С.В. Фомин. - М.: [не указано], 2011. - 987 с.
11. Афонин, А.М. Управление ресурсами предприятий: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.
12. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами. М.: Омега-М, 2011, 768 с.
13. Зайцев Г. Г. Управление человеческими ресурсами: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 304 с. — (Сер. Бакалавриат)
14. Коваленко, С.П. Управление ресурсами предприятий: Практическое пособие / С.П. Коваленко. - Мн.: Тетралит, 2013. - 192 с.
15. . Лифшиц А.С. Управление человеческими ресурсами : теория и практика : учеб. пособие / А.С. Лифшиц. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 266 с.
16. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление ресурсами предприятий по методу критической цепи / Л. Лич; Пер. с англ. У.В. Саламатова. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 354 с.
17. Панов М.М. Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 304 с.
18. Перовощиков, Ю.С. Управление ресурсами предприятий в машиностроении: Учебное пособие / Ю.С. Перовощиков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 233 с.

б) дополнительная литература:

5. . Луцкий, С.Я. Корпоративное управление техническим перевооружением фирм: Учебное пособие / С.Я. Луцкий. - М.: Высшая школа, 2011. - 319 с.
6. Мерсер ИБМ: управление в самой преуспевающей корпорации мира / Мерсер, Дэвид. - М.: Прогресс, 2009. - 456 с.
7. Неймарк, Ю.И. Динамические модели теории управления / Ю.И. Неймарк, Н.Я. Коган, В.П. Савельев. - М.: [не указано], 2014. - 401 с.
8. Олещук, Н.И. Механизмы оптимизации управления деятельностью корпоративных структур (на примере ОАО "Газпром") / Н.И. Олещук, Б.Д. Промыслов. - М.: Нефть и газ, 2008. - 182 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочно-правовые системы ГАРАНТ и Консультант Плюс, Интернет-ресурс кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Для организации учебного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации рабочей программы «Инвестиционный менеджмент» включает в себя:

- лабораторию «Вычислительный центр», оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза (ауд. 9-510);

- 6 лекционных аудиторий, в том числе 4, оснащенные мультимедийным оборудованием (ауд. 9-213а, 9 -301, 9-302, 9-327).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

- демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для освоения данной дисциплины используются:

- мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор; ресурсы Интернета);

- Ауд. 9-302 с проектором и экраном, Ауд. 9-510, оборудованная 16 ПК с ПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader

9. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет и экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.