

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики менеджмента и
информационных технологий
С.А.Баркалов
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ

Профиль Информационные системы и технологии строительстве

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 /Белянцева О.М./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

 /Гасилов В.В. /

Руководитель ОПОП

 /Курипта О.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности; формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечения предприятия: видами ресурсов, их классификацией и особенностями использования;
- изучение процесса формирования затрат, их классификации, особенностей динамики и факторов, их обуславливающих;
- формирование навыков практического применения методов расчета себестоимости продукции (работ, услуг) и ее анализа;
- ознакомление с основными экономическими показателями, характеризующими результаты деятельности хозяйствующих субъектов и формирование навыка их расчета и исследования динамики;
- изучение принципов, функций и методов управления коллективами людей;
- изучение принципов и методов планирования, организации и контроля производственной и организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами

ОК-3 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОК-5 - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования мотивационной политики организации; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – использовать методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами эффективного планирования, принятия решений; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.
ОК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; – отечественный и зарубежный опыт в области организации и управления производством; – формы и методы организации производственного процесса во времени и пространстве. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений – находить организационно-управленческие решения при определении потребности производства в различных видах ресурсов и путей их удовлетворения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; – информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; – навыками организации и управления основными производственными подразделениями предприятия, вспомогательными и обслуживающими производствами.
ОК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия экономики и организации производства, систем управления предприятиями; – организацию научно-исследовательской, конструктор-

	ской и технологической подготовки производства и производственных процессов; – варианты управленческих решений при организации производства; – критерии социально-экономической эффективности производственных предприятий.
	Уметь – проводить организационно-управленческие расчеты; – оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; – разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.
	Владеть – методами оценки управленческих решений; – способностью разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего , час
-------	-------------------	--------------------	------	------------	-----	-------------

1	Предприятие как хозяйствующий субъект	Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в рыночных условиях. Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности. Порядок образования и ликвидации предприятия	2	2	10	14
2	Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия	Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и амортизационная политика. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии.	2	2	12	16
3	Трудовые ресурсы предприятия	Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Элементы штатно-окладной формы оплаты труда. Формы и	2	2	14	18

		системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.				
4	Себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Прибыль и рентабельность	<p>Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Состав и классификация расходов организации. Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Виды издержек предприятия.</p> <p>Управление издержками предприятия с целью их минимизации.</p> <p>Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии.</p> <p>Методы ценообразования: затратные методы; методы, ориентированные на потребителя; методы, ориентированные на конкурентов. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию. Ценообразование в сфере создания высокотехнологичной продукции.</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Рентабельность. Факторы и пути увеличения прибыли.</p>	2	2	12	16
5	Система создания и освоения новой продукции	<p>Цикл «Исследование – производство», его содержание, стадии и задачи. Процесс создания и освоения новых видов продукции. Организационные и экономические задачи системы создания и освоения новой техники. Жизненный цикл новой техники.</p> <p>Этапы создания и освое-</p>	2	2	12	16

		ния новой техники.				
6	Производственный процесс на предприятии	<p>Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.</p> <p>Графические и аналитические методы определения производственного цикла сложного процесса. Организация производственного процесса при различных видах движения партий объектов производства. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p>	2	2	12	16
7	Мотивации деятельности работников на предприятии	<p>Сущность понятия мотивация. Мотивация и мотивирование. Стимулы и мотивы. Стимулирование. Основные элементы мотивационного процесса. Потребности человека: сущность и виды. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.</p>	2	2	12	16
8	Принятия решений в организации	<p>Принятие решений: сущность проблемы и основные элементы. Понятие управленческого решения. Виды управленческого решения. Условия, в которых принимаются решения. Основные этапы принятия решений в организации. Виды методов принятия решений в организации. Модели и методы принятия решений.</p> <p>Коммуникации в системе менеджмента. Сущность коммуникации. Процесс коммуникации. Межличностные коммуникации.</p>	2	2	12	16

		Организационные коммуникации. Сущность и основные элементы коммуникационных сетей. Образцы коммуникационных сетей в организациях (группах).				
9	Оценка экономической эффективности инженерных решений	Цели и задачи определения экономической эффективности. Показатели экономической эффективности инноваций. Понятие и принципы измерения экономического эффекта от разработки и создания новой техники. Особенности расчета экономического эффекта НИР. Экономическая эффективность: понятие, виды, расчет. Выбор базы сравнения и обоснования новизны при расчете сравнительной экономической эффективности и приведения вариантов к сопоставимому виду. Учет сопутствующих неэкономических результатов – научных, социальных, экологических и др. Инвестиционный проект как форма информационного обеспечения расчетов эффективности. Методы оценки проектов. Выбор лучшего из нескольких проектов и процедура отбора проектов.	2	2	12	16
Итого			18	18	2	2

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-

ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать – основы формирования мотивационной политики организации; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	Активная работа на лекционных и практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – использовать методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть – методами эффективного планирования, принятия решений; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	Знать – принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; – отечественный и зарубежный опыт в области организации и управления производством; – формы и методы организации производственного процесса во времени и пространстве.	Активная работа на лекционных и практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь – формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – использовать зако-	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>нодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения при определении потребности производства в различных видах ресурсов и путей их удовлетворения. 			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; – информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; – навыками организации и управления основными производственными подразделениями предприятия, вспомогательными и обслуживающими производствами. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия экономики и организации производства, систем управления предприятиями; – организацию научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов; – варианты управленческих решений при организации производства; – критерии социально-экономической эффективности производственных предприятий. 	Активная работа на лекционных и практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить организационно-управленческие расчеты; – оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; – разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ванию.			
	Владеть – методами оценки управленческих решений; – способностью разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии и оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	Знать – основы формирования мотивационной политики организации; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – использовать методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть – методами эффективного планирования, принятия решений; – техниками достижения согласия и способами разрешения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	противоречий и конфликтных ситуаций.			всех задачах		
ОК-3	Знать – принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; – отечественный и зарубежный опыт в области организации и управления производством; – формы и методы организации производственного процесса во времени и пространстве.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь – формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений – находить организационно-управленческие решения при определении потребности производства в различных видах ресурсов и путей их удовлетворения.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть – приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленчески	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>х решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; – навыками организации и управления основными производственными подразделениями предприятия, вспомогательными и обслуживающими производствами. 			верный ответ во всех задачах		
ОК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия экономики и организации производства, систем управления предприятиями; – организацию научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов; – варианты управленческих решений при организации производства; – критерии социально-экономической эффективности производственных предприятий. 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить организационно-управленческие расчеты; – оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	– разрабаты- вать и обосновы- вать предложения по их совершен- ствованию.			всех за- дачах		
	Владеть – методами оценки управ- ленческих реше- ний; – способно- стью разрабаты- вать и обосновы- вать предложения по совершен- ствованию управленческих решений с учетом критериев соци- аль- но-экономическо й эффективности деятельности предприятий.	Решение приклад- ных задач в кон- кретной предмет- ной обла- сти	Задачи решены в полном объеме и получе- ны вер- ные от- веты	Продемон- стрирован верный ход ре- шения всех, но не получен верный ответ во всех за- дачах	Продемон- стрирован верный ход решения в большин- стве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
 - а) а) оборотные средства;
 - б) б) оборотные фонды;
 - в) в) основные фонды.
2. Амортизация основных фондов – это:
 - а) а) стоимость оборудования;
 - б) б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
 - в) в) содержание основных фондов.
3. В состав оборотных фондов предприятия входят:
 - а) а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
 - б) б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - в) в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...
 - а) установлении цены изделия;
 - б) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - в) определении затрат на сырье и материалы;
 - г) основании для составления сметы затрат на производство
5. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...
 - а) капитальных затрат;
 - б) текущих затрат на производство;
 - в) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;

- d) затрат на содержание машин и оборудования
6. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
- a) общехозяйственные расходы;
 - b) топливо и энергия на технологические цели;
 - c) амортизация;
 - d) арендная плата.
7. Чистая прибыль предприятия определяется как ...
- a) налогооблагаемая прибыль плюс налоги;
 - b) прибыль от продаж минус себестоимость;
 - c) валовой доход плюс налоги;
 - d) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль.
8. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования.
- a) стратегического;
 - b) экономического;
 - c) долгосрочного;
 - d) текущего
9. К основным признакам предприятия не относится:
- a) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
 - b) организационное единство;
 - c) высокая оборачиваемость капитала;
 - d) обособленность имущества;
 - e) единоначалие
10. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями на предприятии, называется...
- a) договор найма;
 - b) трудовая книжка;
 - c) социальное партнерство;
 - d) трудовой договор

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если срок фактической эксплуатации 3 года.
- a) 10 тыс. р.
 - b) 48 тыс. р.
 - c) 16 тыс. р.
 - d) 64 тыс. р.
2. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж – 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет...
- a) сокращения производства продукции для внутреннего потребления;
 - b) сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода;
 - c) роста производительности труда;
 - d) увеличения материальных запасов
3. Разность между стоимостной оценкой результатов от использования инноваций за расчетный период и стоимостной оценкой затрат на осуществление инноваций за

расчетный период – это:

- a) интегральная экономическая эффективность;
- б) интегральный экономический эффект.

4. Элементом внешней среды предприятия являются:

- a) арендаторы машин и оборудования;
- б) рабочие, эксплуатирующие машины и оборудование;
- в) арендованные машины и оборудование;
- д) арендодатели машин и оборудования

5. Не способствует росту прибыли:

- a) Увеличение объема производства
- б) Сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции
- в) Внедрение более прогрессивного оборудования
- г) Сокращение доли продукции повышенного спроса

6. Выручка от реализации продукции за отчетный год 30500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме "Отчет о прибыли и убытках" - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прочие доходы составили 500 тыс. руб., прочие расходы - 360 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила ___ тыс. руб.

- a) 10000;
- б) 5140;
- в) 5000;
- д) 2000.

7. Если численность работающих не изменилась, а объем товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...

- a) увеличилась на 15%;
- б) уменьшилась на 15%;
- в) не изменилась;
- д) уменьшилась на 10%;
- е) увеличилась на 10%.

8. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью...

- a) определения минимального объема выпуска продукции на предприятии;
- б) определения эффективности использования основных фондов предприятия;
- в) планирование закупки сырья и материалов на производство продукции;
- д) определение ассортимента выпускаемой продукции.

9. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

- a) капитальных затрат;
- б) текущих затрат на производство;
- в) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- д) затрат на содержание машин и оборудования

10. Выручка от реализации продукции за отчетный год 210 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы -102 тыс. руб., затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды - 37 тыс. руб., амортизационные отчисления - 27 тыс. руб., прочие расходы -14 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила _____ тыс. руб.

- a) 97

- b) 108
- c) 30
- d) 44

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, используя данные табл. 1.

Таблица 1

Показатели	Значение показателя
1. Норма амортизации оборудования, %	12,5
2. Стоимость оборудования на начало года, тыс. р.	9800
3. Ввод нового оборудования в течение года, тыс. р.:	
с 15 мая	1150
с 1 сентября	815
4. Выбытие оборудования в течение года, тыс. р.	
с 15 октября	1230

1. На основании данных, приведенных в табл. 2, определить на каком из трех предприятий лучше используются основные фонды.

Таблица 2

Показатели	Предприятия		
	I	II	III
Выпуск продукции, тыс. р.	497	346	520
Численность ППП, тыс. чел.	16,0	12,3	18,6
Фондовооруженность труда, р./чел.	135	148	112

2. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве по исходным данным, представленным в табл. 3.

Таблица 3

3. Найти величину безубыточной партии продажи товара при различных вариантах цены:

Показатели	Значение показателя
1. Производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции, р.	500
в том числе, расходы на сырье, материалы и покупные полуфабрикаты, р.	300
2. Длительность производственного цикла, раб. дн.	20
3. Годовой план выпуска продукции, тыс. шт.	10

- уравнение совокупных затрат имеет вид $S_{\text{сов}}=30 \cdot Q+6500$;
- инвестиции в основной капитал, необходимый для организации производства товара - 40 тыс. р./год;
- инвестиции в оборотный капитал, необходимый для организации производства товара - 25 тыс. р./год;
- ставка налога на прибыль - 20 %;
- цена единицы товара - 40 - 60 р.;
- желаемая норма чистой прибыли – 0,15

4. Определите цену лизингового контракта, для того чтобы подтвердить, что

данная сделка экономически выгодна как для арендодателя, так и арендатора.

И с х о д н ы е д а н н ы е : срок аренды $T_{ар}$ — 5 лет; первоначальная стоимость арендуемой техники $ОФ_{пер} = 15$ тыс. руб.; норма амортизации $H_a = 0,125$; норматив чистого дохода $ЧД_H = 0,11$; расходы арендодателя $Z_{ар} = 16\ 850$ руб.; годовая процентная ставка за кредит $D = 0,1$. Льготы для арендатора не предусмотрены.

5. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 р. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 р. Общая величина постоянных расходов 550000 р. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8 %.

Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

6. Предприятие прогнозирует произвести и реализовать 1300 шт. изделий. Переменные затраты в расчете на одно изделие составляют 9 р. Постоянные затраты на весь выпуск равны 1,95 тыс.р. Отпускная цена—14,5 р. Определить точку безубыточности объема производства.

7. На предприятии за отчетный период было реализовано 1000 ед. продукции по цене 50 руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 руб.

В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000 ед. по цене 60 руб. и снизить себестоимость до 40 руб. за 1 ед. продукции.

Определить:

- а) Прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде.
- б) За счет каких факторов она изменится в плановом периоде.

8. Определите порог рентабельности, если стоимость реализованной продукции $РП = 2000$ тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции $S_p = 1600$ тыс. руб., доля условно-переменных затрат $d_{упр} = 0,8$.

9. В соответствии с правилами построения сетевых графиков и на основе исходных данных варианта построить сетевую модель. В соответствии с описанными методиками:

- рассчитать и отобразить на сетевом графике временные параметры событий.
- рассчитать и отобразить в таблице временные параметры работ.

Вариант 0

Название работы	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Длительность работы	8	6	6	8	3	4	7	7	12	9	5
Количество исполнителей	2	2	1	3	1	7	2	2	3	5	7
<p>Упорядочение работ А,Е и F - исходные работы проекта, которые можно начинать одновременно; Работы В и I начинаются сразу по окончании работы F; Работа J следует за E, а работа C - за A; Работы H и D следуют за B, но не могут начаться, пока не завершена C; Работа K следует за I; Работа G начинается после завершения H и J.</p>											

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность, значение основных средств, их состав и структура.
2. Виды стоимостных оценок основных фондов.

3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Износ и амортизация основных средств.
5. Понятие и характеристика нематериальных активов.
6. Состав и классификация нематериальных активов.
7. Оценка нематериальных активов.
8. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
9. Показатели уровня использования оборотных средств.
10. Методы определения потребности в оборотных средствах.
11. Кадры предприятия, их классификация и значение
12. Сущность заработной платы.
13. Системы и формы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда.
14. Системы и формы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда.
15. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды.
16. Классификация затрат на производство продукции .
17. Структура себестоимости и факторы ее определяющие.
18. Сущность и функции цены как экономической категории. Факторы, влияющие на уровень цен
19. Система цен и их классификация.
20. Методы ценообразования: затратные методы; методы, ориентированные на потребителя; методы, ориентированные на конкурентов.
21. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли.
22. Показатели рентабельности.
23. Предприятие, его цели и задачи, характер и принципы деятельности.
24. Система создания и освоения новой техники (СОНТ). (Задачи, этапы)
25. Понятие «новая техника». Жизненный цикл новой техники.
26. Параметры сетевых моделей их, расчет.
27. Правила построения сетевых графиков.
28. Производственный процесс. Основные принципы организации производственных процессов.
29. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления
30. Формы разработки и реализации управленческих решений.
31. Особенности разработки, принятия и реализации управленческого решения.
32. Системный подход к принятию управленческого решения.
33. Экономическая, организационная, социальная, правовая, технологическая сущность управленческих решений.
34. Методы и приемы выбора управленческих решений.
35. Типы моделей процесса принятия решений.
36. Использование моделей при разработке управленческих решений.
37. Оценка качества управленческих решений.
38. Факторы, воздействующие на выбор метода принятия управленческих решений.
39. Оценка эффективности управленческих решений.

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу (практическое задание). Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача (практическое задание) оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предприятие как хозяйствующий субъект	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
2	Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
3	Трудовые ресурсы предприятия	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
4	Себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Прибыль и рентабельность	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
5	Система создания и освоения новой продукции	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
6	Производственный процесс на предприятии	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с

			оценкой
7	Мотивации деятельности работников на предприятии	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
8	Принятия решений в организации	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой
9	Оценка экономической эффективности инженерных решений	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата устный опрос, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика предприятия : учебное пособие / Р.М. Котов, Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева, И.К. Куприна. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107706>

4. Муртазаева, Р.Н. Организация производства : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76617>

5. Семченкова, С.В. Организация производства: Электронное учебное пособие : учебное пособие / С.В. Семченкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 195 с. — ISBN 978-5-94048-055-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63891>

6. Пивавский С.А. Принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Пивавский С.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49894.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10489.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Наролина Т.С., Зеленская С.Г. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов направления подготовки (специальности) 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки (специализация) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» очной и заочной форм обучения. Ч.1, 2

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий

www.wto.ru - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.

www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин

ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

econline.h1.ru - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.

www.digitaleconomist.com - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке)

economicus.ru - Проект института "Экономическая школа"

eur.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы/ Книги по всем экономическим дисциплинам

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

Дисплейный класс, оснащенный программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и организация производства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.