

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
инженерных систем и сооружений
 А.И. Колосов
« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Социология градостроительства»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/Маслихова Л.И./

Заведующий кафедрой
философии, социологии
и истории



/Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП



/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Приобретение знаний и умений в области социологии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения социологических и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике социологии как эмпирическом способе познания общества и социального взаимодействия, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования, связи социологии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг социологических проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни практические социологические методы исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия специфической социологической информации;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология градостроительства» относится к вариативной части (обязательная дисциплина), базовой части учебного плана (Б1.В.ОД.1). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Социология градостроительства» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего бакалавра, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Психология», «Политология», «Культурология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Социология градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

-владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

-способность к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

-способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Предмет социология градостроительства, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития;

-структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как на индивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

-знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития;

- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;

Уметь:

Применять приемы ведения дискуссии, полемики и диалога; применять приемы и навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

Владеть:

Азами методики сбора и анализа социологической информации; элементарным социологическим словарем (общеупотребительных понятий и категорий социологии); навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология градостроительства» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	72/-	36/-	36/-
В том числе:			
Лекции	36/-	18/-	18/-
Практические занятия (ПЗ)	36/-	18/-	18-
Самостоятельная работа (всего)	144/-	54/-	90/-
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/-	зачёт/-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	216/-	90/-	126/-
	7/-	3/-	4/-

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	СРС	Всего час.
1	Предмет и задачи курса	2/-	2/-	4/-	28/-
2	Введение в социологию в строительной сфере	4/-	4/-	15/-	19/-
3	История социологии	4/-	4/-	12/-	20/-
4	Социальные общности и группы	4/-	4/-	17/-	20/-
5	Социальная стратификация и	4/-	4/-	12/-	20/-

	социальная мобильность				
6	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2/-	2/-	18/-	22/-
7	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	4/-	4/-	17/-	24/-
8	Социология управления	4/-	4/-	14/-	18/-
9	Производственные организации: функционирование, управление и нововведение	4/-	4/-	16/-	18/-
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4/-	4/-	19/-	27/-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Нет

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Компетенция (профессиональная-ПК, общекультурная-ОК)	Форма контроля	Семестр
1.	-владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории,	Тестирование (Т) Зачет	7,8

	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);</p>		
2.	<p>-способность к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);</p>	<p>Тестирование (Т) Зачет</p>	7,8
3.	<p>-способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).</p>	<p>Тестирование (Т) Зачет</p>	7,8

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Т	О	Зачет
Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8	предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;	+	+	+
Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;	+		+
Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками: 1. «отлично»; 2. «хорошо»; 3. «удовлетворительно»; 4. «неудовлетворительно»; 5. «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8	предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как надиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т, О на оценки «отлично».
Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности		
Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов		
Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8	предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т, О на оценки «хорошо».
Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности		
Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов		
Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8	предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру	удовлетворительно	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</p>		<p>лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные Т, О</p>
<p>Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности</p>		
<p>Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов</p>		
<p>Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т, О</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</p>		
<p>Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности</p>		
<p>Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов</p>		
<p>Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как надиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах</p>	<p>не аттестован</p>	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т, О</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов		
Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности		
Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8	- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний.

В первом семестре результаты контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8	- предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития; структуру социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как	зачтено	1.Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>индивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p>		<p>заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>
<p>Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;</p>		
<p>Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;</p>		
<p>Знает ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- предмет социологии, место и значение социологии в культуре, основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития;</p>	<p>не зачтено</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>социологического знания; знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;- уяснить определение общества как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений, о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p>		<p>требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2.Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
<p>Умеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;</p>		
<p>Владеет ПК-1, ПК-7, ПК-8</p>	<p>- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	общностей, этносов;		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Какое место среди наук об обществе занимает социология?
2. В чем отличие объекта социологии от ее предмета?
3. Каковы особенности и задачи современной социологии? В чем сущность ее основных функций?
4. Когда впервые был введен в оборот термин «социология», кого считают ее отцом и родоначальником и почему?
5. Что Вы знаете об истории российской социологической мысли? Назовите ее виднейших представителей?
6. Что такое общество с точки зрения социологии?
7. В чем заключается суть системного подхода в определении общества?
8. Что является основным элементом социальной системы?
9. На каких принципах происходит организация социальных элементов в обществе с точки зрения детерминистического подхода?
10. Как интерпретирует общество функционализм?
11. Какими основными теориями представлен детерминизм?
12. Какова природа социальных изменений в обществе?
13. Чем различаются прогресс и регресс, революция и реформа?
14. В чем различие между органической и неорганической модернизацией?
15. Объясните, какие факторы оказали наиболее мощное воздействие на развитие глобализации?
16. В чем проявляется противоречивость процессов глобализации?
17. Какие причины привели к возникновению массового социального движения антиглобалистов?
18. Какие виды культур Вы знаете? Каковы основные критерии деления культуры?
19. Из каких ценностей может формироваться система ценностей социального субъекта?
20. Перечислите известные Вам функции культуры.
21. Какова позиция Э. Дюркгейма и М. Вебера относительно влияния культуры на различные сферы общественной жизни и экономику?
22. В чем проявляются характерные отличия взглядов К. Маркса относительно роли культуры в экономической деятельности общества от взглядов Э. Дюркгейма и М. Вебера?
23. Что такое социальная общность?
24. Какие основные признаки социальных общностей?

25. Назовите основные конкретно-исторические и ситуативно-обусловленные виды и формы социальных общностей.
 26. Перечислите признаки массовых социальных общностей.
 27. В чем состоит принципиальное отличие понятий «человек», «индивид», «личность»?
 28. В чем заключается суть диспозиционной теории личности?
 29. Какими основными понятиями оперирует ролевая теория личности?
 30. Что такое социализация?
 31. Кем и когда был введен в оборот термин «социальная мобильность»?
 32. Какие наиболее распространенные теории стратификации существуют в западноевропейской и американской социологии?
 33. Что означает термин «социальный институт»?
 34. Приведите примеры простых и сложных социальных институтов.
 35. Что такое «семья»? Какие фазы (этапы) в своем развитии она проходит?
 36. По каким основным критериям в социологии принято выделять типы семейных организаций?
 37. Перечислите известные Вам социальные функции семьи.
 38. Назовите основные значения термина «организация».
 39. Что такое социальная организация? Каковы ее основные черты?
- 7.3.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию.**

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

В социологии термином личность обозначается ...

Варианты ответов:

- 1) представитель вида Homo sapiens
- 2) каждый, живущий в обществе и прошедший социализацию
- 3) девиант
- 4) всякий человек с момента рождения

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Признаком десоциализации в экстремальных условиях, согласно концепции И.Гофмана является ...

Варианты ответов:

- 1) отсутствие переименований и переодеваний
- 2) изоляция от общества
- 3) укрепление прежней статусной позиции
- 4) общение с людьми

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

Традиционное общество, по версии Персонса-Леви отличается от современного ...

Варианты ответов:

- 1) преобладанием достижительных социальных позиций
- 2) универсальными критериями доступа к ролям и группам
- 3) оценкой людей по достижениям, а не по принадлежности к тем или иным социальным общностям

4) доминирование предписанных статусов

Задание № 4. (выберите один вариант ответа)

Разветвленный чиновничий аппарат является атрибутом всякой _____ организации

Варианты ответов:

- 1) медицинской
- 2) бюрократической
- 3) предпринимательской
- 4) военной

Задание № 5. (выберите один вариант ответа)

Одним из основных каналов социальной мобильности выступает ...

Варианты ответов:

- 1) любовь
- 2) дружба
- 3) образование
- 4) хобби

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

Критерием стратификации не является ...

Варианты ответов:

- 1) характер
- 2) интеллект
- 3) образование
- 4) власть

Задание № 7. (выберите один вариант ответа)

Ассоциации и организации, которым присущи отношения между людьми лицом к лицу – это пример групп ...

Варианты ответов:

- 1) первичных
- 2) формальных
- 3) малых
- 4) вторичных

Задание № 8. (выберите один вариант ответа)

Вторичная социализация обычно не включает ...

Варианты ответов:

- 1) обучение речи и чтению
- 2) обучение ремеслу
- 3) усвоение политической культуры
- 4) ресоциализацию

Задание № 9. (выберите один вариант ответа)

Гражданское общество как реальность совпадает с гражданским обществом-идеалом при наличии _____ государства

Варианты ответов:

- 1) тоталитарного
- 2) правового
- 3) военно-полицейского

4) авторитарного

Задание № 29. (выберите один вариант ответа)

Полное использование своих талантов, способностей, возможностей А.Маслоу определил как _____ человека.

Варианты ответов:

- 1) самомнение
- 2) самопрезентацию
- 3) самопознание
- 4) самоактуализацию

Задание № 10. (выберите один вариант ответа)

Снижение рождаемости, увеличение детской беспризорности и подростковой преступности являются проявлениями дисфункций социального института...

Варианты ответов:

- 1) экономики
- 2) семьи
- 3) образования
- 4) политики

Задание № 11. (выберите один вариант ответа)

Процесс усвоения новых социальных норм взамен утраченных или их восстановление называется ...

Варианты ответов:

- 1) десоциализацией
- 2) мобильностью
- 3) образованием
- 4) ресоциализацией

Задание № 12. (выберите один вариант ответа)

Полное использование своих талантов, способностей, возможностей А.Маслоу определил как _____ человека

Варианты ответов:

- 1) самоактуализацию
- 2) самопрезентацию
- 3) самомнение
- 4) самопознание

Задание № 13. (выберите несколько вариантов ответа)

Субъектами социального действия могут являться ...

Варианты ответов:

- 1) экономика
- 2) социальный агрегат
- 3) малая группа
- 4) индивид

Задание №1 4. (выберите один вариант ответа)

В условиях либерального рынка отношения между производителями характеризуются отношениями ...

Варианты ответов:

- 1) дружбы

- 2) солидарности
- 3) сотрудничества
- 4) конкуренции

Задание №15.

К неорганизованным и наиболее деструктивным формам массового поведения относятся следующие два типа:

Варианты ответов:

- 1) демонстрации
- 2) забастовки
- 3) погром
- 4) суд Линча

Задание № 16. (выберите один вариант ответа)

На современном этапе своего развития глобализация характеризуется ...

Варианты ответов:

- 1) возрастанием роли Интернета как средства интеграции
- 2) резким снижением количества транснациональных корпораций
- 3) сокращением расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки
- 4) разрушением единого рынка валюты и капитала

Задание № 17. (выберите один вариант ответа)

Верны ли следующие суждения: А) Характерная особенность социального движения – направленность на осуществление какого-либо вида социальных изменений; Б) Характерная особенность социального движения – они развиваются в рамках полностью формализованных и институционализированных систем

Варианты ответов:

- 1) оба суждения неверны
- 2) оба суждения верны
- 3) верно только Б
- 4) верно только А

Задание № 18. (выберите один вариант ответа)

Глобальными революциями, которые привели к коренному изменению технологий, являются ...

Варианты ответов:

- 1) буржуазные революции во Франции, Англии, Германии
- 2) коммунистические революции в России и Восточной Европе
- 3) аграрная, индустриальная, информационная
- 4) демократические революции в США и Европе

Задание № 19. (выберите один вариант ответа)

Тип личности, ориентированной на удовлетворение потребительских желаний, называют...

Варианты ответов:

- 1) гедонистическим
- 2) традиционным
- 3) модальным

4) реалистическим

Задание № 20. (выберите один вариант ответа)

Умышленно спровоцированная и направленная кампания с целью заставить людей принять данную точку зрения, настроения или ценность – это ...

Варианты ответов:

- 1) убеждение
- 2) пропаганда
- 3) обучение
- 4) идеология

Задание № 21. (выберите один вариант ответа)

Совокупность работников какого-либо предприятия обычно называют

Варианты ответов:

- 1) трудовым коллективом
- 2) группой единомышленников
- 3) профсоюзной организацией
- 4) политическим клубом

Задание № 22 (выберите один вариант ответа)

Ситуацию, когда человек определяет свою роль одним образом, а те, кто в рамках своей роли с ним связан, определяют его роль иначе, можно назвать ...

Варианты ответов:

- 1) ролевой конкуренцией
- 2) ролевым конфликтом
- 3) ролевым соперничеством
- 4) ролевой коммуникацией

Задание № 23. (выберите один вариант ответа)

Совокупность межличностных отношений, семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, развивающихся в обществе вне рамок и без вмешательства государства – это ...

Варианты ответов:

- 1) социальная организация
- 2) гражданское общество
- 3) правовое государство
- 4) социальный институт

Задание № 24. (выберите один вариант ответа)

Верны ли суждения: А) Антиглобалистские движения протестуют против власти крупных корпораций и финансовых центров; Б) Антиглобалистские движения протестуют против потребительского образа жизни и эндемической нищеты в мировом масштабе.

Варианты ответов:

- 1) Верно только А
- 2) Оба суждения неверны
- 3) Верно только Б
- 4) Оба суждения верны

Задание № 25. (выберите один вариант ответа)

Совокупность индивидов, с которыми интервьюер проводит беседу по какой-либо определенной проблеме, называется ...

Варианты ответов:

- 1) фокус-группой
- 2) вторичной группой
- 3) первичной группой
- 4) референтной группой

7.3.2 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Тестирование Зачет
2	Введение в социологию в строительной сфере	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Тестирование Зачет
3	История социологии	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Тестирование Зачет
4	Социальные общности и группы	ПК-1, ПК-7, ПК-8	
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	ПК-1, ПК-7, ПК-8	
6	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	ПК-1, ПК-7, ПК-8	
7	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	ПК-1, ПК-7, ПК-8	
8	Социология управления	ПК-1, ПК-7, ПК-8	
9	Производственные организации: функционирование, управление и нововведение	ПК-1, ПК-7, ПК-8	
10	Методология и методика эмпирического социологического	ПК-1, ПК-7, ПК-8	

	исследования		
--	--------------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Радугин, А.А. Социология: курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин – М.: Библионика, 2008. – 224 с.
2. Социология: учебник/ под общ. ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Наука Спектр, 2010 – 382с
3. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник / под ред. Л. И. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 268 с.
4. Грунин, О.А. Экономическая безопасность : учебник: / О.А. Грунин, А.Д. Макаров, Л.А. Михайлов и др. - М. : Дрофа, 2010-270 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Социология	учебник	В.И.Добренькова	2010	Библиотека - 10 экз.
2	Лидерство и управление организацией	учеб. пособие		2012	Библиотека - 11 экз.
3	Конструктивное разрешение конфликтов	методические указания	А.В. Гармонова, Н.В. Воробьева, Н.Б. Каткова	2013	Библиотека - 5 экз.
4	Культура делового общения	учеб. пособие	Ковалева Л.В.	2011	134

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная:

1. Волков, Ю. Г. Социология: учебник. - М. : Наука Спектр, 2010. - 382 с.
130 экз

2. Павленок, П.Д. Социология: Учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. - Москва : Дашков и К, 2013 -734 с.

Дополнительная:

1.Кузьмина, Т.В. Социология: Учебное пособие. - Москва: Проспект, 2011 -96 с., <http://www.iprbookshop.ru/1963>

2.Майорова, Н.В. Социология управления: учеб. пособие : допущено УМО/ Майорова Н.В., Баркалов С.А., Половинкина А.И., Половинкин И.С. - Воронеж : Научная книга, 2011 -402 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, AutoCAD, Mathcad, стройконсультант, Internet Explorer, Matlab 7.0, ABBYY FineReader 9.0, Adobe Photoshop, MATLAB Simulink, Kompas 3D v14, Антиплагиат, Maple v18.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

[http : // www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), [http : // www. knigafund.ru](http://www.knigafund.ru), [http : // www. stroykonsultant.com](http://www.stroykonsultant.com), ЭБС «IPRbooks», <http://elibrary.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная лабораторными установками, плакатами, мультимедийным оборудованием и пособиями по профилю.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На занятиях при изложении дисциплины следует пользоваться иллюстративным материалом. На занятиях следует добиваться понимания студентами сути и прикладной значимости решаемых задач. В течение преподавания курса в качестве форм оценки знаний студентов используются такие формы как зачет и тестирование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.