

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета



/В.Л. Тюнин/

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технологическое предпринимательство»**

Направление подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика

Программа Геоинформационное моделирование

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Автор программы

О.В. Корницкая

Заведующий кафедрой

Кадастра недвижимости,  
землеустройства и геодезии

Н.И. Трухина

Руководитель ОПОП

Н.И. Самбулов

Воронеж 2025

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование знаний о процессах, особенностях и сущности организации нового бизнеса в основу которого положена инновационная высокотехнологичная идея. Освоение дисциплины направлено на получение теоретических знаний и практических навыков управления и реализации инновационных проектов в предпринимательской деятельности.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование представления о закономерностях развития науки, техники и технологий, как основного источника инноваций;
- ознакомление с механизмом формирования и развития рынка;
- формирование представления об основных маркетинговых стратегиях для наукоемких и высокотехнологичных продуктов и технологий;
- овладение способностью разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения на основе проектного подхода в сфере технологического предпринимательства;
- изучение методов управления материальными и информационными потоками;
- приобретение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне, в сфере финансов и кредитной системы;
- формирование представления о проблемах коммерциализации результатов научно-технической деятельности;
- изучение экономических аспектов научно-технической деятельности и особенностей организации финансирования научно-технических и инновационных проектов,
- овладение основными методами анализа привлечения инвестиций и инвесторов в научно-техническую и инновационную деятельность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1               | Знать: технологии выработки оптимальных решений при формулировании и изучении проблемной ситуации. Находит и критически анализирует информацию о ней.                                                                                                                        |
|                    | Уметь: выбирать стратегию развития и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации; Выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитие проблемной ситуации                                                        |
|                    | Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений;                                                                                                                                                                                             |
| УК-2               | Знать: анализ ресурсных ограничений, условия реализации, риски реализации, методы выбора стратегии реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.                                                                                                |
|                    | Уметь: определять цели, задачи проекта. Разрабатывать план проекта, определять участников проекта. Анализировать эффективность реализации проекта.                                                                                                                           |
|                    | Владеть: навыками документирования процесса управления проектом, контролировать ход выполнения проекта.                                                                                                                                                                      |
| УК-3               | Знать: методы абстрактного мышления и понимать эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми ведется работа/взаимодействие, учитывая их вклад в своей деятельности |
|                    | Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                        |
|                    | Владеть: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.                                                                                             |
| УК-6               | Знать: условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уметь: оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации. |
|  | Владеть: навыками выбирать и реализовать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности     |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 36          | 36       |
| В том числе:                          |             |          |
| Лекции                                | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 108         | 108      |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 144         | 144      |
| зач.ед.                               | 4           | 4        |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы                                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                               | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Содержание технологического предпринимательства. Объекты и цели технологического предпринимательства. | Сущность технологического предпринимательства. Исторический аспект технологического предпринимательства. Субъекты технологического предпринимательства. Виды технологического предпринимательства. Политическое влияние бизнеса. | 4    | 2         | 18  | 24         |
| 2     | Организация предпринимательской деятельности                                                          | Базовые организационные формы. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия и их сущность. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности.                                                                          | 4    | 2         | 18  | 24         |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |     |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 3     | Система технологического предпринимательства в России                     | Концепция и родовые признаки бизнеса.<br>Виды предпринимательского бизнеса.<br>Технологическое предпринимательство в России и мире. Система развития и поддержки технологического предпринимательства в РФ. Маркетинг технологий в России. Концепция НТИ                                                                         | 4  | 2  | 18  | 24  |
| 4     | Бизнес-моделирование как основа формирования предпринимательского бизнеса | Методы генерации предпринимательских идей. Понятие бизнес-модель (по А. Остервальдеру и И. Пинье). Основные стили бизнес-моделей для технологических проектов. Анализ рынка и проработка бизнес-модели. Основные механизмы монетизации. Технология создания и защиты интеллектуальной собственности предпринимательского проекта | 2  | 4  | 18  | 24  |
| 5     | Методы и инструменты оценки предпринимательских идей                      | Учреждение бизнеса. Методы поиска инвестора для финансирования технологического проекта. Направления управленческой деятельности при реализации технологических предпринимательских проектов. Экономическая бизнес-модель Лучшие практики по развитию продукта на рынке.                                                         | 2  | 4  | 18  | 24  |
| 6     | Управление технологическим предпринимательским проектом                   | Проектная схема управления технологическим предпринимательским проектом. Привлечение инвестиций. Представление проекта перед инвесторами. Навыки проведения презентаций проекта. Заключение договоров с инвесторами. Оценка стоимости проекта на различных стадиях.                                                              | 2  | 4  | 18  | 24  |
| Итого |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 | 18 | 108 | 144 |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                             | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Знать: технологии выработки оптимальных решений при формулировании и изучении проблемной ситуации. Находит и критически анализирует информацию о ней.                                                                 | устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Уметь: выбирать стратегию развития и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации; Выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитие проблемной ситуации | устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений;                                                                                                                                      | устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| УК-2        | Знать: анализ ресурсных ограничений, условия                                                                                                                                                                          | устный опрос; письменный                                                                        | Выполнение работ в срок,                                      | Невыполнение работ в срок,                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                               |                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      | реализации, риски реализации, методы выбора стратегии реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.                                                                                                                                             | контроль;<br>комбинированный опрос;<br>защита и презентация домашних заданий                             | предусмотренный в рабочих программах                          | предусмотренный в рабочих программах                            |
|      | Уметь: определять цели, задачи проекта. Разрабатывать план проекта, определять участников проекта. Анализировать эффективность реализации проекта.                                                                                                                           | устный опрос;<br>письменный контроль;<br>комбинированный опрос;<br>защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | Владеть: навыками документирования процесса управления проектом, контролировать ход выполнения проекта.                                                                                                                                                                      | устный опрос;<br>письменный контроль;<br>комбинированный опрос;<br>защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| УК-3 | Знать: методы абстрактного мышления и понимать эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми ведется работа/взаимодействие, учитывая их вклад в своей деятельности | устный опрос;<br>письменный контроль;<br>комбинированный опрос;<br>защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                        | устный опрос;<br>письменный контроль;<br>комбинированный опрос;<br>защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | Владеть: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.                                                                                             | устный опрос;<br>письменный контроль;<br>комбинированный опрос;<br>защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| УК-6 | Знать: условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.                                                                                                                                                                                                | устный опрос;<br>письменный контроль;<br>комбинированный опрос;                                          | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                               |                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | защита и презентация домашних заданий                                                           |                                                               |                                                                 |
|  | Уметь: оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации. | устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|  | Владеть: навыками выбирать и реализовать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности     | устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                      | Зачтено                                                  | Не зачтено           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| УК-1        | Знать: технологии выработки оптимальных решений при формулировании и изучении проблемной ситуации. Находит и критически анализирует информацию о ней.                                                                 | Тест                                                     | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | Уметь: выбирать стратегию развития и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации; Выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитие проблемной ситуации | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений;                                                                                                                                      | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| УК-2        | Знать: анализ ресурсных ограничений, условия реализации, риски реализации, методы выбора стратегии реализации проекта с                                                                                               | Тест                                                     | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                           |                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|
|      | учетом прогноза изменений условий реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                           |                      |
|      | Уметь: определять цели, задачи проекта. Разрабатывать план проекта, определять участников проекта. Анализировать эффективность реализации проекта.                                                                                                                           | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|      | Владеть: навыками документирования процесса управления проектом, контролировать ход выполнения проекта.                                                                                                                                                                      | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| УК-3 | Знать: методы абстрактного мышления и понимать эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми ведется работа/взаимодействие, учитывая их вклад в своей деятельности | Тест                                                     | Выполнение теста на 70-100%                               | Выполнение менее 70% |
|      | Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                        | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|      | Владеть: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.                                                                                             | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| УК-6 | Знать: условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.                                                                                                                                                                                                | Тест                                                     | Выполнение теста на 70-100%                               | Выполнение менее 70% |
|      | Уметь: оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации.                                                                                                                                                          | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|      | Владеть: навыками выбирать и реализовать стратегию саморазвития,                                                                                                                                                                                                             | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

|  |                                                      |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | определять приоритеты<br>собственной<br>деятельности |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:

- 1) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- 2) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности

**3) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности**

- 4) проведение финансового оздоровления

2. Производственное предпринимательство не включает:

- 1) инновационное предпринимательство
- 2) оказание услуг

**3) товарные биржи**

3. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае:

**1) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия**

2) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ

3) экономической нецелесообразности производства данного продукта

4. По формам собственности предпринимательство может быть:

**1) индивидуальное**

**2) коллективное**

3) государственное

5. К функциям товарных бирж не относится:

1) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок

**2) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров**

3) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены

6. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

1) наличием обособленного имущества

2) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом

3) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени

4) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде

**5) способностью выступать в торговом обороте от своего имени**

7. Финансовое предпринимательство не включает:

- 1) страховое предпринимательство
- 2) аудиторское предпринимательство
- 3) товарные биржи**

8. Коммерческое предпринимательство включает:

- 1) торговое предпринимательство**
- 2) научно-техническое предпринимательство
- 3) фондовые биржи

9. Различают следующие стратегии предприятия на рынке:

- 1) стратегию привлечения продукта;**
- 2) стратегию привлечения покупателей;
- 3) стратегию продвижения конкурентов;
- 4) стратегию продвижения продукта;
- 5) наступательную стратегию;

10. Основные элементы финансового механизма — это:

- 1) бюджетное планирование;
- 2) финансовые рычаги;**
- 3) инвестиционные проекты;

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
- б) движение к дегуманизации
- в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины**
- г) вытеснение из производства фактора труда.

2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики**
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

3. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом**
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

4. Технология виртуальной реальности ...

- а) используется в конструкторской, образовательной, рекламной деятельности**
- б) предназначена для минимизации рутинной работы по обработке информации
- в) является одним из средств электронного офиса
- г) осуществляется комплексом прикладных программ в составе электронного офиса и дополняется рядом аналитических возможностей

д) все ответы верны

5. Технология визуализации включает ...

а) процесс многооконного представления данных в виде изображений

**б) преобразование любого типа данных в разноцветные движущиеся или неподвижные изображения**

в) создание виртуальной реальности

г) все ответы верны

6. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку

а) **Зарубежная**

**б) Городская**

в) Государственная

г) **Национальная**

7. Кто может заниматься предпринимательством

а) юридическое лицо

**б) организации, физические лица**

в) физическое лицо

8. Форма собственности предприятия, которой распоряжаются органы гос. власти

**а) государственная**

б) муниципальная

в) общая

г) акционерная

д) индивидуальная

9. Договорные объединения, созданные в целях постоянной координации хоз. деятельности, однако только в той области, к которой имеет отношение само предприятие

а) корпорация

**б) ассоциация**

в) концерн

г) консорциум

10. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов

**а) корпорация**

б) ассоциация

в) концерн

г) консорциум

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 процентов годовых при ставке налога 30 процентов.

**1) 9,10%**

2) 8,10%

3) 7,10%

2. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$50.

Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

1) **14%**

2) 12%

3) 15%

3. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года. Используя модель прогнозируемого роста дивидендов определите стоимость собственного капитала предприятия.

1) **16,3%**

2) 15,2%

3) 14,5%

4. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года. Оцените стоимость собственного капитала компании, используя ценовую модель капитальных активов.

1) **15,4%**

2) 19,2%

3) 12,5%

5. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года. Средняя прибыльность на рынке ссудного капитала составляет 12 процентов, и предприятие рассматривает возможную премию за риск в объеме 4 процентов. Какова будет оценка стоимости капитала с помощью модели премии за риск?

1) **16 %**

2) 17,2%

3) 13,5%

6. Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 процентов годовых при ставке налога 30 процентов.

1) **9,10%**

2) 8,10%

3) 7,10%

7. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$50. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

1) **14%**

2) 12%

3) 15%

8. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года. Используя модель прогнозируемого роста дивидендов определите стоимость собственного капитала предприятия.

1) 16,3%

2) 15,2%

3) 14,5%

9. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года. Оцените стоимость собственного капитала компании, используя ценовую модель капитальных активов.

1) 15,4%

2) 19,2%

3) 12,5%

10. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года. Средняя прибыльность на рынке ссудного капитала составляет 12 процентов, и предприятие рассматривает возможную премию за риск в объеме 4 процентов. Какова будет оценка стоимости капитала с помощью модели премии за риск?

1) 16 %

2) 17,2%

3) 13,5%

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Определение технологического предпринимательства?
2. Наступательные стратегии для сохранения конкурентного преимущества. Догнать и перегнать конкурента.
3. Взаимодействие крупных, средних и малых фирмы в инновационном процессе. Малый инновационный бизнес (стратегия прорывной инновации). Источники финансирования инновационной деятельности.
4. Отличительные черты технологического предпринимательства от традиционных форм предпринимательства.
5. Ключевые факторы успеха продукта (технологии) на рынке. Отраслевая конкурентоспособность: оценка и формирование. Оценка уровня конкуренции на рынке нового продукта (технологии) и его конкурентной силы.
6. Возрастание маркетингового и технологического потенциала конкурентов, потребителей и поставщиков. Увеличение доли новых товаров и технологических процессов на предприятии. Сокращение длительности

разработки новых товаров и сроков их эксплуатации. Моральный износ техники. Рост затрат на проведение научных исследований и разработок.

7. Функции технологического предпринимательства.

8. Общественно-политические и социальные предпосылки развития новых рынков. Наука - образование - производство: модель взаимодействия и взаимовлияния. Маркетинговый потенциал развития инновационного бизнеса. Риски при развитии технологического бизнеса.

9. Определение хозяйственной функции технологического предпринимательства.

10. Определение новаторской функции технологического предпринимательства.

11. Виды предпринимательства.

12. Информационное предпринимательство.

13. Что такое корпорация, основные ее особенности.

14. Этапы процесса технологического маркетинга: анализ будущего рынка, прогнозирование поведения потребителей и разработка подхода к продвижению нового продукта/технологии

15. Видовые признаки бизнеса?

16. Научно-технические и технологические факторы развития новых рынков.

Дискретность технологического развития и динамика смены технологий.

Конвергенция в науке и технологических областях.

17. Рост бизнеса характеризуется такими измерителями как?

18. Этапы генерирования предпринимательской идеи?

19. Организация бизнеса?

20. Какие пункты должна содержать презентация?

21. Проектные структуры и в каком случае они применяются?

22. Смысл проектной структуры управления?

23. Недостатки проектной системы управления?

24. Матричные структуры управления?

25. Достоинствами матричной структуры являются:

26. Контроль и регулирование при реализации проекта?

27. Обеспечение качества проекта.

28. Цель проведения эксплуатационных испытаний?

29. Какие мероприятия проводятся по закрытию контракта?

30. Что такое проект?

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится устным опросом, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, зачет состоит из 10 вопросов. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Зачет ставится в случае, если студент набрал от 7-10 баллов.

2. Не зачет ставится в случае, если студент набрал менее 7 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                              | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Содержание технологического предпринимательства. Объекты и цели технологического предпринимательства. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6         | Тест, защита практических работ, зачет |
| 2     | Организация предпринимательской деятельности                                                          | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6         | Тест, защита практических работ, зачет |
| 3     | Система технологического предпринимательства в России                                                 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6         | Тест, защита практических работ, зачет |
| 4     | Бизнес-моделирование как основа формирования предпринимательского бизнеса                             | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6         | Тест, защита практических работ, зачет |
| 5     | Методы и инструменты оценки предпринимательских идей                                                  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6         | Тест, защита практических работ, зачет |
| 6     | Управление технологическим предпринимательским проектом                                               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6         | Тест, защита практических работ, зачет |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Карачёва, Г. А. Технологическое предпринимательство : учебное

пособие : в 3 частях / Г. А. Карачёва, Г. И. Юрковская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024 — Часть 1 — 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479345>

2. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ А.Т. Алиев [и др.].—Электрон. текстовые данные.—М.: Дашков и К, 2015.—191 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52286> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. —Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. —126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
4. Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>
5. КонсультантПлюс правовая поддержка <http://www.consultant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
7. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация дисциплины «Технологическое предпринимательство» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор);
- видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201

Переносное техническое оборудование:

- ноутбук HP 250 H6Q67EA – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

– интерактивная доска Trace Board TS6080B;  
персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей предпринимательской деятельности, конечных результатов оценки эффективности работы. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий    | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие   | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>                                                 |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП |
|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|