

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный технический университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИЭМИТ

---

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление социально-экономическими программами»**

**Направление подготовки магистров 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"**

**профиль** Региональное и местное управление

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Нормативный срок обучения 2 /2,5 года**

**Форма обучения очная/заочная**

**Автор программы к.э.н., доцент Зенина Г.Д.**

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Управления строительством (протокол № от « » 2017г.)****

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**Воронеж - 2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины **«Управление социально-экономическими программами»** является формирование у магистрантов навыков и компетенций, требуемых для реализации социально-экономических программ развития.

Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2014 г. №1518.

Задачами дисциплины являются:

- овладение магистрантами знаний в области реализации социально-экономических программ развития;
- разработка нормативно-правовых документов реализации социально-экономических программ развития;
- анализ и оценка федеральных, региональных и муниципальных целевых социально-экономических программ;
- выбор методики разработки социально-экономических программ;
- формирование механизма реализации социально-экономических программ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина **«Управление социально-экономическими программами»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для продолжения обучения по следующим дисциплинам профессионального цикла: научные исследования в профессиональной деятельности, региональный маркетинг, информационные технологии в региональном и муниципальном управлении, современный стратегический анализ, управленческая экономика.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК-14 - способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

ПК-15 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

- закономерности формирования и развития социально-экономических программ;
- основные понятия в области государственного и муниципального управления;
- концепции, принципы и методы принятия решений;
- влияние факторов внутренней и внешней среды на социально-экономическое развитие.

2) **Уметь:**

- проводить анализ социально-экономических программ;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- ориентироваться в технологии управления социально-экономическими программами развития;
- проводить анализ нормативно-правовых документов реализации социально-экономических программ.

3) **Владеть:**

- современными технологиями управления социально-экономическими программами;
- навыками формирования и реализации социально-экономических программ;
- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методами принятия решений и их реализации на практике;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42/10			42/10	
В том числе:					
Лекции	14/4			14/4	
Практические занятия (ПЗ)	28/6			28/6	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	138/166			138/166	
В том числе:					
Курсовой проект	3/2			3/2	
Курсовая работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	Зач.			Зач.	
Общая трудоемкость час	180/180			180/180	
зач. ед.	5/5			5/5	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие социально-экономических программ РФ. Основные характеристики (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4).	Определение и виды социально-экономических программ. Основные направления госпрограмм: «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Эффективное государство», «Сбалансированное региональное развитие», «Обеспечение национальной безопасности».
2	Нормативно-правовые документы реализации социально-экономических	Постановления Правительства РФ; Распоряжения Правительства РФ; Изменения в порядке и методологии разработки и

	программ (ОПК-2); (ОК-2); (ПК-2); (ПК-14).	реализации госпрограмм РФ; Бюджетный кодекс РФ;
3	Федеральные целевые социально-экономические программы (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4).	Паспорт госпрограммы: ответственный исполнитель программы; соисполнители и участники программы; подпрограммы; цели и задачи программы; целевые индикаторы и показатели программы; этапы и сроки реализации программы; объемы бюджетных ассигнований программы; ожидаемые результаты реализации программы.
4	Региональные целевые социально-экономические программы (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-15).	Понятие региональных целевых программ. Классификация целевой программы по направленности и источнику финансирования. Методологические принципы разработки и реализации региональных программ в современных условиях. Классификация региональных программ. Актуальные региональные социально-экономические программы. Паспорт программы.
5	Муниципальные целевые социально-экономические программы (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-15).	Понятие муниципальных целевых программ. Классификация муниципальной целевой программы по направленности и источнику финансирования. Методологические принципы разработки и реализации муниципальных программ в современных условиях. Классификация муниципальных программ. Актуальные муниципальные социально-экономические программы. Паспорт программы.
6	Методика разработки социально-экономических программ (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-14); (ПК-15).	Понятие стратегии социально-экономического развития. Определение проблемы, постановка цели и ее декомпозиция. Обоснование применения программно-целевого подхода. Разработка комплекса мероприятий и системы распределения ресурсов. Согласование Программы с заинтересованными лицами. Оценка социально-экономического потенциала реализации Программы. Разработка критериев сравнительной оценки эффективности конкурирующих Программ. Выбор Программы. Принятие необходимых

		законодательных и нормативных актов. Создание Управляющего органа Программы.
7	Механизм реализации социально-экономических программ (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-14); (ПК-15).	Реализация комплекса запланированных мероприятий. Регулярная оценка эффективности реализации. Оперативная корректировка отдельных аспектов Программы. Анализ эффективности реализованной Программы. Подготовка отчета по результатам Программы.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Научные исследования в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
2	Современный стратегический анализ		+	+	+	+		
3	Управленческая экономика			+	+	+	+	+
4	Информационные технологии в региональном и муниципальном управлении			+	+	+		
5	Региональный маркетинг				+		+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			
		лекции	практ. занятия	лаб. раб.	самост. раб.
1	Понятие социально-экономических программ РФ.	2/1	4/1		22/16

	Основные характеристики				
2	Нормативно-правовые документы реализации социально-экономических программ	2/0,5	4/1		22/30
3	Федеральные целевые социально-экономические программы	2/0,5	4/1		18/25
4	Региональные целевые социально-экономические программы	2/0,5	4/1		18/20
5	Муниципальные целевые социально-экономические программы	2/0,5	4/1		18/25
6	Методика разработки социально-экономических программ	2/0,5	4/0,5		20/25
7	Механизм реализации социально-экономических программ	2/0,5	4/0,5		20/25
	ИТОГО	14/4	28/6		138/166

**6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	Понятие социально-экономических программ РФ. Основные характеристики	Анализ и оценка госпрограмм по основным характеристикам	4/1
2	Нормативно-правовые документы реализации социально-экономических программ	Изучение нормативно-правовых документов реализации социально-экономических программ	4/1
3	Федеральные целевые социально-экономические программы	Изучение и анализ федеральных целевых социально-экономических программ	4/1
4	Региональные целевые социально-экономические программы	Изучение и анализ региональных целевых социально-экономических программ	4/1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час)
5	Муниципальные целевые социально-экономические программы	Изучение и анализ муниципальных целевых социально-экономических программ	4/1
6	Методика разработки социально-экономических программ	Формирование методики разработки социально-экономических программ	4/0,5
7	Механизм реализации социально-экономических программ	Анализ эффективности реализованных программ	4/0,5

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Фонд оценочных средств:**

а) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины " **Управление социально-экономическими программами** ".

б) включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

в) разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **магистров 38.04.04** " Региональное и местное управление ".

## 7.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результатов
У1	проводить анализ социально-экономических программ (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4).	<p style="text-align: center;"><i>Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.</i></p>
У2	систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4).	
У3	ориентироваться в технологии управления социально-экономическими программами развития (ПК-5); (ПК-6); (ПК-14).	
У4	проводить анализ нормативно-правовых документов реализации социально-экономических программ (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-14); (ПК-15).	
31	закономерности формирования и развития социально-экономических программ	освоение основных дидактических единиц по теме 1-7.
32	основные понятия в области государственного и муниципального управления	освоение основных дидактических единиц по теме 1-7.
33	концепции, принципы и методы принятия решений при реализации социально-экономических программ	освоение основных дидактических единиц по теме 1-7.
34	влияние факторов внутренней и внешней среды на социально-экономическое развитие	освоение основных дидактических единиц по теме 1-7.

## 7.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний аттестация		Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная
У1	проводить анализ социально-экономических программ (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4).	практические работы (тема 1-7)	Зачет
У2	систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4).	практические работы (тема 1-7) устный опрос (тема 2)	
У3	ориентироваться в технологии управления социально-экономическими программами развития (ПК-5); (ПК-6); (ПК-14).	устный опрос (тема 1-7)	
У4	проводить анализ нормативно-правовых документов реализации социально-экономических программ (ОК-1); (ОПК-1); (ОПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-14); (ПК-15).	устный опрос (тема 1-7)	
З1	закономерности формирования и развития социально-экономических программ	фронтальный опрос (тема 1-7)	
З2	основные понятия в области государственного и муниципального управления	устный опрос (тема 1-7)	
З3	концепции, принципы и методы принятия решений при реализации социально-экономических программ	фронтальный опрос. (тема 1-7)	
З4	влияние факторов внутренней и внешней среды на социально-экономическое развитие	фронтальный опрос. (тема ,2, 3)	

#### 7.4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4
Понятие социально-экономических программ РФ. Основные характеристики	П Р	П Р	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
Нормативно-правовые документы реализации социально-экономических программ	П Р	П Р	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
Федеральные целевые социально-экономические программы	У О	У О	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
Региональные целевые социально-экономические программы	П Р	П Р	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
Муниципальные целевые социально-экономические программы	П Р	П Р	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
Методика разработки социально-экономических программ	У О	У О	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
Механизм реализации социально-экономических программ	У О	У О	У О	У О	Ф О	У О	Ф О
<b>Зачет</b>							

#### Условные обозначения:

ПР	Практическая работа	З	зачет
КР	Контрольная работа	УО	устный ответ
КЗ	Карточки-задания	ФО	фронтальный опрос
КМ	-Карта мышления	Т	письменное тестирование
КР	Контрольная работа		
Э	Экзамен		

### 7.5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Форма контроля для оценки образовательного результата в ходе промежуточной аттестации – зачет.

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4
Понятие социально-экономических программ РФ. Основные характеристики	ДЗ		ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ
Нормативно-правовые документы реализации социально-экономических программ	ДЗ		ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ
Федеральные целевые социально-экономические программы	ДЗ							
Региональные целевые социально-экономические программы	ДЗ		ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ
Муниципальные целевые социально-экономические программы	ДЗ		ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ
Методика разработки социально-экономических программ	ДЗ							
Механизм реализации социально-экономических программ	ДЗ							

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости выбраны семинарские занятия.

#### 7.6 Вопросы к зачету

1. Основные понятия управления проектами: проект, управление проектами.
2. Разновидности, признаки, классификации и особенности проектов.
3. Проект, как объект управления.
4. Цель проекта и границы проекта (project scope).
5. Описание конечных результатов (базис) проекта.
6. Декомпозиция цели. Декомпозиция работ.

7. Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь.
8. Характеристика входов и результатов каждой работы.
9. Процессы проекта.
10. Характеристика внешней среды проекта (организация-инициатор, локальная и макроэкономическая среда).
11. Типы организационных структур.
12. Типы организационных культур.
13. Участники проекта. Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей.
14. Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта.
15. Сроки реализации проекта. Ключевые вехи проекта. Календарный план проекта и график Ганта. Сетевой график.
16. Критический путь проекта и критические операции. Резервы не критических операций (полные и свободные).
17. Разработка сетевого графика проекта (ОУ). Классификация лагов. Построение сетевого графика проекта с учетом лагов (ОУ).
18. Выявление и оценка риска в проекте. Матрица анализа рисков и матрица реагирования на риск.
19. SWOT-анализ наиболее сложных объектов управления. PERT-моделирование.
20. Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных). Распределение ресурсов между работами. Календарное планирование ресурсов.
21. Классификация проблем календарного планирования.
22. Типы ограничений проекта. Метод распределения ресурсов.
23. Процедуры сокращения времени выполнения проекта. Использование резервов времени.
24. Человеческие ресурсы. Матрица назначений. Система мотивации, поощрения и взыскания.
25. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и/или другими участниками проекта. Принятие решений в проекте.
26. Формы контроля хода работ. Формы текущей, промежуточной и финальной отчетности.
27. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ. Контроль процесса.
28. Мониторинг времени выполнения работ. Показатели выполнения работ.
29. Алгоритм фиксации отклонений реальных показателей от запланированных: критерии и алгоритмы. Взгляд топ-менеджера, менеджера, руководителя проекта.
30. Список требований к качеству. Методы контроля качества работ. Измерение качества. Необходимое и достаточное.
31. Программное обеспечение для управления проектами.

## 7.7 Тесты контроля качества усвоения дисциплины

Проанализируйте ответы, сделайте выбор наилучших ответов, обоснуйте выбор, обсудите позиции.

**1) Путем осуществления целенаправленной и последовательной региональной политики государство стремится повысить уровень:**

- А) Социально-экономического развития территории;
- Б) Безработицы;
- В) Обеспечить хороший инвестиционный климат в регионах.

**2) Под целевой комплексной программой понимают:**

А) Комплекс заданий и мероприятий;

Б) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс социально-экономических, производственных, научно-технических, организационно-хозяйственных и других заданий и мероприятий, направленных на решение важной народнохозяйственной проблемы наиболее эффективными способами и в установленные сроки;

В) увязанный по ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-технических, организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на решение важной народнохозяйственной проблемы наиболее эффективными способами и в установленные сроки.

**3) Целевые программы являются средством:**

А) Моделирования и регулирования стратегиями социального, научно-технического и экономического развития;

Б) управления и регулирования стратегиями социального, научно-технического и экономического развития;

В) управления стратегиями социального, научно-технического и экономического развития.

**4) Целевые программы по направленности и источнику финансирования делятся на:**

А) Государственные и муниципальные;

Б) Региональные и федеральные;

В) Федеральные, региональные, муниципальные.

**5) Выберите из списка базовые методологические принципы разработки и реализации региональных программ в современных условиях:**

А) комплексность и синхронность целей и задач программы на каждом этапе ее выполнения;

Б) целевая направленность и адресность мероприятий программ;

**В)** целевая направленность и системность мероприятий программы.

**6) Исследователи А.И. Жуковский, С.В. Васильев, Д.С. Штрейс классифицируют региональные целевые программы по таким признакам как:**

**А)** уровень значимости или государственный статус, территориальная принадлежность, функциональная ориентация, содержание решаемых проблем, отраслевая локализация, характер возникновения проблемы, срок реализации программ;

**Б)** уровень значимости или государственный статус, территориальная принадлежность, содержание решаемых проблем, отраслевая локализация, характер возникновения проблемы, срок реализации программ;

**В)** уровень значимости или государственный статус, территориальная принадлежность, функциональная ориентация, содержание решаемых проблем, характер возникновения проблемы, срок реализации программ.

**7) По государственному статусу программы подразделяются на:**

**А)** федеральные региональные программы, реализуемые средствами только Российской Федерации (ФЦП) и региональные, которые утверждаются региональными органами власти;

**Б)** региональные программы, реализуемые средствами только Российской Федерации (ФЦП) и собственно региональные, которые утверждаются региональными органами власти;

**В)** федеральные программы, реализуемые средствами только Российской Федерации (ФЦП) и собственно региональные, которые утверждаются региональными органами власти.

**8) Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации разрабатывается на основе:**

**А)** органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации с учетом других документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации;

**Б)** законов субъекта Российской Федерации, актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации с учетом других документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации;

**В)** законов субъекта Российской Федерации, актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

**9) Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации содержит:**

**А)** оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

**Б)** информацию о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации стратегии;

**В)** информацию о СМИ.

**10) В работе с региональными программами выделяются следующие этапы:**

**А)** Стадия разработки и оценка потенциала;

**Б)** стадия разработки и инициация;

**В)** стадия разработки, оценка потенциала, инициация.

**11) К основным функциям заказчика программы относятся:**

**А)** подготовка отчетов о реализации программы, внесение предложений в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти по корректировке программы;

**Б)** координация исполнения программных мероприятий;

**В)** расчет полезной результативности решения каждой из проблем, конкретизация конечных результатов.

**12) Какие, в зависимости от типа региона, создаются органы управления:**

**А)** специальный региональный комитет или комиссия, орган управления программой в рамках межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия;

**Б)** специальный региональный комитет или комиссия, дирекция программы, орган управления программой в рамках межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия;

**В)** дирекция программы, орган управления программой в рамках межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия.

**13) Исполнителями программы являются:**

**А)** департаменты и комитеты в зависимости от профильности того или иного программного мероприятия;

**Б)** конкретные министерства, департаменты и комитеты в зависимости от профильности того или иного программного мероприятия;

**В)** конкретные министерства, ведомства, департаменты и комитеты в зависимости от профильности того или иного программного мероприятия.

**14) В качестве источников финансирования региональных программ социально-экономического развития могут быть использованы:**

**А)** средства федерального бюджета;

**Б)** средства бюджета субъекта Российской Федерации, а также бюджетов муниципальных образований, в него входящих;

**В)** личные накопления.

**15) Важными источниками финансирования программ являются:**

**А)** региональные бюджеты и внебюджетные региональные фонды;

**Б)** региональные бюджеты;

**В)** внебюджетные региональные фонды.

**16) Основной по своему объему и значению фонд финансовой помощи регионам:**

**А)** Фонд финансовой поддержки субъектов РФ;

**Б)** Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;

**В)** Фонд регионального развития.

**17) Что не является проблемой, снижающей эффективность использования разработки и реализации региональных программ в России:**

**А)** Процесс разграничения полномочий между различными уровнями власти в соответствии с законодательно установленными принципами нуждается в оптимизации;

**Б)** Организация эффективного исполнения полномочий обеспечивается не в полной мере;

**В)** Процесс осуществляется достаточно динамично, но не всегда последовательно.

**18) Распределение расходных полномочий между различными уровнями власти не регулируется:**

**А)** Конституцией РФ;

**Б)** Законодательными и подзаконными актами;

**В)** Нормативно-правовыми актами.

**19) В России государственная региональная политика реализуется через перераспределительную модель, главный смысл которой состоит в том, что:**

**А)** Государство концентрирует финансовые ресурсы на общенациональном уровне, чтобы затем перенаправить их в более слабые регионы с целью сглаживания межрегиональных контрастов;

**Б)** Государство концентрирует финансовые ресурсы на общерегиональном уровне, чтобы затем перенаправить их в более слабые регионы с целью сглаживания межрегиональных конфликтов;

**В)** Государство концентрирует финансовые ресурсы на общенациональном уровне, чтобы затем перенаправить их в более сильные регионы с целью сглаживания межрегиональных конфликтов.

**20) Какое утверждение о системе бюджетного федерализма является неверным:**

А) Частично снижает существующую дифференциацию (после выравнивания разница в уровне бюджетной обеспеченности между отдельными субъектами Российской Федерации снижается, но все равно этот уровень различается в 3-4 раза);

Б) Не способствует развитию, так как не стимулирует дотационные субъекты Российской Федерации повышать уровень доходов в ожидании выравнивающих трансфертов, а субъекты Российской Федерации-доноры – предпринимать дополнительные усилия по развитию экономики;

В) Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации направлено на ограниченный перечень параметров (обеспечение конституционных гарантий прав граждан) по фиксированному минимальному уровню.

**21) Регионы, которые формируют налоговые доходы бюджета РФ:**

города федерального значения, такие как

А) Москва и Санкт-Петербург;

Б) Свердловская, Самарская и Московская области;

В) республики Татарстан и Дагистан.

**22) Низкий уровень бюджетной обеспеченности наблюдаются в таких субъектах Российской Федерации как:**

А) Республика Алтай, Усть-Ордынский Бурятский автономный округ;

Б) Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа ;

В) Чеченская Республика, Республика Ингушетия.

**23) После реализации программы, через какой срок вводят новую программу:**

А) Одна за другой без задержек и простоев времени;

Б) Через месяц;

В) Через 1-1,5 года.

**24) В России основной накопленный опыт в части реализации целевых программ не относится к:**

А) Планово-директивной экономике;

Б) Развитой рыночной экономике зарубежных стран;

В) Трансформирующейся экономике.

**25) Система законодательных актов должна быть:**

А) Согласована;

Б) Взаимоувязана с Конституцией РФ;

В) Конкретизированной в условиях конкретных регионов.

**26) Необходимо при анализе ситуации в регионе сосредоточить внимание на:**

- А) Показателях типового уровня рождаемости;
- Б) Показателях численности населения;
- В) Определении социальных приоритетов региона.

**27) К развиваемым (помимо традиционных) региональным инвестиционным инструментам следует отнести:**

- А) Экспортное покрытие инвестиционных ресурсов в инвестиционные проекты и программы региона;
- Б) Проведение согласованной политики в отношении структуризации предприятий региона;
- В) Целевое финансирование международных инвестиционных институтов и организаций программ российских регионов.

**28) К направления социально-экономического развития регионов Российской Федерации относятся:**

- А) Разработка экономического развития;
- Б) Создание условий модернизации промышленности;
- В) Поддержка и развитие конкурентоспособных территориальных производственных кластеров.

**29) Кто является ответственным исполнителем программы социально-экономического развития Арктической зоны РФ до 2020 года:**

- А) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- Б) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- В) Министерство иностранных дел Российской Федерации.

**30) Ожидаемые результаты реализации программы социально-экономического развития Калининградской области до 2020 года:**

- А) Проведение коренной модернизации социальной инфраструктуры;
- Б) Проведение модернизации инженерной, транспортной, социальной инфраструктуры области;
- В) Повышение темпа роста промышленности.

## **8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

Не предусмотрено учебным планом.

## 9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ и оценка госпрограмм по направлению «Новое качество жизни».
2. Анализ и оценка госпрограмм по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики».
3. Анализ и оценка госпрограмм по направлению «Эффективное государство».
4. Анализ и оценка госпрограмм по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
5. Анализ и оценка госпрограмм по направлению «Обеспечение национальной безопасности».
6. Разработка нормативно-правовых документов реализации социально-экономических программ.
7. Изучение и анализ федеральных целевых социально-экономических программ.
8. Изучение и анализ региональных целевых социально-экономических программ.
9. Изучение и анализ муниципальных целевых социально-экономических программ.
10. Формирование методики разработки социально-экономических программ.
11. Анализ эффективности механизма реализации социально-экономических программ.
12. Разработка паспорта социально-экономических программ.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№п/ п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1	Портал Госпрограмм РФ	<a href="http://programs.gov.ru/portal/programs/whatIs">http://programs.gov.ru/portal/programs/whatIs</a>

2	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
3	Студенческая библиотека	<a href="http://www.studbooks.net">http://www.studbooks.net</a>
4	Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов	<a href="http://www.innoros.ru/oblastnye-tselevye-programmy">http://www.innoros.ru/oblastnye-tselevye-programmy</a>
5	Электронная библиотека	<a href="http://www.bibliotekar.ru/">http://www.bibliotekar.ru/</a>
6	Научно-политический журнал «Государственная служба»	<a href="http://pa-journal.ranepa.ru/">http://pa-journal.ranepa.ru/</a>
7	Журнал «Государственная служба и кадры»	<a href="http://niion.org/журнал-государственная-служба-и-кадр/">http://niion.org/журнал-государственная-служба-и-кадр/</a>
8	Электронная библиотека	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

**10.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), разработанного на кафедре:**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : Научная книга, 2013 (Воронеж: ООО "Цифровая полиграфия", 2013). - 495 с.	Учебное пособие	С.А. Баркалов, А.М. Котенко, Л.Р. Маилян, И.С. Половинкин	2013.	Библиотека – 9 экз.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

№ П\П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
1	Система государственного и муниципального управления	30	Муниципальный менеджмент : учеб. пособие для вузов / под ред. Морозовой Т. Г. - М. : Банки и биржи : Юнити, 1997.	1
2			Фадеев, Владимир Иванович. Муниципальное право России. - М. : Юрист, 1994. - 167с.	1
3			Кутафин, Олег Емельянович. Муниципальное право Российской Федерации : Учебник для вузов / Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 550 с.	10
4			Воронин, Александр Геннадьевич. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики. - М. : Финансы и статистика, 2003.	10
5			Шумянкova, Наталья Викторовна. Муниципальное управление [Текст] : учеб. пособие. - М. : Экзамен, 2004 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати). - 639 с.	9
6			Муниципальное право России [Текст] : учебник : допущено УМО / Г. Н. Чеботарев (отв. ред.). - М. : Юристъ, 2005 (Можайск : Можайский полиграф. комбинат, 2004). - 360 с.	1
7			Кобилев, Алексей Геннадьевич. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено УМО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007 (Курск : ОАО "ИПП "Курск", 2006). - 606 с.	9

№ П/П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
8			Парахина, В. Н. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв.	10
9			Муниципальные образования центральных регионов России: проблемы исследования, развития и управления [Текст] : материалы Всерос. межведомственной науч.-практ. конф. (25-26 ноября 2011 г., Воронеж) / Воронеж. отдел русского географ. о-ва. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Тип. ВГПУ, 2011). - 220 с.	1
10			Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление : Учебник. - М. : Юристъ, 2003. - 319 с.	1
11			Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для вузов : рек. УМО. - М. : Гардарики, 2006 (Можайск : ОАО "Можайский полиграфкомбинат", 2005). - 317 с.	9
12			Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : Научная книга, 2013 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2013). - 495 с.	9
13			Конституция Российской Федерации : Принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г. - М. : Юрид. лит., 1995. - 61с.	9
14			Атаманчук, Григорий Васильевич. Обеспечение рациональности государственного управления [Текст] . - М. : Юрид. лит.,	1

№ П/П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
			1990. - 351 с.	
15			Кутафин, Олег Емельянович. Муниципальное право Российской Федерации : Учебник для вузов / Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000.	1
16			Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России : Учебник. - М. : Юрист, 1995. - 479с.	1
			Конституция РФ (1993 г.) Текст. – М.: Приор, 2008.- 32.	
			Европейская Хартия о местном самоуправлении Текст // Собрание законодательства РФ.- 1998. - № 36.- Ст.4466.	
			Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр.законодательства РФ	
			Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» // Собр.законодательства	
			Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе» // Собр. Законодательства РФ	
			Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 20 декабря 2002. ( в ред.02.02.2006г.)// СЗ РФ. - 2006. - № 2.	
Дополнительная литература				
			Алпатов Ю.М. Особенности территориальной организации системы местного	

№ П/П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
			самоуправления М., 2009 Учебное пособие	
			Аккуратов И.Ю. Управление муниципальной собственности: опыт теоретического анализа М., 2010 Учебное пособие	
			Кутафин О.Е. РФ, ее субъекты и муниципальные образования как субъекты гражданского управления М., 2007. Учебник	
Словари, справочники				
Кафедральная библиотека				
Научная литература				

**10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. ЭСС «Консультант плюс»
2. ПО «Windows 7»
3. ЭСС «СЭД-Дело»
4. ПО «Microsoft Office 2007»
5. ЭБС «МАРК-SQL»
6. ЭБС «IPRbooks»

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВКЛЮЧАЕТ**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

*Лекции:* проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, контекстная лекция.

*Семинарские занятия:* кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад, аргументированное эссе.

*Самостоятельная работа:* логический анализ текстов, критический анализ текстов, формализация текстов, постановка и решение проблем, решение логических задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования РФ

## СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Не требуется

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки магистров **38.04.04** "Региональное и местное управление"

Руководитель основной образовательной программы

Д.т.н. проф. \_\_\_\_\_ С.А.Баркалов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института ЭМИТ \_\_\_\_\_

« » 2017 г. Протокол №

Председатель \_\_\_\_\_ П.Н.Курочка

Эксперт

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(место работы)  
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

М П  
организации