

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б2.В.04(П) Педагогическая практика»

Направление подготовки (специальность) 11.04.03 Конструирование и технология
код и наименование направления подготовки (специальности)

электронных средств

Направленность (профиль, специализация) Автоматизированное проектирование
наименование профиля, магистерской программы, специализации по УП

и технология радиоэлектронных средств специального назначения

Квалификация (степень) выпускника Магистр
Бакалавр/ Магистр/ Специалист/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/ заочная
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Срок освоения образовательной программы очная 2 года/ заочная 2 года 3 мес.
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки 2017

Цель изучения дисциплины: формирование специальных знаний по данному направлению и применения полученных навыков в профессиональной деятельности, развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Педагогическая практика имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Практика способствует систематизации, расширению и закреплению профессиональных знаний, приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания в следующих областях: Методические аспекты преподавательской деятельности Подготовка и проведение занятий со студентами Разработка методических материалов.

Перечень формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4

ОПК-3	способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи
знает: – структуру государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин; – основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в техническом вузе;	

умеет: – использовать учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; – анализировать уровень эффективности собственной научно-педагогической деятельности, совершенствовать личностные и профессионально значимые качества; владеет: – понятийно-терминологическим аппаратом (тезаурусом) в области дидактики высшей школы; навыками выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;	
ОПК-4	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области
знает: – психолого-педагогические основы взаимодействия преподавателя и студента в процессе обучения, воспитания и развития; – требования, предъявляемые к преподавателю технического вуза; умеет: – проводить различные виды учебных занятий; – проводить пробные лекции под контролем руководителя педагогической практики по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; владеет: – дидактической обработкой научного материала; навыками самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности;	

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 9.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет с оценкой.
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)